МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Чурикова | УТВЕРЖДЕНОПриказомот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Играшкина |

**Рабочая программа**

по географии

9 класс

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Полковникова Ольга Николаевна

Количество часов:

всего 68 часов;

в неделю 2 часа.

Учебник: Дронов В.П., Баринова И.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2009.

г. Биробиджан

 2020

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты освоения курса географии:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 3 часа.**

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Географическое положение, как фактор развития хозяйства. Географическое районирование. Политико-административное устройство.

**Раздел 2. Хозяйство России – 19 часов.**

**Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли перерабатывающие сырье – 13 часов.**

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

**Металлургический комплекс.** Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**Химическая промышленность**. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

**Лесной комплекс.**Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно- бумажная промышленность.

**Машиностроительный комплекс**. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

**Сельское хозяйство.** Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Состав и размещение.

**Агропромышленный комплекс**. Состав АПК.

**Тема 2. Третичный сектор экономики- отрасли производящие разнообразные услуги – 7 часов.**

**Транспорт.** Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

**Связь.** Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.

**Наука и образование.**

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

**Контрольная работа** «Вторичный и третичный секторы экономики».

**Тема 3. Хозяйство ЕАО – 5 часов.**

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Место ЕАО в экономике России и Дальневосточного федерального округа.

**Раздел 3. География крупных регионов России – 38 часов.**

**Европейская часть России.**

**Европейский Север:** история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Европейский Северо-Запад:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Калининградская область:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Моря Атлантического океана**: транспортное значение, ресурсы.

**Центральная Россия:** особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

**Центрально-Черноземный район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Волго-Вятский район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Европейский Юг:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Крым:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Южные моря России:** транспортное значение, ресурсы.

**Поволжье:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Урал:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Азиатская часть России.**

**Западная Сибирь**: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Моря Северного Ледовитого океана:** транспортное значение, ресурсы.

**Восточная Сибирь:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Дальний Восток:** формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

**Моря Тихого океана**: транспортное значение, ресурсы.

**Контрольная работа** «География крупных регионов».

**Раздел 4. Россия в современном мире – 1 час.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**Промежуточная аттестация** – 1 час.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | Кол-во часов | Примечание |
| **Раздел 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 3 часа** |
|  | Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. | 1 |  |
|  | Сферы хозяйства. Географическое положение как фактор развития хозяйства | 1 |  |
|  | Географическое районирование. Политико-административное устройство. | 1 |  |
| **Раздел 2. Хозяйство России – 19 часов** |
| **Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье – 13 часов.** |
|  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы. | 1 |  |
|  | Нефтяная и газовая промышленность. | 1 |  |
|  | Угольная промышленность. | 1 |  |
|  | Электроэнергетика. | 1 |  |
|  | Черная металлургия | 1 |  |
|  | Цветная металлургия | 1 |  |
|  | Химическая промышленность.  | 1 |  |
|  | Лесная промышленность. | 1 |  |
|  | Машиностроение.  | 1 |  |
|  | Сельское хозяйство. | 1 |  |
|  | Растениеводство. | 1 |  |
|  | Животноводство. | 1 |  |
|  | Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. | 1 |  |
| **Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги – 7 часов.** |
|  | Состав и значение третичного сектора экономики. Роль и значение транспорта. | 1 |  |
|  | Сухопутный транспорт. | 1 |  |
|  | Другие виды транспорта.  | 1 |  |
|  | Связь. | 1 |  |
|  | Наука и образование. | 1 |  |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство. | 1 |  |
|  | **Контрольная работа** «Вторичный и третичный секторы экономики». | 1 |  |
| **Тема 3. Хозяйство ЕАО – 5 часов.** |
|  | Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЕАО. Формирование экономики ЕАО. Современная структура хозяйства области. Место ЕАО в экономике России, Дальневосточного федерального округа | 1 |  |
|  | Отраслевая структура промышленности. Состояние производства. Крупнейшие предприятия и их продукция. | 1 |  |
|  | Агропромышленный комплекс, его структура. Типы сельскохозяйственных предприятий, их доля в производстве товарной продукции. Производственные связи промышленных и сельскохозяйственных предприятий области.  | 1 |  |
|  | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Виды транспорта.  | 1 |  |
|  | Связь. Социальная инфраструктура. Учебные заведения. | 1 |  |
| **Раздел 3. География крупных регионов России – 38 часов** |
|  | Европейская и азиатская части России.  | 1 |  |
|  | Европейский Север. Географическое положение.  | 1 |  |
|  | Природа Европейского Севера. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Европейского Севера. | 1 |  |
|  | Европейский Северо-Запад. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Европейского Северо-Запада. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. | 1 |  |
|  | Калининградская область.  | 1 |  |
|  | Моря Атлантического океана: транспортное значение, ресурсы. | 1 |  |
|  | Центральная Россия. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Центральной России. | 1 |  |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | 1 |  |
|  | Московская - столица Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Хозяйство Центрального экономического района | 1 |  |
|  | Хозяйство Центрально-Черно-земного экономического район | 1 |  |
|  | Хозяйство Волго-Вятского района | 1 |  |
|  | Европейский Юг. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Европейского Юга. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Европейского Юга. | 1 |  |
|  | Крым | 1 |  |
|  | Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. |  |  |
|  | Поволжье. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Поволжья. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Поволжья. | 1 |  |
|  | Урал. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Урала. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Урала. | 1 |  |
|  | Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Западной Сибири. | 1 |  |
|  | Моря Северного Ледовитого океана: значение и ресурсы. | 1 |  |
|  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Природа Восточной Сибири. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Восточной Сибири. | 1 |  |
|  | Дальний Восток. Географическое положение.  | 1 |  |
|  | Природа Дальнего Востока. | 1 |  |
|  | Население и хозяйство Дальнего Востока. | 1 |  |
|  | Моря Тихого океана: значение и ресурсы. | 1 |  |
|  | **Контрольная работа** «География крупных регионов». | 1 |  |
| **Раздел 4. Россия в современном мире – 1 час** |
|  | Россия и мировое хозяйство. Россия в современном мире | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация.** | **1** |  |

**Контрольная работа (тест) по географии 9 класс**

**Вариант -1**

Аl. Укажите страну, с которой у России самая протяжен­ная граница.

1. Китай 2. Казахстан 3.Монголия 4.Украина

А2. Какая страна является для России соседом второго порядка?

1.Финляндия 2. Узбекистан 3.Латвия 4. Эстония

АЗ. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары 2. чеченцы 3.белорусы 4.евреи

А4. Какая республика имеет самую низкую долю корен­нoгo населения?

1.Удмуртия 2.Алтай 3.Карелия 4.Башкортостан

А5. Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы 2.якуты 3.татары 4.калмыки

А6. Как называется переселение людей из одних мест про­живания в другие?

1.миграция 2.урбанизация 3.депопуляция 4.воспроизводство

А 7. Какой народ живет в Сибири?

 1)коми 2) карелы З) хакасы 4) марийцы

А8. Укажите город-миллионер.

1) Киров 2) Воронеж З) Пенза 4) Самара

А9. Какая область имеет большую плотность населения?

1) Московская 2) Магаданская З) Архангельская 4) Кировская

АI0. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость З) наукоемкость 4) потребительский

Аll. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на­Дону? 1) сырьевой 2) потребительский З) транспортный 4) трудовой

А12. Укажите город, в котором выпускают бронетранс­портеры.

 1) Истра 2) Арзамас З) Тула 4) Норильск

А13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург З) Рыбинск 4) Уфа

А14. В каком районе находится самая крупная ГЭС Рос­сии?

1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном

А15. Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько круп­ных морских портов. Отраслями специализации яв­ляются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа".

1) Северный 2) Северо- Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский

Вl. Укажите три центра производства алюминия.

Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск 5) Волхов 6) Ульяновск

В 2. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Cyбъект РФ  | центр |
| 1) Республика Алтай | А) Улан-Удэ |
| 2) Башкирия Республика БашкирияБашкортостан | Б) Уфа |
| 3) Республика Бурятия |  В) Горно-Алтайск |

С1. Почему в Братске и Красноярске работают крупные алюминиевые заводы?

**Вариант -2**

Аl. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

1) Норвегия 2)США 3) КНДР 4) Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

АЗ. Какая республика имеет самую высокую долю корен­ного населения?

 1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

 1) калмыки 2) ингуши 3) чуваши 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

 1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

 1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образо­вания?

 1)ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

 1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность на­селения?

 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

АI0. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

Аll. Какой фактор учитывался при размещении в Челя­бинске тракторного завода?

 1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

А12. Укажите город, в котором находится Центр подго­товки космонавтов.

1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

А13. Укажите крупную АЭС.

 1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4 ) Красноярская

А14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные усло­вия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район име­ет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

 1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо- Кавказский

А15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в мери­диональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышлен­ность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

Поволжье 2) Урал Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобиль­ные заводы.

Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

В2. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| субъектРФ  | центр  |
| 1) Республика Коми  | А) Йошкар-Ола  |
| 2) Республика Калмыкия  | Б) Сыктывкар  |
| 3) Республика Марий Эл  | В) Элиста  |

С 1.Назовите не менее двух причин миграции населения

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | В1 | В2 |
| 1в | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1.4.5 | 1в.2б.3а |
| 2в | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3.4.6 | 1б.2в.3а |

Итоговое тестирование для контроля знаний, используется  при проведении зачета в конце года.

Часть А - базовый уровень. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

Часть В - более сложный уровень. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С - уровень повышенной сложности (1-2 вопроса). При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ.

На выполнение итоговых тестов отводится - 40-45 мин. Разрешается использование атласов.

Критерии оценивания

За правильный ответ на задания: части А - 1 балл;

части В - 1 балл

 части С - 2 балла (при наличии полного ответа).

Если ученик правильно отвечает на 50-70% вопросов, то получает оценку «3»,

70-90% правильных ответов - «4»,

90-100% правильных ответов - «5».