МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Чурикова | УТВЕРЖДЕНОПриказомот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_Директор МБОУ ООШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Играшкина |

**Рабочая программа**

по географии

 7 класс

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Полковникова Ольга Николаевна

Количество часов:

всего 70 часов;

в неделю 2 час.

Учебник: Кузнецов А.П. География. Земля и людей. 7 класс. М.: Просвещение, 2017.

г. Биробиджан

 2020

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. К ним относятся:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты освоения курса географии:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельны странах;
4. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

##### II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1. Природа Земли: главные закономерности – 9 часов.**

Материки и океаны на поверхности Земли. Современное географическое положение материков и океанов. Материки и океаны на поверхности Земли. Главные черты рельефа Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли.

Тема 1. Материки и океаны на поверхности Земли – 1 час.

Тема 2. Материки и части света. ***Практическая работа № 1.*** Сравнение географического положения материков – 1 час.

Тема 3. Особенности рельефа Земли – 1 час.

Тема 4. История формирования рельефа Земли. ***Практическая работа № 2.*** Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли - 1 час.

Тема 5. Климатообразующие факторы – 1 час.

Тема 6. Климаты Земли – 1 час.

Тема 7. Мировой океан. ***Практическая работа № 3.*** Составление обобщенной схемы течений Мирового океана – 1 час.

Тема 8. Размещение вод суши – 1 час.

Тема 9. Природная зональность. ***Практическая работа № 4.*** Анализ карт климатических поясов и природных зон мира – 1 час.

**Раздел 2. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ – 6 часов.**

Заселение человеком Земли. Расы. Численность населения Земли, ее изменение во времени. Размещение людей на Земле. Народы. Языковые семьи. География народов и языков. Мировые и национальные религии. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности. Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Многообразие стан, их основные типы. Историко-культурные регионы мира.

Тема 10. Заселение Земли человеком. Расы – 1 час.

Тема 11. Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля – 1 час.

Тема 12. Народы, языки, религии мира – 1 час.

Тема 13. Хозяйственная деятельность людей. Города и сельская местность – 1 час.

Тема 14. Страны мира. Историко-культурные районы мира – 1 час.

Тема 15. ***Практическая работа № 5.*** Комплексная характеристика населения мира – 1 час.

**Раздел 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА – 53 часа.**

Тема 16. Атлантический океан – 1 час.

Тема 17. Тихий океан – 1 час.

Тема 18. Индийский океан – 1 час.

Тема 19. Северный Ледовитый океан – 1 час.

Тема 20. ***Практическая работа № 6.*** Комплексная характеристика океана – 1 час.

Темы 21-25. Особенности природы Африки – 5 час.

***Практическая работа № 7.*** Характеристика климата Африки.

Тема 26. Районирование Африки – 1 час.

Тема 27. Население Африканского континента – 1 час.

Тема 28. Страны Африки – 1 час.

Темы 29-34. Особенности природы Южной Америки – 6 час.

***Практическая работа № 8.*** Характеристика крупных рек Южной Америки.

Тема 35. Население Южной Америки – 1 час.

Тема 36. Страны Южной Америки – 1 час.

Темы 37-42. Особенности природы Австралии и Океании – 6 час.

***Практическая работа № 9.*** Построение профиля рельефа Австралии.

Тема 43. Население Австралии и Океании – 1 час.

Тема 44. Австралийский союз. Самоа – 1 час.

Тема 45. Характеристика природы Антарктиды – 1 час.

Тема 46. Освоение Антарктиды человеком – 1 час.

Тема 47. ***Практическая работа № 10.*** Описание географического положения и особенностей природы Антарктиды – 1 час.

Тема 48. **Контрольная работа** № 1. Южные материки - 1 час.

Темы 49-54. Особенности природы Северной Америки – 6 час.

Тема 55. Население Северной Америки. ***Практическая работа № 11.*** Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности – 1 час.

Тема 56. Страны Северо-Американского континента – 1 час.

Темы 57-64. Особенности природы Евразии – 8 часов.

***Практическая работа № 12.*** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.

***Практическая работа № 13.*** Описание внутренних вод Евразии.

Тема 65. Человек на территории Евразии – 1 час.

Тема 66. Страны Евразии – 1 час.

Тема 67. ***Практическая работа № 14.*** Комплексное описание страны (по выбору) – 1 час.

