МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  от 06.06.2022 № 12 | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.М. Чурикова |

**Рабочая программа**

по родной литературе (русской)

6 - 9 класс

на 2022 -2023 учебный год

Учитель: Жилякова Елена Вениаминовна

6 класс – 17 часов (1 час в неделю)

7 класс – 17 часов (1 час в неделю)

8 класс – 17 часов ( 1 час в неделю)

9 класс – 17 часов (1 час в неделю)

Учебник:

Родная русская литература (5-9 классы) //Александрова О.М., Аристова М. А., БеляеваН.В.,ДобротинаИ.Н.,КритароваЖ.Н.,МухаметшинаР.Ф.-М.:Просвещение,2021.

г. Биробиджан

2022

Рабочая программа по родной (русской) литературе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

# Нормативно-правоваяосновапрограммы

Нормативно-правовуюосновунастоящейпримернойпрограммы(далее–программа)поучебномупредмету«Роднаялитература(русская)»составляютследующиедокументы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»(далее – Федеральный законобобразовании);

Федеральныйзаконот3августа2018г.№317-ФЗ«Овнесенииизмененийвстатьи11и14Федеральногозакона «Обобразовании вРоссийской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»повопросамвоспитанияобучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегиюгосударственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года,утвержденнуюУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот19декабря2012г.№1666»;

ПриказМинистерстваобразованияинаукиРФот6октября2009г.№373«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(вредакцииприказаМинобрнаукиРоссииот31декабря2015г.№1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования»(вредакцииприказаМинобрнаукиРоссииот31декабря2015г.№1577).

Программаразработананаосноветребованийфедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования(вредакцииприказаМинобрнаукиРоссииот31декабря2015г.№1577)крезультатамосвоенияосновнойобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Роднаялитература»,входящемувобразовательнуюобласть«Роднойязыкироднаялитература».

Программа включает пояснительную записку, в которой даётся общая характеристика курса,раскрываютсяцелиизученияроднойрусскойлитературы,определяетсяместоучебного предмета «Родная литература (русская)»в учебном плане, раскрываются основныеподходыкотборусодержаниякурса,характеризуютсяегоосновныесодержательныелинии.

Программасодержитпланируемыерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщего образовании япоучебномупредмету«Роднаялитература(русская)»,примерноесодержаниеучебногопредмета«Роднаялитература (русская)», примерноетематическоепланированиесуказаниемколичествачасов,отводимыхнаосвоение каждойтемы.

Программаопределяетсодержаниеучебногопредметапогодамобучения(5–9классы), основные направления обучения, воспитания и развития обучающихся средствамиучебного предмета «Родная литература (русская)», включает систему условий реализации учебной программы.

# Общаяхарактеристикаучебногопредмета

«Роднаялитература(русская)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляетширокие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира идуховного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний миршкольников,способствуютихприобщениюкгуманистическимценностями культурно-историческомуопытучеловечества,поэтомувполикультурнойязыковойсредерусскаялитературадолжнаизучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал

Русской литературыпозволяетрассматриватьеёкакобщенациональнуюроссийскуюценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре,формированиякультурымежнациональногообщения.

Какчастьпредметнойобласти«Роднойязыкироднаялитература»учебныйпредмет

«Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучениепредмета«Роднаялитература(русская)»способствуетобогащениюречишкольников,развитиюихречевойкультуры,коммуникативнойимежкультурнойкомпетенций.

Содержаниекурса«Роднаялитература(русская)»направленонаудовлетворениепотребностишкольниковвизучениирусскойлитературыкакособого,эстетического,средствапознаниярусскойнациональнойкультурыисамореализациивней.Учебныйпредмет«Родная(русская)литература»неущемляетправатехшкольников,которыеизучаютиныеродныеязыкииродныелитературы,поэтомуучебноевремя,отведённоенаизучениеданногопредмета,неможетрассматриватьсякаквремядляуглублённогоизученияосновного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».Содержаниепрограммыпороднойрусскойлитературеневключаетпроизведения,изучаемыевосновномкурселитературы,его задача-расширитьлитературныйикультурныйкругозоробучающихся засчётихзнакомствасдополнительнымипроизведениямифольклора,русскойклассикиисовременнойлитературы,наиболееярковоплотившиминациональныеособенностирусскойлитературыикультуры,которыемогутбытьвключеныв

проблемно-тематическиеблокивсоответствиисоспецификойкурса.

