Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

г. Биробиджан

**ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**2 смена**

**Автор программы:**

**учитель начальных классов**

**К.В. Шелудченкова**

**2019 г.**

Режим дня

**оздоровительного лагеря дневного пребывания**

**«Юные патриоты»**

***( 01.07.19. – 20.07.19. )***

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30. – 8.45. | Мы вам рады! |
| 8.45. – 9.00. | Горн трубит: пора, пора!С добрым утром , детвора!И тотчас же по порядкуВсе ребята - на зарядку! | Зарядка. |
| 9.00. – 9.15. | Пора-пора на линейку, детвора! | Линейка. |
| 9.15. – 9.45. | Все за стол! Узнать пора,Чем богаты повара. | Завтрак. |
| 9.45 – 13.00. | Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,Только бездельники маются,А все ребята занимаются! | Мероприятия по плану. |
| 13.00. – 13.30. | Оздоровительные процедуры |
| 13.30. – 14.00. | Но у всех, смешливых даже,За столом серьезный вид,За обедом виден сразуНаш ребячий аппетит. | Обед. |
| 14.00. – 14.15. | На линейку становись!И делами похвались. | Линейка по итогам дня. |
| 14.30. | До свиданья! До новых встреч! | Уход домой. |

1. **Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Программа оздоровительного лагеря **«Юные патриоты»**. |
| **Тематика**  | Организация летнего досуга детей в целях укрепления их физического и нравственного здоровья. |
| **Наименование организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ ООШ №4» |
| **Адрес организации** | г. Биробиджан, ул. Строительная 4 |
| **Ф.И.О. руководителя организации**  | Чурикова Марина Михайловна, Ио директора МБОУ «ООШ №4» |
| **Разработчик программы**  | Шелудченкова К.В. – учитель начальных классов |
| **Нормативно-правовое** **обеспечение** | 1. Конституция РФ;
2. Трудовой Кодекс РФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-фз
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
6. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;
8. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493)
10. Устав образовательного учреждения;
11. Положение о детском оздоровительном лагере;
12. Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.
 |
| **Концепция программы**  | В основе концепции оздоровительного лагеря «Юный Патриот» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности. **Концепция основана на следующих идеях:** * Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).
* Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский).
* Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
* Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
* Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
 |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.  |
| **Задачи программы**  | 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих  сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
 |
| **Принципы программы**  | 1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**
 |
| **Механизм реализации программы**  | 1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)
2. **Основной период** (работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).
3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
 |
| **Методическое обеспечение программы**  | В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:* Коллективная творческая деятельность (КТД)
* Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)
* Моделирование ситуаций
* Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы)
* Творческие мастерские
* Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
 |
| **Основные направления**  | **Военно-патриотическое:** организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских, поисковая деятельность,. Организация КТД.**Спортивно-оздоровительное:** организация      оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники, организация работы спортивных объединений, туристического кружка.**Содержательно-досуговое:** организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы). **Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.** |
| **Ожидаемые результаты. Критерии результативности** | **Воспитанник с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания: 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
* подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен.
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
2. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)
3. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
 |
| **Сроки реализации**  | Краткосрочная программа (2-я смена 2019 г.). В период с 01.07.19-20.07.19  |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.Возраст участников программы: 7-12 лет.  |
| **Кадровое обеспечение программы**  | 1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
 |

1. **Пояснительная записка**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает*

 *накопленное и сохранённое предшествующим*

*поколением, может любить Родину,*

 *узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юные патриоты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

**Основания для разработки Программы**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юные патриоты» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи реализации программы:**

* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
* воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
* закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
* развитие познавательной активности и интересов;
* развитие интересов к игровой деятельности;
* снижение эмоционального напряжения детей;
* воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
* воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
* воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-12 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

**Продолжительность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.07.2019-20.07.2019 г.)

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на апрель-июль 2018 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.

II этап. Организационный – 01.07. 2019 г.

III этап. Основной – 02.07 по 19.07. 2019 г.

IV этап. Заключительный – 20 .07. 2019 г.

**I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* комплектование отрядов.

**II этап. Организационный – 1 июля 2019 г.**

 Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Юные патриоты»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 2.07 по 19.07.** **2019г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего оздоровительного лагеря:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье;
* вовлекаются во все виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап – 20 июля 2019 г.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* цифровой фотоаппарат;
* музыкальное оборудование;
* ноутбук;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: грамоты, дипломы;
* методическая литература.

**План-график реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| **1 день** **«Ключ на старт» - открытие смены!»** | * Линейка – открытие лагерной смены
* Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»
* «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере
* Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Юные патриоты»
* Игры на знакомства и создание отрядов
* Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
 | 01.07.19 |
| **2 день** **«День здоровья»** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).
* Беседа «Как ухаживать за зубами»
* Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
* Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
* Акция против курения. «Злой волшебник табак»
 | 02.07.19 |
| **3 день** **«Землянам чистую планету»** | * А знаете ли вы государственный Гимн России?
* Беседа «Зачем нужны обелиски?»
* Экологическая акция (уборка территории лицея)
* Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита»
 | 03.07.19 |
| **4 день** **«Один день военной жизни»»** | * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
* Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Минута безопасности (о ПДД)
* Интеллектуальная игра «Три в одном»
* Экскурсия в прошлое
* Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
* КВН «Знатоки природы»
 | 04.07.19 |
| **5 день** **«Ветеран живет рядом»** | * Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории.
* «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
 | 05.07.19 |
| **6 день****«Города – герои.** **«Я этот город знаю с детства»** | * Беседа «Зачем нужны музеи?»
* Экскурсия в музей «Живая память»
* Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
* Игра на местности «Зарничка».
 | 06.07.19 |
| **7 день** **«Вызываем огонь на себя»** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».
* Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)
* Развлекательно-игровая программа «Минута славы»
* Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….)
* Футбольный матч между отрядами лагеря
 | 08.07.19 |
| **8 день** **«День патриотов»** | * Минута безопасности (профилактика терактов)
* Просмотр мультфильмов на военную тематику
* Военно-спортивная игра «Зарничка»
* Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
 | 09.07.19 |
| **9 день** **«День будущих защитников Родины»** | * Минута безопасности (поведение на спортплощадке)
* Конкурс «К службе в армии готовься!»
* Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
 | 10.07.19 |
| **10 день** **«Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»** | * День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
* Смотр строя и песни
* Конкурс «Лучший командир отряда»
* Шашечный турнир
 | 11.07.19 |
| **11 день** **«День героев Великой Отечественной войны»** | * Вахта Памяти.
* Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества.
* Беседа «Земляки в годы войны»
* Кроссворд «Герои и полководцы»
 | 12.07.19 |
| **12 день** **«Долина памяти»** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.
* Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
* Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
 | 13.07.19 |
| **13 день****«День родного посёлка»** | * Беседа «Живи, родник!»
* Беседа «Польза лекарственных трав»
* Викторина «Край родной, навек любимый»
* Экскурсия к памятным местам нашего города « Земля моих отцов – моя земля»
 | 15.07.19 |
| **14день** **«Моя семья в истории моей страны»** | * Беседа «Моя семья в истории моей страны».
* Составление генеалогического древа моей семьи
* Конкурс «Моя родословная»
* Игры моей семьи
 | 16.07.19 |
| **15 день****«Золотое правило нравственности»** | * Минута безопасности (об опасности клещей)
* Беседа « Золотое правило нравственности»
* Игра-занятие « Хорошие манеры»
* КВН «Школа вежливых ребят»
 | 17.07.19 |
| **16 день**«**Мы за мир во всем мире!»** | * Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»
* Интеллектуальная игра «Самый, самый …»
* КВН «Школа вежливых ребят»
 | 18.07.19 |
| **17 день****«День чтения «Строки, опалённые войной»** | * Конкурс литераторов «Сочини сказку»
* Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?»
* Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ»
* Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
 | 19.07.19 |
| **18 день****Закрытие смены «В будущее с надеждой»»** | * Беседа «Чему мы научились».
* Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»
* Игра-шутка «Исполни желание соседа»
* Торжественное закрытие лагеря.
* Презентация «Все о нашем лагере».
 | 20.07.19 |

1. **Ожидаемые результаты**

**Воспитанник с заложенными основами** гражданско-патриотического самосознания:

* 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа).
	2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
* разработать и провести экскурсию (в музее, по городу)
* подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
* подготовить и провести станцию в игре «Зарница», «Казачий поход»
* пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренингов (самостоятельно или с помощью товарищей)
* сдать нормативы ГТО, адаптированные для определенного возраста: бег с препятствиями, отжимание, подтягивание, метание гранаты и пр.
* изготовить новые экспонаты для экспозиций музея «Боевая техника».
* подготовить репортаж для телегазеты
* изготовить поделки, рисунки в различных техниках для дневника отряда
* организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
* стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
	1. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел.
	2. Умеющий оказывать доврачебную помощь пострадавшему; ориентироваться по компасу и топографической карте; применять на практике технику вязания узлов.
	3. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в командных играх и деятельности кружков и клубов)

 7. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

1. **Список использованной литературы**
2. Воронкова, Л.В.    Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул    // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
7. Панченко, С.    Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере    // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
8. Панченко, С. Планирование лагерной смены    // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
10. Сысоева М.Е.    Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
11. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
14. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
15. Юзефавичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.