Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

«Согласовано» «Утверждено»

Зам. директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Играшкина О.П.

подпись Ф.И.О. подпись Ф.И.О.

Протокол № \_\_ Приказ № \_\_

от «\_\_\_» \_2020\_\_\_\_\_ г. от «\_\_\_» 2020\_\_\_ г.

Рабочая программа по учебному курсу

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 5 «Б» класса

на 2020- 2021 учебный год

Учитель Декина Лариса Павловна

Количество часов:

Всего 35 часов

В неделю 1 час

Учебник: Н.В. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.

-Москва. «Вентана-Граф». 2020 .

2020 – 2021 учебный год

г. Биробиджан

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

**-**готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками,

-формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

-воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю своей семье, гуманного отношения к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

- приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в фольклоре, народных традициях, обычаях, искусстве, нравственном опыте поколений.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения,

-умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

-расширение знаний о российской многонациональной культуре,

-формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

- умение готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях, объяснять значение понятий «малая родина», «Родина».

-использование полученных знаний о государственной символике, правах и обязанностях граждан России для формирования представлений о России, как общем доме для населяющих её народов.

-углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через культурные, семейные традиции.

-формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, основ морали, семейных ценностей;

-воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям народов России, толерантное отношение к людям другой культуры.

Содержание:

Содержание учебного материала делится на пять разделов:

1. В мире культуры- 3 часа.

Величие многонациональной российской культуры. Человек- творец и носитель культуры. Многоликость российской культуры. Жизнь человека вне культуры невозможна.

1. Нравственные ценности российского народа-12 час.

Законы нравственности- часть культуры общества.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Жить – Родине служить. Жизнь ратными подвигами полна. Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Надежда Дурова. Алексей Маресьев. Александр Покрышкин. Герои Советского Союза- представители разных народов. Герои-партизаны Великой Отечественной войны. Правнуки Победы о своих прадедах.

В труде красота человека. Микула Селянинович.«Плод добрых трудов славен». Люди труда. Ферапонт Головатый. К. Циолковский –основоположник космонавтики.

Бережное отношение к природе. Отношение древних людей к природе. Зачем нужны заповедники.

Семья – хранитель духовных ценностей. История своей семьи.Семья – первый трудовой коллектив.

Любовь-главная семейная ценность. Петр и Феврония Муромские.

1. Религия и культура –10 часов.

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Древняя Русь после принятия христианства.

Культура ислама. Образование и наука. Культура и искусство. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. Буддизм в России.

1. Как сохранить духовные ценности- 4 часа.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Охраняется государством. Хранить память предков.

1. Твой духовный мир- 5 часов.

Что составляет твой духовный мир. Твоя образованность. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Твоя культура общения, поведения. Твои нравственные качества.

1. Обобщающий итоговый урок. Презентация.-1 час.

.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 5 «Б» класса на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Наименование темы | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Раздел 1.- 3час.Вводный урок В мире культуры. Величие многонациональной российской культуры. | 1 |  |
| 2-3 | Человек творец и носитель культуры. | 2 |  |
| 4 | Нравственные ценности российского народа-12 ч. | 1 |  |
| 5-7 | Жить –Родине служить. | 3 |  |
| 8-10 | Правнуки Победы о своих прадедах. | 3 |  |
| 11-12 | В труде красота человека «Плод добрых трудов славен». | 2 |  |
| 13-14 | Бережное отношение к природе. | 2 |  |
| 15 | Семья- хранитель духовных ценностей. | 1 |  |
| 16-17 | Религия и культура. -10 час. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. | 2 |  |
| 18 | Древняя Русь после принятия христианства. | 1 |  |
| 19 | Древняя Русь после принятия христианства. | 1 |  |
| 20 | Ислам. Культура ислама. | 1 |  |
| 21 | Образование и наука. Культура и искусство. | 1 |  |
| 22-23 | Иудаизм . Культура иудаизма. | 2 |  |
| 24 | Буддизм. Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. | 1 |  |
| 25 | Повторение. Обобщение пройденного. | 1 |  |
| 26-27 | Как сохранить духовные ценности. 4 час. Забота государства о сохранении духовных ценностей. | 2 |  |
| 28-29 | Охраняется государством. Хранить память предков | 2 |  |
| 30-31 | Что составляет твой духовный мир.-5 час. Твоя образованность | 2 |  |
| 32 | Книга и чтение- важная часть культура человека | 1 |  |
| 33 | Культура общения, поведения | 1 |  |
| 34 | Твои нравственные качества | 1 |  |
| 35 | Обобщение по разделу. Итоговая презентация | 1 |  |