МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от 06.06.2022 № 12 | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чурикова |

**Рабочая программа**

по географии

 7 класс

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Полковникова Ольга Николаевна

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 час.

Учебник: Кузнецов А.П. География. Земля и людей. 7 класс. М.: Просвещение.

г. Биробиджан

 2022

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты освоения курса географии:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельны странах;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Природа Земли: главные закономерности – 9 часов.**

Материки и океаны на поверхности Земли. Современное географическое положение материков и океанов. Материки и океаны на поверхности Земли. Главные черты рельефа Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли.

Тема 1. Материки и океаны на поверхности Земли – 1 час.

Тема 2. Материки и части света. ***Практическая работа № 1.*** Сравнение географического положения материков – 1 час.

Тема 3. Особенности рельефа Земли – 1 час.

Тема 4. История формирования рельефа Земли. ***Практическая работа № 2.*** Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли - 1 час.

Тема 5. Климатообразующие факторы – 1 час.

Тема 6. Климаты Земли – 1 час.

Тема 7. Мировой океан. ***Практическая работа № 3.*** Составление обобщенной схемы течений Мирового океана – 1 час.

Тема 8. Размещение вод суши – 1 час.

Тема 9. Природная зональность. ***Практическая работа № 4.*** Анализ карт климатических поясов и природных зон мира – 1 час.

**Раздел 2. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ – 6 часов.**

Заселение человеком Земли. Расы. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Размещение людей на Земле. Народы. Языковые семьи. География народов и языков. Мировые и национальные религии. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности. Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Многообразие стан, их основные типы. Историко-культурные регионы мира.

Тема 10. Заселение Земли человеком. Расы – 1 час.

Тема 11. Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля – 1 час.

Тема 12. Народы, языки, религии мира – 1 час.

Тема 13. Хозяйственная деятельность людей. Города и сельская местность – 1 час.

Тема 14. Страны мира. Историко-культурные районы мира – 1 час.

Тема 15. ***Практическая работа № 5.*** Комплексная характеристика населения мира – 1 час.

**Раздел 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА – 49 часов.**

Тема 16. Атлантический океан – 1 час.

Тема 17. Тихий океан – 1 час.

Тема 18. Индийский океан – 1 час.

Тема 19. Северный Ледовитый океан – 1 час.

Тема 20. ***Практическая работа № 6.*** Комплексная характеристика океана – 1 час.

Темы 21-25. Особенности природы Африки – 5 час.

***Практическая работа № 7.*** Характеристика климата Африки.

Тема 26. Районирование Африки – 1 час.

Тема 27. Население Африканского континента – 1 час.

Тема 28. Страны Африки – 1 час.

Темы 29-34. Особенности природы Южной Америки – 6 час.

***Практическая работа № 8.*** Характеристика крупных рек Южной Америки.

Тема 35. Население Южной Америки – 1 час.

Тема 36. Страны Южной Америки – 1 час.

Темы 37-41. Особенности природы Австралии и Океании – 5 час.

***Практическая работа № 9.*** Построение профиля рельефа Австралии.

Тема 42. Население Австралии и Океании – 1 час.

Тема 43. Австралийский союз. Самоа – 1 час.

Тема 44. Характеристика природы Антарктиды – 1 час.

Тема 45. Освоение Антарктиды человеком – 1 час.

Тема 46. ***Практическая работа № 10.*** Описание географического положения и особенностей природы Антарктиды – 1 час.

Тема 47. **Контрольная работа** № 1. Южные материки - 1 час.

Темы 48-53. Особенности природы Северной Америки – 6 час.

Тема 54. Население Северной Америки. ***Практическая работа № 11.*** Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности – 1 час.

Тема 55. Страны Северо-Американского континента – 1 час.

Темы 57-62. Особенности природы Евразии – 6 часов.

***Практическая работа № 12.*** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

***Практическая работа № 13.*** Описание внутренних вод Евразии.

Тема 63. Человек на территории Евразии – 1 час.

