|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование «Город Биробиджан»  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа № 4» | |
| 679016, ЕАО, г. Биробиджан  ул. Строительная, 19  ИНН/ КПП 7901014629/790101001 | Телефон: 8 (42622) 6-47-21  E-mail: [mousosh04@mail.ru](mailto:mousosh04@mail.ru)  http://4-school.ru |

Отчет

о результатах самообследования

за 2015-2016 учебный год

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»

Краткое наименование в соответствии с уставом: МКОУ ООШ № 4

Место нахождения образовательной организации: ул. Строительная, д. 19, г. Биробиджан Еврейская автономная область, 679016.

Адрес электронной почты: [mousosh04@mail.ru](mailto:mousosh04@mail.ru)

Адрес официального сайта: [www.4-school.ru](http://www.4-school.ru)

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 1063 от 14.03.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 621 от 30 апреля 2015 года.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», утвержденный постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 22 сентября 2015 года № 4000.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000052351, дата внесения записи 19 апреля 1999 г. г. за основным регистрационным номером 102790010440

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000260300, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7901014629 с кодом причины постановки на учет 790101001.

Учредитель: муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель – муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель: директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области» от 24.02.2012 г. № 57 «О передаче из муниципальной казны муниципального имущества в оперативное управление муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» с 20.02.2012 года школе было передано нежилое муниципальное помещение в оперативное управление.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 79-АА № 043438, дата выдачи 23.03.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием общей площадью 1597,9 кв.м.

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании, состоящем  из 3-х этажей, проектной мощностью на 800 обучающихся. МКОУ ООШ № 4 располагается на 3-ем этаже здания, на 1 этаже размещаются кабинеты технического и обслуживающего персонала.

Всего в общеобразовательном учреждении 11 кабинетов:

— кабинет обслуживающего труда

— 4 кабинета для начальных классов

— кабинет истории

— кабинет русского языка и литературы

— кабинет химии

— кабинет математики

— кабинет ОБЖ

— компьютерный класс

Компьютерный класс оснащен ПК современного поколения, оборудовано 7 рабочих мест. Компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. В компьютерном классе имеется оргтехника: принтер, сканер. Установлена мультимедиа-аппаратура.

Компьютерами оборудованы учебные кабинеты и кабинеты администрации.  Учебные кабинеты: кабинеты начальных классов, кабинет обслуживающего труда. Имеются компьютеры в кабинете директора, заместителей директора и секретаря. Установлен компьютер и в читальном зале библиотеки.

В образовательном учреждении имеется библиотека, в которой оборудован читальный зал, пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Оборудован спортивный зал, актовый зал. В школе имеется медицинский кабинет. Работает столовая, в которой  готовятся горячие  завтраки и обеды для обучающихся и работников общеобразовательного учреждения. Число посадочных мест в обеденном зале – 60 шт.

На пришкольной площадке расположены зоны для активного отдыха обучающихся (спортивные тренажеры, баскетбольные щиты). Имеется оборудованная футбольная площадка.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В целях обеспечения пожарной безопасности установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация с речевым оповещением. Установлены противодымные двери на лестничных пролетах и противопожарные двери в электрощитовой и на чердак.

В школе организована физическая охрана. Функционирует телефонная связь.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Анализ данных свидетельствует о росте числа обучающихся по школе. Средняя наполняемость классов составляет 23 человек.

Основу контингента школы составляют дети из семей с низким достатком.

Анализ социального статуса семей показывает:

- на конец 2012-2013 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 189 чел. из 149 семей.

- на конец 2013-2014 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 192 чел. из 158 семей.

- на конец 2014-2015 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 207 чел. из 174 семей.

- на конец 2015-2016 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 209 чел. из 176 семей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего семей** | **Статус семьи** | | | | | | | |
| Семьи, находящихся в социально-опасном положении | | Неполные  семьи | | Малоимущие семьи | | Многодетные семьи | |
| **2013-2014** | **158** | **14** | | **55** | | **48** | | **27** | |
|  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  | 5 | 19 | 10 | 80 | 32 | 60 | 39 | 51 |
| **2014-2015** | **174** | **31** | | **70** | | **113** | | **33** | |
|  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  | 17 | 43 | 60 | 73 | 42 | 59 | 44 | 60 |
| **2015-2016** | **176** | **26** | | **71** | | **78** | | **25** | |
|  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  | 12 | 38 | 48 | 74 | 31 | 40 | 27 | 49 |

Уровень образования родителей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год |  | 2015 -2016 уч.год |
| 1. | Имеют высшее образование | 7% | 3% | 5% |  | 6% |
| 2. | Среднее специальное | 27% | 25% | 28% |  | 30% |
| 3. | Среднее (11 кл.) | 31% | 20% | 20% |  | 20% |
| 4. | Неполное среднее (9 кл.) | 9% | 11% | 10% |  | 15% |
| 5. | Нет основного общего образования (нет 9 кл.) | 26% | 59% | 40% |  | 30% |

Из анализа данной таблицы видно, что в текущем году произошло увеличение количества родителей, имеющих высшее образование на 1 %, среднее специальное образование на 2 %. Показатель основного общего образования остался на неизменном уровне - 20%, а количество родителей, не имеющих основного общего образования снизилось на 10%. Из этого следует вывод, что в настоящее время родители, имеющие образование, понимают, что их дети должны получить образование и полноценное воспитание. Однако, 15% родителей не имеют даже основного образования (9 классов). В силу не высокого образования, некомпетентности, низкой общей культуры такие родители не могут дать своим детям полноценного воспитания. В большинстве случаев родители не имеют достаточного времени для занятий с детьми, для ежедневного контроля и участии в обучении ребенка.

Основными проблемами микрорайона, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются рост семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

МКОУ ООШ № 4 осуществляет образовательный процесс двух уровней образования:

-начальное общее образование (4 года);

-основное общее образование (5 лет);

В школе разработана и согласована с учредителем Программа развития образовательной организации «Образование. Здоровье. Безо­пасность» на 2014-2019 гг.

Цель программы развития: совершенствование педагогической сис­темы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьеформирующей среды и ком­плексной безопасности обучающихся.

Основные направления программы:

- совершенствование образовательного процесса;

- развитие здоровьеформирующей среды;

- обеспечение комплексной безопасности.

В качестве ведущей определена ценностно-смысловая функ­ция системы общего и дополнительного образования, преду­сматривающая становление ценностного отношения обучаю­щихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравст­венных, морально-волевых качеств.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план **начального общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-4 классах МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план начального общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письма комитета образования ЕАО от 10.04.2015 № 1144/15 «Об организации образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году»;
6. Устава МКОУ ООШ № 4;
7. Положения о внеурочной деятельности учащихся МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией самостоятельно, в том числе плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую образовательной организацией, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул внеурочная деятельность продолжается через организацию тематических лагерных смен, проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий и других форм занятости детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе — 33 учебные недели.

Школьный учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)

В соответствии с Уставом МКОУ ООШ № 4 учебные занятия на первой ступени образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели, кроме 4-х классов. В 4-х классах – шестидневная рабочая неделя.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); число уроков в день: в сентябре, октябре – 3, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13). Учебные занятия в 1 классе проводятся только в первую смену;

- во 2-4 классах - 45 минут (в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов –не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством отдельных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

В соответствии Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования школа обеспечивает изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно­нравственной культуры на­родов России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета обязательным компонентом является изучение курса «ЕАО - наш край родной» с целью изучения исторических, этонокультурных, географических особенностей родного края.

В 3 – 4 классах в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

В соответствии с федеральным компонентом изучается курс **«**Основы духовно­нравственной культуры на­родов России». На основании решения родителей (законных представителей) в 4 классе по 1 часу в неделю изучается модуль ***«Основы православной культуры».*** Модуль является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный план

(5-дневная рабочая неделя)

1-3 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** |
| **Количество часов в неделю** | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно­нравственной культуры на­родов России |  | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | **20** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **1** | **1** | **1** |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** |

Учебный план

(6-дневная рабочая неделя)

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 кл** |
|  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы духовно­нравственной культуры на­родов России | Основы православной культуры | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** |  | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **2** |
| Факультатив | «Русский язык» | 1 |
| Факультатив | «Математика» | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** |

Учебный план

внеурочной деятельности учащихся

начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий. Обучающиеся выбрали от 2 до 3 часов из части «Внеурочная деятельность». Обязательный выбор составляет 3 часа.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.   
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС НОО в каждом классе:

1 класс – 297 часов в год (9 часов в неделю x 33 учебные недели)

2 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

3 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

4 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

1 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 33 | 33 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Школьная детская организация | 66 |  | 66 | Капкова Н.В. |
| Духовно-нравственное | КТД «День Знаний – 1 сентября) | 10 |  | 10 | Асмаковская Е.И. |
| КТД Новогодние праздники» | 20 |  | 20 | Вакансия |
| Спортивно-оздоровительное | КТД «Спортивные игры» | 15 |  | 15 | Максимец Р.С. |
| Летняя оздоровительная кампания | 15 |  | 15 | Асмаковская Е.И. |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Мир вокруг нас» | 33 | 33 |  | Вакансия |
| Общекультурное | Клуб «В мире сказок» | 66 | 66 |  | Декина Л.П. |
| Поисковая работа «Мой микрорайон» | 33 |  | 33 | Асмаковская Е.И. |
| Экскурсии, встречи и т.д. | 6 |  | 6 | Асмаковская Е.И. |
| **Итого** |  | **297** | **132** | **165** |  |

2 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Поисковая работа в музее «С чего начинается Родина» | 17 |  | 17 | Каракаш Н.В |
| Духовно-нравственное | Проектная работа «Мы – россияне» | 17 |  | 17 | Каракаш Н.В |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 17 |  | 17 | Максимец Р.С. |
| Месячник «Мы выбираем ЗОЖ» | 17 |  | 17 | Вакансия |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Китайский язык» | 34 | 34 |  | Декина Л.П. |
| Кружок «Информатика в играх и задачах» | 34 | 34 |  | Вакансия |
| Кружок «Зеленая планета» | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В |
| Марафон школьных олимпиад | 17 | 17 |  | Каракаш Н.В |
| Общекультурное | Клуб для способных и одаренных «Умники и умницы» | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В |
| КТД «Смотр художественной самодеятельности» | 17 |  | 17 | Вакансия |
| **Итого** |  | **306** | **221** | **85** |  |

3 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Духовно-нравственное | Клуб «Родными тропинками» | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| КТД «9 мая» | 4 |  | 4 | Капкова Н.В. |
| КТД «День матери» | 20 |  | 20 | Вакансия |
| КТД «Моя любимая книжка» | 14 |  | 14 | Декина Л.П. |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 17 |  | 17 | Максимец Р.С. |
| Общеинтеллектуальное | Поисковая работа «Юный исследователь» | 34 | 34 |  | Декина Л.П. |
| Кружок «Информатика в играх и задачах» | 34 | 34 |  | Вакансия |
| Предметный кружок «Happy Englisch» | 17 | 17 |  | Вакансия |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| Общекультурное | Клуб для способных и одаренных Умники и умницы» | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| КТД «Новогодние праздники» | 30 |  | 30 | Капкова Н.В. |
| **Итого** |  | **306** | **221** | **85** |  |

4 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Поисковая работа в музее «Тайны истории» | 17 |  | 17 | Боланова Ю.Ю. |
| Духовно-нравственное | Кружок «Я и книга» | 34 | 34 |  | Декина Л.П. |
| Клуб «Традиции моей семьи» | 34 |  | 34 | Федорова Н.П. |
| КТД «8 марта» | 20 |  | 20 | Федорова Н.П. |
| КТД «День знаний – 1 сентября) | 10 |  | 10 | Вакансия |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 17 |  | 17 | Максимец Р.С. |
| Секция «Ритмика» | 34 | 34 |  | Федорова Н.П. |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «У истоков науки» | 68 | 68 |  | Федорова Н.П. |
| Кружок «Информатика в играх и задачах» | 34 | 34 |  | Вакансия |
| Общекультурное | Организация экскурсий, встреч | 4 |  | 4 | Федорова Н.П. |
| **Итого** |  | **306** | **204** | **102** |  |

Учебный план **основного общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах МКОУ ООШ № 4.

Учебный план основного общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письма комитета образования ЕАО от 15.05.2014 № 1702/14 «Об организации образовательной деятельности в 2014/2015 учебном году»;
8. Устава МКОУ ООШ № 4;
9. Положения о внеурочной деятельности учащихся МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год, кроме 9 класса – 34 учебных недели (в связи с периодом прохождения ГИА) . Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы устанавливается в соответствии с Уставом МКОУ ООШ № 4 - по шестидневной учебной неделе.

Школьный учебный план предусматривает пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день;

- для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством отдельных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 человек осуществляется деление классов на две группы.

*Особенности учебного плана для 5 класса.*

Школьный учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией самостоятельно, в том числе плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую образовательной организацией, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул внеурочная деятельность продолжается через организацию тематических лагерных смен, проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий и других форм занятости детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

*Особенности учебного плана для 6-9 классов.*

В школьном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО)».

В учебный предмет «Математика» входят разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

В учебный предмет «История» входит два раздела «История России» и «Всеобщая история». На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю) в рамках инвариантной части Федерального компонента БУП.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в 5 – 7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

На ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю.

В 8 классе объем учебных часов предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» уменьшен (35 часов в год), второй час передан в компонент общеобразовательного учреждения для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В связи с этим преподавание в школе будет осуществляться следующим образом: вводится интегрированный курс «Искусство» с краеведческим модулем – 70 часов в год, 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента БУП – предмет «Искусство» и 1 час из школьного компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

В 9 классе на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») выделено 1 час. Таким образом, преподавание учебного предмета «Искусство» стало непрерывным.

Часы регионального компонента отводятся на изучение в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю на учебные предметы «История ЕАО», «География ЕАО», в 6-7 и 9 классах по 1 часу в неделю на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | | |  |
| Филология | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| Иностранный язык | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 |
| Алгебра | |  |
| Геометрия | |  |
| Информатика | |  |
| Общественно научные предметы | История | | 2 |
| Обществознание | |  |
| География | | 1 |
| Естественно­научные предметы | Физика | |  |
| Химия | |  |
| Биология | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  |
| Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **5** |
|  | | ОБЖ | 1 |
| Факультатив | | «Практикум по чтению» (на английском языке) | 0,5 |
| Факультатив | | «Путешествие с картой» | 0,5 |
| Факультатив | | «Я – гражданин» | 1 |
| Факультатив | | «Юный информатик» | 1 |
| Факультатив | | «Моя Россия» | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | 1120 |

Учебный план

внеурочной деятельности учащихся

5 класс

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.   
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 5 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка | 9 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая нагрузка | 315 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Экскурсии, встречи | 15 |  | 15 | Жилякова Е.В. |
| Час классного руководителя | 35 |  | 35 | Жилякова Е.В. |
| Духовно-нравственное | Проектная мастерская «Зеленая планета» | 17,5 | 17,5 |  | Вакансия |
| КТД «23 февраля» | 20 |  | 20 | Боланова Ю.Ю. |
|  | Смотр художественной самодеятельности | 17,5 |  | 17,5 | Болдашова А.С. |
| Общеинтеллектуальное | Школьное научное общество «У истоков науки» | 70 | 70 |  | Вакансия |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими по русскому языку | 17,5 | 17,5 |  | Жилякова Е.В. |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими по математике | 17,5 | 17,5 |  | Чурикова М.М. |
| Школа для способных «Узнаем сами» (русский язык и литература» | 17,5 | 17,5 |  | Жилякова Е.В. |
| Школа для способных «Способный ребенок» (по математике» | 17,5 | 17,5 |  | Чурикова М.М. |
| Общекультурное | Кружок «Я и книга» | 35 | 35 |  | Декина Л.П. |
| Вокальный кружок | 35 | 35 |  | Болдашова А.С. |
| **Итого** |  | **315** | **227,5** | **87,5** |  |

Учебный план

6-9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Федеральный компонент** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Всего** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** |  |  |  |  |
| История ЕАО |  |  | 0,5 | 0,5 |
| География ЕАО |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  | 1 |
| **Всего** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Биология (краеведение) | 1 |  |  |  |
| География (краеведение) | 1 |  |  |  |
| Искусство (ЕАО) |  |  | 1 |  |
| Профориентационная подготовка |  |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  |  | 1 |
| **Факультативы** |  |  |  |  |
| «Юный информатик» | 1 | 1 |  |  |
| «Юный журналист» | 1 |  |  |  |
| «История в лицах» |  | 1 |  |  |
| «Подросток и закон» |  | 1 |  |  |
| «Лингвистика и страноведение» |  | 1 |  |  |
| «Азбука этикета» |  |  | 1 |  |
| «Учимся общению» |  |  | 1 |  |
| «История и мы» |  |  | 1 |  |
| **Элективные курсы** |  |  |  |  |
| «Бизнес и производство» |  |  |  | 1 |
| «Практическое право» |  |  |  | 0,5 |
| «География мировой урбанистики» |  |  |  | 0,5 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**3.Кадровый состав образовательной организации**

Технологический уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012  уч год | 2012-2013  уч год | 2013-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год |
| Высшее образование | 11чел - 84,6% | 12 чел - 92,3% | 12 чел – 92 % | 13чел – 87% | 11 чел – 84,6% |
| I категория | 5чел - 38,5% | 5 чел - 38,5% | 5чел – 30 % | 5 чел – 33% | 3 чел – 23% |
| II категория | 4 чел - 30,8% | 4 чел - 30,8% | 4 чел. – 30 % | 4чел – 27% |  |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  |  | 5 чел – 38,5% |
| Имеющих награды | 5чел - 38,5% | 6 чел – 46,2% | 6 чел. - 46 % | 6 чел – 40% | 6 чел – 46,2% |

**Педагогический стаж, уровень образования педагогов школы (на июнь 2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы | | Категория | примеч. |
| общий | педагогичес |
| 1 | Жилякова Елена Вениаминовна | учитель русского языка и литературы | высшее | 37 лет | 34 года 10мес. | I категория |  |
| 2 | Каракаш Наталья Владимировна | учитель  начальных классов | среднепрофессиональное | 33года 10 мес. | 33 лет 10 мес. | - |  |
| 3 | Звягина  Людмила Владимировна | учитель химии, биологии,  географии | высшее | 15 лет | 1 год | - |  |
| 4 | Никишин Виктор Валентинович | преподаватель ОБЖ | высшее | 41лет | 15лет | - |  |
| 5 | Арутюнян Каренэ  Ромиковна | учитель  английского языка | высшее | 8 мес | 8мес | - |  |
| 6 | Николашина Анастасия Николаевна |  | Средне-профессиональное | 11 мес | 3мес | - |  |
| 7 | Федорова  Наталья Петровна | учитель начальных классов | высшее | 26 года  10 мес | 26 года  10 мес. | - |  |
| 8 | Хахалкина Наталья Антоновна | учитель технологии | высшее | 41 лет | 37 лет | Iкатегория |  |
| 9 | Чурикова Марина Михайловна | учитель математики | высшее | 33 года 10 мес | 33 года 10 мес | - |  |
| 10 | Максимец  Раиса  Сергеевна | учитель  физической культур | высшее | 1год 8мес | 1 год  8 мес. | - |  |
| 11 | Декина  Лариса Павловна | учитель ОРКСЭ | высшее | 49 лет | 25 года | - |  |
| 12 | Боланова  Юлия  Юрьевна | учитель  начальных классов | высшее | 12 лет  9 мес | 12 лет  9 мес | - | Зам.  директора по ВР |
| 13 | Капкова Наталья  Владимировна | Учитель начальных  классов | среднепрофессиональное | 25 лет | 24 года | - |  |
| 14 | Асмаковская Елена  Ивановна | Учитель начальных  классов | высшее | 8 лет | 3 года  6 мес. | **-** |  |
| 15 | Жукова Вероника Анатольевна | Учитель истории | - | 1 год  4 мес | 1 год  3 мес | **-** |  |
| 16 | Играшкина Ольга Павловна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 14 лет | 14 лет | I категория | директор |

**Стаж педагогов в сравнении за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 11 до 25 лет** | **от 26 и более** |
| **2011 - 2012 уч год** | 1 | 1 | 6 | 5 |
| **2012 - 2013 уч год** | 2 | 1 | 7 | 4 |
| **2013 – 2014 уч год** | 4 | 0 | 5 | 4 |
| **2014 - 2015 уч год** | 4 | 0 | 5 | 6 |
| **2015 - 2016 уч год** | 6 | 0 | 5 | 5 |

Анализ таблиц показывает, что:

Наибольший процент педагогов школы имеют достаточный стаж педагогической работы.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет:

1. Звягина Л.В. (учитель географии)
2. Арутюнян К.Р. (учитель английского языка, молодой специалист)
3. Асмаковская Е.И. (учитель начальных классов)
4. Жукова В.А. (учитель истории, молодой специалист)
5. Максимец Р.С. (учитель физической культуры, молодой специалист)
6. Николашина А.Н. (педагог-организатор, молодой специалист)

Наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической и практической помощи молодым педагогам. Посещали их уроки, проводили полные анализы этих уроков, давали рекомендации. Благодаря работе педагогов – наставников молодые педагоги легко вошли в русло школьной жизни, у них не возникало неразрешимых проблем.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Все учителя (что составило 100% по перспективному годовому плану), прошли курсовую подготовку по организации работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Велись все предметы учебного плана.

Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, педагоги обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах.

**4.Анализ качества обучения учащихся:**

**4.1.Динамика качества обученности обучающихся**

Итоги учебной деятельности в сравнении с предыдущими годами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Качество знаний | Успеваемость |
| 2011 - 2012 | 165 | 26,2 | 96,3 |
| 2012 - 2013 | 189 | 23,7 | 97,6 |
| 2013 - 2014 | 192 | 28,1 | 98 |
| 2014 - 2015 | 207 | 23,2 | 95,1 |
| 2015 - 2016 | 209 | 29,8 | 100 |

Обучаются на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012  уч год | 2012-2013  уч год | 203-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год |
| 37 обучающихся | 40 обучающихся | 47 обучающихся | 42 обучающихся | 53  обучающихся |
|  |  |  | - 8,9 % | + 7,9 % |

**Анализ данных таблицы говорит о том, что:**

1. Увеличилось количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом (с 207 человек до 209 человек)
2. В 2015-2016 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом повысились на 4,9% и 6,6% соответственно.
3. Увеличилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» с 42 человек до 53 человек.
4. Все учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.
5. Уменьшилось число учащихся, закончивших учебный год с одной «3» (с 10 человек до 6 человек)

**4.2.Анализ результатов обучения за 2014-2015 учебный год**

Анализ уровня образования по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | % успевае мости | % качества |
| всего | «5-4» | «4-3» | с одной «3» | с «2» |
| 1 | 31 | 0 | 0 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 26 | 26 | 0 | 26 | 10 | 16 | 0 | 0 | 100% | 38,5% |
| 3 | 22 | 22 | 0 | 22 | 7 | 16 | 0 | 0 | 100% | 32% |
| 4 | 23 | 23 | 0 | 23 | 6 | 16 | 1 | 0 | 100% | 26% |
| 1-4 | 102 | 71 | 0 | 71 | 23 | 39 | 1 | 0 | 32,4% | 29 |
| 5 | 23 | 23 | 0 | 23 | 8 | 11 | 4 | 0 | 100% | 34,8% |
| 6 | 21 | 21 | 0 | 21 | 4 | 16 | 1 | 0 | 100% | 19,1% |
| 7 | 19 | 19 | 0 | 19 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100% | 42,1% |
| 8 | 23 | 23 | 0 | 23 | 5 | 18 | 0 | 0 | 100% | 21,7% |
| 9 | 21 | 21 | 0 | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 | 100% | 19% |
| 5-9 | 107 | 107 | 0 | 107 | 30 | 72 | 5 | 0 | 100% | 28% |
| Итого | 209 | 178 | 0 | 178 | 53 | 119 | 6 | 0 | 100% | 29,8% |

**4.3.Результаты государственной итоговой аттестации**

Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя, предмет** | **класс** | **уч-ся в классе** | **оставлено на 2 год** | **Допущено к экзаменам** | **Выбор**  **к-во / %** | Получили  **итоговые** отметки | | | | **Качество знаний в %**  **по итогам года** | Результаты ОГЭ | | | | **Качество знаний в %**  **по итогам ОГЭ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Чурикова М.М.  (математика | 9 | 21 | 0 | 21 | 100 | 0 | 5 | 16 | 0 | 23,8% | 0 | 5 | 14 |  |  |
| Жилякова Е.В.  (русский язык) | 9 | 21 | 0 | 21 | 100 | 0 | 4 | 17 | 0 | 19% | 1 | 10 | 10 | 0 | 52% |
| Звягина Л.В. (география) | 9 | 21 | 0 | 21 | 13/62% | 2 | 5 | 6 | 0 | 53,8% | 0 | 0 | 2 | 11 | 0% |
| Звягина Л.В. (биология) | 9 | 21 | 0 | 21 | 16/76% | 0 | 8 | 8 | 0 | 50% | 0 | 0 | 6 | 11 | 0% |
| Жукова В.А. (Обществознание) | 9 | 21 | 0 | 21 | 13/62% | 1 | 5 | 7 | 0 | 46% | 0 | 3 | 8 | 2 | 2,3% |
| **Семейное обучение** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чурикова М.М.  (математика) | 9 | 2 | 0 | 2 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | Не явились | | | | |
| Жилякова Е.В.  (русский язык) | 9 | 2 | 0 | 2 | 2/100% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| Звягина Л.В. (биология) | 9 | 2 | 0 | 1 | 1/50% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| Жукова В.А. (Обществознание) | 9 | 2 | 0 | 2 | 2/100 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| Жукова В.А. (история) | 9 | 2 | 0 | 1 | 1/50% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | Не явился | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты основного государственного экзамена | | | | | |
| 2013-2014 уч год | | 2014-2015 уч год | | 2015-2016 уч год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Математика | 100% | 0% | 100% | 34,8% | 100% | 23,8% |
| Русский язык | 92,9% | 71,4% | 100% | 87% | 100% | 47,6% |

Анализ данной таблицы показывает, что качество знаний учащихся по русскому языку и математике по сравнению с предыдущими годами значительно снизилось. Однако, показатель успеваемости составляет стабильно 100%.

**4.4. Результаты внешней экспертизы**

Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2015 год | 65% | 45% | 61,9% | 9,5% | 95,5% | 54,5% |
| 2016 год | 100% | 85% | 100% | 59% | 91% | 36% |

Данные таблицы показывают, что процент успеваемости по русскому языку и математике составляет 100%. Это говорит о том, что все учащиеся усвоили программный материал за курс 4 класса. Повысился процент качества. По сравнению с предыдущим годом, показатели успеваемости и качества знаний по окружающему миру снизились на 4,5% и 18,5%. Рекомендовано учителю усилить работу с учащимися по данному предмету.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1.Общая характеристика**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

* продолжить работу по повышению заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах, проектах, конференциях, способствующих проявлению творческого отношения к педагогической деятельности
* продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, способствующих повышению интереса обучающихся в получении качественных знаний
* нацелить педагогов на более серьезный подход к выбору темы по самообразованию (в рамках методической темы школы и современных технологий образования и воспитания)
* проводить более целенаправленную индивидуальную работу с педагогами по повышению уровня профессионального мастерства, способствующую росту показателей качества знаний.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направленна на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы. Возможность бесплатного доступа в Интернет позволяет педагогам школы использовать компьютерный класс, кабинет ОБЖ для проведения уроков с использованием интерактивных технологий. Активно проводят данную работу Арутюнян К.Р. (учитель английского языка, молодой специалист), Хахалкина Н.А. (учитель технологии и ИЗО), Боланова Ю.Ю. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Чурикова М.М. (учитель математики и физики). Учителя начальной школы имеют возможность использовать компьютерные технологии в своих учебных кабинетах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Все учителя владеют навыками определять цель своей работы. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей. Кроме этого, каждый педагог для себя определяет конкретные цели в каждом конкретном классе. Учителя на уроках реализуют три аспекта цели – обучающий, развивающий, воспитывающий. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации: индивидуальный подход, уровневая дифференциация, эффективное использование школьного компонента, использование дополнительной занимательной литературы, использование нетрадиционных методик, использование нестандартных методов обучения, уроки разных типов, коллективные способы обучения, игровые технологии, использование компьютерных технологий, использование ИКТ, создание ситуации успеха, взаимодействие с родителями, использование творческих способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают на их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

- низкая учебная мотивация учащихся;

- низкий общий уровень развития учащихся;

- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;

- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков учащихся;

- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;

- отсутствие занимательных материалов по предмету;

- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;

- недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены, при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

-Не всегда найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса, учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи методической работы школы на 2016 - 2017 учебный год.

Основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Качественная подготовка и проведение методических и предметных недель.

5. Профессиональное становление молодых специалистов.

6. Аттестация педагогических работников.

**5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессинальноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Ежегодно школа принимает участие в городской выставке методических материалов.