Тема 68. **Контрольная работа** по теме «Северные материки» - 1 час.

**Раздел 4. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ – 1 час**

Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Тема 69. Общечеловеческие проблемы – 1 час.

**Промежуточная аттестация** – 1 час.

**7 класс номенклатура по материкам**

АФРИКА.

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Средиземное, Красное. |
| ЗАЛИВЫ | Аденский, Гвинейский. |
| ПРОЛИВЫ | Гибралтарский, Суэцкий, Баб-эль-Мандебский, Мозамбикский. |
| ПОЛУОСТРОВ | Сомали. |
| ОСТРОВ | Мадагаскар. |
| ГОРЫ | Атлас, Драконовы, Капские. |
| НАГОРЬЯ | Ахаггар, Тибести, Дарфур, Эфиопское. |
| ПЛОСКОГОРЬЕ | Восточно-Африканское. |
| ВУЛКАНЫ | Килиманджаро, Камерун. |
| ПУСТЫНИ | Сахара, Калахари. |
| ОЗЁРА | Виктория, Танганьика, Чад, Ньяса. |
| РЕКИ | Нил, Конго, Нигер, Замбези. |
| ТЕЧЕНИЯ | Канарское, Гвинейское, Сомалийское, мыса Игольного. |
| МЫСЫ | Альмади, Рас-Хафун, Игольный, Эль-Абъяд. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА АФРИКИ

Марокко (Рабат), Алжир (Алжир), Египет (Каир), Ливия (Триполи), Гвинея (Конакри ), Мали (Бамако), Нигер (Ниамей), Чад (Нджамена), ДРК (Киншаса), Экваториальная Гвинея (Малабо), Ангола (Луанда), Судан (Хартум), Эфиопия (Аддис-Аббеба), Сомали (Могадишо), Кения (Найроби), Уганда (Кампала), Мозамбик (Мапуту), ЮАР (Претория), Мадагаскар (Антананариву).

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Карибское. |
| ЗАЛИВЫ | Венесуэльский, Ла-Плата, Байя-Гранде. |
| ПРОЛИВЫ | Магелланов, Дрейка, Панамский канал. |
| МЫСЫ | Гальинас, Фроуард, Париньяс, Кабу-Бранку. |
| ОСТРОВА | Малые Антильские, Тринидад, Фолклендские, Огненная Земля,Галапагос. |
| ГОРЫ | Анды. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Бразильское, Гвианское. |
| ВЕРШИНЫ. | Аконкагуа, Рорайма, Бандейра. |
| ПУСТЫНИ | Атакама. |
| ОЗЁРА | Маракайбо, Титикака. |
| РЕКИ | Амазонка, Ориноко, Парана. |
| ТЕЧЕНИЯ | Гвианское, Бразильское, Фолклендское, Перуанское. |
| НИЗМЕННОСТИ | И Ла-Платская, Ориноко. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЮЖНОЙ АМЕРИКИ

Колумбия (Санта-фе-де Богота), Венесуэлла (Каракас), Гайана ( Джорджтаун), Суринам(Парамарибо), Гвиана (Кайена), Эквадор (Кито), Перу (Лима), Бразилия (Бразилиа), Боливия (Ла-Пас), Парагвай (Асунсьон), Чили (Сантьяго), Уругвай ( Монтевидео), Аргентина (Буэнос-Айрес).

АВСТРАЛИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское, Фиджи. |
| ЗАЛИВЫ | Большой Австралийский, Карпентария. |
| ПРОЛИВЫ | Бассов, Торресов. |
| МЫСЫ | Стип-Пойнт, Йорк, Байрон,Саут-ист-Пойнт. |
| ОСТРОВА | Новая Гвинея, Новая Каледония, Новая Зеландия, Тасмания,Новые Гебриды, Соломоновы. |
| ПОЛУОСТРОВА | Арнемленд, Кейп-Йорк. |
| ХРЕБТЫ | Большой Водораздельный, Большой Барьерный риф. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Западно-Австралийское. |
| ВЕРШИНЫ | Косцюшко. |
| ПУСТЫНИ | Большая Песчаная, Виктория. |
| ОЗЁРА | Эйр-Норт. |
| РЕКИ | Муррей, Дарлинг(приток). |
| ТЕЧЕНИЯ | Восточно-Австралийское, Западных ветров. |
| НИЗМЕННОСТИ | Центральная |

