|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование «Город Биробиджан»  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа № 4» | | |
| 679016, ЕАО, г. Биробиджан  ул. Строительная, 19  ИНН/ КПП 7901014629/790101001 | | Телефон: 8 (42622) 22-8-31  E-mail: [mousosh04@mail.ru](mailto:mousosh04@mail.ru)  http://4-school.ru |
|  | | |
| Принято  решением педагогического совета  протокол от 10.08.2018 № 1 | Утверждено  Директор МКОУ ООШ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Играшкина  приказ от 12.08.2018 № 138 | |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ ООШ № 4**

**2015 – 2020 гг.**

г. Биробиджан

2018 г.

Дополнения в основную образовательную программу основного общего образования внесены в связи с переходом на обучение по ФГОС в 2018-2019 учебном году 8 класса.

Основанием для внесения изменений и дополнений являются следующие нормативные документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от от общего, N "О образования, образовательных общего основного перечень при 2014 приказом 253" программ реализации рекомендуемых 31 среднего утвержденный учебников, федеральный Министерства Минобрнауки Приказ России Российской Федерации аккредитацию в внесении г. государственную и изменений имеющих использованию к марта науки начального образования 05.07.2017 08.06.2015 08.06.2017 1529 1677 20.06.2017 21.04.2016 26.01.2016 28.12.2015 29.12.2016 38 459 535 576 629 581 h7h6h8giaij6jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj1iicjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj0ij3jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gifij4jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj2iidjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gibij5jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gieij8jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gi9ij7jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis от общего, N "О образования, образовательных общего основного перечень при 2014 приказом 253" программ реализации рекомендуемых 31 среднего утвержденный учебников, федеральный Министерства Минобрнауки Приказ России Российской Федерации аккредитацию в внесении г. государственную и изменений имеющих использованию к марта науки начального образования 05.07.2017 08.06.2015 08.06.2017 1529 1677 20.06.2017 21.04.2016 26.01.2016 28.12.2015 29.12.2016 38 459 535 576 629 581 h7h6h8giaij6jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj1iicjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj0ij3jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gifij4jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj2iidjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gibij5jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gieij8jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gi9ij7jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis от общего, N "О образования, образовательных общего основного перечень при 2014 приказом 253" программ реализации рекомендуемых 31 среднего утвержденный учебников, федеральный Министерства Минобрнауки Приказ России Российской Федерации аккредитацию в внесении г. государственную и изменений имеющих использованию к марта науки начального образования 05.07.2017 08.06.2015 08.06.2017 1529 1677 20.06.2017 21.04.2016 26.01.2016 28.12.2015 29.12.2016 38 459 535 576 629 581 h7h6h8giaij6jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj1iicjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj0ij3jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gifij4jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj2iidjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gibij5jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gieij8jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gi9ij7jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis от общего, N "О образования, образовательных общего основного перечень при 2014 приказом 253" программ реализации рекомендуемых 31 среднего утвержденный учебников, федеральный Министерства Минобрнауки Приказ России Российской Федерации аккредитацию в внесении г. государственную и изменений имеющих использованию к марта науки начального образования 05.07.2017 08.06.2015 08.06.2017 1529 1677 20.06.2017 21.04.2016 26.01.2016 28.12.2015 29.12.2016 38 459 535 576 629 581 h7h6h8giaij6jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj1iicjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj0ij3jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gifij4jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj2iidjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gibij5jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gieij8jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gi9ij7jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis от общего, N "О образования, образовательных общего основного перечень при 2014 приказом 253" программ реализации рекомендуемых 31 среднего утвержденный учебников, федеральный Министерства Минобрнауки Приказ России Российской Федерации аккредитацию в внесении г. государственную и изменений имеющих использованию к марта науки начального образования 05.07.2017 08.06.2015 08.06.2017 1529 1677 20.06.2017 21.04.2016 26.01.2016 28.12.2015 29.12.2016 38 459 535 576 629 581 h7h6h8giaij6jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj1iicjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj0ij3jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gifij4jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gj2iidjhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gibij5jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gieij8jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis h7h6h8gi9ij7jhdi1hch4oh3vi4i3pui2hfhblti7hnhh1mkh2rh5i8i0i6h9hagh0i5qheis 05.07.2017 № 629)
2. Письмо комитета образования ЕАО от 10.04.2018 № 1584/15-01 «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году»;
3. Решение педагогического совета МКОУ ООШ № 4 от 10.08.2018 г. № 1.