Программаучебногопредмета«Роднаялитературарусская)»для5–9классовосновнойшколыстроитсянасочетаниипроблемно-тематического,концентрическогоихронологическогопринципов.Содержаниепрограммыдлякаждогоклассавключаетпроизведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующиевечные проблемы и ценности (добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание ижестокость,великодушиеимилосердие,нравственныйвыборчеловекаидр.).

Содержаниепрограммынаправленонадостижениерезультатовосвоенияосновнойобразовательной программы основного общего образования в части требований, заданныхфедеральным государственным образовательным стандартом основного общего образованиякпредметнойобласти«Роднойязыкироднаялитература»[1](#_bookmark0).Программаучебногопредмета

«Роднаялитература(русская)»ориентировананасопровождениеиподдержкуучебногопредмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература».Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и роднаялитература»имеютсвоюспецифику,обусловленнуюдополнительнымпосвоемусодержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка ирусскойлитературывразныхрегионах РоссийскойФедерации.

В Указе Президента РФ от 6 декабря 2018 г. №703 «О внесении изменений в Стратегиюгосударственнойнациональной политикиРоссийской Федерации напериоддо 2025года,утвержденнуюУказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот19декабря2012г.№1666»отмечается,что «общероссийскаягражданскаяидентичностьосновананасохранениирусскойкультурнойдоминанты,присущейвсемнародам,населяющимРоссийскуюФедерацию.Современноероссийскоеобществообъединяетединыйкультурный(цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры иязыка,историческогои заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважениесамобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование ихлучшихдостижений вединую российскуюкультуру»[2](#_bookmark1).

1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования».URL:https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa.

2 Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственнойнациональнойполитикиРоссийскойФедерациинапериоддо2025года,утвержденнуюУказомПрезидента

В соответствии к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие с способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

* Воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать

произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

* Формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание

ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

* Осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к

свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

* развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей,

необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

* приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого

исторического и культурного наследия, диалога культур всех народов Российской Федерации;

* осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению

историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

* выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей,

формирование представлений о многообразии национально специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

* получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в

контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

* выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в русской

литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения.

* Формирование опыта в повседневной жизни и при изучении литературы.
* Накопление опыта планирования собственного досугового чтения.
* Формирование потребности в систематическом чтении

литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

* Развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска,

анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие источники.

РоссийскойФедерацииот19декабря2012г.№1666»URL:<https://base.garant.ru/72120010>.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов. .Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и

«Родная литература (русская)» является культурно-исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе «Родная литература(русская)»выделяются проблемно-тематические блоки, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета

«Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

# Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане.

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5–9 классах выделяется по 17 часов в год (из расчёта 1 учебный час в неделю во втором полугодии).

На изучение вариативной части отводится 10 % учебного времени программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Произведения, которые рекомендовано включать в практику филологического образования, следует отнести персоналий, входящих в реализуемые ранее программы по литературному краеведению, литературе Еврейской автономной области.

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

* «Россия–родина моя»;
* «Русские традиции»;
* «Русский характер–русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержаниякурса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например: поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету

«Родная литература (русская)» должны отражать:

* Осознание обучающимися российской гражданской, своей этнической

принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

* Способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню

Развития науки общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

* способностьиготовностьвестидиалогсдругимилюдьмиидостигатьвнем

взаимопонимания;готовностьксовместнойдеятельности,активноеучастиевколлективныхучебно-исследовательских,проектныхидругихтворческихработах;

* неприятиелюбыхнарушенийсоциальных(втомчислеморальныхиправовых)норм;

ориентациянаморальныеценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;оценочноеотношениексвоемуповедениюипоступкам,атакжекповедениюипоступкамдругих.