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Саргассово, Карибское, Баффина, Берингово, Бофорта,Чукотское. |
| ЗАЛИВЫ | Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский, Святого Лаврентия. |
| ПРОЛИВЫ | Берингов, Девисов, Гудзонов |
| МЫСЫ | Мерчисон, Марьято, Принса Уэльского, Сент-Чарльз. |
| ОСТРОВА | Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские,Ньюфаундленд, Бермудские, Алеутские, Багамские. |
| ПОЛУОСТРОВА | Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор. |
| ГОРЫ | Аппалачи, Кордильеры. |
| ВЕРШИНЫ | Мак-Кинли, Орисаба, Митчел. |
| ОЗЁРА | Виннипег, БольшоеСолѐное, Большое Невольничье, Большое |
| РЕКИ | Маккензи, Миссисипи, Мссури, Колорадо, Колумбия, Юкон. |
| ТЕЧЕНИЯ | Гольфстрим, Лабрадорское, Калифорнийское, Северо-Тихоокеанское. |
| НИЗМЕННОСТИ | Миссисипская, Центральные, Великие. |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ

США (Вашингтон), Канада (Оттава), Мексика (Мехико), Белиз (Бельмопан), Гватемала(Гватемала), Гондурас (Тегусигальпа), Сальвадор (Сан-Сальвадор), Никарагуа (Манагуа), Коста-Рика (Сан-Хосе), Панама (Панама), Куба (Гавана), Ямайка (Кингстон), Гаити (Порт-о- Пренс), Доминиканская Республика (Санто-Доминго).

ЕВРАЗИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| МОРЯ | Чѐрное, Средиземное, Северное, Норвежское, Балтийское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Жѐлтое, Восточно- Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное,Каспийское. |
| ЗАЛИВЫ | Бискайский, Ботнический, Финский, Персидский, Бенгальский,Аденский. |
| ПРОЛИВЫ | Гибралтарский, Ла-Манш, Карские Ворота, Берингов,Малаккский, Баб-эль-Мандебский. |
| МЫСЫ | Челюскин, Пиай, Рока, Дежнѐва. |
| ОСТРОВА | Ирландия, Великобритания, Новая Земля, Новосибирские, Курильские, Сахалин, Японские, Филиппинские, Шри-Ланка,Большие Зондские. |
| ПОЛУОСТРОВА | Пиренейский, Скандинавский, Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Малакка, Индостан,Аравийский, Малая Азия, Крымский, Балканский, Аппенинский. |
| ГОРЫ | Пиренеи, Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Гималаи, Урал,Алтай. |
| ВЕРШИНЫ | Кракатау, Ключевская Сопка. |
| ПЛОСКОГОРЬЯ | Средне-Сибирское, Декан. |
| НАГОРЬЯ | Тибет, Гоби, Иранское, Памир |
| РАВНИНЫ | Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Туранская,Прикаспийская, Месопотамская, Великая Китайская. |
| ОЗЁРА | Онежское, Ладожское, Балхаш, Иссык-Куль, Лобнор, Байкал. |
| РЕКИ | Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Меконг,Инд, Ганг, Тигр, Амударья, Дунай, Рейн, Одра, Висла, Эльба. |
| ТЕЧЕНИЯ | Норвежское, Куросио, |

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА ЕВРАЗИИ

Европа

Финляндия (Хельсинки), Норвегия (Осло), Великобритания (Лондон), Франция (Париж), Германия (Берлин), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон),Италия (Рим), Греция (Афины), Албания (Тирана), Украина (Киев), Исландия (Рейкьявик), Польша ( Варшава), Чехия (Прага), Словакия (Братислава), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Болгария (София), Литва (Вильнюс), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Македония (Скопье), Белоруссия (Минск), Эстония (Таллин).

Азия

Грузия (Тбилиси), Армения (Ереван), Азербайджан (Баку), Казахстан (Астана), Киргизия(Бишкек), Туркмения (Ашхабад), Монголия (Улан-Батор), Китай (Пекин), Япония (Токио), Индонезия (Джакарта),Таиланд (Бангкок), Вьетнам (Ханой), Индия (Нью-Дели), Иран (Тегеран), Пакистан (Исламабад), Ирак (Багдад), Афганистан (Кабул), Турция (Анкара), Кипр (Никосия), Иордания (Амман), Израиль (Тель-Авив), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Объединѐнные Арабские Эмираты (Абу-Даби), Йемен (Сана).