Дополнения внесены с следующие разделы:

**2.3. Программа воспитания и социализации учащихся**

**при получении основного общего образования**

Произведены изменения списка нормативной базы:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Дополнения:

**10. Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся**

**10.1. «Я – гражданин России» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*)***

**Ценности:**любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; * формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; * формирование гражданского отношения к Отечеству; * воспитание верности духовным традициям России; * развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. | * День города; * День народного единства; * Участие в городских конкурсах по патриотическому воспитанию * Школьный конкурс военно-патриотической песни и строя * Уроки мужества; * Акции «Георгиевская лента» * День космонавтики; * Акция «Поздравляю» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); * «Вахта Памяти» * День России; * Интеллектуальные игры; * Участие в школьных и городских конкурсах краеведческой направленности. * Поисковая и исследовательская работа в школьном музее |

**Модуль «Я – человек» (Воспитание нравственных чувств и этического сознания)**

**Ценности:**нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * формирование духовно-нравственных ориентиров; * формирование гражданского отношения к себе; * воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; * формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; * развитие самосовершенствования личности. | * День Знаний; * День пожилого человека; * День Учителя; * День матери; * Последний звонок; * Акция «Помоги ближнему»; * Благотворительные акции; * «Новогодний праздник»; * Акция милосердия волонтерского корпуса школы «От сердца – к сердцу»; * Мероприятия ко Дню защитника Отечества; * Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; * Совместные мероприятия с библиотекой; * Беседы с обучающимися по правилам поведения в общественных местах и т.д.; * Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. |

**Модуль «Я и труд» (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни)**

**Ценности:**уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы; * стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе; * воспитание сознательного отношения к учебе, труду; * развитие познавательной активности, участия в лицейских мероприятиях; * формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. | * День посвящения в первоклассники; * Организация ежедневного дежурства по классу; * Организация дежурства по школе; * Акция «Трудовой десант» * Участие во Всероссийской акции «Чистый двор» * Профориентационные экскурсии на предприятия; * Выставки декоративно-прикладного творчества; * Конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; * Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, кружки. |

**Модуль «Я и мой мир» (Общекультурное.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. ).**

**Ценности:**красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * раскрытие духовных основ отечественной культуры; * воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; * формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; * формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. | * День знаний; * Выполнение творческих заданий по разным предметам; * Посещение учреждений культуры; * Последний звонок; * Организация экскурсий по городу; * Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; * Совместные мероприятия с библиотекой; |

**Модуль «Я и здоровье» (Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни)**

**Ценности:**уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; * воспитание негативного отношения к вредным привычкам; * пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. | * Проведение физкульт. минуток на уроках; * День Здоровья; * Система профилактических мер по ДДТТ и ОБЖ; * Работа волонтёрского отряда школы * Участие в городских и школьных спортивных мероприятиях * Акция «Мы выбираем жизнь!» * Спортивные мероприятия; * Беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; * Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; * Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; * Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; * Проведение диспансеризации; * Акция «Запишись в спортивную секцию» -вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам. |

**Модуль «Я и природа» (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)**

**Ценности:**родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Основные направления работы в 8 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитательные задачи | Ключевые дела |
| * воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; * воспитание гуманистического отношения к людям; * формирование эстетического отношения обучащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; * воспитание экологической грамотности; * формирование экологического мировоззрения. | * Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; * Участие в экологических акциях; * Организация экскурсий по ООПТ * Участие в экологических конкурсах; * День птиц; * День заповедников; * Участие во Всероссийской акции «Чистый двор» * Участие во Всероссийской акции «День Земли» * Участие в акциях «Помоги зимующим птицам» и др. * Изготовление и установка кормушек и скворечников * Участие в школьных, городских конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; * Акция «Трудовой десант» * Организация взаимодействия ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» |

**Раздел 3. Организационный.**

**3.1. Учебный план МКОУ ООШ № 4**

**Особенности учебного плана для 5 - 8 класса.**

Школьный учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией самостоятельно, в том числе плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую образовательной организацией, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул внеурочная деятельность продолжается через организацию тематических лагерных смен, проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий и других форм занятости детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

.

Учебный план

5 – 8 классов

2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **5** | **4** | **5** | **4** |
| *Учебные предметы* | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |
| *Факультативы* | Юный информатик | 2 | 1 | 1 |  |
| Памятные даты в истории России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Подросток и закон |  |  | 1 |  |
|  | Человек в обществе |  |  |  | 1 |
|  | Валеология |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 |

**Учебный план**

**внеурочной деятельности учащихся**

**5 - 8 класс**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 5 -8 классах:

5 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

6 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

7 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

8 класс – 315 часов в году (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая нагрузка | 315 | 315 | 315 | 315 |

**5 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название курса | Общее количество часов | Форма организации | Исполнитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» (Пионербол) | 1 | Секция | Максимец Р.С. |
| Духовно-нравственное | «Святые подвижники Руси» | 1 | Кружок | Декина Л.П. |
| «Я – патриот» | 1 | Работа РДШ | Никишин В.В. |
| Социальное | Социальные проекты. Общественно- полезная деятельность | 1 | Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность. | Боланова Ю.Ю. |
| Волонтерское объединение «От сердца к сердцу» | 1 | Работа в общественном объединении | Капкова Н.В. |
| «Школа активиста» | 1 | Работа в общественном объединении | Жукова В.А. |
| Общеинтеллектуальное | «Тайны истории» | 1 | Поисково-исследовательская работа в школьном музее | Боланова Ю.Ю. |
| Общекультурное | «Творческая мастерская» | 1 | Кружок художественно-эстетической направленности | Боланова Ю.Ю. |
| КТД | 1 | Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы | Боланова Ю.Ю. |
| **Итого** |  | **9** |  |  |

