МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОпротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Федорова | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чурикова | УТВЕРЖДЕНО Приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ№4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Играшкина |

 **Рабочая программа**

по литературному чтению на родном (русском) языке

 в 3 классе

на 2020 - 2021 учебный год

 Учитель: Каракаш Наталья Владимировна

 Количество часов:

 всего 17 часов;

 в неделю 0,5 часов.

г. Биробиджан

2020 г

Рабочая программа по "Литературному чтению на родном (русском) языке" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в том числе сети Интернет;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию.

**Предметные:**

- понимание родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать, обосновывать нравственную оценку героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразование художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Русские народные сказки – 2 часа

Времена года – 6 часов

Писатели – детям – 3 часа

Стихи и рассказы о детях и для детей – 4 часа

Наша Родина – Россия – 2 часа

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | **РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ – 2 ЧАСА** |  |
| 1 | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 |  |
| 2 | Русская народная сказка «Зимовье». | 1 |
| **ВРЕМЕНА ГОДА – 6 ЧАСОВ** |
| 3 | Ф.И.Тютчев. «Первый лист», А.А.Фет. «Весенний дождь». | 1 |
| 4 | В.В.Бианки. «Синичкин календарь». | 1 |
| 5 | В.В.Бианки. «Лесная газета». | 1 |
| 6 | В.М. Шаповалов «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек». | 1 |
| 7 | М.М.Пришвин. «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки». | 1 |
| 8 | Ю.И.Макаров. «Лётчик». | 1 |
| **ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ – 3 ЧАСА** |
| 9 | Сказки А.С.Пушкина. А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». | 1 |
| 10 | Басни И.А.Крылова. И.А.Крылов. «Квартет», «Волк и журавль». | 1 |
| 11 | Л.Н.Толстой. Сказки, истории. | 1 |
| **СТИХИ И РАССКАЗЫ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ – 4 ЧАСА** |
| 12 | Н.Г.Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка». | 1 |
| 13 | Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова. | 1 |
| 14 | Стихотворения С.Я.Маршака. | 1 |
| 15 | Юмористические рассказы для детей. В. Драгунский «Денискины рассказы». | 1 |
| **НАША РОДИНА – РОССИЯ – 2 ЧАСА** |
| 16 | Стихотворения о Родине. | 1 |
| 17 | Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость!  | 1 |