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема | Кол-во часов | Примечание |
| **Раздел 1. Природа Земли: главные закономерности – 9 часов.** |
|  | Материки и океаны на поверхности Земли. | 1 |  |
|  | Материки и части света. ***Практическая работа № 1.*** Сравнение географического положения материков. | 1 |  |
|  | Особенности рельефа Земли | 1 |  |
|  | История формирования рельефа Земли. ***Практическая работа № 2.*** Определение взаимосвязи между строением земной коры и рельефом Земли. | 1 |  |
|  | Климатообразующие факторы | 1 |  |
|  | Климаты Земли | 1 |  |
|  | Мировой океан***. Практическая работа № 3.*** Составление обобщенной схемы течений Мирового океана. | 1 |  |
|  | Размещение вод суши.  | 1 |  |
|  | Природная зональность. ***Практическая работа № 4.*** Анализ карт климатических поясов и природных зон мира. | 1 |  |
| **Раздел 2. Человек на планете Земля – 6 часов.** |
|  | Заселение Земли человеком. Расы. | 1 |  |
|  | Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля | 1 |  |
|  | Народы, языки, религии мира | 1 |  |
|  | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельская местность. | 1 |  |
|  | Страны мира. Историко-культурные районы мира. | 1 |  |
|  | ***Практическая работа № 5.*** Комплексная характеристика населения мира. | 1 |  |
| **Раздел 3. Многоликая планета – 53 часа.** |
| **Океаны – 5 часа** |
|  | Атлантический океан | 1 |  |
|  | Тихий океан | 1 |  |
|  | Индийский океан | 1 |  |
|  | Северный Ледовитый океан | 1 |  |
|  | ***Практическая работа № 6.*** Комплексная характеристика океана. | 1 |  |
| **Африка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Африки. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Особенности природа Африки. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
|  | Особенности природы Африки. Климат. ***Практическая работа № 7.*** Характеристика климата Африки. | 1 |  |
|  | Особенности природы Африки. Внутренние воды. | 1 |  |
|  | Природные зоны. Животный и растительный мир. | 1 |  |
|  | Районирование Африки | 1 |  |
|  | Население Африканского континента | 1 |  |
|  | Страны Африки.  | 1 |  |
| **Южная Америка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Южной Америки. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Особенности природы Южной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
|  | Особенности природы Южной Америки. Климат. | 1 |  |
|  | Особенности природы Южной Америки. Внутренние воды. ***Практическая работа № 8.*** Характеристика крупных рек Южной Америки. | 1 |  |
|  | Природные районы материка: равнинный Восток | 1 |  |
|  | Природные районы материка: Анды | 1 |  |
|  | Население Южной Америки | 1 |  |
|  | Страны Южной Америки. | 1 |  |
| **Австралия и океания – 8 часов** |
|  | Особенности природы Австралии. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Особенности природы Австралии. Рельеф и полезные ископаемые. ***Практическая работа № 9.*** Построение профиля рельефа Австралии. | 1 |  |
|  | Особенности природы Австралии. Климат. | 1 |  |
|  | Особенности природы Австралии. Внутренние воды. | 1 |  |
|  | Особенности природы Австралии. Природные зоны. | 1 |  |
|  | Особенности природы Океании | 1 |  |
|  | Население Австралии и Океании | 1 |  |
|  | Австралийский Союз. Самоа. | 1 |  |
| **Антарктида – 3 часа** |
|  | Характеристика природы Антарктиды | 1 |  |
|  | Освоение Антарктиды человеком | 1 |  |
|  | ***Практическая работа № 10.*** Описание географического положения и особенностей природы Антарктиды. | 1 |  |
|  | **Контрольная работа № 1.** Южные материки. | 1 |  |
| **Северная Америка – 8 часов** |
|  | Особенности природы Северной Америки. Географическое положение. | 1 |  |
|  | Особенности природы Северной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |
|  | Особенности природы Северной Америки. Климат. | 1 |  |
|  | Особенности природы Северной Америки. Внутренние воды. | 1 |  |
|  | Равнинные районы Северной Америки. | 1 |  |
|  | Горы Северной Америки | 1 |  |
|  | Население Северной Америки. ***Практическая работа № 11.*** Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности.  |  |  |
|  | Страны Северо-Американского континента.  | 1 |  |
| **Евразия – 13 часов.** |
|  | Особенности природы Евразии. Географическое положение.  | 1 |  |
|  | Особенности природы Евразии. Особенности рельефа, его развитие. | 1 |  |
|  | Особенности природы Евразии. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. | 1 |  |
|  | Особенности природы Евразии. Климат. | 1 |  |
|  | ***Практическая работа № 12.*** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. | 1 |  |
|  | Особенности природы Евразии. Внутренние воды. ***Практическая работа № 13.*** Описание внутренних вод Евразии. | 1 |  |
|  | Районы Евразии | 1 |  |
|  | Районы Евразии | 1 |  |
|  | Человек на территории Евразии | 1 |  |
|  | Страны Евразии | 1 |  |
|  | ***Практическая работа № 14.*** Комплексное описание страны (по выбору).  | 1 |  |
|  | **Контрольная работа №2.** Северные материки. | 1 |  |
| **Раздел 4. Общечеловеческие проблемы – 1 час**  |
|  | Глобальные проблемы человечества. | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | 1 |  |