Тема 64. Страны Евразии – 1 час.

Тема 65. ***Практическая работа № 14.*** Комплексное описание страны (по выбору) – 1 час.

Тема 65. **Контрольная работа** по теме «Северные материки» - 1 час.

**Раздел 4. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ – 1 час**

Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Тема 67. Общечеловеческие проблемы – 1 час.

**Промежуточная аттестация** – 1 час.

**7 класс номенклатура по материкам**

АФРИКА.

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Средиземное, Красное. |
| ЗАЛИВЫ | Аденский, Гвинейский. |
| ПРОЛИВЫ | Гибралтарский, Суэцкий, Баб-эль-Мандебский, Мозамбикский. |
| ПОЛУОСТРОВ | Сомали. |
| ОСТРОВ | Мадагаскар. |
| ГОРЫ | Атлас, Драконовы, Капские. |
| НАГОРЬЯ | Ахаггар, Тибести, Дарфур, Эфиопское. |
| ПЛОСКОГОРЬЕ | Восточно-Африканское. |
| ВУЛКАНЫ | Килиманджаро, Камерун. |
| ПУСТЫНИ | Сахара, Калахари. |
| ОЗЁРА | Виктория, Танганьика, Чад, Ньяса. |
| РЕКИ | Нил, Конго, Нигер, Замбези. |
| ТЕЧЕНИЯ | Канарское, Гвинейское, Сомалийское, мыса Игольного. |
| МЫСЫ | Альмади, Рас-Хафун, Игольный, Эль-Абъяд. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА АФРИКИ

Марокко (Рабат), Алжир (Алжир), Египет (Каир), Ливия (Триполи), Гвинея (Конакри ), Мали (Бамако), Нигер (Ниамей), Чад (Нджамена), ДРК (Киншаса), Экваториальная Гвинея (Малабо), Ангола (Луанда), Судан (Хартум), Эфиопия (Аддис-Аббеба), Сомали (Могадишо), Кения (Найроби), Уганда (Кампала), Мозамбик (Мапуту), ЮАР (Претория), Мадагаскар (Антананариву).

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Карибское. |
| ЗАЛИВЫ | Венесуэльский, Ла-Плата, Байя-Гранде. |
| ПРОЛИВЫ | Магелланов, Дрейка, Панамский канал. |
| МЫСЫ | Гальинас, Фроуард, Париньяс, Кабу-Бранку. |
| ОСТРОВА | Малые Антильские, Тринидад, Фолклендские, Огненная Земля,Галапагос. |
| ГОРЫ | Анды. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Бразильское, Гвианское. |
| ВЕРШИНЫ. | Аконкагуа, Рорайма, Бандейра. |
| ПУСТЫНИ | Атакама. |
| ОЗЁРА | Маракайбо, Титикака. |
| РЕКИ | Амазонка, Ориноко, Парана. |
| ТЕЧЕНИЯ | Гвианское, Бразильское, Фолклендское, Перуанское. |
| НИЗМЕННОСТИ | И Ла-Платская, Ориноко. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Колумбия (Санта-фе-де Богота), Венесуэлла (Каракас), Гайана ( Джорджтаун), Суринам(Парамарибо), Гвиана (Кайена), Эквадор (Кито), Перу (Лима), Бразилия (Бразилиа), Боливия (Ла-Пас), Парагвай (Асунсьон), Чили (Сантьяго), Уругвай ( Монтевидео), Аргентина (Буэнос-Айрес).

АВСТРАЛИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское, Фиджи. |
| ЗАЛИВЫ | Большой Австралийский, Карпентария. |
| ПРОЛИВЫ | Бассов, Торресов. |
| МЫСЫ | Стип-Пойнт, Йорк, Байрон,Саут-ист-Пойнт. |
| ОСТРОВА | Новая Гвинея, Новая Каледония, Новая Зеландия, Тасмания,Новые Гебриды, Соломоновы. |
| ПОЛУОСТРОВА | Арнемленд, Кейп-Йорк. |
| ХРЕБТЫ | Большой Водораздельный, Большой Барьерный риф. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Западно-Австралийское. |
| ВЕРШИНЫ | Косцюшко. |
| ПУСТЫНИ | Большая Песчаная, Виктория. |
| ОЗЁРА | Эйр-Норт. |
| РЕКИ | Муррей, Дарлинг(приток). |
| ТЕЧЕНИЯ | Восточно-Австралийское, Западных ветров. |
| НИЗМЕННОСТИ | Центральная |

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Саргассово, Карибское, Баффина, Берингово, Бофорта,Чукотское. |
| ЗАЛИВЫ | Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский, Святого Лаврентия. |
| ПРОЛИВЫ | Берингов, Девисов, Гудзонов |
| МЫСЫ | Мерчисон, Марьято, Принса Уэльского, Сент-Чарльз. |
| ОСТРОВА | Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские,Ньюфаундленд, Бермудские, Алеутские, Багамские. |
| ПОЛУОСТРОВА | Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор. |
| ГОРЫ | Аппалачи, Кордильеры. |
| ВЕРШИНЫ | Мак-Кинли, Орисаба, Митчел. |
| ОЗЁРА | Виннипег, БольшоеСолѐное, Большое Невольничье, Большое |
| РЕКИ | Маккензи, Миссисипи, Мссури, Колорадо, Колумбия, Юкон. |
| ТЕЧЕНИЯ | Гольфстрим, Лабрадорское, Калифорнийское, Северо-Тихоокеанское. |
| НИЗМЕННОСТИ | Миссисипская, Центральные, Великие. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

США (Вашингтон), Канада (Оттава), Мексика (Мехико), Белиз (Бельмопан), Гватемала(Гватемала), Гондурас (Тегусигальпа), Сальвадор (Сан-Сальвадор), Никарагуа (Манагуа), Коста-Рика (Сан-Хосе), Панама (Панама), Куба (Гавана), Ямайка (Кингстон), Гаити (Порт-о- Пренс), Доминиканская Республика (Санто-Доминго).

ЕВРАЗИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Чѐрное, Средиземное, Северное, Норвежское, Балтийское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жѐлтое, Восточно- Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное,Каспийское. |
| ЗАЛИВЫ | Бискайский, Ботнический, Финский, Персидский, Бенгальский,Аденский. |
| ПРОЛИВЫ | Гибралтарский, Ла-Манш, Карские Ворота, Берингов,Малаккский, Баб-эль-Мандебский. |
| МЫСЫ | Челюскин, Пиай, Рока, Дежнѐва. |
| ОСТРОВА | Ирландия, Великобритания, Новая Земля, Новосибирские, Курильские, Сахалин, Японские, Филиппинские, Шри-Ланка,Большие Зондские. |
| ПОЛУОСТРОВА | Пиренейский, Скандинавский, Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Малакка, Индостан,Аравийский, Малая Азия, Крымский, Балканский, Аппенинский. |
| ГОРЫ | Пиренеи, Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Гималаи, Урал,Алтай. |
| ВЕРШИНЫ | Кракатау, Ключевская Сопка. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Средне-Сибирское, Декан. |
| НАГОРЬЯ | Тибет, Гоби, Иранское, Памир |
| РАВНИНЫ | Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Туранская,Прикаспийская, Месопотамская, Великая Китайская. |
| ОЗЁРА | Онежское, Ладожское, Балхаш, Иссык-Куль, Лобнор, Байкал. |
| РЕКИ | Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Меконг,Инд, Ганг, Тигр, Амударья, Дунай, Рейн, Одра, Висла, Эльба. |
| ТЕЧЕНИЯ | Норвежское, Куросио, |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРАЗИИ

Европа

Финляндия (Хельсинки), Норвегия (Осло), Великобритания (Лондон), Франция (Париж), Германия (Берлин), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон),Италия (Рим), Греция (Афины), Албания (Тирана), Украина (Киев), Исландия (Рейкьявик), Польша ( Варшава), Чехия (Прага), Словакия (Братислава), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Болгария (София), Литва (Вильнюс), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Македония (Скопье), Белоруссия (Минск), Эстония (Таллин).

