**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

**г.Биробиджана**

**Программа профильного отряда при летнем лагере с дневным пребыванием**

******

**«Приключения юных лингвистов»**



 **Составила: учитель английского языка, Мишко А.А.**

**Июнь 2019**

**Пояснительная записка.**

 Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие у них интереса. Увлекательность учебного процесса и новизна предмета не оставляют детей равнодушными. Задача учителя добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. А где интерес, там и успех.
 Поддержать интерес к изучению иностранного языка, повысить мотивацию учащихся помогает внеурочная работа. Внеурочная работа является составной частью учебного процесса и способствует творческому развитию учащихся. Здесь мы не связаны рамками программы или учебника и можем с ребятами заниматься тем, что более интересно и привлекательно.
 В рамках программы «Работа с одаренными детьми» в этом году в нашей школе начнет работу профильный лингвистический отряд, в котором дети будут, имеют возможность продолжать обучение иностранному языку в каникулярный период. Такая организация отдыха позволяет ребятам с пользой и интересом провести свободное время. Пребывание в лингвистическом отряде создает возможность не только совершенствовать в определенной степени свой уровень владения иностранным языком, но и узнать как можно больше о жизни своих зарубежных сверстников, о культуре народа страны изучаемого языка.
 Каждый учитель иностранного языка знает, сколько сил, энергии, учебного времени необходимо затратить, чтобы после длительных летних каникул активизировать у школьников тот языковой и речевой материал, которым они владели в конце учебного года. После отдыха в летнем лагере эта проблема снимается. Дети без труда входят в учебный процесс.

**Цели программы:**

1. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников: развитие их воображения, фантазии, мышления, памяти и т.д.
2. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка (Великобритания, Америка.)

**Задачи:**

1. Расширить и углубить знания учащихся по английскому языку в различных видах речевой деятельности;
2. расширить общеобразовательный кругозор учащихся;
3. повысить мотивацию к изучению английского языка;
4. развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы в различных видах деятельности,
5. прививать интерес к изучению иностранного языка, развивать творческие способности и воображение, интеллектуальный потенциал обучающихся;
6. совершенствовать лексические, грамматические, фонетические навыки, умения читать, аудировать, писать и говорить на иностранном языке у участников летней школы на основе внеклассных форм работы, через использование современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных);

**Главные принципы организации деятельности:**

1. *коммуникативность* - предполагает максимальное приближение процесса обучения к реальному процессу общения;
2. *добровольность* – участие учащихся в программе на добровольных началах;
3. *адресность* – данная программа рассчитана на определённых детей;
4. *доступность* – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
5. *позитивность* – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
6. *последовательность* – подача материала осуществляется поэтапно.

 Данная программа призвана способствовать развитию коммуникативных способностей в области иностранного языка, имеет практическую направленность, связана с уроками иностранного языка.

**Пути реализации программы:**

Ведущим способом организации программы является игра – тренировка, игра – соревнование, игра – путешествие.

**Реализация программы:**

Реализация программы будет осуществляться в течении 18 дней.

## План - сетка профильного лингвистического отряда.

|  |  |
| --- | --- |
| **День/дата** | **Содержание** |
| **1 день/ 3 июня** | ***“Introduction day”***- Формирование группы, круг знакомства «Расскажи о себе на иностранном языке»;- Заполнение анкетных бланков о себе на английском языке;- Оформление символики группы. |
| **2 день/ 4июня** |  ***“Welcome to Great Britain”*** - Работа по увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме. - Знакомство с Великобританией, её флагом и символом, с интересными событиями и фактами. Просмотр презентаций.  |
| **3 день /5 июня** | ***“Welcome to the USA”***- Работа по увеличению объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.- Знакомство с Америкой, её флагом и символом, с интересными событиями и фактами. Просмотр презентаций. |
| **4 день /6июня** | ***“Music day”*** - Развлекательная интерактивная беседа «Музыка нашей души» - Английские и американские песни  - Исполнение песен на английском языке. «Hello» “Bonnie” “Music”  |
| **5 день /7 июня** | ***“English speaking countries”*** - Изучение англо – говорящих стран - Сравнение американского и британского английского - Игра «Счастливый случай» |
| **6 день/ 10 июня** | ***“My family and me”*** - Работа по увеличение объема лексического, грамматического материала по данной теме. Индивидуальные и групповые задания - Знакомство с семьей с интересными событиями и фактами. Просмотр презентаций.  |
| **7 день /11 июня** | ***“Our animals”**** Работа по увеличение объема лексического, грамматического материала по данной теме. Индивидуальные и групповые задания
* Знакомство с животными с интересными событиями и фактами. Просмотр презентаций.
 |
| **8 день /13 июня** | ***“Lexis day”***- КВН «Английская неделя», развлекательные конкурсы на повторение лексики по разным темам;- Игра “I know English”  |
| **9 день/ 14 июня** | ***“My favorite food”**** Увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
* Развитие умений говорения.
* Развитие умения аудировать реплики, связанные с содержанием беседы за столом, и адекватного реагирования на них.
* Формирование представлений об этикете за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах.
 |
| **10 день /17 июня** | ***“Reading”**** Занятие по обучению чтения
* Совершенствование умений в чтении
* Составление иллюстраций к английской сказке
* Просмотр мультфильмов на английском языке
 |
| **11 день /18 июня** | ***“Reading”**** Занятие по обучению чтения
* Совершенствование умений в чтении
* Составление иллюстраций к английской сказке
* Просмотр мультфильмов на английском языке
 |
| **12 день / 19 июня** | ***“Reading”**** Занятие по обучению чтения
* Совершенствование умений в чтении
* Составление иллюстраций к английской сказке
* Просмотр мультфильмов на английском языке
 |
| **13 день / 20 июня** | ***“Grammar day”**** Занятие по обучению грамматики
* Выполнение письменных заданий
 |
| **14 день / 21 июня** | ***“English poetry”**** Разучивание английской поэзии
* Углубленное изучение английских поэтов
 |
| **15 день/24 июня** | ***“The theatre day”**** Работа по увеличение объема лексического, грамматического материала по данной теме. Индивидуальные и групповые задания
* Побыть в роли актера, сделать инсценировку какой-либо сказки
 |
| **16 день /25 июня** | ***“Who wants to be a millionaire?”**** Игра «Кто хочет стать миллионером?»
* Просмотр фильмов или мультфильмов на английском языке
 |
| **17 день /26 июня** | ***“Alice in the wonderland ”**** Изучение сказки «Алиса в стране чудес»
* Совершенствовать навыки перевода и чтения
 |
| **18 день/ 27 июня** | ***“What I can?”**** Подведение итогов
 |