МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от 06.06.2022 № 12 | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чурикова |

**Рабочая программа**

по географии

9 класс

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Полковникова Ольга Николаевна

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 часа.

Учебник: Дронов В.П., Баринова И.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. М.: Дрофа.

г. Биробиджан

 2022

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты освоения курса географии:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 3 часа.**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Географическое положение, как фактор развития хозяйства. Географическое районирование. Политико-административное устройство.

**Раздел 2. Хозяйство России – 19 часов.**

**Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырье – 13 часов.**

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

**Практическая работа № 1**. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материала.

**Металлургический комплекс.** Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**Практическая работа №2.**  Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных.

**Химическая промышленность**. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

**Лесной комплекс.**Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно- бумажная промышленность.

**Машиностроительный комплекс**. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

**Практическая работа № 3**. Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**Сельское хозяйство.** Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.Агропромышленный комплекс. Состав АПК.

**Пищевая и легкая промышленность.** Состав и размещение.

**Тема 2. Третичный сектор экономики- отрасли производящие разнообразные услуги – 7 часов.**

**Транспорт.** Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

**Практическая работа №4.**  Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

**Связь.** Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.

**Сфера обслуживания. Наука и образование.**

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

**Контрольная работа** «Вторичный и третичный секторы экономики».

**Тема 3. Хозяйство ЕАО – 5 часов.**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Место ЕАО в экономике России и Дальневосточного федерального округа.

**Практическая работа №5.**  Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану.

**Раздел 3. География крупных регионов России – 38 часов.**

**Европейская часть России.**

**Европейский Север:** история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Европейский Северо-Запад:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Калининградская область:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Моря Атлантического океана**: транспортное значение, ресурсы.

**Центральная Россия:** особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

**Центрально-Черноземный район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Волго-Вятский район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Практическая работа №6.**  Составление картосхемы внешних территориально-производственных связей Центральной России.

**Европейский Юг:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Крым:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Южные моря России:** транспортное значение, ресурсы.

**Поволжье:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Урал:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Азиатская часть России.**

**Западная Сибирь**: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Практическая работа №7.**  Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

**Моря Северного Ледовитого океана:** транспортное значение, ресурсы.

**Восточная Сибирь:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Дальний Восток:** формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Моря Тихого океана**: транспортное значение, ресурсы.