**6 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название курса | Общее количество часов | Форма организации | Исполнитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | Секция | Максимец Р.С. |
| Духовно-нравственное | «Познай мир» | 1 | Час общения | Погарцева Е.К. |
| Социальное | Социальные проекты. Общественно- полезная деятельность | 1 | Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность. | Погарцева Е.К. |
| Волонтерское объединение «От сердца к сердцу» | 1 | Работа в общественном объединении | Капкова Н.В. |
| Общеинтеллектуальное | «За страницами учебника» | 1 | Индивидуально-групповые занятия и учащимися по математике | Чурикова М.М. |
| «Марафон научных знаний» | 1 | Подготовка к олимпиадам, предметным неделям, декадам наук | Полковникова О.Н. |
| Общекультурное | «Творческая мастерская» | 1 | Кружок художественно-эстетической направленности | Боланова Ю.Ю. |
| Активисты школьного музея | 1 | Поисково-исследовательская работа в школьном музее | Декина Л.П. |
| КТД | 1 | Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы | Погарцева Е.К. |
| **Итого** |  | **9** |  |  |

**7 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название курса | Общее количество часов | Форма организации | Исполнитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | Секция | Максимец Р.С. |
| Духовно-нравственное | «Я – патриот» | 1 | Работа РДШ | Никишин В.В. |
| Социальное | Социальные проекты. Общественно- полезная деятельность | 1 | Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность. | Чурикова М.М. |
| Волонтерское объединение «От сердца к сердцу» | 1 | Работа в общественном объединении | Капкова Н.В. |
| Общеинтеллектуальное | «За страницами учебника» | 1 | Индивидуально-групповые занятия и учащимися по математике | Чурикова М.М. |
| «За страницами учебника» | 1 | Индивидуально-групповые занятия и учащимися по русскому языку | Жилякова Е.В. |
| «Марафон научных знаний» | 1 | Подготовка к олимпиадам, предметным неделям, декадам наук | Полковникова О.Н. |
| «Юный журналист» | 1 | Кружок | Хахалкина Н.А. |
| Общекультурное | КТД | 1 | Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы | Чурикова М.М. |
| **Итого** |  | **9** |  |  |

**8 класс:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название курса | Общее количество часов | Форма организации | Исполнитель |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 1 | Секция | Максимец Р.С. |
| Духовно-нравственное | «Я – патриот» | 1 | Работа РДШ | Никишин В.В. |
| Социальное | Социальные проекты. Общественно- полезная деятельность | 1 | Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность. | Жилякова Е.В. |
| «Школа активиста» | 1 | Работа в общественном объединении | Жукова В.А. |
| Общеинтеллектуальное | «За страницами учебника» | 1 | Индивидуально-групповые занятия и учащимися по математике | Чурикова М.М. |
| «За страницами учебника» | 1 | Индивидуально-групповые занятия и учащимися по русскому языку | Жилякова Е.В. |
| «Марафон научных знаний» | 1 | Подготовка к олимпиадам, предметным неделям, декадам наук | Полковникова О.Н. |
| «Юный журналист» | 1 | Кружок | Хахалкина Н.А. |
| Общекультурное | КТД | 1 | Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы | Жукова В.А. |
| **Итого** |  | **9** |  |  |

**3.2. Календарный учебный график**

Школьный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы устанавливается в соответствии с Уставом МКОУ ООШ № 4 - по шестидневной учебной неделе.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**

**основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**3.3.1.Кадровые условия реализации ООП ООО**

Технологический уровень педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  уч. год | 2016-2017  уч. год | 2017-2018  уч. год | 2018-2019 уч.год |
| Высшее образование | 11 чел.– 84,6% | 13 чел. - 85,3% | 13 чел. - 85,3% | 11 чел. – 100% |
| I категория | 3 чел. – 23% | 3 чел. – 18,8% | 3 чел. – 18,8% | 2 чел. – 18,1 % |
| Соответствие занимаемой должности | 5 чел. – 38,5% | 6 чел. – 38,5%% | 6 чел. – 38,5%% | 9 чел. – 91,9 % |
| Имеющих награды | 6 чел. – 46,2% | 6 чел. – 38,5%% | 6 чел. – 38,5%% | 6 чел. – 54,5%% |

Стаж педагогов в сравнении за 5 лет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 11 до 25 лет | от 26 и более |
| 2015 – 2016 уч. год | 6 | 0 | 5 | 5 |
| 2016 – 2017 уч. год | 5 | 1 | 4 | 6 |
| 2017 – 2018 уч. год | 5 | 1 | 4 | 6 |
| 2018 – 2019 уч. год | 1 | 1 | 4 | 5 |

Анализ таблиц показывает, что:

Наибольший процент педагогов школы имеют достаточный стаж педагогической работы.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Все учителя (что составило 100% по перспективному годовому плану), прошли курсовую подготовку по организации работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, педагоги обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах.