МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  от 06.06.2022 № 12 | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.М. Чурикова |

**Рабочая программа**

По русскому языку

6 класс

на 2022 -2023 учебный год

Учитель: Жилякова Елена Вениаминовна

Количество часов:

всего 170 часов.

в неделю 5 часов.

Учебник: Ладыженская Т.М. и др. 6 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015г.

г. Биробиджан

2022г.

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностейрусскогонарода,определяющейролиродногоязыкавразвитииинтеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьногообразования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевомусамосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственнойречью.

Метапредметныерезультаты

* 1. владение всеми видами речевойдеятельности;
  2. способностьиспользоватьроднойязыккаксредствополучениязнанийподругим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на метапредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы идр.);
  3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметныерезультаты

1. представление об основных функцияхязыка;
2. понимание взаимосвязи уровней и единиц языка;
3. освоение базовых понятий лингвистики;
4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменныхвысказываний;
5. опознавание и анализ основных единиц языка, его грамматических категорий, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевогообщения;
6. проведениеразличныхвидовразбора,анализатекстасточкизренияегоосновных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, использования его выразительныхсредств;
7. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевойпрактике;
8. способностьоцениватьэстетическуюсторонуречевоговысказыванияприанализе текстов художественнойлитературы.

Содержание тем учебного курса

1. Введение (1ч).

Русский язык – один из развитых языков мира.

1. Повторение изученного в 5 классе (25ч).

Фонетика.Орфография.Морфемывслове.Орфограммывприставках.Орфограммывкорнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простои и сложное предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор слова. Прямая речь.Диалог.

1. Лексика. Культура речи (15ч).

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова.

1. Фразеология. Культура речи (2ч).

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

1. Словообразование и Орфография (26ч).

Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы о-а в корне – кос-, -кас-. Буквы о-а в корне –гор-, -гар-, буквы и,ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о-е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

1. Морфология и орфография. (106ч).

Имя существительное **(19 часов**) .Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Не с именами существительными. Буквы ч и щ в суффиксах имён существительных –чик-, -щик-. Гласные в суффиксах имён существительных –ек-, -ик-. Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. Имя прилагательное**.(28 часов**). Степени сравнения имени прилагательного. Разряды имён существительных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Не с именами прилагательными. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.Дефисноеислитноенаписаниесложныхприлагательных.Имячислительное как часть речи**.(13 часов**). Простые и составные числительные. Числительные, обозначающие общие числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного. Местоимение**. (19 часов.)** Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Глагол**.(18 часов**). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксахглаголов.

1. Повторение изученного в 6 классе (7 часов).

Разделы науки о языке. Орфография.пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Синтаксис.