**Контрольная работа** «География крупных регионов».

**Раздел 4. Россия в современном мире – 1 час.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Промежуточная аттестация** – 1 час.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | Кол-во часов | Домашнее задание |
| **Раздел 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 3 часа** |
|  | Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. | 1 | читать конспект |
|  | Сферы хозяйства. Географическое положение как фактор развития хозяйства | 1 | читать конспект |
|  | Географическое районирование. Политико-административное устройство. | 1 | читать конспект |
| **Раздел 2. Хозяйство России – 19 часов** |
| **Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье – 13 часов.** |
|  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы. | 1 | § 1 |
|  | Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | § 2 |
|  | Угольная промышленность.**Практическая работа № 1**. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материала. | 1 | § 2 |
|  | Электроэнергетика. | 1 | § 3 |
|  | Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 1 | § 4 |
|  | Черная металлургия | 1 | § 5 |
|  | Цветная металлургия**Практическая работа №2.**  Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. | 1 | § 6 |
|  | Химическая промышленность.  | 1 | § 7 |
|  | Лесная промышленность. | 1 | § 9 |
|  | Машиностроение.  | 1 | § 10 |
|  | География машиностроения**Практическая работа № 3**. Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения. |  | § 11 |
|  | Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. | 1 | читать конспект |
|  | Пищевая и легкая промышленность.  | 1 | § 12 |
| **Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги – 7 часов.** |
|  | Состав и значение третичного сектора экономики. Роль и значение транспорта. | 1 | § 13 |
|  | Сухопутный транспорт. | 1 | § 14 |
|  | Другие виды транспорта. **Практическая работа №4.**  Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану. | 1 | § 15 |
|  | Связь. | 1 | § 15 |
|  | Сфера обслуживания. Наука и образование. | 1 | § 16 |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство. | 1 | § 17, подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа** «Вторичный и третичный секторы экономики». | 1 |  |
| **Тема 3. Хозяйство ЕАО – 5 часов.** |
|  | Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЕАО. Формирование экономики ЕАО. Современная структура хозяйства области. Место ЕАО в экономике России, Дальневосточного федерального округа | 1 | читать конспект |
|  | Отраслевая структура промышленности. Состояние производства. Крупнейшие предприятия и их продукция. | 1 | читать конспект |
|  | Агропромышленный комплекс, его структура. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи промышленных и сельскохозяйственных предприятий области.  | 1 | читать конспект |
|  | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Виды транспорта.  | 1 | читать конспект |
|  | Связь. Социальная инфраструктура. Учебные заведения.**Практическая работа №5.**  Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. | 1 | читать конспект |
| **Раздел 3. География крупных регионов России – 38 часов** |
|  | Европейская и азиатская части России.  | 1 | § 18 |
|  | Европейский Север. Географическое положение.  | 1 | § 19-20 |
|  | Природа Европейского Севера. | 1 | § 21 |
|  | Население и хозяйство Европейского Севера. | 1 | § 22-23 |
|  | Европейский Северо-Запад. Географическое положение. | 1 | § 24 |
|  | Природа Европейского Северо-Запада. | 1 | § 25 |
|  | Население и хозяйство Европейского Северо-Запада | 1 | § 26-27, сообщение |
|  | Калининградская область.  | 1 | читать конспект |
|  | Моря Атлантического океана: транспортное значение, ресурсы. | 1 | читать конспект |
|  | Центральная Россия. Географическое положение. | 1 | § 29 |
|  | Природа Центральной России. | 1 | § 30 |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | 1 | § 31 |
|  | Москва - столица Российской Федерации. | 1 | § 32 |
|  | Хозяйство Центрального экономического района | 1 | § 33 |
|  | Хозяйство Центрально-Черноземного экономического район**Практическая работа №6.**  Составление картосхемы внешних территориально-производственных связей Центральной России. | 1 | § 33 |
|  | Хозяйство Волго-Вятского района | 1 | § 33 |
|  | Европейский Юг. Географическое положение. | 1 | § 34 |
|  | Природа Европейского Юга. | 1 | § 35 |
|  | Население и хозяйство Европейского Юга. | 1 | § 36-37 |
|  | Крым | 1 | читать конспект |
|  | Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. | 1 | читать конспект |
|  | Поволжье. Географическое положение. | 1 | § 38 |
|  | Природа Поволжья. | 1 | § 39 |
|  | Население и хозяйство Поволжья. | 1 | § 40-41 |
|  | Урал. Географическое положение. | 1 | § 42 |
|  | Природа Урала. | 1 | § 43 |
|  | Население и хозяйство Урала. | 1 | § 44-45 |
|  | Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы.**Практическая работа №7.**  Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. | 1 | § 46-48 |
|  | Население и хозяйство Западной Сибири. | 1 | § 49-50 |
|  | Моря Северного Ледовитого океана: значение и ресурсы. | 1 | читать конспект |
|  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | 1 | § 51, 55 |
|  | Природа Восточной Сибири. | 1 | § 52, 56, 57 |
|  | Население и хозяйство Восточной Сибири. | 1 | § 53-54, 56-57 |
|  | Дальний Восток. Географическое положение.  | 1 | § 58 |
|  | Природа Дальнего Востока. | 1 | § 59 |
|  | Население и хозяйство Дальнего Востока. | 1 | § 60-61 |
|  | Моря Тихого океана: значение и ресурсы. | 1 | читать конспект, подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа** «География крупных регионов». | 1 |  |
| **Раздел 4. Россия в современном мире – 1 час** |
|  | Россия и мировое хозяйство. Россия в современном мире | 1 | читать конспект |
|  | **Промежуточная аттестация.** | **1** |  |