Метапредметныерезультатыосвоенияпримернойпрограммыпоучебномупредмету

«Родная литература (русская)»должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

РегулятивныеУУД:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулироватьдля себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умениесоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлять

контрольсвоейдеятельностивпроцесседостижениярезультата,определятьспособыдействий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия всоответствиисизменяющейсяситуацией;оцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачи,собственныевозможностиеерешения;

* владениеосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешенийиосуществления

осознанноговыборавучебнойипознавательнойдеятельности.

ПознавательныеУУД:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать,самостоятельновыбиратьоснованияикритериидляклассификации,устанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическоерассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивноеи поаналогии)и делатьвыводы;

* умениесоздавать,применятьипреобразовыватьзнакиисимволы,моделиисхемыдля

решенияучебныхипознавательныхзадач;

* навыкисмысловогочтения.КоммуникативныеУУД
* умениеорганизовыватьучебноесотрудничествоисовместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение иразрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать;

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникациидлявыражениясвоихчувств,мыслейипотребностей;владетьустнойиписьменной речью,монологическойконтекстной речью;

* формированиеиразвитиекомпетентностивобластииспользованияинформационно-

коммуникационныхтехнологий;развитиемотивацииковладениюкультуройактивногопользования словарями и другими поисковымисистемами.

Предметныерезультатыосвоенияпримернойпрограммыпоучебномупредмету

«Роднаялитература(русская)»должныотражать:

* пониманиезначимостироднойрусскойлитературыдлявхождениявкультурно-

языковоепространствосвоегонарода;осознаниекоммуникативно-эстетическихвозможностейродногорусскогоязыканаосновеизучениявыдающихсяпроизведенийроднойрусской литературы;

* проявлениеценностногоотношениякроднойрусскойлитературекакхранительнице

культурырусскогонарода,ответственностизасохранениенациональнойкультуры,приобщениеклитературномунаследиюрусскогонародавконтекстеединогоисторическогоикультурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации имира;

* пониманиенаиболееярковоплотившихнациональнуюспецификурусскойлитературы

икультурыпроизведенийрусскихписателей,втомчислесовременныхавторов,продолжающихвсвоёмтворчественациональныетрадициирусскойлитературы;

* осмыслениеключевыхдлянациональногосознаниякультурныхинравственных

смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектногодиалогас культураминародовРоссииимира;

* развитиепредставленийобогатстверусскойлитературыикультурывконтексте

культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскимитрадициямииукладом;развитиеспособностипониматьлитературныехудожественныепроизведения, отражающиеразныеэтнокультурные традиции;

* овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в

произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащихсужденияиоценкипоповодупрочитанного;

* применение опыта при общения с произведениями родной русской литературы в

повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

* Накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений

родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

# **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету**

**«Родная литература (русская)» по годам обучения**

**Второй год обучения. 6класс**

* Развитиеумениявыделятьпроблематику русскихбылинибылинныхсюжетовв

Фольклореирусскойлитературедляразвитияпредставленийонравственномидеалерусского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи междуниминауровнетематики,проблематики,образов;осмыслениеключевыхдлярусскогонационального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русскомсевере ирусскойзиме;

* Развитиепредставленийобогатстверусскойлитературыикультурывконтексте

КультурнародовРоссии;русскиенациональныетрадициивпроизведенияхорусскоймасленице,ородномкраеирусскомдоме;

* Развитиепредставленийорусскомнациональномхарактере,егопарадоксахизагадках

РусскойдушивпроизведенияхозащитеРодинывКрымскойвойне,обоптимизмеивзаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах оподростках иобогатстверусскогоязыкаи родной речи;

* Развитиеуменийдаватьсмысловойанализфольклорногоилитературноготекстана

Основенаводящихвопросовилипопредложенномуплану;создаватькраткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в форматеответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководствомучителясопоставлятьпроизведениясловесногоискусстваспроизведениямидругихискусств; самостоятельно отбиратьпроизведениядлявнеклассногочтения;развитиеначальныхумений самостоятельной проектно-исследовательскойдеятельностииоформленияеерезультатов,работысразнымиисточникамиинформациииовладенияпростейшими способамиеёобработкиипрезентации.