Тематическое планирование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | | **Кол-во часов** | |
|  | **Введение** | | | **1 час.** | |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира | | | 1 | |
|  | **Повторение изученного в 5 классе.** | | | **25 часов**. | |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия | | | 1 | |
| 3 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.  Орфограммы в приставках | | | 1 | |
| 4 | Орфограммы в приставках | | | 1 | |
| 5 | Орфограммы в корнях слов | | | 1 | |
| 6 | Правописание корней | | | 1 | |
| 7 | Части речи. Морфологический разбор слова | | | 1 | |
| 8 | Орфограммы в окончаниях слов | | | 1 | |
| 9 | Правописание окончаний | | | 1 | |
| 10 | Словосочетание | | | 1 | |
| 11 | Простое предложение. Знаки препинания | | | 1 | |
| 12 | Знаки препинания в простом предложении | | | 1 | |
| 13 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении | | | 1 | |
| 14 | Знаки препинания в сложном предложении | | | 1 | |
| 15 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений | | | 1 | |
| 16 | Контрольная работа (диктант**)** | | | 1 | |
| 17 | Прямая речь. Диалог. | | | 1 | |
| 18 | Знаки препинания при диалоге. | | | 1 | |
| 19 | Текст. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста | | | 1 | |
| 20 | Начальные и конечные предложения текста. | | | 1 | |
| 21 | Ключевые слова. Основные признаки текста | | | 1 | |
| 22 | Текст и стили речи. Официально – деловой стиль | | | 1 | |
| 23 | Закрепление пройденного материала. Подготовка к  контрольному диктанту | | | 1 | |
| 24 | Контрольная работа по теме «Повторение» | | | 1 | |
| 25 | Анализ контрольной работы | | | 1 | |
| 26 | | Слово и его лексическое значение | 1 | |
|  | | **Лексика. Культура речи.** | **15 часов** | |
| 27 | | РР Подготовка к сочинению по картине А.М.  Герасимова «После дождя» | 1 | |
| 28 | | РР Написание сочинения по картине А.М. Герасимова  «После дождя» (упр.62, 63 §13) | 1 | |
| 29 | | Общеупотребительные слова | 1 | |
| 30 | | Профессионализмы | 1 | |
| 31 | | Диалектизмы | 1 | |
| 32 | | РР Изложение «Собиратель русских слов» Упр.119  Подготовка | 1 | |
| 33 | | РР Изложение «Собиратель русских слов» Упр.119  Написание | 1 | |
| 34 | | Исконно-русские и заимствованные слова | 1 | |
| 35 | | Новые слова (неологизмы) | 1 | |
| 36 | | Устаревшие слова | 1 | |
| 37 | | Словари. | 1 | |
| 38 | | Работа со словарями | 1 | |
| 39 | | Повторение по теме «Лексика» | 1 | |
| 40 | | Контрольная работа по теме «Лексика» |  | |
|  | | **Фразеология. Культура речи** | **2 часа.** | |
| 41 | | Фразеологизмы | 1 | |
| 42 | | Источники фразеологизмов. Повторение | 1 | |
|  | | **Словообразование и орфография.** | **26 часов**. | |
| 43 | | Морфемика и словообразование. | 1 | |
| 44 | | Описание помещения | 1 | |
| 45 | | Основные способы образования слов в русском языке | 1 | |
| 46 | | Этимология слов | 1 | |
| 47 | | Систематизация материалов к сочинению. Сложный  план | 1 | |
| 48 | | РР Написание сочинения. | 1 | |
| 49 | | Буквы о – а в корне –кос-, -кас- | 1 | |
| 50 | | Написание корня –кос-, -кас- | 1 | |
| 51 | | Буквы о – а в корне –гор-, -гар- | 1 | |
| 52 | | Написание корня –гор-, -гар- | 1 | |
| 53 | | Буквы о – а в корне –-зар-, -зор- | 1 | |
| 54 | | Написание корня-зар-, -зор- | 1 | |
| 55 | | Буквы ИиЫ после приставок | 1 | |
| 56 | | Написание буквы ИиЫ после приставок | 1 | |
| 57 | | Гласные в приставках пре- и при- | 1 | |
| 58 | | Написание гласных в в приставках пре- и при- | 1 | |
| 59 | | Закрепление темы Гласные в приставках пре- и при- | 1 | |
| 60 | | Урок-практикум по теме « Корни с чередующимися гласными. Правописание приставок.» | 1 | |
| 61 | | Соединительные О и Е  в сложных словах | 1 | |
| 62 | | Написание соединительных О и Е в сложных словах | 1 | |
| 63 | | Сложносокращённые  слова | 1 | |
| 64 | | РР Подготовка к сочинение по картине Т.Н.  Яблонской «Утро» | 1 | |
| 65 | | РР Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» | 1 | |
| 66 | | Морфемный и словообразовательный разбор слова | 1 | |
| 67 | | Контрольная работа по теме «Словообразование и  орфография» | 1 | |
| 68 | | Анализ контрольной работы | 1 | |
|  | | **Морфология и орфография.**  **Имя существительное.** | **19 часов**. | |
| 69 | | Повторение изученного в 5 классе об имени существительном. | 1 | |
| 70 | | Разносклоняемые имена существительные | 1 | |
| 71 | | Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя | 1 | |
| 72 | | Несклоняемые имена существительные | 1 | |
| 73 | | Род несклоняемых имён существительных | 1 | |
| 74 | | Имена существительные общего рода | 1 | |
| 75 | | Морфологический разбор имени существительного | 1 | |
| 76 | | НЕ с именами  существительными | 1 | |
| 77 | | Контрольная работа. | 1 | |
| 78 | | Написание НЕ с именами существительными | 1 | |
| 79 | | Буквы Ч и Щ в суффиксах имён существительных – чик-, -щик- | 1 | |
| 80 | | Написание букв Ч и Щ в суффиксах имён  существительных –чик-, -щик- | 1 | |
| 81 | | Гласные в суффиксах имён существительных –ек-, - ик- | 1 | |
| 82 | | Написание гласных в суффиксах имён  существительных –ек-, -ик- | 1 | |
