МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

ПО ТЕМЕ: «ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

 ВЫПОЛНИЛ:

 УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

 АСМАКОВСКАЯ Е.И.

г.БИРОБИДЖАН

2017г.

**Цель:** Изучение государственных символов России, а также Еврейской Автономной области.

**Задачи:**

1. Дать основные понятия о символах государства, области, объяснить их символику.
2. Формировать представления о происхождении и истории российского герба и флага.
3. Воспитать у детей чувство гордости и уважения к своей стране, области.

Наглядные пособия: изображения государственного герба и флага, изображения герба и флага Еврейской Автономной области, презентация, раздаточный материал, клей , ножницы.

Ход:

**I Вступительная часть:**

 –Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Звучит Российский Гимн (дети и гости стоят). Просмотр видеоролика: фрагмент инаугурации президента РФ Путина В.В.

Обсуждение увиденного:

- Кто это? (президент). Как его зовут? (В.В.Путин). Кто такой президент? (глава государства, человек, который правит страной). В какой стране мы живем? (Россия). Значит, Владимир Владимирович Путин- президент России. (слайд 1)

- Когда входил президент, какая музыка звучала по характеру? (торжественная, величественная). Что это за музыка, как она называется? (Гимн).

- Давайте послушаем стихотворения про гимн:

1 ученик: Мотив и гордый, и знакомый

 Звучит по радио с утра.

 Так просыпается страна

 Под звуки Гимна- знак особый.

 И нам не стоит забывать-

 При звуке Гимна надо встать!

2 ученик: Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В Гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны.

Слова написал те Сергей Михалков,

Понятен и близок нам смысл этих слов.

А Александров ноты сложил,

Работу над Гимном так завершил.

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества.

- Что же такое Гимн, нам расскажет 3 ученик: (слайд 2,3).

**Гимн России**- это не просто торжественная музыка, это то что вдохновляет сердца нашего многонационального народа, вызывает чувство гордости за свою страну, это один из тех символов государства который звучит в наших сердцах. Под гимн России наши спортсмены получают первые награды, гимн звучит на всех значимых для страны мероприятиях, под гимн жители нашей страны встречают Новый год. При прослушивании гимна страны принято всем присутствующим встать и не садится на свои места пока гимн не прекратит играть. Это церемония символизирует уважение к государственному символу нашей страны.

Закрепление материала о гимне:

- Почему люди встают при первых звуках гимна? Какие чувства вы испытывали, когда звучал гимн? (гордость, величие)

- Где мы слышим гимн? На каких мероприятиях может звучать гимн? (государственные праздники, награждение спортсменов). Что значит, слушать гимн стоя? (гордость, уважение за нашу страну).

- Гимн является символом нашей страны. (на доску: 1символ России-гимн).

- У каждой страны есть своя символика, т.е. государственные знаки. С одним из них мы с вами познакомились- это гимн.

- Может кто-то знает еще символы нашей страны? (герб)

- Давайте послушаем учеников, которые приготовили стихотворения про герб: (слайд 4)

1 ученик: У России величавый

 На Гербе орёл двуглавый,

 Чтоб на запад и восток

 Он смотреть бы сразу мог.

 Сильный, мудрый он и гордый.

 Он –России дух свободный.

2 ученик: Герб страны-орел двуглавый

 Гордо крылья распустил.

 Держит скипетр и державу,

 Он Россию сохранил.

 На груди орла щит красный.

 Дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный

На серебряном коне.

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны.

Рассматривание герба:

- Давайте рассмотрим герб России: Кто на нем изображен? (Двуглавый орел). Именно он является символом того, что наша страна крепкая держава.

Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе — держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нации и независимость её от других государств. Посмотрите на крылья орла. Какие они? Что они символизируют? (сила, могущество, величие). Они похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.

На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это-Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона. Ужасный, черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.

 - Как вы думаете, что символизирует герб России? (красоту и справедливость, победу добра над злом).

Вывод: чем является герб для России? (главным символом нашей страны)

(на доску 2 символ- герб)

Работа в группах:

- О следующем символе нашей страны догадайтесь сами. Перед вами на столах лежат полоски разных цветов. Какой символ будем собирать? (флаг России). Какие цвета содержит российский флаг, я думаю знают все. Задание: какая команда быстрее всех сделает флаг России.

- Давайте посмотрим, кто правильно справился с этим заданием. (слайд 5)

(На доску- 3 символ- флаг.)

- Как вы думаете, на каких зданиях вешают флаг? (государственные учреждения, школы, Кремль).

- Кто-нибудь знает, что обозначает каждый цвет на флаге?

Просмотр видеоролика «Детям о флаге».

Обсуждение увиденного?

- Сколько полос на флаге? (3). Флаги, состоящие из 3 полос, как называются? (триколор).

Что обозначает красный цвет? (победа, сила. Это цвет крови, пролитой за Родину). Синий? (вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей). Белый? (цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны)

- Давайте с вами сделаем вывод: гимн, герб и флаг это? (символы нашей страны России). Для чего нам нужны эти символы? (чтобы обозначить наш русский народ, нашу страну).

**II часть: Символы Еврейской Автономной области.**

 -Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. У нашей страны, как и у всякого уважающего себя государства, есть свои собственные государственные символы – флаг, герб и гимн, которые символизируют, олицетворяют для каждого человека.

-Наша область не стала исключением. Как называется наша область? (Еврейская Автономная область). У нашей области тоже есть своя символика: есть свой герб и флаг.

Кто знает какого цвета Герб нашей области? (Зеленый). Почему он такого цвета? Что обозначает этот цвет? (дальневосточная тайга, леса). Кто на нем изображен? (Тигр). Почему именно тигр, а не другое животное?

Защита проектных работ детьми: (слайд 10)

1 ученик: Герб области представляет собой геральдический французский щит аквамаринового цвета, в верхней и нижней частях которого расположены узкие горизонтальные полоски, состоящие из белой, голубой и белой полосок, равных между собой по ширине, символизирующие реки Бира и Биджан. В центре герба изображен золотой уссурийский тигр с чёрными полосами согласно натуральной окраске.

2 ученик: Аквамариновый цвет щита олицетворяет цвет бескрайней дальневосточной тайги, сопок, лугов области. Бира и Биджан – притоки Амура, говорят о двух основных реках автономной области. Не случайно они дали название Биробиджан центральному городу и области в целом. Изображенный в центре герба тигр – символ независимости, силы, мужества и отваги.

- О каком символе ЕАО мы еще не сказали? (флаг). Кто знает, как выглядит флаг нашей области?

 3 ученик: (слайд 11)

 Флаг Еврейской автономной области представляет собой белое прямоугольное полотнище, на горизонтальной оси которого расположена цветная полоса, символизирующая радугу, и состоящая из семи узких горизонтальных полосок: красной, оранжевой, желтой, зеленой, голубой, синей и фиолетовой. Фоновый белый цвет флага ЕАО символизирует чистоту, мир и честность. Радуга- символ мира, счастья, добра.

-Давайте сделаем вывод: Для чего нам нужны символы? (чтобы обозначить страну, область)

III Заключительная часть:

- У нашей страны есть герб, флаг, гимн. Также есть символы нашей области.

У нашего класса есть только название. Какое? («Солнышко»). Чего не хватает? (символа)

Коллективная работа:

-Я предлагаю нам сделать символ нашего класса (слайд 15). Я приготовила солнышко и вокруг него каждый приклеит свою фотографию.

- Получился у нас символ? (да). Теперь и у нашего класса появился? Что? (наш символ)

А за то, что мы хорошо сегодня поработали, узнали много нового, я вас угощу сладкими призами. Спасибо всем!