**Контрольная работа (тест) по географии 7 класс**

**1 вариант**

***Часть 1***

*1) Кто из перечисленных животных не обитает в Австралии:*

а) Броненосец

б) Ехидна

в) Утконос

г) страус Эму

*2. Какой климатический пояс в Австралии занимает наибольшие площади?*

а) Субэкваториальный

б) Тропический

в) Субтропический

г) Умеренный

*3. В Африке растёт:*

а) Эвкалипт

б) Дуб

в) Секвойя

г) Баобаб

4) Коренное население Южной Америки:

а) индейцы

б) мулаты

в) метисы

г) негры

5) Назовите крайнюю южную точку Африки:

а) Мыс Игольный

б) Мыс Дежнёва

в) Мыс Горн

г) Мыс Пиай

6). Озеро Байкал расположено на материке:

а) Африка

б) Евразия

в) Австралия

г) Северная Америка

7). Водная оболочка Земли:

а) Литосфера

б) Гидросфера

в) Атмосфера

г) Гидросфера

*8). Самый маленький материк:*

а) Антарктида

б) Австралия

в) Африка

г) Южная Америка

*9). Самая длинная река мира:*

а) Конго

б) Волга

в) Нил

г) Лена

*10). Самое мощное тёплое течение Гольфстрим находится в каком океане?*

а)В Атлантическом

б) В Северном – Ледовитом

в) В Тихом

г) В Индийском

*11). Сухая, жаркая, запылённая – это какая воздушная масса*

а) Умеренная

б) Арктическая

в) Тропическая

г) Экваториальная

*12). Выдели из данного списка лишнее слово:*

а) Сахара

б) Гоби

в) Танганьика

г) Калахари

*13). Назови самое глубокое озеро:*

а) Танганьика

б) Байкал

в) Ладожское

г) Ньяса

*14). На каком полуострове выпадает меньше всего осадков?*

а) Индокитай

б) Аравийский

в) Индостан

г) Аляска

*15). Найдите неверную пару: гора – её вершина:*

а) Уральские горы - гора Народная

б) Кордильеры – гора Мак - Кинли

в) Алтай – гора Белуха

г) Горы Тибет – гора Аконгагуа

*16). Какое животное характерно для саванны?*

а) Слон

б) Медведь

в) Лама

г) Черепаха

*17). Средиземное море относится к бассейну какого океана?*

а) Северного - Ледовитого

б) Атлантического

в) Тихого

г) Индийского

*18). Самые высокие горы Южной Америки:*

а) Кордильеры

б) Гималаи

в) Анды

г) Тибет

*19). Назовите реку, принадлежащую бассейну Индийского океана*

а) Амазонка

б) Замбези

в) Волга

 г) Конго

*20). Выберите из списка страну, которая не имеет выхода к океану:*

а) Россия

б) Индия

в) Турция

 г) Монголия

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| 1. Перечислите водные объекты, омывающие Австралию
 |
| 1. Как по отношению к Африке расположены другие материки?
 |
| 1. Перечислите тёплые и холодные течения, протекающие вдоль Северной Америки
 |
| 1. Назовите 4 любых вулкана и материк, на котором действует конкретно названный вулкан?
 |
| 1. По карте строения земной коры назовите полезные ископаемые Австралии, находящиеся на территории страны
 |
| 1. По климатической карте мира определите, в каком районе Южной Америки выпадает осадков меньше? Больше? Соотнесите эти районы с физической картой – назовите их.
 |
| 1. В скольких климатических поясах находится Северная Америка, перечислите их.
 |
| 1. Назовите почвы, (по почвенной карте мира) сформировавшиеся на острове Мадагаскар
 |
| 1. По политической карте назовите страну, не имеющую выхода в океан. Столицу данной страны, соседей. Через какие страны нужно проехать, чтобы выйти к воде кратчайшим путём.
 |

**2 вариант**

***Часть 1***

*1) Кто из перечисленных животных не обитает в Австралии:*

а) Лама

б) Коала

в) Утконос

г) Кенгуру

*2. Какой климатический пояс в Евразии занимает наибольшие площади?*

а) Субэкваториальный

б) Тропический

в) Субтропический

г) Умеренный

*3. В Австралии растёт:*

а) Берёза

б) Эвкалипт

в) Секвойя

г) Баобаб

*4) Коренное население Австралии:*

а) индейцы

б) мулаты

в) аборигены

г) негры

*5) Назовите крайнюю южную точку Южной Америки:*

а) Мыс Игольный

б) Мыс Дежнёва

в) Мыс Горн

г) Мыс Пиай

*6). Озеро Чад расположено на материке:*

а) Африка

б) Евразия

в) Австралия

г) Северная Америка

*7). Твёрдая оболочка Земли:*

а) Литосфера

б) Гидросфера

в) Атмосфера

г) Гидросфера

*8. Самый большой материк из предложенного списка - это:*

а) Антарктида

б) Австралия

в) Африка

г) Южная Америка

*9). Самая полноводная река мира:*

а) Амазонка

б) Волга

в) Конго

г) Амур

*10). Мощное тёплое течение Куросио находится в каком океане?*

а) В Атлантическом

б) В Северном – Ледовитом

в) В Тихом

г) В Индийском

*11).Максимальное количество осадков выпадает:*

а) Вдоль тропиков

б) У полюсов

в) У экватора

г) В умеренных широтах

*12). Влажная, жаркая, незапылённая – это какая воздушная масса?*

а) Умеренная

б) Арктическая

в) Тропическая

г) Экваториальная

*13). Выдели из данного списка лишнее слово:*

а) Килиманджаро

б) Камерун

в) Кения

г) Калахари

*14). На каком полуострове выпадает больше всего осадков?*

а) Индокитай

б) Аравийский

в) Индостан

г) Пиренейский

*15). Найдите неверную пару: гора – её вершина:*

а) Кавказ – гора Эльбрус

б) Гималаи – гора Джомалунгма

в) Аппалачи – гора Мак - Кинли

г) Альпы – гора Монблан

*16). Какое животное не характерно для саванны?*

а) Носорог

б) Жираф

в) Слон

г) Волк

*17). Красное море относится к бассейну какого океана?*

а) Северного - Ледовитого

б) Атлантического

в) Тихого

г) Индийского

*18). Самые высокие горы Африки:*

а) Драконовы

б) Кавказ

в) Атлас

г) Тянь - Шань

*19). Назовите реку, принадлежащую бассейну Атлантического океана*

а) Замбези

б) Миссисипи

в) Волга

г) Амур

*20). Выберите из списка страну, которая имеет выход к океану*

а) Нигер

б) Боливия

в) Афганистан

г) Аргентина

**Часть 2**

|  |
| --- |
| 1. Перечислите водные объекты, омывающие Северную Америку
 |
| 1. Как по отношению к Евразии расположены другие материки?
 |
| 1. Перечислите тёплые и холодные течения, протекающие вдоль Южной Америки
 |
| 1. Назовите 4 любых вулкана и материк, на котором действует конкретно названный вулкан?
 |
| 1. По карте строения земной коры назовите полезные ископаемые полуострова Индостан
 |
| 1. По климатической карте мира определите, в каком районе Африки выпадает осадков меньше? Больше? Соотнесите эти районы с физической картой – назовите их.
 |
| 1. В скольких климатических поясах находится Австралия, перечислите их.
 |
| 1. Назовите почвы, (по почвенной карте) сформировавшиеся на острове Калимантан
 |
| 1. По политической карте назовите страну, не имеющую выхода в океан. Столицу данной страны, соседей. Через какие страны нужно проехать, чтобы выйти к воде кратчайшим путём.
 |

**Ответы к 1 варианту**

1-а, 2- б, 3- г, 4 – а, 5-а, 6- б, 7 –г, 8 – б, 9 – в, 10 – а, 11 – в, 12 – в, 13 – б, 14 – б,

15 – г, 16- а, 17 – б, 18 – в, 19 – б, 20 – г.

**Часть 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **задания** | **ответы** |
| 1. Перечислите водные объекты, омывающие Австралию
 | Моря – Коралловое и Тасманово, заливы – Карпентария и Большой Австралийский залив |
| 1. Как по отношению к Африке расположены другие материки?
 | С.А. и Ю.А. – западнее, Евразия с-в, Австралия – ю-в, Антарктида – южнее. |
| 1. Перечислите тёплые и холодные течения, протекающие вдоль Северной Америки
 | Тёплые – Гольфстрим, Северо – Тихоокеанское, Холодные – Лабрадорское, Калифорнийское |
| 1. Назовите 4 любых вулкана и материк, на котором действует конкретно названный вулкан?
 | Фудзияма – Евразия….. |
| 1. По карте строения земной коры назовите полезные ископаемые Австралии, находящиеся на территории страны
 | Железные, медные руды, золото, полиметаллические руды, бурый и каменный уголь. |
| 1. По климатической карте мира определите, в каком районе Южной Америки выпадает осадков меньше? Больше? Соотнесите эти районы с физической картой – назовите их.
 | Больше на Амазонской низменности, меньше – на Ла – Платской низменности |
| 1. В скольких климатических поясах находится Северная Америка, перечислите их.
 | В 6 кл. п. северного полушария. От арктического до экваториального.  |
| 1. Назовите почвы, (по почвенной карте мира) сформировавшиеся на острове Мадагаскар
 | Коричневые, красно – жёлтые ферраллитные, красно – бурые саванн |
| 1. По политической карте назовите страну, не имеющую выхода в океан. Столицу данной страны, соседей. Через какие страны нужно проехать, чтобы выйти к воде.
 | Мали в Африке. Столица – Бамако. Соседи – Мавритания, Алжир, Нигер. Проехать надо через Мавританию |

**Оветы 2 вариант**

1. а, 2- г, 3- б, 4-в, 5- в, 6 –а, 7-а,8 – в, 9 – а, 10- в, 11 в, 12- г, 13 – г, 14 – в, 15 – в, 16 – г, 17 – г, 18 – в, 19 – б, 20 –г.

**Часть 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **задания** | **ответы** |
| 1. Перечислите водные объекты, омывающие Северную Америку
 | Моря – Чукотское, Бофорта, Баффина, заливы – Гудзонов, Аляска, Калифорнийский, Мексиканский. |
| 1. Как по отношению к Евразии расположены другие материки?
 | С.А. и Ю.А. –на западе, Африка на ю- з, Австралия на ю- в, Антарктида – на юге.  |
| 1. Перечислите тёплые и холодные течения, протекающие вдоль Южной Америки
 | Тёплое – Бразильское, Холодное – Перуанское, Фолклендское, течение Западных Ветров.  |
| 1. Назовите 4 любых вулкана и материк, на котором действует конкретно названный вулкан?
 | Фудзияма - Евразия |
| 1. По карте строения земной коры назовите полезные ископаемые полуострова Индостан
 | Медные, марганцевые железные руды, каменный уголь, графит |
| 1. По климатической карте мира определите, в каком районе Африки выпадает осадков меньше? Больше? Соотнесите эти районы с физической картой – назовите их.
 | Больше – Бассейн реки Конго, побережье Гвинейского залива, меньше – пустыня Сахара, Намиб. |
| 1. В скольких климатических поясах находится Австралия, перечислите их.
 | В 4 вместе с о. Тасмания. От субэкваториального до умеренного. |
| 1. Назовите почвы, (по почвенной карте) сформировавшиеся на острове Калимантан
 | Красно – жёлтые ферраллитные, аллювиальные речных долин и мангров |
| 1. По политической карте назовите страну, не имеющую выхода в океан. Столицу данной страны, соседей. Через какие страны нужно проехать, чтобы выйти к воде кратчайшим путём.
 |  |