| 83 | | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных | 1 | |
| 84 | | Написание гласных О-Е после шипящих в суффиксах существительных | 1 | |
| 85 | | Систематизация изученного об имени  существительном | 1 | |
| 86 | | Контрольная работа по теме «Имя существительное» | 1 | |
| 87 | | Анализ контрольной работы | 1 | |
|  | | **Имя прилагательное.** | **28 часов.** | |
| 88 | | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» | 1 | |
| 89 | | Описаниеприроды | 1 | |
| 90 | | РР Написание сочинения по упр.329 | 1 | |
| 91 | | Анализ сочинения | 1 | |
| 92 | | Степени сравнения имён прилагательных | 1 | |
| 93 | | Степени сравнения имён прилагательных | 1 | |
| 94 | | Разряды имён прилагательных по значению.  Качественные прилагательные | 1 | |
| 95 | | Относительные прилагательные | 1 | |
| 96 | | Относительные прилагательные в речи | 1 | |
| 97 | | Притяжательные прилагательные | 1 | |
| 98 | | Притяжательные прилагательные в речи | 1 | |
| 99 | | Проверочная работа по теме «Разряды имен  прилагательных» | 1 | |
| 100 | | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | |
| 101 | | НЕ с именами прилагательными | 1 | |
| 102 | | Правописание «НЕ с именами прилагательными. | 1 | |
| 103 | | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 1 | |
| 104 | | Написание букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 1 | |
| 105 | | РР Подготовка к сочинению по картине Н.П. Крымова  «Зимний вечер» | 1 | |
| 106 | | РР Написание сочинения по картине Н.П. Крымова  «Зимний вечер» | 1 | |
| 107 | | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | |
| 108 | | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 | |
| 109 | | Написание суффиксов прилагательных –к- и –ск- | 1 | |
| 110 | | Различение на письме суффиксов прилагательных –к-  и –ск- | 1 | |
| 111 | | Сложные прилагательные | 1 | |
| 112 | | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 | |
| 113 | | Обобщение изученного по теме «Имя  прилагательное» | 1 | |
| 114 | | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» | 1 | |
| 115 | | Анализ контрольной работы | 1 | |
|  | | **Имя числительное.** | **13 часов.** | |
| 116 | | Имя числительное как часть речи | 1 | |
| 117 | | Простые и составные числительные |  | |
| 118 | | Правописание  числительных |  | |
| 119 | | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 1 | |
| 120 | | Порядковые числительные | 1 | |
| 121 | | Разряды количественных числительных | 1 | |
| 122 | | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | |
| 123 | | Дробные числительные | 1 | |
| 124 | | Собирательные числительные | 1 | |
| 125 | | Морфологический разбор числительного | 1 | |
| 126 | | Систематизация и  обобщение изученного о числительном | 1 | |
| 127 | | Контрольная работа по теме «Имя числительное | 1 | |
| 128 | | Анализ контрольной работы | 1 | |
|  | | **Местоимение.** | **19 часов**. | |
| 129 | | Местоимение как часть речи | 1 | |
| 130 | | Личные местоимения | 1 | |
| 131 | | Возвратное местоимение *себя* |  | |
| 132 | | Вопросительные местоимения |  | |
| 133 | | Относительные местоимения | 1 | |
| 134 | | Неопределённые местоимения | 1 | |
| 135 | | Правописание  неопределённых местоимений | 1 | |
| 136 | | Отрицательные местоимения | 1 | |
| 137 | | Правописание  отрицательных местоимений | 1 | |
| 138 | | Притяжательные местоимения | 1 | |
| 139 | | РР Подготовка к сочинению - рассуждению | 1 | |
| 140 | | РР Написание сочинения – рассуждения | 1 | |
| 141 | | Указательные местоимения | 1 | |
| 142 | | Определительные местоимения | 1 | |
| 143 | | РР Написание сочинения по упр.494 | 1 | |
| 144 | | Местоимения и другие части речи | 1 | |
| 145 | | Морфологический разбор местоимения | 1 | |
| 146 | | Систематизация и обобщение изученного о  местоимении | 1 | |
| 147 | | Контрольная работа по теме «Местоимение». | 1 | |
| 148 | | Анализ контрольной работы | 1 | |
|  | | **Глагол.** | **18+1ч.** | |
| 149 | | Повторение изученного в 5 классе о Глаголе | 1 | |
| 150 | | Разноспрягаемыеглаголы | 1 | |
| 151 | | Правописание глаголов | 1 | |
| 152 | | Глаголы переходные и непереходные | 1 | |
| 153 | | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение  глагола |  | |
| 154 | | РР Подготовка к изложению по упр.541 | 1 | |
| 155 | | РР Написание изложения по упр.541 | 1 | |
| 156 | | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение | 1 | |
| 157 | | Условное наклонение | 1 | |
| 158 | | Повелительное наклонение | 1 | |
| 159 | | Повелительное наклонение. | 1 | |
| 160 | | Употребление наклонений | 1 | |
| 161 | | Безличные глаголы | 1 | |
| 162 | | Морфологический разбор глагола | 1 | |
| 163 | | Рассказ на основе услышанного | 1 | |
| 164 | | Правописание гласных  в суффиксах глаголов | 1 | |
| 165 | | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 1 | |
| 166 | | **Промежуточная аттестация.** | 1 | |
| 167 | | Систематизация и обобщение изученного о глаголе | 1 | |
| 168 | | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1 | |
|  | | **Повторение изученного в 6 классе.** | **2 часа.** | |
| 169 | | Лексика и фразеология. Повторение. | 1 | |
| 170 | | Морфемика и словообразование. Повторение. | 1 | |