Азия

Грузия (Тбилиси), Армения (Ереван), Азербайджан (Баку), Казахстан (Астана), Киргизия(Бишкек), Туркмения (Ашхабад), Монголия (Улан-Батор), Китай (Пекин), Япония (Токио), Индонезия (Джакарта),Таиланд (Бангкок), Вьетнам (Ханой), Индия (Нью-Дели), Иран (Тегеран), Пакистан (Исламабад), Ирак (Багдад), Афганистан (Кабул), Турция (Анкара), Кипр (Никосия), Иордания (Амман), Израиль (Тель-Авив), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Объединѐнные Арабские Эмираты (Абу-Даби), Йемен (Сана).

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Домашнее задание |
| **Раздел 1. Природа Земли: главные закономерности – 9 часов.** |
|  | Материки и океаны на поверхности Земли | 1 | § 1 |
|  | Материки и части света. ***Практическая работа № 1.*** Сравнение географического положения материков | 1 | § 2, учить названия материков и частей света, подписать на контурной карте |
|  | Особенности рельефа Земли | 1 | § 3, учить номенклатуру |
|  | История формирования рельефа Земли. ***Практическая работа № 2.*** Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли | 1 | § 4, учить номенклатуру |
|  | Климатообразующие факторы | 1 | § 5 |
|  | Климаты Земли | 1 | § 6 |
|  | Мировой океан***.*** ***Практическая работа № 3.*** Составление обобщенной схемы течений Мирового океана | 1 | § 7, учить номенклатуру |
|  | Размещение вод суши | 1 | § 8 |
|  | Природная зональность***Практическая работа № 4.*** Анализ карт климатических поясов и природных зон мира | 1 | § 9 |
| **Раздел 2. Человек на планете Земля – 6 часов.** |
|  | Заселение Земли человеком. Расы. | 1 | § 10, сообщение |
|  | Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля | 1 | § 11-12 |
|  | Народы, языки, религии мира | 1 | § 13 |
|  | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельская местность | 1 | § 14-15 |
|  | Страны мира. Историко-культурные районы мира | 1 | § 16-17 |
|  | ***Практическая работа № 5.*** Комплексная характеристика населения мира | 1 |  |
| **Раздел 3. Многоликая планета – 49 часов.** |
| **Океаны – 5 часа** |
|  | Атлантический океан | 1 | § 18, нанести на контурную карту крупнейшие моря, заливы, проливы |
|  | Тихий океан | 1 | § 19, нанести на контурную карту крупнейшие моря, заливы, проливы |
|  | Индийский океан | 1 | § 20, нанести на контурную карту крупнейшие моря, заливы, проливы |
|  | Северный Ледовитый океан | 1 | § 21, нанести на контурную карту крупнейшие моря, заливы, проливы |
|  | ***Практическая работа № 6.*** Комплексная характеристика океана | 1 |  |
| **Африка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Африки. Географическое положение | 1 | § 22, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк |
|  | Особенности природа Африки. Рельеф и полезные ископаемые | 1 | § 22, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупные формы рельефа |
|  | Особенности природы Африки. Климат***Практическая работа № 7.*** Характеристика климата Африки | 1 | § 22 |
|  | Особенности природы Африки. Внутренние воды | 1 | § 22, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие озера, реки, водопады |
|  | Природные зоны. Животный и растительный мир | 1 | § 22 |
|  | Районирование Африки | 1 | § 23 |
|  | Население Африканского континента | 1 | § 24, сообщение |
|  | Страны Африки | 1 | § 25, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие страны |
| **Южная Америка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Южной Америки. Географическое положение | 1 | § 26, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк |
|  | Особенности природы Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые | 1 | § 26, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупные формы рельефа |
|  | Особенности природы Южной Америки. Климат | 1 | § 26 |
