МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  от 06.06.2022 № 12 | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.М. Чурикова |

**Рабочая программа**

по географии

8 класс

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Полковникова Ольга Николаевна

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 часа.

Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. М.: Просвещение.

г. Биробиджан

2022

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты освоения курса географии:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Географическое пространство России – 10 часов.**

Границы России. Государственная территория России. Россия на карте часовых поясов. Географическое положение России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Взаимосвязи России с другими странами мира. История освоения и изучения территории России. Природно-хозяйственное районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны.

Тема 1. Географическое положение.

**Практическая работа № 1** «Характеристика географического положения России. Сравнение с ГП других стран».

Тема 2. Границы России – 1 час.

Тема 3. Размеры территории. Часовые пояса – 1 час.

Тема 4. **Практическая работа № 2** «Часовые пояса. Решение задач» - 1 час.

Географическое положение – 1 час.

Тема 5. Россия в мире – 1 час.

Тема 6. Освоение и изучение территории России до XVII в. – 1 час.

Тема 7. Освоение и изучение территории России XVII-XIX в. – 1 час.

Тема 8. Освоение и изучение территории России XX-XXI в. – 1 час.

Тема 9. Районирование. Административно-территориальное устройство России – 1 час.

Тема 10. Природные условия и ресурсы – 1 час.

**Раздел 2. Природа России – 35 часов**

Природные условия и природные ресурсы России. Особенности геологического строения России. Основные этапы формирования земной коры н территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Полезные ископаемые. Размещение основных групп полезных ископаемых. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.

РЕЛЬЕФ И НЕДРА – 6 часов.

Тема 11. Формирование земной коры на территории России – 1 час.

Тема 12. Тектоническое строение и рельеф – 1 час.

Тема 13. Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов – 1 час.

Тема 14. Изменение рельефа под воздействием внешних процессов – 1 час.

Тема 15. **Практическая работа № 3** «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России».

Тема 16. Минеральные ресурсы и их использование – 1 час.

Климат – 9 часов.

Тема 17. Географическое положение и климат – 1 час.

Тема 18. Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат – 1 час.

**Практическая работа № 4** «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса».

Тема 19. Воздушные массы и их циркуляция – 1 час.

Тема 20. Атмосферные фронты – 1 час.

Тема 21. Циклоны и антициклоны – 1 час.

Тема 22. Распределение температуры воздуха по территории России 1 час.

**Практическая работа № 5** «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России».

Тема 23. Распределение осадков и увлажнения по территории России – 1 час.

**Практическая работа № 6** «Выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов».

Тема 24. Климатические пояса и области – 1 час.

Тема 25. Климат и человек – 1 час.

**Практическая работа № 7** «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогнозов погоды».

Внутренние воды и моря – 6 часов.

Тема 26. Моря. Особенности природы морей – 1 час.

Тема 27. Внутренние воды России. Реки – 1 час.

Тема 28. **Практическая работа № 8** «Составление характеристики реки по тематическим картам» - 1 час.

Тема 29. Озера, водохранилища, болота – 1 час.

Тема 30. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота – 1 час.

Тема 31. Вода и человек – 1 час.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР – 3 ЧАСА.

Тема 32. Растительный мир – 1 час.

Тема 33. Животный мир – 1 час.

Тема 34. Биологические ресурсы и человек – 1 час.

ПОЧВЫ – 3 ЧАСА.

Тема 35. Почвы и факторы их образования – 1 час.

Тема 36. Основные типы почв России – 1 час.

Тема 37. Почвы и человек -1 час.

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ – 8 ЧАСОВ.

Тема 38. Природные районы и природно-хозяйственные зоны – 1 час.

Тема 39. Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре – 1 час.

Тема 40. Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон – 1 час.

Тема 41. Природа лесостепей и степей. Население и хозяйство лесостепной и степной зон – 1час.

Тема 42. Засушливые территории России – 1 час.

Тема 43. Горные области – 1 час.

Тема 44. Охрана природы и особо охраняемые территории – 1 час.

Тема 45. **Контрольная работа** по теме «Природа России» - 1 час.

**Раздел 3. Население России – 13 часов.**

Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения. Прогнозирование изменения численности населения России. Половой состав населения страны. Возрастной состав населения страны. Народы. Россия – многонациональное государство. Языковой состав населения. География религий. Особенности размещения населения России. Городское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельское население. Сельская местность, сельские поселения. Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Население России.

Тема 46. Численность населения – 1 час.

Тема 47. Причины снижения численности населения – 1 час.

Тема 48. Половой состав населения страны. Возрастной состав населения России – 1 час.

Тема 49. **Практическая работа № 9** «Построение половозрастной пирамиды» - 1 час.

Тема 50. Народы. Языки – 1 час.

Тема 51. Религии – 1 час.

Тема 52. Размещение населения – 1 час.

Тема 53. **Практическая работа № 10** «Выявление зависимости особенностей размещения населения от природных условий» - 1 час.

Тема 54. Города России. Урбанизация – 1 час.

Тема 55. Сельские поселения и сельское население – 1 час.

Тема 56. Миграция населения – 1 час.

Тема 57. География миграций – 1 час.

Тема 58. **Практическая работа № 11** «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы».

Тема 59. **Контрольная работа по теме** «Население России»

**РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ – 8 часов**

Тема 60. Географическое положение. История освоения территории ЕАО – 1 час.

Тема 61. Рельеф и полезные ископаемые ЕАО – 1 час.

Тема 62. Климат ЕАО. Внутренние воды ЕАО – 1 час.

Тема 63. Почвы ЕАО – 1 час.

Тема 64. Растительный и животный мир ЕАО. Красная книга – 1 час.

Тема 65. Охрана природы – 1 час.

Тема 66. Население ЕАО – 1 час.

Тема 67. Размещение населения, населенные пункты ЕАО – 1 час.

**Промежуточная аттестация** – 1 час.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | Кол-во часов | Домашнее задание |
| **Раздел 1. Географическое пространство России – 10 часов** | | | |
|  | Географическое положение. **Практическая работа № 1** «Характеристика географического положения России. Сравнение с ГП других стран». | 1 | Задание в контурной карте |
|  | Границы России | 1 | § 1 |
|  | Размеры территории. Часовые пояса. | 1 | § 2 |
|  | **Практическая работа № 2** «Часовые пояса. Решение задач». | 1 | Задание на карточке |
|  | Россия в мире | 1 | § 4 |
|  | Освоение и изучение территории России до XVII в. | 1 | стр. 20-21, сообщение |
|  | Освоение и изучение территории России XVII-XIX в. | 1 | стр. 22-23, сообщение |
|  | Освоение и изучение территории России XX-XXI в. | 1 | стр. 23-24, сообщение |
|  | Административно-территориальное устройство России | 1 | § 7 |
|  | Природные условия и ресурсы | 1 | § 8 |
| **Раздел 2. Природа России – 35 часов** | | | |
| **рельеф и недра – 6 часов** | | | |
|  | Формирование земной коры на территории России. | 1 | § 9, учить номенклатуру |
|  | Тектоническое строение и рельеф | 1 | § 10 |
|  | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов | 1 | § 11 |
|  | Изменение рельефа под воздействием внешних процессов | 1 | § 12 |
|  | **Практическая работа № 3** «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России». | 1 |  |
|  | Минеральные ресурсы и их использование. Земная кора и человек. | 1 | § 13-14 |
| **Климат – 9 часов** | | | |
|  | Географическое положение и климат | 1 | § 15 |
|  | Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат. **Практическая работа № 4** «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса» | 1 | § 16-17 |
|  | Воздушные массы и их циркуляция | 1 | § 18 |
|  | Атмосферные фронты | 1 | § 19 |
|  | Циклоны и антициклоны | 1 | § 20 |
|  | Распределение температуры воздуха по территории России. **Практическая работа № 5** «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России» | 1 | § 21 |
|  | Распределение осадков и увлажнения по территории России. **Практическая работа № 6** «Выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов». | 1 | § 22 |
|  | Климатические пояса и области | 1 | § 23 |
|  | Климат и человек. **Практическая работа № 7** «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогнозов погоды». | 1 | § 24 |
| **Внутренние воды и моря – 6 часов** | | | |
|  | Моря. Особенности природы морей | 1 | § 25-26, учить номенклатуру, нанести моря на контурную карту |
|  | Внутренние воды России. Реки. | 1 | § 27 , нанести реки на контурную карту |
|  | **Практическая работа № 8** «Составление характеристики реки по тематическим картам». | 1 | учить номенклатуру |
|  | Озера, водохранилища, болота. | 1 | § 28, учить номенклатуру, нанести озера и водохранилища на контурную карту |
|  | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. | 1 | § 29 |
|  | Вода и человек | 1 | § 30 |
| **Растительный и животный мир – 3 часа** | | | |
|  | Растительный мир | 1 | § 31, сообщение |
|  | Животный мир | 1 | § 32, сообщение |
|  | Биологические ресурсы и человек | 1 | § 33 |
| **Почвы – 3 часа** | | | |
|  | Почвы и факторы их образования | 1 | § 34 |
|  | Основные типы почв России | 1 | § 35 |
|  | Почвы и человек | 1 | § 36 |
| **ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ – 8 ЧАСОВ** | | | |
|  | Природные районы и природно-хозяйственные зоны | 1 | § 37 |
|  | Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре. | 1 | § 38-39, сообщение |
|  | Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон. | 1 | § 40-41, сообщение |
|  | Природа лесостепей и степей. Население и хозяйство лесостепной и степной зон. | 1 | § 42-43, сообщение |
|  | Засушливые территории России | 1 | § 44, сообщение |
|  | Горные области | 1 | § 45, сообщение |
|  | Охрана природы и особо охраняемые территории | 1 | § 46, подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа** по теме «Природа России» | 1 |  |
| **Раздел 3. Население России – 13 часов** | | | |
|  | Численность населения. | 1 | § 47 |
|  | Причины снижения численности населения. | 1 | § 48 |
|  | Половой состав населения страны. Возрастной состав населения России | 1 | § 49-50 |
|  | **Практическая работа № 9** «Построение половозрастной пирамиды» | 1 |  |
|  | Народы. Языки | 1 | § 51-52, сообщение |
|  | Религии | 1 | § 53 |
|  | Размещение населения | 1 | § 54 |
|  | **Практическая работа № 10** «Выявление зависимости особенностей размещения населения от природных условий» | 1 |  |
|  | Города России. Урбанизация | 1 | § 55 |
|  | Сельские поселения и сельское население | 1 | §56 |
|  | Миграция населения. | 1 | § 57 |
|  | География миграций | 1 | §58 |
|  | **Практическая работа № 11** «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы». | 1 | подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа по теме** «Население России» | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ – 8 часов** | | | |
|  | Географическое положение. История освоения территории ЕАО. | 1 | читать конспект |
|  | Рельеф и полезные ископаемые ЕАО. | 1 | читать конспект |
|  | Климат ЕАО. Внутренние воды ЕАО | 1 | читать конспект |
|  | Почвы ЕАО | 1 | читать конспект |
|  | Растительный и животный мир ЕАО. Красная книга | 1 | читать конспект |
|  | Охрана природы | 1 | читать конспект |
|  | Население ЕАО | 1 | читать конспект |
|  | Размещение населения, населенные пункты ЕАО | 1 | читать конспект |
|  | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |