**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

**Анализ**

**воспитательной работы**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МКОУ ООШ № 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Играшкина |

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

**Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
4. Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Формировать духовно-нравственные качества личности.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

            В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.     Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.     Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.     Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. ***Укрепление связи семьи и школы***

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав:

- на конец 2012-2013 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 189 чел. из 149 семей.

- на конец 2013-2014 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 192 чел. из 158 семей.

- на конец 2014-2015 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 207 чел. из 174 семей.

- на конец 2015-2016 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 209 чел. из 176 семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Всего семей** | **Статус семьи** |
| Семьи, находящихся в социально-опасном положении | Неполные семьи | Малоимущие семьи | Многодетные семьи |
| **2013-2014** | **158** | **14** | **55** | **48** | **27** |
|  |  | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. |
|  |  | 5 | 19 | 10 | 80 | 32 | 60 | 39 | 51 |
| **2014-2015** | **174** | **31** | **70** | **113** | **33** |
|  |  | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. |
|  |  | 17 | 43 | 60 | 73 | 42 | 59 | 44 | 60 |
| **2015-2016** | **176** | **26** | **71** | **78** | **25** |
|  |  | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. | Дошк. возр | Шк.возр. |
|  |  | 12 | 38 | 48 | 74 | 31 | 40 | 27 | 49 |

По сравнению с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016:

* количество семей в школе не значительное увеличилось (с 174 до 176)
* количество семей, находящихся в социально-опасном положении уменьшилось (с 31 до 26)
* Количество неполных семей не значительное увеличилось (с 70 до 71)
* Количество малоимущих семей уменьшилось (с 113 до 78)
* Произошло уменьшилось многодетных семей (с 33 до 25)

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2012-2013уч.год | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год |  | 2015 -2016 уч.год |
| 1. | Имеют  высшее образование | 7% | 3% | 5% |  | 6% |
| 2. | Среднее специальное | 27% | 25% | 28% |  | 30% |
| 3. | Среднее (11 кл.) | 31% | 20% | 20% |  | 20% |
| 4. | Неполное среднее(9 кл.) | 9% | 11% | 10% |  | 15% |
| 5. | Нет основного общего образования (нет 9 кл.) | 26% | 59% | 40% |  | 30% |

Анализируя данную таблицу видно, что в текущем году произошло увеличение количества родителей, имеющих высшее образование - на 1 %, среднее специальное образование - на 2 %. Показатель основного общего образования остался на неизменном уровне - 20%, а количество родителей, не имеющих основного общего образования, снизилось на 10 %. Из этого следует вывод, что в настоящее время увеличивается число родителей, имеющих образование разных уровней и понимающих необходимость получения их детьми полного образования и всестороннего развития.

В течение года администрацией школы, педагогическим коллективом активно проводилась работа по микрорайону. Было обследовано 523 семей, в них 523 ребенка, из них:

- дошкольного возраста 169 детей,

- детей до 16, не имеющих полного (среднего) образования, не обучающихся в школе по различным причинам – 0,

- детей школьного возраста, не числящихся в МКОУ, но проживающих в микрорайоне школы – 193.

Проанализировав полученные данные, видно, что много детей нашего микрорайона учатся в городских школах: только детей в возрасте 7 лет (набор первого класса) 29 человек. Остались в детском саду – 2 чел., определены в детский дом – 2 чел., выехали из города 10 чел. Часто эти дети возвращаются в школу в 7-9 классы по своему микрорайону, и тогда, когда в других школах появляются проблемы.

**Учет опекаемых обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2013-2014 | 6 | 2 | 4 |
| 2014-2015 | 6 | 4 | 2 |
| 2015-2016 | 8 | 1 | 7 |
|  |  | Сизоненко Т. – 3 кл. |  Литвинцев К. -7 кл. |
|  |  |  | Литвинцев Д. -7 кл. |
|  |  |  | Струнникова А. – 8 кл |
|  |  |  | Иванова Е. – 9 кл. |
|  |  |  | Полубнева К. – 9 кл. |
|  |  |  | Игруша Ю. – выпускница |
|  |  |  | Черницкая О. – выпускница |

 По сравнению с предыдущим годом количество опекаемых учащихся в 1-4 классе уменьшилось на 3 ребенка и произошло увеличение детей, находящихся под опекой в 5-9 классах с 2 до 7 детей.

1. В текущем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: участие в городском празднике «Здравствуй, школа!» (показ школьной одежды – ученики 4 – го и 9 – го классов), «День Учителя», «Юбилей школы», «День открытых дверей», участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», участие в городском плац — параде, посвященном 9 мая, «День пожилого человека», «День Матери», «Праздник бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, тематические встречи. Уроки мужества: «Герои, ваши подвиги бессмертны», час поэзии «С чего начинается Родина», «Мы этой памяти верны», классные часы ко Дню защитника Отечества «На службе Отечеству», историко-поэтический час ко Дню России: «Славься, Отечество наше!». «Моё Отечество - Россия», музейные уроки «Наша малая родина», «Наши первостроители», конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», библиотечные уроки: «Я - гражданин России» (о гербе, флаге, гимне России), патриотические минутки, посвященные историческим событиям, юбилеи ЕАО г. Биробиджана, открытые уроки о символике нашей страны и ЕАО.

Помимо этого проводятся конкурсы стенных газет на патриотическую тематику. В этом учебном году призёрами стали стенные газеты «71-я годовщина Великой Победы…», «Как это было…» и фотогазеты: «Герои-земляки». «Патриоты России», «Юные герои на фронте». С большим интересом и любовью ребята оформляют и боевые листки, посвященные конкретным событиям, важным историческим датам в жизни России. Привитие любви к родному краю, к своей малой Родине - месту, где ты родился и вырос, к природе родных мест осуществляется проведением экскурсий на природу под руководством классных руководителей, учителя физического воспитания, родителей.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через посещение родительских собраний, лекториев, городской школы для родителей, консультаций администрации школы и классных руководителей. Родителей интересовали как социальные вопросы, так и вопросы, посвященные педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Консультировали приглашенные в школу для этой цели городские психологи из Центра помощи семье и молодежи. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Большую помощь оказали многие родители, которые являются выпускниками нашей школы, в подготовке Юбилея школы: помогали при организации праздника. Приносили свои фотоархивы, помогали в оформлении школы и т. д.

           За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

 – отсутствие интереса у некоторых родителей к школьной жизни своих детей;

- необходимость увеличение уровня посещаемости родителями родительских собраний в классах;

- нежелание некоторых учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В 2016-2017 учебном году ставится задача больше внимания уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

1. ***Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Классы  | Количество учащихся | Количество детей по группам здоровья |
|  |  |  | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 2014\2015 уч. г. | 1-4 класс | 91 | 0 | 82 | 8 | 0 | 1 |
|  | 5-9 класс | 116 | 1 | 104 | 11 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **207** | **1** | **186** | **19** | **0** | **1** |
| 2015\2016уч. г. | 1-4 класс | 102 | 0 | 93 | 8 | 0 | 1 |
|  | 5-9 класс | 107 | 1 | 101 | 5 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | 209 | 1 | 194 | 13 | 0 | 1 |

Большое внимание уделяется просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.   Активность школьной детской организации «Юниор», её членов, увеличение количества кружков, спортивных секций, мероприятий творческого характера составляет основу жизнедеятельности школы, как социально-значимый фактор, являясь творческим союзом между педагогическим коллективом, учащимися и родителями. Выстроенная система по сохранению и укреплению здоровья учащихся является результатом совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В течение учебного года проводилась «Неделя ЗОЖ», в течение которой прошли:

- Конкурс рисунков и плакатов о ЗОЖ среди учащихся 1-9 классов;

- Классные часы и информационные беседы;

- Акция по раздаче листовок о ЗОЖ на п.Лукашова — 11 волонтёров (7-9 классы);

- Выступление агитбригады «Сказка о том, как инопланетяне не смогли дышать отравленным воздухом Земли» – 12 волонтёров (3-8 классы);

- «Весёлые старты» среди учащихся 1 – 4 классов;

- КТД «Растём здоровыми» - 13 волонтёров (3-5 классы).

Спортивные соревнования «Пути к Здоровью» среди учащихся 1 – 4 классов – 9 волонтёров.

- Агитбригада «Советы Доктора Айболита» - 9 волонтёров

- Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

На 2016-2017 год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: активизация работы отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, повышение доли участия школьников в спортивных соревнованиях, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Школьный музей является важным центром воспитательной работы. Благодаря четкой скоординированной работе руководителя музея Н.В.Каракаш и заместителя директора по ВР Ю.Ю.Болановой в музее ведется систематическая работа по обновлению экспозиций музея, его пополнению краеведческим материалом. При музее создана лекционная группа, которая провела более 30 экскурсий в школьном музее. Активисты музея регулярно посещают ветеранов ВОВ, проводят открытые мероприятия на базе музея, участвуют в областных слетах поисковых отрядов. Ю.Ю.Боланова ведет кружок «Поисковая работа в музее» с учащимися начальной школы. Так же, для обучающихся других школ и для жителей пос. Лукашова проводятся экскурсии по музею. Многим из жителей и гостей было приятно видеть своих родственников на фотографиях. И благодаря Юбилею школы фонд музея увеличился и обогатился новыми экспонатами и фотографиями. В течение учебного года ведется поисковая работа, результаты которой были представлены классными коллективами и активом музея в форме защиты проектов:

* «История города в истории моей семьи», презентация проекта прошла на общешкольном мероприятии, посвященном празднованию юбилея области;
* Литературно-художественный альманах «Мы пишем о войне», «Семейная летопись войны», «Мы помним, мы гордимся!». Особое место занимали проекты, посвященные ВОВ.
* «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Работа школьного музея была широко освещена в СМИ: сюжеты о школьном музее в материалах ВГТРК «Бира» (октябрь 2015 г.), публикация в газете «Биробиджанер штерн» (2016 год), фотоотчеты о проведенных мероприятиях в школьной газете, на школьном сайте.

Под руководством Никишина Виктора Валентиновича проходят военно-патриотические мероприятия. Он также проводит много уроков ОБЖ на базе музея, тем самым привлекая трудных мальчишек к поисковой работе в музее. Продолжает развиваться и «Тимуровское движение» под руководством Куратора ШДО Н.В.Капковой. Инициативная группа детей с педагогами регулярно посещают и оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, проживающим на территории микрорайона школы. Это поздравления и на «День пожилого человека», и «С днем матери», и «С новым годом», и с «23 февраля», и с «9 мая» и т.д.

В рамках дня Мужества и мероприятий, посвященных Битве под Москвой, Сталинградской битве состоялись встречи учащихся 5-9 классов с ветеранами ВОВ.

В школе, под руководством В.В.Никишина, активно работает кружок «Юный друг пограничников» и «Меткий стрелок». Результатом работы этих кружков являются показательные выступления обучающихся в школе и участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В 2015 году на городской военно-спортивной игре «Зарница» наша ученица 9 класса – Кряжева Людмила стала победителем «Конкурса стрелков», двое наших учеников из 8 класса: Верлин Игорь и Крятов Антон получили книжки-удостоверения и серебряные нагрудные значки за выполнение комплекса ГТО.

Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В 2016-2017 учебном году следует уделить больше внимания информации в отделе школьного ученического самоуправления, активнее работать над созданием раздела «Я патриот», «Дела нашей школы» в школьной газете.

1. **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы в школе ведется работа по Программе «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется индивидуальная карточка учета.

  Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Количество детей, состоящих на учёте в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-8, 9 классы | Всего по школе |
| **2012-2013** | 3 | 14 | 17 |
| **2013-2014** | 4 | 12 | 16 |
| **2013-2014** | 3 | 11 | 14 |
| **2015-2016** | 3 | 11 | 14 |
|  | 1.Бойко Саша2.Майструк Паша3.Праздничных Сергей | 1. Акулов Андрей 2. Полубнева Кристина3.Коротченко Маргарита 4.Юдахина Екатерина 5. Михневич Данила6. Зарипов Роман7. Долгов Данила 8.Щекин Олег 9.Кондрашина Алена 10.Попова Виктория 11.Перепелица Юлия |  |

 Анализируя данные в таблице, можно увидеть, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом количество детей, состоящих на учете ОДН осталось неизменным (14 человек).

1. **Учет количества преступлений, совершенных учащимися.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество преступлений |
| 2013 | 5 |
| 2014 | 0 |
| 2015 | 1Коротченко (1) |
| 2016 (за 6 мес.) | 2Смирнов С. Михневич Д. |

По сравнению с 2015 годом, в 2016 году произошло увеличение количества преступлений, совершенных учащимися с одного до двух. Их совершили учащиеся, прибывшие в нашу школу из других районов: Михневич Д. – Краснодарский край; Смирнов С. – пгт. Кульдур. Смирнов С. выбыл из школы пр.№ 38 от 18.02.16 обратно в пгт. Кульдур.

1. Учет несовершеннолетних, не обучающихся в школе по неуважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество не обучающихся | Фамилия, Имя |
| 2012-2013 | 1 | * + 1. Иноземцев Константин
 |
| 2013-2014 | 4 | * + - 1. Осипов Олег -9кл. - 22.06.1997 (16 лет)
			2. Ротастиков Владислав – 9 кл. - 03.10.1997 (16 лет)
			3. Харченко Софья – 8 кл. - 24.04.1997 (17 лет)
			4. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (16 лет)
 |
| 2014-2015 | 2 | * + - 1. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (17 лет)
			2. Буланов Георгий – 9 кл. – 20.12.1997 (17 лет)
 |
| 2015-2016 | 0 | - |

По сравнению с прошлым годом, количество не обучающихся по неуважительной причине уменьшилось с 2 до 0 человек. На конец 2015-2016 г. в школе учащихся, не обучающихся по неуважительной причине, нет.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В школе выстроена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

1.Утверждена программа «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы. Указанная программа включает в себя продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной и профилактической работы, включающий в себя совместную работу всех служб: ОУ, КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т. д.

2. В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН МОВД «Биробиджанский», ГИБДД, ОДН ЛОМ на ст.Биробиджанский, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, Управлением здравоохранения, Центром реабилитации несовершеннолетних, ЦДТ, ДЮСШ, ТОС, отделом образования и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с родителями. В течение учебного года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, организованы встречи с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому.

Активисты и ребята, входящие в ШДО, являются наставниками «трудных» детей, совместно со своими подопечными участвуют в городских профилактических акциях, вовлекают «трудных» детей в волонтерское движение, привлекают их в социально-значимую деятельность на микрорайоне. Таким образом, ребята из ШДО на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, не разрушающего личность, а, наоборот, проведенного полезно и для себя, и для других.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений различные виды внеурочной деятельности, учитывающие интересы разных возрастных групп школьников, прежде всего подростков.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. В 2015-2016 учебном году было посещено более 190 семей с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к административной ответственности. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума:

* неполных семей – 71;
* находятся в трудной жизненной ситуации (социально-опасные) - 26 семья;
* находятся в «пограничном» положении - 6 семей;
* малоимущих семей - 78;
* многодетных семей – 25.

С целью выполнения требований Закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ, в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

 В начале учебного года составляется план совместной с ОДН МОВД «Биробиджанский» и ПДН ЛОП на ст.Биробиджан работы по профилактике правонарушений. В данный план включаются ежемесячные заседания профилактических советов.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану.

Всего в 2015-2016 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с ОДН МОВД «Биробиджанский», с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.
2. Согласование и корректировка программы «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014 – 2017 годы.
3. Согласование списков обучающихся находящихся на учете в ОДН и ВШУ (в течение года).
4. Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года).
5. Пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков.
6. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.
7. Собеседование с учащимися, состоящих на различных видах учета.
8. Анализ работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
9. Отчет по работе с опекаемыми детьми.
10. Подготовка персональных дел обучающихся для привлечения родителей к административной ответственности.
11. Случаи нарушения Устава школы
12. Летняя занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.
13. Организация трудового объединения при школе.
14. Организация трудоустройства выпускников (учет ОДН).

 Таким образом, система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, определение причин отклонения поведения.

* + 1. Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Важно, что в профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество служб и структур: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных выше участников образовательного процесса.

1. **Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков и секций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Кол-во кружков, студийв школе(без учёта спортивных секций) | в них учащихся | Кол-во спорт. секций(в том числе секции от ДЮСШ) | в них учащихся | всего учащихся, охваченных дополнительным образованиемв школе и вне школы |
| всего человек/(%)(без повторов) | в т.ч. учащихся, состоящих на учёте в ОДН | в т.ч. учащихся, состоящих на учете в школе |
| 2012-2013 |
| 1-4  | 21 | 119 | 1 | 20 | 75 (79%) | 2 | 1 |
| 5-9  | 5 | 87 | 2 | 31 | 95 (60%) | 7 | 5 |
| ИТОГО | 26 | 206 | 3 | 51 | 170 (141%)  | 9 | 6 |
| 2013-2014 |
| 1-4  | 12 | 180 | 1 | 15 | 85 (100%) | 4 | - |
| 5-9  | 4 | 76 | 2 | 30 | 106 (99%) | 9 | 1 |
| ИТОГО | 16 | 256 | 3 | 45 | 191 (99%)  | 13 | 1 |
| 2014-2015 |
| 1-4  | 19 | 285 | 3 | 45 | 91/ (100%) | 3 | 4 |
| 5-9  | 5 | 100 | 3 | 45 | 80 (70%) | 4 | 6 |
| ИТОГО | 24 | 385 | 6 | 90 | 171 (82,6%) | 7 | 10 |
| 2015-2016 |
| 1-4 | 41 | 561 | 4 | 60 | 102 (100%) | 2 | 4 |
| 5-9 | 6 | 157 | 2 | 39 | 56 (52%) | 7 | 6 |
| ИТОГО | 47 | 718 | 6 | 99 | 158 (75,6%) | 9 | 10 |

В сравнении с 2013-2014 уч.годом количество кружков и спортивных секции в 2014-2015 уч.году значительно увеличилось с 24 до 47.

1. **Развитие самоуправления**

            В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе прошли выборы президента школы, им стал ученик 8 класса – Калмыков Василий. Он вошел в состав городского парламента. Также он принимал активное участие в городском научно-практической конференции по избирательному праву и занял 3 место.

            Ребятами из актива школьного самоуправления была спланирована деятельность на год, были составлены планы мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания штаба ШДО по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (под руководством куратора Капковой Н.В. проведено 30 мероприятий, под руководством зам.директора Болановой Ю.Ю. - 42 мероприятия, 19 КТИ и КТД под руководством учителей начальных классов Каракаш Н.В., Федоровой Н.П. Асмаковской Е.И.). Активно принимали участие в жизни школы ученические самоуправления начальных классов. Наш волонтёрский корпус «От сердца к сердцу» занял 1 место в Областном конкурсе «Волонтёрский прорыв (5 учеников награждены путевками и поедут выступать за ЕАО в ДЦ «Океан»),

Отмечены дипломами и подарками от Центра Социальной помощи семье и молодежи волонтёры: Балаганская Дарья, Балаганская Татьяна, Верлина Анжелика, Гибнер Карина, Щапова Наталья, куратор Капкова Н.В. награждена дипломом и денежной премией.

 Наиболее яркими мероприятиями стали:

- Акция «Антитеррор» на п.Лукашова, в ТЦ «Гигант», раздача листовок - 15 волонтёров;

- Участие в городской акции «Стоп — террор!», раздача листовок на п.Лукашова — 17 волонтёров.

- Участие во Всероссийской акции «Белая ромашка», направленная на борьбу с туберкулёзом (работа Гуркиной Анастасии заняла 2 место)

- Агитбригада «Советы Доктора Айболита» - 9 волонтёров.

- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» на Арбате - 6 волонтёров,

- Раздача листовок по ПДД – 13 волонтёров.

-Акция «Чистые берега, чистые реки» по уборке прибрежной полосы р.Икура (23 ученика 1 — 7 классов, 11 волонтёров).

-Городские инструктивные сборы кураторов и активистов волонтёрских организаций «Волонтёрское лето — 2016»

-Участие в городской акции «Встречаем поезд победы» - 12 волонтёров,

-Городская акция «Солдатский треугольник» - 14 волонтёров.

- Участие в праздничном концерте – 14 волонтёров.

-Акция «Чистые берега — чистые реки» по уборке прибрежной полосы р.Бира в городском парке — 8 волонтёров

 -Участие в городском концерте, посвящённом Юбилею Ю.Энтина – 6 волонтёров.

-Участие в городской акции «Велосипед», «Мошенники среди нас», раздача листовок на п. Лукашова — 15 волонтёров.

Также положительную оценку заслуживает и работа школьного корпуса ЮИД - куратор Боланова Ю.Ю. (юных инспекторов движения). В нем задействована вся начальная школа, с 1 по 4 класс. Но самыми старшими конечно являются ребята 3 и 4 класса, которые посещают городскую школу ЮИД, а они в свою очередь проводят работу с остальными обучающимися. Ребята очень довольны и призовыми местами, которые они заняли по итогам городской школы ЮИД. Призовое 2 место в городской конкурсной программе «В лучах Светофора - 2016» заняли учащиеся 3 класса, классный руководитель Н.В.Капкова и 1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городской конкурсной программе «В лучах Светофора – 2016» занял Трашков Иван, 3 класс. Команда 4 класса, кл.руководитель Н.П.Федорова, награждена дипломом за участие в городском конкурсе «Безопасное колесо – 2016» и каждый ребенок получил удостоверение ЮИД.

Хочется отметить наиболее яркие моменты: раздача листовок по ПДД в День профилактики, встречи с работниками полиции (ГИБДД), выступление на ж/д вокзале на ежегодном мероприятии, посвящённом безопасности на ж/д (14 человек), проведение информационных минуток ( ученики 4 класса для первоклассников), участие в городском конкурсе «Вступаем в отряд ЮИД» , конкурс агитплакатов «Знай ПДД», акция по раздаче листовок на п.Лукашова, викторина «Весёлый паровозик» совместно с ж/д полицией, участие в городской акции «Шествие по ПДД» (24 человека), соревнования по ПДД среди учеников 1 — 4 классов. Программа кружка «ЮИД» (руководитель Боланова Ю.Ю.) заняла 1 место в областном конкурсе программ по безопасности дорожного движения для учащихся начальных классов (май, 2016 г.).

            В конце года были подведены итоги работы организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать хорошей. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями удалось организовывать больше мероприятий, КТД, информационных бесед, чем в прошлом учебном году. Была активизирована работа отдела информационно-просветительного через сотрудничество со школьной и городской библиотекой, классными коллективами. Учащиеся 3 и 5 классов с классными руководителями еженедельно посещали ЦДЮК. К недочётам можно отнести недостаточно высокий уровень качества выпускаемой газеты самоуправления.

 Так же хочется отметить, что ученики совместно с педагогами принимали участие и в городских, областных мероприятиях.

Сведения о банке данных талантливых учащихся школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | всего уч-ся | информация о работе со способными и одаренными школьниками | занимаются в школах для способных и одаренных школьников | кол-во призеров различных олимпиад, научных конкурсов |
| кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн. | кол-во учащихся, с которыми ведется работа | муницип. уровень | регион. уровень | федеральн. уровень | международ. уровень |
|
| всего | %  | подготовка к олимпиаде | поисково-исследоват. деятельность | в учебное время | в каникул. время |
| 1-4 | 102 | 26 | 100 | 98 | 25 | 45 | 30 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5-9 | 107 | 26 | 35 | 33 | 25 | 30 | 20 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 |   |   |   | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого** | **209** | **52** | **135** | 65 | **50** | **75** | **50** | **30** | **1** | **0** | **1** | **0** |

Нужно отметить, что под «одаренными» детьми и «способными» детьми мы понимаем не только интеллектуальную одаренность, выражающуюся в достижении высоких результатов в учебной деятельности, но и способности в спортивном направлении, коммуникативную одаренность, направленность ребенка на решение социально значимых проблем микрорайона, города. Для развития способностей детей в школе выстроена система внеурочной занятости. Работа с одаренными и способными детьми реализуется через занятия на факультативах и в кружках: «Способный ребенок», «Узнаем сами», Клуб для способных и одаренных «Умники и умницы», работу школьного научного общества «Старт в науку», поисковую работу, проектные мастерские.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс |   | информация о работе со способными и одаренными школьниками учителями-тьюторами | занимаются в школах для способных и одаренных школьников |
| всего уч-ся | ФИО учителей- тьюторов по работе со способными и одаренными школьниками | предмет | всего учащихся, с которыми ведется работа | из них: подготовка к олимпиаде | из них: поисково-исследоват. деятельность | в учебное время | в каникулярное время |
| 7 | 19 | Жилякова | русский | 1 | 1 | 0 | 15 | 3 |
| 3 | 22 | Капкова | окружающий мир  | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 23 | Федорова | русский математика | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 2 | 26 | Каракаш | русский, математика | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| 3 | 22 | Капкова | русский, математика | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 |
| 5 | 23 | Звягина | биология, география | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |

Из представленных данных таблицы видно, что работа с детьми организована с начальной школы и продолжается в основной школе. Тьюторами являются как классные руководители, так и учителя-предметники. Работа с детьми организована в течение всего учебного года: как во время учебных четвертей, так и на каникулах. Особую значимость имеет работа с указанной категорией детей в период летних каникул, когда ребята в неформальной обстановке продолжают заниматься с учителем над избранной проблемой, продолжают проведение наблюдений, учатся писать проекты. Работа профильных классов в период летних каникул организована по следующим учебным предметам: физическая культура, география-биология, литература, английский язык, ОБЖ.

Организована работа дополнительной группы ГПД для 2-4 классов с целью повышения качества, успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Таким образом, в группу продлённого дня вовлечены 75% учащихся начальной школы.

Результаты работы по данному направлению представлены ниже.

Информация о работе по выявлению и поддержке талантливых детей в школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление  | Достижения | ФИО учителя-наставника | ФИучащегося | Класс |
| 1 | Художественное творчество | Диплом за участие в конкурсе рисунков «Сотрудник ПДН – друг и защитник» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Гриневич Вероника | 6 |
| 2 | Художественное творчество | Диплом за участие в конкурсе рисунков «Сотрудник ПДН – друг и защитник» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Буравина Мария | 6 |
| 3 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2015» | Максимец Р.С., учитель Физической культуры | Петрашова Лина | 3 |
| 4 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за активное участие в конкурсной программе «В любом месте веселее вместе!» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Команда  | 5 |
| 5 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Федорова Н.П., учитель начальных классов | Платковская ангелина | 4 |
| 6 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Каракаш Н.В, учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 7 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Капкова Александра | 1 |
| 8 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Праздничных Сергей | 3 |
| 9 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Русаков Никита | 3 |
| 10 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Козак Анастасия | 3 |
| 11 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Капкова Александра | 1 |
| 12 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Трашков Иван | 3 |
| 13 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Русакова Ангелина | 3 |
| 14 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Пилипочкин Борис | 3 |
| 15 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Поливеец Ольга | 3 |
| 16 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Пилипочкин Никита | 3 |
| 17 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Самодурова Елена | 3 |
| 18 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 19 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Боланова Ю.Ю., кл.руководитель | Матвеева Алена | 8 |
| 20 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Петрашова Лина | 3 |
| 21 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 22 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Кижайкиной Анастасии | 5 |
| 23 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за неутомимый труд в деле помощи нуждающимся от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Верлина Анжелика | 7 |
| 24 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 25 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Кузьмина Анастасия | 2 |
| 26 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Плисенко Аксинья | 2 |
| 27 | Любительский спорт | Грамота, лучший результат по выполнению норматива по разборке и сборке АК – 74 в военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» | Никишин В.В., педагог-организатор | Кряжева Людмила | 9 |
| 28 | Любительский спорт | Грамота, 3 место в военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» | Никишин В.В., педагог-организатор | команда | 8-9 |
| 29 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтерскому корпусу «От сердца к сердцу» I место в областном конкурсе «Волонтерский прорыв – 2015» от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | корпус | 5-9 |
| 30 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от начальника Регионального управления ФСКН России по Хабаровскому краю | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Щапова Наталья | 7 |
| 31 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от председателя ОМД «Волонтер XXI века» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Балаганской Татьяне | 7 |
| 32 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от начальника отдела образования | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Балаганской Татьяне | 7 |
| 33 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом лауреатаIII степени, в VII Всероссийском фестивале-конкурсе эстрадного творчества «Жемчужный Дельфин», номинация «Эстрадный Танец» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 34 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 35 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 36 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Щапова Наталья | 7 |
| 37 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Боланова Ю.Ю., кл.руководитель | Боланов Владислав | 8 |
| 38 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гибнер Карина | 7 |
| 39 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 40 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Безбородова Виктория | 5 |
| 41 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Андра Александр | 5 |
| 42 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Ушакова Ксения | 6 |
| 43 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 44 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за активное участие в мероприятии «Зимние забавы» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | команда | 5 |
| 45 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за участие в открытом Рождественском турнире по боулингу среди школьников | Звягина Л.В., кл.руководитель | команда | 9 |
| 46 | Художественное творчество | Грамота за активное участие в конкурсе детских рисунков «Моя мама – лучшая на свете». | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 47 | Художественное творчество | Грамота за участие в конкурсе детских рисунков и поделок «Символ 2016 года» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 48 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом за активное участие в городском конкурсе чтецов на иностранных языках | Арутюнян К.Р., учитель английского языка | Литвинцев Кирилл | 6 |
| 49 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом за активное участие в городском конкурсе чтецов на иностранных языках | Арутюнян К.Р., учитель английского языка | Сенина Юлия | 3 |
| 50 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Андра Александр | 5 |
| 51 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Федорова Н.П., учитель начальных классов | Роговикова Юлия | 4 |
| 52 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Петрашова Лина | 3 |
| 53 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 54 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 55 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 56 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 57 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Казарин Виктор | 2 |
| 58 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных 59классов | Викторов Павел | 2 |
| 59 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 60 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 61 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Найдина Арина | 1 |
| 62 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Мурзинцева Диана | 1 |
| 63 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 64 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Журавлева Вероника | 1 |
| 65 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Корникова Рената | 1 |
| 66 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 67 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 68 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 69 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 70 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Казарин Виктор | 2 |
| 71 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 72 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 73 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 74 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 75 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 76 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 77 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чистоусова Дарья | 4 |
| 78 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 79 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 80 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 81 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 82 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 83 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 84 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 85 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 86 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 87 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 88 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чистоусова Дарья | 4 |
| 89 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 90 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лесовец Виталий | 2 |
| 91 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 92 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 93 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 94 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 95 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр  | 3 |
| 96 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире «Горжусь тобой, земля моя!» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр  | 3 |
| 97 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 98 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Пьяных Вячеслав | 2 |
| 99 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность за организацию и проведение предметного марафона по математике «Математический поезд» | Чурикова М.М., учитель математики | команда | 5 |
| 100 | Любительский спорт | Диплом 3 место во II этапе Всероссийских соревнований среди военно-патриотических клубов и других объединений по военизированной эстафете в программе Армейских международных игр АрМИ -2016 | Никишин В.В., педагог-организатор ОБЖ | команда | 8-9 |
| 101 | Художественное творчество | Грамота I место в конкурсе детских рисунков «Мой папа – Генерал» от начальника ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО  | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 102 | Любительский спорт | Диплом III степени во Всероссийских соревнованиях по тхеквондо ГТФ Чемпионата | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лаврухин Николай | 2 |
| 103 | Художественное творчество | Диплом 2 место в городском конкурсе творческих работ «Защита Отечества – священный долг гражданина!» в номинации «Творческая тематическая поделка» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лаврухин Николай | 2 |
| 104 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 105 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Гибнер Карина | 7 |
| 106 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Павленко Александра | 7 |
| 107 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Савельева Татьяна | 7 |
| 108 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Самодурова Елена | 3 |
| 109 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Буравина Мария | 6 |
| 110 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Игруша Юлия | 9 |
| 111 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Андра Александр | 5 |
| 112 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Ушакова Ксения | 6 |
| 113 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекарева Диана | 2 |
| 114 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 115 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Челмаева Евгения | 7 |
| 116 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Андра Александр | 5 |
| 117 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Калмыкова Алина | 2 |
| 118 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Самодурова Елена | 3 |
| 119 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 120 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 121 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Матвеенко Дарья | 5 |
| 122 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Акулова Надежда | 5 |
| 123 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 124 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Павленко Светлана | 5 |
| 125 | Литературное творчество | Диплом за участие в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2016» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Ушакова Ксения | 6 |
| 126 | Литературное творчество | Диплом за участие в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2016» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Гибнер Карина | 7 |
| 127 | Литературное творчество | Сертификат участника областного конкурса юных чтецов духовной поэзии «Искорки Божии» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Ушакова Ксения | 6 |
| 128 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 129 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Бойко Александр | 3 |
| 130 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русакова Ангелина | 3 |
| 131 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 132 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом II место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 133 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 134 | художественное творчество | Диплом III место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Одежда из нетрадиционных материалов» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 135 | художественное творчество | Диплом в номинации «Творческий поиск» в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды»  | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Акулова Надежда | 5 |
| 136 | художественное творчество | Диплом II место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Золотая кисточка» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Чайничкова Кристина | 6 |
| 137 | художественное творчество | Диплом II место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Золотая кисточка» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Буравина Мария | 6 |
| 138 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом избирательной комиссии ЕАО за 3 место в областной научно-практической конференции «Правовая культура молодых и будущих избирателей» | Жукова В.А., учитель истории | Калмыков Василий | 8 |
| 139 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 140 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 141 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александр | 3 |
| 142 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 143 | учебно-исследовательская деятельность | I место в номинации «Лучший школьный сайт» | Играшкина О.П., директор | - | - |
| 144 | учебно-исследовательская деятельность | Победитель муниципальной олимпиады школьников среди 4-8 классов по русскому языку | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Гибнер Карина  | 7 |
| 145 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 146 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 147 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире «Всезнайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 148 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Савенкова Екатерина | 3 |
| 149 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр | 5 |
| 150 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 151 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лесовец Виталий | 2 |
| 152 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 153 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 154 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 155 | художественное творчество | Диплом II место в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | команда | 3 |
| 156 | художественное творчество | Диплом за лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Трашков Иван | 3 |
| 157 | художественное творчество | Диплом за лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | команда | 3 |
| 158 | художественное творчество | Диплом за участие в городском конкурсе –фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Федорова Н.П.., учитель начальных классов | команда | 4 |
| 159 | художественное творчество | Грамота за участие в конкурсе детских рисунков, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от начальника ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 160 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Каракаш Н.В.., учитель начальных классов |  Пьяных Вячеслав | 2 |
| 161 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Каракаш Н.В.., учитель начальных классов | команда | 2 |
| 162 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Федорова Н.П., учитель начальных классов | команда | 4 |
| 163 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Кузьмина Регина | 1 |
| 164 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И.., учитель начальных классов | Найдина Арина | 1 |
| 165 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И.., учитель начальных классов | Ларионов Дионис | 1 |
| 166 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И.., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 167 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Балаганская Дарья | 9 |
| 168 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I степени в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Андра Александр | 5 |
| 169 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат «Юного спасателя» в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Андра Александр | 5 |
| 170 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I степени в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 171 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат «Юного спасателя» в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 172 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 1 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 173 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 1 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Трашков Иван | 3 |
| 174 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 175 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 176 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастаия | 3 |
| 177 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 178 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Петрашова Лина | 3 |
| 179 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Савенкова Екатерина | 3 |
| 180 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 181 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чернышев Константин | 5 |
| 182 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русакова Ангелина | 3 |
| 183 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Поливеец Ольга | 3 |
| 184 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Турнаева Карина | 3 |
| 185 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 186 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Никита | 3 |
| 187 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Зимина Анастасия | 3 |
| 188 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И.., учитель начальных классов | Журавлева Вероника | 1 |
| 189 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Фазалов Алексей | 1 |
| 190 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Асмаковская Е.И.., учитель начальных классов | Ростовцева Валерия | 1 |
| 191 | художественное творчество | Благодарственное письмо за помощь в подготовке и распространении материалов для противопожарной агитации населения от руководителя ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Воронина Александра | 2 |
| 192 | художественное творчество | Благодарственное письмо за помощь в подготовке и распространении материалов для противопожарной агитации населения от руководителя ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Смагин Никита | 2 |
| 193 | художественное творчество | Благодарность волонтерскому корпусу «От сердца к сердцу» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А.  | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Корпус | 7-9 |
| 194 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 195 | Художественное творчество | Диплом за 2 место в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,учитель технологии | Гуркина Анастасия | 5 |
| 196 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,учитель технологии | Яковлева Алина | 6 |
| 197 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,учитель технологии | Чайничкова Кристина | 6 |
| 198 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,учитель технологии | Гриневич Вероника | 6 |
| 199 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Тухватулина Амина | 7 |
| 200 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Пучкова Ирина | 7 |
| 201 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Хабарова Анастасия | 7 |
| 202 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Гибнер Карина | 7 |
| 203 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Галушко Виктория | 7 |
| 204 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Верлина Анжелика | 7 |
| 205 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Басюк Валерия | 7 |
| 206 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Балаганская Татьяна | 7 |
| 207 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Игруша Юлия | 9 |
| 208 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В., Куратор ШДО | Балаганская Дарья | 9 |
| 209 | Любительский спорт | Диплом за 2 место в соревнованиях по футболу на первенство спортивной секции МДЦ «Артек 2016» от руководителя управления по физической культуре, спорту и туризму Боровик А.М. Крым.Россия | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | БолановВладислав | 8 |
| 210 | художественное творчество | Благодарность за подготовку учащихся в Региональном «Международном фестивале детского творчества и искусства для детей сезона 2016г. в ЕАО» от президента фестиваля Энтина Ю.С | Николашина А.Н., педаго-организатор | 10 человек | 3 |

Анализируя данные таблицы видно, что в школе активно ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников

1. **Организация питания школьников (2015/2016 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют школьные столовые | Имеют школьный буфет  | Соответствует СанПиНам | требует ремонта | требует замены технологического оборудования | требует замены водоснабжения, канализации, отопления | Общая численность учащихся, получающих горячее питание | % охвата горячим питанием | численность детей, получающих бесплатное питание |
| Начальныхкл. | Основныхкл. | Среднихкл.  | Начальныхкл. | Основныхкл. | средних кл. | начальныхкл. | основ-ныхкл. | сред-них кл. |
| 1  |  1 |  1 |  1 | -  | 1  |  97 |  75 | -  |  95% | 70%  |  - | 61 | 40 | - |

Из данных, представленных в таблице, видно, что школа практически всех учащихся охватывает горячим питанием.

Организация питания в школе строится в соответствии со следующими нормативными актами: Закон ЕАО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа ЕАО отдельными государственными полномочиями по предоставлению бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 23-ОЗ от 23.11.2006 г., Закон ЕАО «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 177-ОЗ от 31.10.2012 г., Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», Постановление мэрии города МО «Город Биробиджан» от 19.08.2013 № 2881 «О порядке организации бесплатного питания, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО», Решение городской Думы МО «Город Биробиджан» от 25.04.2013 № 920 «Об определении размера средств, выделяемых на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа», Положение об организации питания и порядке предоставления бесплатного питания в МКОУ ООШ № 4 (утверждено приказом от № 87 от 19.02.2015), Приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2015-2016 учебном году» от 11.08.2015 № 160.

Проведение просветительской работы в области здорового питания среди детей и родителей строится на основании «Программы по совершенствованию качества организации школьного питания на 2014-2016 учебный год», утвержденной приказом от № 151 от 30.08.2014. В рамках выполнения данной Программы в ноябре 2015 года был проведен месячник ЗОЖ, в том числе Неделя здорового питания. Одновременно с этим прошло выступление администрации школы на общешкольном родительском собрании по вопросу организации питания в школе (протокол № 1 от 14.09.2015 г.). Проводится работа классных руководителей с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально по вопросам предоставления бесплатного питания, а также пропаганды здорового питания. Вопрос об организации горячего питания рассматривался на заседании Управляющего совета (протокол № 3 от 18.11.2015).

Контроль за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета осуществляется МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Ежедневный контроль питания осуществляется медицинским работников школы. Одновременно с этим, проводятся комплексные проверки по организации питания (администрация школы, медработник, ответственный за организацию питания в школе, представители родительского комитета школы, заведующий производством школьной столовой). Такая проверка организации питания проводилась с 21 декабря по 24 декабря 2015 года, по итогам проверки составлена справка.

Выявление учащихся, нуждающихся в получении льготного горячего питания происходит следующим образом: в соответствии с Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», во время проведения рейдовых мероприятий по семьям учащихся (администрацией, классными руководителями), во время собеседования родителями (законными представителями) учащихся при приеме в образовательное учреждение. Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации – 38 детей, количество учащихся из малоимущих семей – 78 детей. Все учащиеся из данных категорий обеспечены бесплатным питанием.

Отпуск питания школьникам льготных категорий осуществляется в соответствии с приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2015-2016 учебном году» от 11.08.2015 № 160: учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвертого уроков. Начальные классы (2 перемена) проходят в столовую с учителем. Ученики 5-9 классов (4 перемена) питаются в присутствии классного руководителя. Столы накрывают работники МУП «Комбинат школьного и студенческого питания» за 5-7 минут до прихода детей. Накрывание столов по количеству порций производится на основании ежедневной заявки от классных руководителей, которая подается в день питания не позднее 1-го урока. Дети начальной школы, не имеющие льготы на питание, сдают деньги на завтрак, тогда покупка порции осуществляется организованно классным руководителем. Дети среднего звена, не имеющие льготы, покупают себе завтраки самостоятельно.

1. **Работа по профессиональной ориентации учащихся**

Работа по профессиональному самоопределению строится в соответствии с утвержденной в школе «Программой про ориентационной работы на 2015-2018 учебный год» (приказ № 53 от 20.10.2015). Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоническое раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся.

Основными направлениями профориентационной деятельности в школе являются: просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы п путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Рассмотрение вопросов профессиональной ориентации глубоко изучается педагогическим коллективом на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях и т.д: протокол № 4 от 14.09.15, № 5 от 28.09.15 – об организации работы по профориентации; № 7 от 09.11.15 – о ходе работы по выполнению программы по профориентации; № 14 от 25.01.16 –о реализации мероприятий по профориентации; № 15 от 08.02.16 – о программах профориентационной работы; № 22 от 16.05.16 – о работе профориентационного портала «Траектория успеха».

Реализация просветительского направления наиболее интересна детям через организацию экскурсий. В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия города: на типографию «Биробиджанская звезда»; ПЧ-2 (ж/д); ж/д вокзал. Классы, принявшие участие в экскурсиях - 7,8,9. Участие родителей – 10 чел.

С целью формирования у учащихся стремления быть лучше, успешнее организуются встречи с успешными выпускниками школ (на Юбилее школы – 17.10.2016). Участие выпускников прошлых лет в волонтерской деятельности школы, помощь в проведении мероприятий повышают заинтересованность наших ребят в социально-значимой работе, стремлению к овладению профессией в подражание успешным выпускникам.

Информация о профориентационной работе периодически освещается в школьной газете.

Работа с родителями по профессиональной ориентации школьников: в школе проводятся родительские собраний, индивидуальные беседы педагогов с родителями, анкетирование родителей, помощь родителей в организации мероприятий, связанных с профориентацией и гражданско-патриотическим воспитанием.

В рамках реализации «Программы про ориентационной работы на 2015-2018 учебный год» в школе были организованы:

* Проведение месячника профориентационной работе «Мир профессий» - март 2016;
* Посещение учебных заведений:

- ОГПОБУ "Биробиджанский колледж культуры и искусств" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Биробиджанский медицинский колледж" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Политехнический техникум" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Технологический техникум" – 3 раза;

- факультет «Информационных и промышленных технологий» – 3 раза;

- «Промышленно-экономический факультет» - 2 раза;

* 4 ученицы 9 класса прошли обучение в педагогическом классе ФГБОУ ВПО "ПГУ имени Шолом-Алейхема";
* реализуются программы:

- элективного курса «Бизнес и производство» для уч-ся 9 кл.

- кружка «Я и моя профессия» для уч-ся 8 кл.;

- кружка «Моя будущая профессия» для уч-ся 5 кл.

* участие в городской выставке-конкурсе по технологии «Конкурсный показ детской и молодежной моды»
* организация взаимодействия с ЦЗН в течении учебного года (проведение профконсультаций и анкетирования в 8 и 9 классах);
* организация взаимодействия с ЦЗН в период летней кампании (трудоустройство 12 чел).

**Эколого-просветительская деятельность**

Большое внимание в школе уделяется просветительской работе по экологическому воспитанию. Ежегодно разрабатывается план работы по экологическому воспитанию.

Ведется работа и во внеурочной деятельности: кружки: «Мир вокруг нас», 1 класс (руководитель Звягина Л.В), «Зеленая планета», 2 класс (руководитель Каракаш Н.В.), Проектная деятельность «У истоков науки», 4 класс (руководитель Федорова Н.П), проектная мастерская «Зеленая планета», 5 класс (руководитель Звягина Л.В), Поисковая работа «Юный исследователь», 3 класс (руководитель Декина Л.П.), Школьное научное общество «У истоков науки», 5 класс (руководитель Звягина Л.В.).

По плану работы проводятся: конкурс дневников наблюдений, «Экологическая неделя», конкурсы рисунков, стенгазет «Береги природу» (учащиеся 1-9 классов), конкурс «Семейный дневник наблюдений», учащиеся с интересом участвуют в познавательно-игровой программе «Голубой патруль», посвященной Всемирному Дню Воды, в международной природоохранной акции «Марш парков и заповедников – 2016».

Проводится много мероприятий:

-Внеклассное мероприятие «Наша планета самая лучшая!», 1-7 классы

- Экологический час «На высоких берегах Амура…» для учащихся 1-2 классов, провела государственный инспектор по охране диких животных ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В.Заболотина

- Участие в школьной научной конференции, ученики 5 класса.

- Устный журнал «Синие сопки Амура» для учащихся 3-4 классов, провела государственный инспектор по охране диких животных ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В.Заболотина

-Познавательный час «Экологические проблемы реки Амур», с использованием фото и видео материалов, для учащихся 5-6классов, провел сотрудник ИКАРП Дальневосточного отделения Российской Академии наук (специалист по гидрологии и геоморфологии) А.В.Аношкин

- Лекция на тему "Как я лично могу помочь природе" с девизом "Не надо мусорить!" для учащихся 1-4, провела учитель географии Л.В.Звягина

- Экологическая игра по станциям «Экология Земли» для учащихся 5-6 классов, организовали и провели классные руководители

- Экологическая игра «Суд над человеком» учащиеся 7-9 классов, учитель географии Л.В.Звягина, классные руководители

Большое внимание уделяется теме безопасности в лесу. Вот самые интересные тематические занятия с учащимися по соблюдению Правил пожарной безопасности в лесах и обращением с огнём в лесу:

- «Правила поведения в лесу» провел методист учебно-методического центра противопожарной безопасности Г.В.Панькова, 7-8 класс (охват 44 человека).

- Классный час «Огонь – друг, огонь – враг», 6 класс (охват 21 человек).

- Классный час «Опасность лесного пожара», 5 класс (охват 23человека).

- Урок ОБЖ «Лесные торфяные пожары», 8, 9 классы (охват 44 человека).

- Урок «Опасность лесного пожара», 7 класс (охват 19 человек).

- Информационная беседа «Берегите лес!» провел методист учебно-методического центра противопожарной безопасности Г.В.Панькова, 1-2 классы (охват 57 человек).

- Познавательный час «Лесные пожары» провел методист учебно-методического центра противопожарной безопасности Г.В.Панькова, 3-4 классы (охват 44 человека)

- КТД «Приключения Уголька», провел государственный инспектор по охране диких животных ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В.Заболотина, 4-6 класс.

*Совместная работа с Заповедником «Бастак»:*

- Участие во Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц!».

-Участие в конкурсах рисунков по разной природоведческой тематике.

- Участие в Марше парков и заповедников 2016

- Посещение экспозиций и лекций отдела экологического просвещения.

В течение всего учебного года школа тесно сотрудничала с ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО».

Второй год на безе школы ведется работа экологического кружка «Тропинка», государственный инспектор по охране диких животных ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Заболотина Н.В. (сотрудник центра «Аист»). Работа ведется круглогодично (и в летнее время).

Ребята школы посещают центр «Аист», где с ними проводят лекции, беседы на различную тематику. Также на базе школы проводятся тематические внеклассные мероприятия с приглашением ученных института ИКАРП, лесничих ОГКУ «Лесничества ЕАО», сотрудников авиабазы.

Помимо этого классы активно участвуют в различных акциях в течении года (и в летнее время): «День Воды», «День миграции рыб», «День тигра», «День журавля», «Помощь зимующим птицам», изготовление кормушек для птиц и развешивание их на территории ЦПКО, акции по очищению прибрежной зоны р.Икуры и р.Биры (в ЦПКО), участие во Всероссийском Дне Тигра – 7 участников, 4 волонтёра, участие в городской научно – практической конференции для учеников 1 — 4 классов – 4 волонтёра, Проект «Чистые берега – чистые реки» (руководитель Капкова Н.В.), участие во Всероссийской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой!», городском конкурсе кормушек (ученики 1 — го и 2 — го классов, руководители — Асмаковская Е.И., Каракаш Н.В.).Лучшие кормушки были отправлены для птиц заповедника «Бастак». Семьи ученицы 1 класса Капковой Александры и ученицы 2 класса Лекаревой Дианы заняли 1 –е места. Для учащихся 1-6 классов была проведена серия экологических занятий с приглашением специалистов: Аношкин А.В. – научный сотрудник ИКАРП ДВО РАН – специалист по гидрологии и геоморфологии, Будилов П.В. - научный сотрудник ИКАРП ДВО РАН – специалист по энтомологии, Аверин А.А. – научный сотрудник заповедника «Бастак» - специалист по орнитологии.

Совместно с нашим волонтерским корпусом «От сердца к сердцу» по руководством куратора ШДО Капковой Н.В. государственный инспектор по охране диких животных ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» Н.В.Заболотина, провели Акцию «Чистые берега — чистые реки» по уборке прибрежной полосы р.Бира в городском парке — 28 волонтёров. Администрация парка наградила детей Билетами на аттракционы в ПКО.

В конце апреля ребята участвовали в городском конкурсе скворечников «Птичий городок», приуроченном к Международному Дню птиц. Наши скворечники были признаны как самые лучшие для птиц. Все 12 участников, учеников 1 класса, были награждены дипломами, ценными подарками.

Руководитель ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панин Ю.А. отметил благодарностью за активную работу по формированию у учащихся экологического сознания, сотрудничество в сфере экологического просвещения волонтерский корпус «От сердца к сердцу», куратор Капкова Н.В., самых активных учащихся 2 класса, награждены классный руководитель Каракаш Н.В., учащиеся 1 класса, классный руководитель Асмаковская Е.И.

Таким образом, подводя итоги анализа за учебный год, можно выделить следующие положительные моменты:

1. В школе разработана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Наиболее успешными направлением и воспитательной работы школы является работа волонтерского корпуса «От сердца к сердцу», поисковая и краеведческая работа школьного музея и работа корпуса ЮИД.
3. Количество учащихся изменилось в большую сторону, что говорит о целенаправленной работе по сохранению и увеличению контингента учащихся.
4. В школе очень успешно проходят КТД, КТИ, разнообразные акции, предметные недели. Все это позволило значительно увеличить количество родителей, посещающих и принимающих активное участие в школьных и городских мероприятиях.
5. Внеурочная деятельность школы расширилось за счет активного взаимодействия с общественными органами города, с территориальными органами общественного самоуправления.
6. Активизировалось участие школы в проводимых социально-значимых акциях города и области.
7. Более целенаправленной стала профориентационная работа
8. Увеличился процент участия детей в общешкольных и городских мероприятиях, больше ребят стали занимать призовые места.
9. Произошло увеличение количества детей, охваченных бесплатным горячим питанием в школе (с 95 чел. до 120 чел.)
10. В школе нет учащихся, не обучающихся по неуважительной причине.
11. Организована работу дополнительной группы ГПД для 2-4 классов с целью повышения качества, успеваемости и уровня воспитанности учащихся.

Вместе с тем, хочется отметить проблемы воспитательной работы, которые состоят в том, что не всегда родители откликаются на просьбы педагогов школы, что все чаще дети, поступающие в 1 класс, детский сад не посещают, поэтому у них период адаптации проходит более тяжело и сложно. Также хочется отметить, что многие родители самоустраняются от общения с педагогами, поэтому и дети растут безразличными, во многих семьях не хватает взаимопонимания между родителями и детьми, вследствие чего ребенок не считает нужным учиться и заниматься.

Одновременно с этим, педагогический коллектив ставит перед собой задачи уделять особое внимание проблемам, требующим немедленного разрешения:

1. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.
2. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.
3. Оказание содействия семьям, находящимся в сложных социально-бытовых условиях (через работу Центра реабилитации, общества Красного креста и др.)
4. Более активно вовлекать несовершеннолетних в органы школьного самоуправления, работу школьной детской организации, в корпус волонтеров, в корпус ЮИД.
5. Расширить спектр программ, в том числе дополнительного образования, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся, на работу с одаренными и талантливыми и учащимися имеющими низкую мотивацию в обучении.
6. В школьной газете регулярно (ежемесячно) освещать профориентационную работу.

Зам.директора по ВР Ю.Ю.Боланова