Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

**Анализ**

**воспитательной работы**

**2014-2015 учебный год.**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

**Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании» и образовательными программами.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
4. Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Формировать духовно-нравственные качества личности.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

            В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.     Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.     Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.     Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. ***Укрепление связи семьи и школы***

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав:

- на конец 2012-2013 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 189 чел. из 149 семей.

- на конец 2013-2014 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 192 чел. из 158 семей.

- на конец 2014-2015 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 207 чел. из 174 семей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего семей** | **Статус семьи** | | | | | | | |
| Семьи, находящихся в социально-опасном положении | | Неполные  семьи | | Малоимущие семьи | | Многодетные семьи | |
| **2012-2013** | **149** | **20** | | **62** | | **50** | | **28** | |
|  |  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  |  | 5 | 31 | 15 | 98 | 40 | 70 | 45 | 64 |
| **2013-2014** | **158** | **14** | | **55** | | **48** | | **27** | |
|  |  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  |  | 5 | 19 | 10 | 80 | 32 | 60 | 39 | 51 |
| **2014-2015** | **174** | **31** | | **70** | | **113** | | **33** | |
|  |  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  |  | 17 | 43 | 60 | 73 | 42 | 59 | 44 | 60 |

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015:

* количество семей в школе увеличилось (с 158 до 174)
* количество семей, находящихся в социально-опасном положении увеличилось (с 14 до 31)
* Количество неполных семей увеличилось (с 55 до 70)
* Количество малоимущих семей увеличилось (с 48 до 113)
* Произошло не значительное увеличилось многодетных семей ( с 27 до 33)

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2011-2012  уч.год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год |  |
| 1. | Имеют  высшее образование | 9 % | 7% | 3% | 5% |  |
| 2. | Среднее специальное | 28 % | 27% | 25% | 28% |  |
| 3. | Среднее (11 кл.) | 33 % | 31% | 20% | 20% |  |
| 4. | Неполное среднее(9 кл.) | 9%; | 9% | 11% | 10% |  |
| 5. | Нет основного общего образования (нет 9 кл.) | 21% | 26% | 59% | 40% |  |

Анализируя данную таблицу видно, что в этом году произошло увеличение количества родителей имеющих высшее образование на 2 %, среднее специальное образование на 3 %. Показатель основного общего образования остался на неизменном уровне - 20%, а количество родителей не имеющих основного общего образования снизилось на 19%. Из этого следует вывод, что в настоящее время родители, имеющие образование, понимают, что их дети должны получить образование и полноценное воспитание.

В течение года администрацией школы, педагогическим коллективом активно проводилась работа по микрорайону. Было обследовано 550 семей, в них 543 ребенка, из них:

- дошкольного возраста 203 детей,

- детей до 16 не имеющих полного (среднего) образования не обучающихся в школе по различным причинам – 0,

- детей школьного возраста, не числящихся в МКОУ, но проживающих в микрорайоне школы – 186.

Проанализировав полученные данные, видно, что много детей учится в городских школах и только когда ребенок перестает усваивать программу, его родители переводят в школу, рядом с которой проживают, т.е. по микрорайону.

**Учет опекаемых обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2012-2013 | 8 | 3 | 5 |
| 2013-2014 | 6 | 2 | 4 |
| 2014-2015 | 6 | 4 | 2 |
|  |  | Литвинцев К. -5 кл. | Струнникова А. – 6 кл. |
|  |  | Литвинцев Д. -5 кл. | Игруша Ю. – 8 кл. |
|  |  | Сизоненко Т. – 1 кл. |  |
|  |  | Оглы Н. - 2 кл. |  |

По сравнению с предыдущим годом количество опекаемых учащихся в 1-4 классе увеличилось на 2 ребенка и также произошло уменьшение детей, находящихся под опекой в 5-9 классах на 2 ребенка.

В учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», «Праздник бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, тематические встречи. Уроки мужества: «Мы этой памяти верны», «Герои, ваши подвиги бессмертны», классные часы ко Дню защитника Отечества «На службе Отечеству», историко-поэтический час ко Дню России: «Славься, Отечество наше!» «Моё Отечество - Россия», час поэзии «С чего начинается Родина», конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей», библиотечные уроки: «Я - гражданин России» (о гербе, флаге, гимне России), патриотические минутки, посвященные историческим событиям, юбилеи ЕАО г. Биробиджана, открытые уроки о символике нашей страны и ЕАО.

Помимо этого проводятся конкурсы стенных газет на патриотическую тематику. В этом учебном году призёрами стали стенные газеты «70-летию Великой Победы посвящается…» и фотогазеты: «Патриоты России», «Юные патриоты на фронтах Великой Отечественной войны», «Герои-земляки». С большим интересом и любовью ребята оформляют и боевые листки, посвященные конкретным событиям, важным историческим датам в жизни России. Привитие любви к родному краю, к своей малой Родине - месту, где ты родился и вырос, к природе родных мест осуществляется проведением экскурсий на природу под руководством классных руководителей, учителя физического воспитания, родителей.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через посещение городской школы для родителей, родительских собраний, родительские лектории, консультаций администрации школы и классных руководителей. Родителей консультировали по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Новшеством по работе с семьей была работа по приглашению в школу группы психологов для работы с детьми индивидуальных консультаций родителей.

           За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

– увеличение уровня посещаемости родителями родительских собраний в классах;

- отсутствие интереса у некоторых родителей к школьной жизни своих детей;

- нежелание некоторых учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В 2015-2016 учебном году больше особого внимания уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

1. ***Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся на конец  2014/2015 уч. г. | Количество детей по группам здоровья |
| 1-4 класс | 91 | I группа - 0  II группа - 82  III группа – 8  IV группа –0  V группа –1 |
| 5-9 класс | 116 | I группа - 1  II группа - 104  III группа –11  IV группа –0  V группа –0 |
| Итого | 207 | I группа - 1  II группа - 186  III группа – 19  IV группа – 0  V группа – 1 |

  Выстроенная система по сохранению и укреплению здоровья учащихся является результатом совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Активность школьной детской организации «Юниор», её членов, увеличенное количество кружков, спортивных секций, мероприятий творческого характера составляет основу жизнедеятельности школы, как социально-значимый фактор, являясь творческим союзом между педагогическим коллективом, учащимися и родителями. Большое внимание уделяется просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Но следует активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Школьный музей является важным центром воспитательной работы. Под руководством Никишина Виктора Валентиновича проходят военно-патриотические мероприятия. Благодаря четкой скоординированной работе руководителя музея Н.В.Каракаш в музее ведется систематическая работа по обновлению экспозиции музея, его пополнению краеведческим материалом. Активисты музея регулярно посещают ветеранов ВОВ, проводят открытые мероприятия на базе музея, участвуют в областных слетах поисковых отрядов. При музее создана лекционная группа, которая провела более 30 экскурсий в школьном музее. Так же, для обучающихся других школ и для жителей пос. Лукашова проводятся экскурсии по музею. Многим из жителей и гостей было приятно видеть своих родственников на фотографиях. В течение учебного года была проведена поисковая работа, результаты которой были представлены классными коллективами и активом музея в форме защиты проектов:

* «История города в истории моей семьи», презентация проекта прошла на общешкольном мероприятии, посвященном празднованию юбилея области;
* Литературно-художественный альманах «Мы пишем о войне», «Семейная летопись войны», «Мы помним, мы гордимся!». Особое место занимали проекты, посвященные ВОВ.

Благодаря усиленной работе поискового отряда в этом году значительно пополнилась музейная экспозиция.

Продолжает развиваться и «Тимуровское движение». Инициативная группа детей с педагогами регулярно посещают и оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, проживающим на территории микрорайона школы. Это поздравления и на «День пожилого человека», и «С днем матери», и «С новым годом», и с «23 февраля» и с «9 мая» и т.д. В рамках дня Мужества и мероприятий, посвященных Битве под Москвой, Сталинградской битве состоялись встречи учащихся 5-9 классов с ветеранами ВОВ.

В школе активно работает кружок «Юный друг пограничников» «Меткий стрелок», результатом работы этих кружков являются показательные выступления обучающихся в школе и участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В этом году на городской военно-спортивной игре «Зарница» наш ученик 8 класса – Рожнев Иван стал победителем «Конкурса стрелков», двое наших учеников из 7 класса получили книжки-удостоверения и серебряные нагрудные значки за выполнение комплекса «ГТО».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2015-2016 учебном году следует акцентировать  внимание на работу отдела информации школьного ученического самоуправления, больше уделить внимания работе над созданием  раздела « Я патриот», «Дела нашей школы» в школьной газете.                            

1. **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы и в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по Программе «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется карточка учета.

  Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Количество детей, состоящих на учёте в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-8,9 классы | Всего по школе |
| **2012-2013** | 3 | 14 | 17 |
| **2013-2014** | 4 | 12 | 16 |
| **2013-2014** | 3 | 11 | 14 |
|  | 1.Бойко Саша  2.Майструк Паша  3.Праздничных Сергей | 1. Акулов Андрей  2.Комарова Любовь  3.Коротченко Маргарита  4.Юдахина Екатерина  5. Михневич Данила  6.Ротастиков Владислав  7.Мизенина Снежана  8.Щекин Олег  9.Кондрашина Алена  10.Попова Виктория  11.Перепелица Юлия |  |

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом произошло незначительное уменьшение количества детей, состоящих на учете ОДН (с 16 чел до 14 человек).

1. **Учет количества преступлений, совершенных учащимися.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество преступлений |
| 2013 | 5 |
| 2014 | 0 |
| 2015  (за 6 мес.) | 1  Коротченко (1) |

По сравнению с 2014 годом в 2015году произошло увеличение количества преступлений, совершенных учащимися с нуля до одного.

1. Учет несовершеннолетних,необучающихся в школе по неуважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество необучающихся | Фамилия, Имя |
| 2012-2013 | 1 | * + 1. Иноземцев Константин |
| 2013-2014 | 4 | * + - 1. Осипов Олег -9кл. - 22.06.1997 (16 лет)       2. Ротастиков Владислав – 9 кл. - 03.10.1997 (16 лет)       3. Харченко Софья – 8 кл. - 24.04.1997 (17 лет)       4. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (16 лет) |
| 2014-2015 | 2 | * + - 1. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (17 лет )       2. Буланов Георгий – 9 кл. – 20.12.1997 (17 лет) |

По сравнению с прошлым годом, количество необучающихся по неуважительной причине уменьшилось с 4 до 2 человек. (Федорову Константину в сентябре 2015 года исполняется 18 лет, у него два дисциплинарных взыскания, в сентябре 2015 ему будет вынесено еще одно дисциплинарное взыскание и он будет отчислен из школы; Буланов Георгий, мама в июне 2015 года написала заявление на отчисление в связи продолжением обучения в ЦО).

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В школе выстроена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

1.Утверждена программа «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы. Указанная программа включает в себя продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной и профилактической работы, включающий в себя совместную работу всех служб: ОУ, КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т. д.

2. В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН МОВД «Биробиджанский», ГИБДД, ОДН ЛОМ на ст.Биробиджанский, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, Управлением здравоохранения, Центром реабилитации несовершеннолетних, ЦДТ, ДЮСШ, ТОС, отделом образования и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с родителями. В течение учебного года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, организованы встречи с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому.

Активисты и ребята, входящие в ШДО, являются наставниками «трудных» детей, совместно со своими подопечными участвуют в городских профилактических акциях, вовлекают «трудных» детей в волонтерское движение, привлекают их в социально-значимую деятельность на микрорайоне. Таким образом, ребята из ШДО на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, не разрушающего личность, а, наоборот, проведенного полезно и для себя, и для других.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений различные виды внеурочной деятельности, учитывающие интересы разных возрастных групп школьников, прежде всего подростков.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. В 2014-2015 учебном году было посещено более 195 семей с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к административной ответственности. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума:

* неполных семей – 70;
* находятся в трудной жизненной ситуации (социально-опасные)- 31 семья;
* находятся в «пограничном» положении - 5 семей;
* малоимущих семей - 113;
* многодетных семей – 27.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В начале учебного года составляется план совместной с ОДН МОВД «Биробиджанский» работы по профилактике правонарушений. В данный план включаются ежемесячные заседания профилактических советов.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану.

Всего в 2014-2015 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с ОДН МОВД «Биробиджанский», с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.
2. Согласование и корректировка программы «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014 – 2017 годы.
3. Согласование списков обучающихся находящихся на учете в ОДН и ВШУ (в течение года).
4. Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года).
5. Пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков.
6. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.
7. Собеседование с учащимися, состоящих на различных видах учета.
8. Анализ работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
9. Отчет по работе с опекаемыми детьми.
10. Подготовка персональных дел обучающихся для привлечения родителей к административной ответственности.
11. Нарушение Устава школы
12. Летняя занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.
13. Организация трудовой бригады.

Таким образом, система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, определение причин отклонения поведения.

* + 1. Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Важно, что в профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество служб и структур: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных выше участников образовательного процесса.

1. **Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДХШ, ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков и секций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во кружков, студий  в школе  (без учёта спортивных секций) | в них учащихся | Кол-во спорт. секций  (в том числе секции от ДЮСШ) | в них учащихся | всего учащихся, охваченных дополнительным образованием  в школе и вне школы | | |
| всего человек/  (%)  (без повторов) | в т.ч. учащихся, состоящих на учёте в ОДН | в т.ч. учащихся, состоящих на учете в школе |
| 2012-2013 | | | | | | | |
| 1-4 | 21 | 119 | 1 | 20 | 75 (79%) | 2 | 1 |
| 5-9 | 5 | 87 | 2 | 31 | 95 (60%) | 7 | 5 |
| ИТОГО | 26 | 206 | 3 | 51 | 170 (141%) | 9 | 6 |
| 2013-2014 | | | | | | | |
| 1-4 | 12 | 180 | 1 | 15 | 85 (100%) | 4 | - |
| 5-9 | 4 | 76 | 2 | 30 | 106 (99%) | 9 | 1 |
| ИТОГО | 16 | 256 | 3 | 45 | 191 (99%) | 13 | 1 |
| 2014-2015 | | | | | | | |
| 1-4 | 19 | 285 | 3 | 45 | 91/ (100%) | 3 | 4 |
| 5-9 | 5 | 100 | 3 | 45 | 80 (70%) | 4 | 6 |
| ИТОГО | 24 | 385 | 6 | 90 | 171 (82,6%) | 7 | 10 |

В сравнении с 2013-2014 уч.годом количество кружков и спортивных секции в 2014-2015 уч.году значительно увеличилось с 16 до 24.

1. **Развитие самоуправления**

            В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, были составлены планы мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания штаба ШДО по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (25 мероприятий под руководством куратора Капковой Н.В., 35 мероприятий под руководством зам.директора Болановой Ю.Ю., 16 КТИ и КТД под руководством учителей начальных классов Каракаш Н.В., Федоровой Н.П. ). Активно принимали участие в жизни школы ученические самоуправления начальных классов. Положительно себя проявил корпус волонтеров (куратор Капкова Н.В), лучших из ребят отметили благодарностью директора, грамотами и дипломами от Центра Социальной помощи семье и молодежи., Управления Наркоконтроля ЕАО. Были проведены экологические акции по очистке пришкольной территории и уборке берегов реки Икура. Также положительную оценку заслуживает и работа школьного корпуса ЮИД - куратор Боланова Ю.Ю. (юных инспекторов движения). В нем задействовано 2 класса, которые посещают городскую школу ЮИД, а они в свою очередь проводят работу с остальными обучающимися. Ребята очень довольны и призовыми местами, которые они заняли по итогам городской школы ЮИД (призовое 2 место в городской конкурсной программе «В лучах Светофора - 2015» и 1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городской конкурсной программе «В лучах Светофора – 2015», кл.руководитель Н.П.Федорова).

            В конце года были подведены итоги работы организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий, КТД, информационных бесед. Необходимо активизировать работу отдела информационно-просветительного  через сотрудничество со школьной и городской библиотекой,  классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления.

 Так же хочется отметить, что ученики совместно с педагогами принимали участие и в городских, областных мероприятиях.

Сведения о банке данных талантливых учащихся школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Из них учащиеся | | |
| Общее количество состоящих в банке данных талантливых детей, из них: | 1-4 классов | 5-8 классов | 9 класса |
| - за спортивные достижения; | 5 | 20 | 5 |
| - за отличную учебу, победители олимпиад | 20 | 18 | 5 |
| - научно-исследовательскую деятельность | 1 | 0 | 0 |
| - творчество | 19 | 17 | 3 |
| - за несколько направлений | 17 | 19 | 3 |
| ИТОГО – без повторов | 31 | 34 | 9 |

Информация о работе по выявлению и поддержке талантливых детей в школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, направленные на выявление талантливых детей | | | Конкурсы («Самый классный спортсмен!», «Ученик года» и т.д.) | | | Меры поощрения талантливых детей в школе (благодарность директора, доска почета, выезд на турбазу и т.д.) | | |
| Название мероприятия | Для какого класса | Кол-во принявших участие | Название мероприятия | Для какого класса | Кол-во принявших участие | Вид поощрения | Класс | Кол-во поощренных |
| Курс по выбору: «Лингвистика и страноведение» | 5-6 | 5 | Управление природных ресурсов правительства ЕАО: Конкурс рисунков «Экология глазами детей» | 1-4кл | 1 | Сладкие призы | 1-9 | 190 |
| Курс по выбору: «Юный журналист» | 9 | 10 | Государственный природный заповедник «Бастак»: Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню воды. | 1-4 кл | 1 | Благодарности, грамоты, дипломы | 1-9 | 190 |
| Проведение школьного тура олимпиад по предметам | 2-9 | 35 | XIIгородской литературный конкурс «Золотое перышко», посвященный 70-летию Победы | 5-9 кл | 5 | Выезд на турбазу «Фома» | 6-7 | 25 |
| Проведение предметных недель | 1-9 | 50 | Конкурс стихотворений «Правила поведения на железной дороге», организованный Линейным отделом полиции | 5-9кл | 1 | Информация на сайте школы |  | По необходимости |
| Апробация испытаний силовой выносливости | 7-8кл | 5 | Городской конкурс детских рисунков «Салют Победы» | 5-9кл | 3 |  |  |  |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 7-9кл |  | Межрегиональная общественная организация «Природоохранный союз»: всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня» | 1-9 кл | 3 |  |  |  |
| Городской конкурс юных инспекторов движения | 3-4 кл | 30 | Городской конкурс «Сто пятерок» | 2-9 кл | 3 |  |  |  |
| Первенство спортивного клуба МАОУДОД «Центр детского творчества» по спортивной гимнастике | 1-9кл | 1 | Областной конкурс семейных творческих работ «Дорога жизни» | 6-7 кл | 2 |  |  |  |
| IВсероссийская дистанционная олимпиада по предметам( русский язык, математика, литературное чтение, биология, окружающий мир, английский язык) | 1-9 кл | 38 |  |  |  |  |  |  |
| Чемпионат и первенство ЕАО по тхэквондо | 1-4 кл | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Акция –конкурс «Птичий городок» | 1-4 кл | 5 |  |  |  |  |  |  |
| ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи»: областная школа добровольцев «Территория добра» | 5-9 кл | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Областной детско-юношеский центр: областная краеведческая викторина «Поклонимся великим тем годам» | 5-6 кл | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Товарищеские встречи по волейболу среди команд учителей, учеников, представителей полиции ЛОП и шефов - наставников | 5-9 кл | 15 |  |  |  |  |  |  |
| ООО «Вертикаль»: Малые олимпийские игры 2015 год | 4 кл | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования по разборке – сборке автоматами | 7-9 кл | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийские соревнования по тхэквондо ГТФ Чемпионата, Первенства и Фестиваля цветных поясов Дальневосточного федерального округа на приз Законодательного Собрания ЕАО | 1-4 кл | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнования «Лед надежды нашей» | 1-9 кл | 8 |  |  |  |  |  |  |
| III областной Форум «КВН ЕАО» | 8-9 кл | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодеже»: реализация проекта «Новогодний переполох» | 6-9 кл | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Рождественский турнир по боулингу среди школьников | 9 кл | 5 |  |  |  |  |  |  |

Анализируя данные таблицы видно, что в школе активно ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников

1. **Организация питания школьников ( 2014/2015 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучащихся** | **Питаются**  **(чел./%)** | | **в том числе** | | | | | | | **средняя стоимость питания на одного учащегося (руб.)** | **средняя стоимость бесплатного питания на одного обучающегося (руб.)** |
| **1-4** | | **5-9** | | **10-11** | | **Кол-во детей из многодетных и малоимущих семей (по списку).** |
| **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** | **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** | **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** |
|  | **всего чел** | **из них бесплатно чел** |
| 2012-2013 | 189 | 104 | 104 | 50 | 50 | 54 | 54 | - | - | 104 | 22 | 22 |
| 2013-2014 | 192 | 183 | 95 | 93 | 68 | 90 | 27 | - | - | 95 | 22 | 22 |
| 2014-2015 | 207 | 193 | 120 | 91 | 49 | 102 | 71 | - | - | 120 | 22 | 22 |

Данные таблицы свидетельствуют, что количество учащихся, которые питаются бесплатно, увеличилось (с 95 до 120 человек) это связано с увеличением количества малоимущих семей.

Таким образом, подводя итоги анализа за учебный год, можно выделить следующие положительные моменты:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Наиболее успешными направлением и воспитательной работы школы является поисковая и краеведческая работа школьного музея, и работа волонтерского корпуса «От сердца к сердцу».
3. Количество учащихся практически изменилось в большую сторону, что говорит о целенаправленной работе по сохранению и увеличению контингента учащихся.
4. В школе очень успешно проходят КТД, КТИ, разнообразные акции, предметные недели. Все это позволило значительно увеличить количество родителей, посещающих и принимающих активное участие в школьных и городских мероприятиях.
5. Внеурочная деятельность школы расширилось за счет активного взаимодействия с общественными органами города, с территориальными органами общественного самоуправления.
6. Активизировалось участие школы в проводимых социально-значимых акциях города и области.
7. Более целенаправленной стала работа Школьной детской организации и ее подразделения: «Корпус ЮИД».
8. Увеличился процент участия детей в общешкольных и городских мероприятиях, больше ребят стали занимать призовые места.
9. Произошло увеличение количества детей, охваченных бесплатным горячим питанием в школе (с 95 чел. до 120 чел.)

Вместе с тем, хочется отметить проблемы воспитательной работы, которые состоят в том, что не всегда откликаются родители на просьбы педагогов школы, что все чаще дети, поступающие в 1 класс, детский сад не посещают, поэтому у них период адаптации проходит более тяжелее и сложнее. Также хочется отметить, что многие родители самоустраняются от общения с педагогами, поэтому и дети растут безразличными, во многих семьях не хватает взаимопонимания между родителями и детьми, вследствие чего ребенок не считает нужным учиться и заниматься.

Одновременно с этим, педагогический коллектив ставит перед собой задачи уделять особое внимание проблемам, требующим немедленного разрешения:

1. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.
2. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.
3. Оказание содействия семьям, находящимся в сложных социально-бытовых условиях (через работу Центра реабилитации, общества Красного креста и др.)
4. Более активно вовлекать несовершеннолетних в органы школьного самоуправления, работу школьной детской организации, в корпус волонтеров, в корпус ЮИД.
5. Разработать дополнительные программы, направленные на профилактику правонарушений среди учащихся, на работу с одаренными и талантливыми и учащимися имеющими низкую мотивацию в обучении.
6. Организовать работу дополнительной группы ГПД для 2-4 классов с целью повышения качества, успеваемости и уровня воспитанности учащихся.

Зам.директора по ВР Ю.Ю.Боланова