**Третий год обучения. 7 класс**

* Развитиеумениявыделятьпроблематикуипониматьэстетическоесвоеобразие

русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты имотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русскогонарода;осмыслениеключевыхдлярусскогонациональногосознаниякультурныхинравственныхсмысловвпроизведенияхосибирскомкраеирусском поле;

* Развитиепредставленийобогатстверусскойлитературыикультурывконтексте

культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православномпразднованииПасхииорусскихумельцах имастерах;

* Развитиепредставленийорусскомнациональном характере, истоках русского

ПатриотизмаигероизмавпроизведенияхозащитеРодины;озагадкахрусскойдуши;взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русскогоязыкаироднойречи;

* Развитиеуменийдаватьсмысловойанализфольклорногоилитературноготекстапо

предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю,современникуипотомку;создаватьисторико-культурныекомментарииисобственныетекстыинтерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

**Четвёртый год обучения. 8 класс**

* Развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие

Произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

* Развитие представленийобогатстверусскойлитературыикультурывконтекстекультур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
* Развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне;

О русскомчеловеке как хранителе национальногосознания;труднойпоревзросления; оязыкерусскойпоэзии;

* Развитиеуменийдаватьсмысловойиидейно-эстетическийанализфольклорногои

литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как посланиеавторачитателю,современникуипотомку;создаватьразвернутыеисторико-культурныекомментарииисобственныетекстыинтерпретирующегохарактеравформатеанализаэпизода,ответанапроблемныйвопрос;самостоятельносопоставлятьпроизведениясловесногоискусстваспроизведениями другихискусств;самостоятельноотбиратьпроизведениядлявнеклассногочтения;развитиеуменийсамостоятельнойпроектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разнымиисточниками информации овладенияосновнымиспособамиеёобработкиипрезентации.

**Пятый год обучения. 9 класс**

* Развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие

Произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;

* Развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте

культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

* Развитиепредставленийорусскомнациональномхарактеревпроизведенияхо

ВеликойОтечественнойвойне;осудьбахрусскихэмигрантоввлитературеРусскогоЗарубежья;онравственныхпроблемахвкнигах опрощаниисдетством;

* Развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение

Формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысл, идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующегохарактеравразличныхформатах;самостоятельносопоставлятьпроизведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации овладения различными способами её обработки и презентации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА(РУССКАЯ)» В ЕАО.

**Тематическое планирование**.

**Второй год обучения(17ч) 6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы//Тема | Часы |
| РАЗДЕЛ1.РОССИЯ–РОДИНА МОЯ  Преданья старины глубокой  Русские былины: богатыри и богатырство. Былина «Илья Муромец и Святогор». | 1 |
| М.М.Пришвин. «Певец былин» | 1 |
| Города земли русской |  |
| Русский Север: Архангельск в русской литературе. С.Г.Писахов.  «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня).  Б.В.Шергин.«Детство в Архангельске»,«Миша Ласкин»( главы из книги «Поморские были и сказания»). | 1  1 |
| Родные просторы  Стихи русских поэтов о зиме. И.С.Никитин. «ВстречаЗимы».  А.А.Блок.«Снег да снег. Всю избу занесло…».Н.М.Рубцов.  «Первый снег» (обзор произведений) | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ  Праздники русского мира  Масленица. М.Ю.Лермонтов. «Посреди небесных тел…»А. Д.Дементьев.«Прощёное воскресенье».  А.П.Чехов. «Блины».Тэффи.«Блины». | 1  1 |
| Тепло родного дома  Всюду родимую Русь узнаю. К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»//Ю.В.Бондарев. «Поздним вечером». | 1 |
| РАЗДЕЛ3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР–РУССКАЯ ДУША  Не до ордена –была бы Родина  Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин.«Солдатская песня о Севастополе» // А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище»// Рюрик Ивнев.«Севастополь». | 2 |
| Загадки русской души  Чудеса нужно делать своими руками.Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».В.П.Астафьев.«Бабушка с малиной» | 2 |
| О ваших ровесниках  Реальность и мечты. Р.П. Погодин.«Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился»,«Кирпичные острова»).  Е.С.Велтистов. «Миллион и один день каникул»(фрагмент) | 1  1 |
| Лишь слову жизнь дана  На русском дышим языке. Ю.П. Мориц.«Язык обид–язык нерусский…» | 1 |
| Промежуточная аттестация. | 1 |
| Защита творческих работ | 1 |
| Итого | 17 |

**Третий год обучения (17ч) 7 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы//Тема | Часы |
| РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ–РОДИНА МОЯ  Преданья старины глубокой  Русские народные песни: исторические и лирические («На заре то было, братцы, на утренней…»,«Ах вы, ветры, ветры буйные…» и др.) | 1 |
| Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. И.З.Суриков.  «Я ли в поле да не травушка была…». А.К.Толстой. «Моя душа летит приветом…» | 1 |
| Города земли русской  Сибирский край. В.Г.Распутин.«Сибирь, Сибирь…»(глава«Тобольск»).  А.И.Солженицын. «Колокол Углича». | 1  1 |
| Родные просторы  Русское поле. И.С.Никитин. «Поле». И.А.Гофф. «Русское поле».Д.В.Григорович. «Пахарь»(главы из повести)(обзор) | 1 |
| РАЗДЕЛ2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ  Праздники русского мира. Пасха К.Д.Бальмонт «Благовещенье в Москве».  А.С.Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».А.А.Фет.«Христос Воскресе!»(П.П.Боткину) | 1 |
| Тепло родного дома. Русские мастера  Ф.А.Абрамов.«Дом»(фрагмент).  В.А.Солоухин.«Камешки на ладони». | 1  1 |
| РАЗДЕЛ3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР–РУССКАЯ ДУША  Не до ордена–была бы Родина  На Первой мировой войне. Г.М.Иванов.«О, твёрдость, о, мудрость прекрасная…»,«Георгий Победоносец».Н.С.Гумилёв.«Наступление»,«Война».  М.М.Пришвин.«Голубая стрекоза». | 1  1 |
| Загадки русской души. Долюшка женская.  Н.А. Некрасов.«Внимая ужасам войны…» ,Ю. В. Друнина.«И откуда вдруг берутся силы…»,В.М. Тушнова.«Вот говорят: Россия…»  Ф.А.Абрамов.«Золотые руки» | 1  1 |
| О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы  А.С.Игнатова.«Джинн Сева».  Н.Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка»(главы«Изумрудная рыбка»,«Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 1  1 |
| Лишь слову жизнь дана  Такого языка на свете не бывало. Вс.Рождественский.«В родной поэзии совсем не старовер…» | 1 |
| Промежуточная аттестация. | 1 |
| Защита творческих работ | 1 |
| Итого | 17 |

**Четвёртый год обучения(17ч) 8КЛАСС**

Часы

Раздел программы//Тема

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ1.РОССИЯ–РОДИНА МОЯ  Преданья старины глубокой  Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. С.Н.Марков.«Сусанин».  О.А.Ильина. «Во время грозного и злого поединка…»//П.Н.Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) (изучение одного из произведений по выбору учителя) | 1  1 |
| Города земли русской. По Золотому кольцу  Ф.К.Сологуб.«Сквозь туман едва заметный…»М.А.Кузмин.«Я знаю вас не понаслышке…»  И.И.Кобзев. «Поездка в Суздаль».В.А.Степанов.«Золотое кольцо». | 2 |
| Родные просторы  Волга–русская река.«Уж ты, Волга - река, Волга-матушка!..»(русская народная песня)//Н. А.Некрасов.«Люблю я краткой той поры…» (из поэмы  «Гор е старого Наума»).  В.С.Высоцкий. «Песня о Волге»//В.В.Розанов. «Русский Нил»(фрагмент). | 1  1 |
| РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ  Праздники русского мира  Троица. И.А.Бунин.«Троица»//И.А.Новиков. «Троицкая кукушка»(одно из произведений)  С.А.Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…»//Н.И. Рыленков.  «Возможно ль высказать без слов…»(одно из произведений) | 1 |
| Тепло родного дома. Родство душ Ф.А.Абрамов. «Валенки» | 1 |
| Т.В.Михеева.«Не предавай меня!»(главы из повести). | 1 |
| РАЗДЕЛ3.РУССКИЙ ХАРАКТЕР–РУССКАЯ ДУША  Не до ордена–была бы Родина.  Дети на войне Э.Н. Веркин. «Облачный полк»(главы). | 1 |
| Загадки русской души  Сеятель твой и хранитель. И.С.Тургенев.«Сфинкс»//  Ф.М.Достоевский. «Мужик Марей»(произведение по выбору учителя) | 1 |
| О ваших ровесниках  Пора взросления. Б.Л.Васильев. «Завтра была война» (главы). Г.Н.Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) | 3 |
| Лишь слову жизнь дана  Язык поэзии. Дон Аминадо.«Наука стихосложения».И.Ф.Анненский.«Третий мучительный сонет». | 1 |
| Промежуточная аттестация. | 1 |
| Защита творческих работ | 1 |
| Итого | 17 |

**Пятый год обучения (17) 9 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы//тема. | Часы |
| РАЗДЕЛ1.РОССИЯ–РОДИНА МОЯ  Преданья старины глубокой  Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозныя…» (русская народная песня).  А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент). М.И.Цветаева.«Генералам двенадцатого года»//И.И.Лажечников.  «Новобранец1812года» (фрагмент). | 1  1 |
| Города земли русской  Петербург в русской литературе. А.С.Пушкин. «Город пышный, город бедный…». О.Э.Мандельштам. «Петербургские строфы» .А.А.Ахматова.  «Стихи о Петербурге» («Вновь Исаакий в облаченьи…»).  Д.С.Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…»). | 1 |
| Л.В.Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»). | 1 |
| Родные просторы. Степь раздольная.  «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…»(русская народная песня).  П.А.Вяземский. «Степь». И.З.Суриков. «В степи».  А.П.Чехов. «Степь» (фрагмент). (обзор произведений или одно произведение на выбор.) | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ  Праздники русского мира  Августовские Спасы .К.Д.Бальмонт. «Первый спас». Б.А.Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».Е.А.Евтушенко.«Само упало яблоко с небес…»//  Е.И.Носов. «Яблочный спас» (поэзия или проза на выбор) | 1 |
| Тепло родного дома. Родительский дом.  А.П.Платонов. «На заре туманной юности» (главы).  В.П.Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести  «Последний поклон»). | 2 |
| РАЗДЕЛ3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР–РУССКАЯ ДУША  Не до ордена – была бы Родина  Великая Отечественная война. Н.П.Майоров. «Мы».М.В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй - завистник!..» | 1 |
| Ю.М.Нагибин . «Ваганов». | 1 |
| Е.И.Носов. «Переправа». | 1 |
| Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. Б.К.Зайцев. «Лёгкое бремя».  А.Т.Аверченко. «Русское искусство». | 2 |
| О ваших ровесниках  Прощание с детством. Ю.И.Коваль.«От Красных ворот»(фрагмент). | 1 |
| Лишь слову жизнь дана  «Припадаю к великой реке…». И.А.Бродский. «Мой народ». С.А. .«Я–русский! Спасибо, Господи!..» | 1 |
| Промежуточная аттестация. | 1 |
| Защита творческих работ | 1 |
| Итого | 17 |

Формы творческих (итоговых) работ (групповые и индивидуальные)

1. Театрализованнаякомпозиция(наосновеизученныхпроизведений,произведений,близкихпо тематике, временномупериоду)
2. Презентация(биографическиесведенияобавторе,обзорныйанализодногоилирядапроизведений)
3. Дидактическиематериалыкуроку«Роднойлитературы(русской)»(иллюстративныеираздаточныематериалыпотеме (выборосуществляетобучающийся)
4. Урок-концерт
5. Аккаунтлитературногогероя(повыборуобучающегося)
6. Реферативныесообщения
7. Исследовательскиеработы
8. Выразительное чтение поэзии и прозы на основе изученных произведений
9. Презентация книги «Прочитай эту книгу!» (форма представления выбирается

обучающимся)

10.Проектирование мультфильма/создание цикл о в сюжетных картинок/диафильма (групповая (индивидуальная) работа)

Учебно-методическоеобеспечениепредмета

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература(русская)»:цели, задачи, содержание//Вестник образованияРоссии.2020.№14.С.55-63.

Аристова М.А. ,БеляеваН.В .Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа//Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства .Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019.С.260-265.

Родная русская литература (5-9 классы) //Александрова О.М., Аристова М. А., БеляеваН.В.,ДобротинаИ.Н.,КритароваЖ.Н.,МухаметшинаР.Ф.-М.:Просвещение,2021.