**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**



**Проект программы «Здоровый выбор»**

**работы летнего лагеря при школе.**

**Автор: Капкова Н.В.**

**2019 г.**

**Актуальность программы.**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых - это не просто прекращение [учебной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Пребывание в летнем  лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве  физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Проблема сохранения здоровья, формирования здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у детей школьного возраста является самой актуальной на сегодняшний день.Как говорил В.А. Сухомлинский - «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Здоровье - важнейшая составляющая правильного формирования характера, сильной воли, развития природных способностей, дарований. Здорового ребенка легче воспитывать, у него быстрее формируются все необходимые знания и навыки.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Данная программа по формированию здорового образа жизни детей будет реализовываться в рамках работы летнего лагеря с дневным пребыванием. Летние каникулы - это не только замечательная пора для отдыха детей, но и возможность для организации здоровых форм летнего досуга, создания благоприятных условий для сочетания оздоровительных мероприятий с творческими формами, позволяющими сформировать физическую, нравственную, культурную и духовную сторону личности ребенка.

**Разработка данной программы была вызвана:**

1. Необходимостью привлечь внимание подростков к вопросам формирования навыков здорового образа жизни;

2. Повышением спроса родителей на здоровьесберегающий отдых детей в летний период в условиях города;

3. Потребностью развития физической активности подростков, в ходе летнего отдыха.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы № 4.  В нем отдыхают учащиеся 7 – 11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. В период летней оздоровительной кампании 2019 года на базе школы № 4 будет реализована программа «Здоровый выбор».

Деятельность отряда по программе «Здоровый выбор» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

**Целевая аудитория**: учащиеся 1 - 5 классов МБОУ ООШ № 4.

**Цель:**

Формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения, освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

**Задачи:**

1.Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

2.Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам,овладение умениями противостоять негативному давлению социума.

3. Повышение компетентности детей и молодежи в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

4.Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, уважение к государственным символам и традициям.

5.Организовать интересный, увлекательный, разносторонний досуг.

6.Создать условия для раскрытия и развития творческой активности каждого ребёнка в лагере, возможность самореализации личности учащихся.

7.Развивать различные формы общения в разновозрастных группах.

8. Обеспечить возможность самореализации личности учащихся.

9. Создать банк творческих идей для последующего использования в школе.

**Сроки реализации программы**: с 03.06.19 по 27.06.19 г.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Концептуальный подход.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность программы «Здоровый выбор» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Методическое сопровождение программы.**

Основными методами организации деятельности являются:

* 1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
  3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Завершающим мероприятием станет публикация сборника методических материалов по итогам реализации программы «Здоровый выбор», выпуск газеты.

**Формы работы отряда:** игры на знакомство и выявление лидеров; мастер-классы, КТД, круглые столы, игры по станциям; игры на командообразование; творческие конкурсы; соревнования и др.

**Принципы содержания программы:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Основное содержание программы.**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

– уборка территории лагеря, прибрежной полосы р.Икура, р.Бира в районе ПКО;

- организация досуговой деятельности для ребят, посещающих 1 смену летней оздоровительной площадки,

**Оценка результативности программы.**

Оценка деятельности по реализации программы будет осуществляться поэтапно в соответствии с календарным планом.

Оценка качественных результатов будет отслеживаться по результатам анкетирования детей и подростков, оформления выставок, проведенных мероприятий.

1. Количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий).

2. Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел, и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (рисунки, походы, акции), характер реализованных инициатив, и др.).

3. Показатели социальной адаптации личности (повышение уровня социальной успешности участников).

4. Показатели общественного мнения (популярность проекта, заинтересованность социальных партнеров и т.п.).

5. Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников).

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление физических и психических сил ребенка.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Развитие познавательной активности.
6. Формирование у детей позитивного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, к спорту.
7. Формирование у детей потребности в самопознании и саморазвитии.

**План реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Примечание |
| 03.06 | **«Здравствуй, лагерь!»**  Инструктаж по ТБ.  Оформление отрядного уголка.  Открытие лагеря.  Конкурсно - развлекательная программа «Путешествие в лето». | МБОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 04.06 | **«О, спорт, ты – жизнь!»**  Диагностика здоровья.  Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»  Конкурс рисунков «Я в спорте». | МБОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 05.06 | **«Дорога добра».**  Конкурсная программа «Самый – самый».  Акция «Чистые реки – чистые берега» по уборке прибрежной полосы р.Икура.  Раздача экологических листовок «Вместе мы сможем!» на территории п.Лукашрва | МБОУ ООШ № 4, п.Лукашова | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 06.06 | **«Океан Доброты».**  Игра «Дерево надежды и тревоги».  Акция «Сотвори добро» по приведению в порядок клумб возле школы. | МБОУ ООШ № 4, | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 07.06 | **«Я – спасатель».**  Экскурсия на станцию спасателей МЧС России.  Игра по станциям «Я – спасатель» для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4. | МБОУ ООШ № 4, станция спасателей МЧС России. | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 10.06 | **«Сказочный остров».**  Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам».  Викторина по сказкам «В некотором царстве, в некотором государстве…»  Игра «Чудо – дерево». | МБОУ ООШ № 4 | |  | | --- | | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 | |
| 11.06 | **«Родными тропинками».**  Посещение краеведческого музея.  Квест - игра «Мой город».  Конкурс рисунков «Мой город». | МБОУ ООШ № 4, Краеведческий музей | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 13.06 | **«Детство».**  КТИ «Радуга добра».  Космический футбол.  Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!» | МБОУ ООШ № 4 | |  | | --- | |  |   Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 14.06 | **«День России».**  Весёлые старты «Россия вперёд».  Виртуальная экскурсия «Улицы родного города».  Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны». | МБОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 17.06 | **«Вместе мы сила!»**  Экскурсия в Управление ФСИН России по ЕАО, знакомство со службой отряда специального назначения «Тень».  Спортивно – познавательна игра «Последний герой». | МБОУ ООШ № 4, Управление ФСИН России по ЕАО | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 18.06 | **«Мой цветок счастья».**  Акция «Чистые реки, чистые берега» по уборке берега р.Бира в районе ПКО.  Показ экологических костюмов «Экомода» . | МБОУ ООШ № 4, ПКО | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 19.06 | **«Океан звёзд».**  Конкурсно – игровая программа «Я – звезда».  Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами).  Игра «Захват территории». | МБОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 20.06 | **«Солнечный берег игр».**  Фестиваль подвижных игр  «Я+ты+он+она=мы».  Конкурс «Я в мире, мир во мне».  Игра «Избушка Бабы-Яги». | МБОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 21.06 | **«День памяти и скорби».**  Линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби.  Участие в митинге, посвящённом годовщине начала ВОВ, Вахта Памяти (Сквер Победы).  Путешествие по станциям «Герои». | МБОУ ООШ № 4, Сквер Победы | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 24.06 | **«Здоровый выбор».**  Детская олимпиада «Спорт любить - сильным и здоровым быть!»    Конкурс агитбригад о ЗОЖ.  Конкурс агитплаката, раздача листовок о ЗОЖ на территории п.Лукашова. | МБОУ ООШ № 4, п.Лукашова. | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 25.06 | **«Перекрёсток семи дорог».**  Спортивное мероприятие по ПДД «Дорога детства».  Конкурс рисунков на асфальте »Машина мечты».  Раздача листовок на п.Лукашова по ПДД. | МКОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 2606 | **«В объективе – МЫ!»**  Фото-сессия «Мы вместе!»  Конкурс рисунков на асфальте «Вместе веселей!»  Квест – игра «Поиск клада». | МКОУ ООШ № 4 | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4 |
| 27.06 | **«Материк счастливых друзей».**  Подготовка к празднику закрытия лагеря.  Праздник закрытия лагеря «Буря сюрпризов».  Итоговое занятие «Невозможное возможно, если знать к чему стремиться!»  Спортивные состязания  «Молодецкие забавы» |  | Разработка мероприятия.  Проведение мероприятия для лагеря с дневным пребыванием МБОУ ООШ № 4  Подведение итогов работы. |