МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОпротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Федорова | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чурикова | УТВЕРЖДЕНО Приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Играшкина |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

по технологии

в 3 классе

на 2020 - 2021 учебный год

 Учитель: Каракаш Наталья Владимировна

 Количество часов:

 всего 34 часа;

 в неделю 1 час

|  |
| --- |
| Учебник: Е.А. Лутцева Технология 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2018 |

г. Биробиджан

2020

Рабочая программа по "Технологии" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ Результаты**

**Личностные:**

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные :**

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
* *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные:**

* знать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* знать о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
* знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* знать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* знать основные линии чертежа (осевая и центровая);
* знать правила безопасной работы канцелярским ножом;
* знать косую строчку, ее варианты, их назначение;
* знать названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

 **Содержание**

**Информационная мастерская (3 часа)**

 Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора (6 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника (6 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Вспомним и обсудим Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу. | 1 |
| 2 | Знакомимся с компьютером. Исследование. | 1 |
| 3 | Компьютер – твой помощник. Практическая работа*.* Что узнали, чему научились. | 1 |
| 4 | Как работает скульптор? Беседа. | 1 |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов. Лепка. | 1 |
| 6 | Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов. | 1 |
| 7-8 | Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина. Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением | 2 |
| 9 | Конструируем из фольги. Подвеска с цветами*.* Что узнали, чему научились. | 1 |
| 10 | Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом. | 1 |
| 11 | Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса. | 1 |
| 12 | Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами. | 1 |
| 13-14 | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 2 |
| 15 | История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа. | 1 |
| 16 | Футляры. Ключница из фетра. | 1 |
| 17 | Наши проекты. Подвеска «Снеговик». Что узнали, чему научились. | 1 |
| 18 | Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона. | 1 |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование *.* | 1 |
| 20 | Подарочные упаковки. Коробочка для подарка. | 1 |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка. | 1 |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток. Машина.  | 1 |
| 23 | Модели и конструкции. Моделирование из конструктора. | 1 |
| 24 | Наши проекты. Парад военной техники. | 1 |
| 25 | Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля. | 1 |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта. | 1 |
| 27 | Изонить. Весенняя птица. | 1 |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились. Цветок в вазе. | 1 |
| 29 | Что такое игрушка? Игрушка из прищепки. | 1 |
| 30 | **Промежуточная аттестация. Выставка работ на тему «Мир, в котором мы живем!»** | 1 |
| 31 | Театральные куклы. *Марионетки.* | 1 |
| 32 | Игрушка из носка. | 1 |
| 33-34 | Игрушка – неваляшка. | 2 |