|  | Особенности природы Южной Америки. Внутренние воды. ***Практическая работа № 8.*** Характеристика крупных рек Южной Америки | 1 | § 26, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие озера, реки, водопады |
|  | Природные районы материка: равнинный Восток | 1 | § 27 |
|  | Природные районы материка: Анды | 1 | § 28 |
|  | Население Южной Америки | 1 | § 29, сообщение |
|  | Страны Южной Америки | 1 | § 30, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие страны |
| **Австралия и океания – 7 часов** |
|  | Особенности природы Австралии. Географическое положение | 1 | § 31, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк |
|  | Особенности природы Австралии. Рельеф и полезные ископаемые. ***Практическая работа № 9.*** Построение профиля рельефа Австралии | 1 | § 31, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупные формы рельефа |
|  | Особенности природы Австралии. Климат. Внутренние воды | 1 | § 31 |
|  | Особенности природы Австралии. Природные зоны | 1 | § 31 |
|  | Особенности природы Океании | 1 | § 32 |
|  | Население Австралии и Океании | 1 | § 33, сообщение |
|  | Австралийский Союз. Самоа | 1 | § 34-35, номенклатура |
| **Антарктида – 3 часа** |
|  | Характеристика природы Антарктиды | 1 | § 36, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк, крупные формы рельефа |
|  | Освоение Антарктиды человеком | 1 | § 37 |
|  | ***Практическая работа № 10.*** Описание географического положения и особенностей природы Антарктиды | 1 | подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа № 1.** Южные материки | 1 |  |
| **Северная Америка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Северной Америки. Географическое положение | 1 | § 38, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк |
|  | Особенности природы Северной Америки. Рельеф и полезные ископаемые | 1 | § 38, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупные формы рельефа |
|  | Особенности природы Северной Америки. Климат | 1 | § 38 |
|  | Особенности природы Северной Америки. Внутренние воды | 1 | § 38, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие озера, реки, водопады |
|  | Равнинные районы Северной Америки. | 1 | § 39 |
|  | Горы Северной Америки | 1 | § 40 |
|  | Население Северной Америки.***Практическая работа № 11.*** Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности | 1 | § 41, сообщение |
|  | Страны Северо-Американского континента.  | 1 | § 42, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие страны |
| **Евразия – 10 часов.** |
|  | Особенности природы Евразии. Географическое положение | 1 | § 43, нанести на контурную карту основные моря, заливы и проливы омывающие материк |
|  | Особенности природы Евразии. Особенности рельефа, его развитие Основные формы рельефа. Полезные ископаемые | 1 | § 43, учить номенклатуру |
|  | Особенности природы Евразии. Климат | 1 | § 43 |
|  | ***Практическая работа № 12.*** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей | 1 | доделать практическую работу |
|  | Особенности природы Евразии. Внутренние воды. ***Практическая работа № 13.*** Описание внутренних вод Евразии | 1 | § 43, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие озера, реки, водопады |
|  | Районы Евразии | 1 | § 44 |
|  | Районы Евразии | 1 | § 45-46 |
|  | Человек на территории Евразии | 1 | § 47, сообщения |
|  | Страны Евразии | 1 | § 48, учить номенклатуру, нанести на контурную карту крупнейшие страны |
|  | ***Практическая работа № 14.*** Комплексное описание страны (по выбору) | 1 | подготовка к контрольной работе |
|  | **Контрольная работа №2.** Северные материки. | 1 |  |
| **Раздел 4. Общечеловеческие проблемы – 1 час**  |
|  | Глобальные проблемы человечества | 1 | § 50 |
|  | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |