Рабочая программа по "Технологии" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ Результаты**

**Личностные результаты**

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.
* *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

* знать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* знать о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
* знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* знать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* знать основные линии чертежа (осевая и центровая);
* знать правила безопасной работы канцелярским ножом;
* знать косую строчку, ее варианты, их назначение;
* знать названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.
* Знать простейшие способы достижения прочности конструкций.
* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.
* знать названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
* иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**Содержание:**

Информационная мастерская - 3 часа

Мастерская скульптора - 6 часов

Мастерская рукодельницы - 8 часов

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов - 11 часов

Мастерская кукольника - 6 часов

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 34 часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока**  ***Вид работы,***  ***изделие*** | **Кол-во час.** |
|
| **«Информационная мастерская» (3 ч.)** | | |
| 1 | Вспомним и обсудим  *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* | 1 |
| 2 | Знакомимся с компьютером *Исследование: из чего состоит компьютер.* | 1 |
| 3 | Компьютер – твой помощник *Практическая работа.*  Что узнали, чему научились. | 1 |
| **«Мастерская скульптора» (6 ч.)** | | |
| 4 | Как работает скульптор? | 1 |
| 5 | Скульптуры разных времен и народов *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 |
| 6 | Статуэтки. *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 |
| 7-  8 | Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.  Как придать поверхности фактуру и объём?  *Шкатулка или ваза с рельефным изображением* | 2 |
| 9 | Конструируем из фольги *Подвеска с цветами.*  Что узнали, чему научились. | 1 |
| **«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)** | | |
| 10 | Вышивка и вышивание *Мешочек с вышивкой крестом* | 1 |
| 11 | Строчка петельного стежка .*Сердечко из флиса.* | 1 |
| 12 | Пришивание пуговиц *Браслет с пуговицами* | 1 |
| 1314 | Наши проекты. *Подарок малышам «Волшебное дерево»* | 2 |
| 15 | История швейной машины *Бабочка из поролона и трикотажа* | 1 |
| 16 | Футляры. Ключница из плотной ткани. | 1 |
| 17 | Наши проекты. *Подвеска «Снеговик».*  Что узнали, чему научились. | 1 |
| **«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)** | | |
| 18 | Строительство и украшение дома.  *Изба из гофрированного картона* | 1 |
| 19 | Объём и объёмные формы. Развёртка.  *Моделирование* | 1 |
| 20 | Подарочные упаковки  *Коробочка для подарка.* | 1 |
| 21 | Декорирование (украшение) готовых форм  *Украшение коробочки для подарка* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22 | Конструирование из сложных развёрток  *Машина* | 1 |
| 23 | Модели и конструкции  *Моделирование из конструктора* | 1 |
| 24 | Наши проекты.  Парад военной техники | 1 |
| 25 | Наша родная армия  *Открытка «Звезда» к 23 февраля* | 1 |
| 26 | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг  *Цветок к 8 марта* | 1 |
| 27 | Изонить  *Весенняя птица* | 1 |
| 28 | Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились. *Цветок в вазе* | 1 |
| ***«Мастерская кукольника» (6 ч.)*** | | |
| 29 | Что такое игрушка?  *Игрушка из прищепки* | *1* |
| 30 | Театральные куклы. *Марионетки* | 1 |
| 31 | Игрушка из носка | 1 |
| 32-33 | Игрушка - неваляшка | 2 |
| 34 | **Промежуточная аттестация – тест.** | 1 |