МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чурикова | УТВЕРЖДЕНО Приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ№4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Играшкина |

**Рабочая программа**

по «Основам безопасности жизнедеятельности»

в 8-9 классе

на 2022-2023 учебный год

Преподаватель- организатор ОБЖ - Никишин Виктор Валентинович

 Количество часов:

8 класс - всего 35 часов, в неделю 1 час.

9 класс - всего 34 часов, в неделю 1 час.

 Учебники:

* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2012.
* Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2012.

г. Биробиджан

2022 г

 Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты обучения:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 Предметные результаты обучения:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

 Метапредметные  результаты обучения:

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | наименование модулей, разделов, тем | Количество часов |
| ***Р-I*** | ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*** | ***11*** |
| Глава 1 | Пожарная безопасность  | 3 |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  | 1 |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Обобщающее занятие по Главе 1. ТЕСТ | 1 |
| Глава 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей  | 1 |
| 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 2.3 | Велосипедист — водитель транспортного средства. Обобщающее занятие по Главе 2. ТЕСТ | 1 |
| Глава 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях  | 1 |
| 3.2  | Безопасный отдых на водоемах | 1 |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Обобщающее занятие по Главе 3. ТЕСТ | 1 |
| Глава 4 | Экология и безопасность | 2 |
| 4.1 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека  | 1 |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. ТЕСТ | 1 |
| ***Р-II*** | ***Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения*** | ***11*** |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 8 |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 1 |
| 5.2, 5.3 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 5.4, 5.5 |  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 5.6 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 5.7 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах | 1 |
| 5.8 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
| 5.9 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | Обобщающее занятие по Главе 5. | 1 |
| Глава 6  | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | 3 |
| 6.1 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера  | 1 |
| 6.2, 6.3 | Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
|  | Итоговый тест ***Р-II*** | 1 |
| ***Р-III*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***13*** |
| Глава 7 | Основы здорового образа жизни | 8 |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека  | 1 |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 7.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 7.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 7.7, 7.8 | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | День ДЗД | 1 |
| Глава 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 5 |
| 8.1, 8.2 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно - химически опасными веществами (практическое занятие) | 2 |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |
| 8.4 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |
|  | Итоговый тест ***Р-III*** | 1 |
|  | **Всего часов**  | **35** |

**Содержание тем учебного курса**

***Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 11***

***Глава 1. Пожарная безопасность - 3***

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

***Глава 2. Безопасность на дорогах- 3***

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

***Глава 3. Безопасность на водоемах- 3***

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

***Глава 4. Экология и безопасность - 2***

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

***Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения - 11***

***Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия - 8***

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

***Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера - 3***

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

***Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 13***

***Глава 7. Основы здорового образа жизни - 8***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

***Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 5***

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Всего часов - 35**

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | наименование модулей, разделов, тем | Количествочасов |
| ***Р-I*** | ***Основы безопасности личности, общества и государства***  | ***23*** |
| Глава 1  | Национальная безопасность России в современном мире  | 4 |
| 1.1 | Россия в мировом сообществе.  | 1 |
| 1.2 | Национальные интересы России в современном мире  | 1 |
| 1.3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
| 1.4 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности Обобщающее занятие по Главе 1. ТЕСТ | 1 |
| Глава 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России  | 3 |
| 2.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация  | 1 |
| 2.2  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Обобщающее занятие по Главе 2. | 1 |
| Глава 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России  | 2 |
| 3.1 | Военная угроза национальной безопасности России  | 1 |
| 3.2 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.  | 1 |
| Глава 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  | 3 |
| 4.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  | 1 |
| 4.2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
| 4.3 | МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| Глава 5 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  | 5 |
| 5.1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| 5.2 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| 5.3 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 5.4, 5.5 | Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
|  | Обобщающее занятие по Главе 3-5 ТЕСТ | 1 |
| Глава 6 | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации  | 4 |
| 6.1 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | 1 |
| 6.2  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом | 1 |
| 6.3 | Система борьбы с терроризмом  | 1 |
| 6.4 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 6.5, 6.6 | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании | 1 |
|  | Практическое занятие с документами | 1 |
| ***Р-II*** | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***  | ***11*** |
| Глава 7 | Основы здорового образа жизни  | 3 |
| 7.1 | Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 7.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
| Глава 8 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  | 3 |
| 8.1 | Ранние половые связи и их последствия  | 1 |
| 8.2 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
| 8.3 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Обобщающее занятие ТЕСТ | 1 |
| Глава 9 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  | 3 |
| 9.1 | Брак и семья  | 1 |
| 9.2 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
| 9.3 | Основы семейного права в Российской Федерации. Практическое занятие с документами | 1 |
| Глава 10 | Оказание первой медицинской помощи  | 2 |
| 10.1 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие) | 1 |
| 10.2 | Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Обобщающее занятие. ТЕСТ | 1 |
|  | **Всего часов**  | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

***Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства - 23***

***Глава 1.Национальная безопасность России в современном мире - 4***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколе­ния России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

***Глава 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера и национальная безопасность России - 3***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

***Глава 3.Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера и национальная безопасность России - 2***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Во­оруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

***Глава 4.Организационные основы по защите населения-страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 3***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

***Глава 5.Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени - 5***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Глава 6. Организация борь­бы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 6***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, ко­торые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнитель­ной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с террориз­мом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

***Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11***

***Глава 7.Основы здорового образа жизни - 3***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

***Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье - 3***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-ин­фекции и СПИДе.

***Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья- 3***

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Глава 10.Оказание первой меди­цинской помощи - 2***

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Всего часов - 34**