Школа принимает активное участие во всех проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях. Итоги работы представлены ниже.

Участие учителей в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **должность участника** | **участие в олимпиадах, конкурсах.** | | | | | | | | | | | |
| **муниципальный уровень** | | | **региональный уровень** | | | **федеральный уровень** | | | **международный уровень** | | |
| **всего участников** | **победители** | **призеры** | **всего участников** | **победители** | **призеры** | **всего участников** | **победители** | **призеры** | **всего участников** | **победители** | **призеры** |
| «Безопасный мир» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Конкурс творческих работ «Защита Отечества – священный долг гражданина» | Капкова Н.В, учитель |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной конкурс на лучший волонтерский корпус «Волонтерский прорыв», лучший куратор волонтерского корпуса | Капкова Н.В., куратор волонтерского корпуса |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Педжурнал Май 2016» в номинации «ИКТ в современной школе» | Играшкина О.П., директор, учитель истории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Конкурс программ по безопасности дорожного движения | Боланова Ю.Ю., заместитель директора по учебно – воспитательной работе |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

Ученики совместно с педагогами принимали участие и в городских, областных мероприятиях.

Сведения о банке данных талантливых учащихся школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | всего уч-ся | информация о работе со способными и одаренными школьниками | | | | | занимаются в школах для способных и одаренных школьников | | кол-во призеров различных олимпиад, научных конкурсов | | | |
| кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн. | кол-во учащихся, с которыми ведется работа | | | | муницип. уровень | регион. уровень | федеральн. уровень | международ. уровень |
|
| всего | % | подготовка к олимпиаде | поисково-исследоват. деятельность | в учебное время | в каникул. время |
| 1-4 | 102 | 26 | 100 | 98 | 25 | 45 | 30 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5-9 | 107 | 26 | 35 | 33 | 25 | 30 | 20 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **209** | **52** | **135** | 65 | **50** | **75** | **50** | **30** | **1** | **0** | **1** | **0** |

Нужно отметить, что под «одаренными» детьми и «способными» детьми мы понимаем не только интеллектуальную одаренность, выражающуюся в достижении высоких результатов в учебной деятельности, но и способности в спортивном направлении, коммуникативную одаренность, направленность ребенка на решение социально значимых проблем микрорайона, города. Для развития способностей детей в школе выстроена система внеурочной занятости. Работа с одаренными и способными детьми реализуется через занятия на факультативах и в кружках: «Способный ребенок», «Узнаем сами», Клуб для способных и одаренных «Умники и умницы», работу школьного научного общества «Старт в науку», поисковую работу, проектные мастерские.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | информация о работе со способными и одаренными школьниками учителями-тьюторами | | | | | занимаются в школах для способных и одаренных школьников | |
| всего уч-ся | ФИО учителей- тьюторов по работе со способными и одаренными школьниками | предмет | всего учащихся, с которыми ведется работа | из них: подготовка к олимпиаде | из них: поисково-исследоват. деятельность | в учебное время | в каникулярное время |
| 7 | 19 | Жилякова | русский | 1 | 1 | 0 | 15 | 3 |
| 3 | 22 | Капкова | окружающий мир | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 23 | Федорова | русский математика | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 2 | 26 | Каракаш | русский, математика | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| 3 | 22 | Капкова | русский, математика | 7 | 7 | 0 | 7 | 7 |
| 5 | 23 | Звягина | биология, география | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 |

Из представленных данных таблицы видно, что работа с детьми организована с начальной школы и продолжается в основной школе. Тьюторами являются как классные руководители, так и учителя-предметники. Работа с детьми организована в течение всего учебного года: как во время учебных четвертей, так и на каникулах. Особую значимость имеет работа с указанной категорией детей в период летних каникул, когда ребята в неформальной обстановке продолжают заниматься с учителем над избранной проблемой, продолжают проведение наблюдений, учатся писать проекты. Работа профильных классов в период летних каникул организована по следующим учебным предметам: физическая культура, география-биология, литература, английский язык, ОБЖ.

Организована работа дополнительной группы ГПД для 2-4 классов с целью повышения качества, успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Таким образом, в группу продлённого дня вовлечены 75% учащихся начальной школы.

Результаты работы по данному направлению представлены ниже.

Информация о работе по выявлению и поддержке талантливых детей в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Достижения | ФИО учителя-наставника | ФИ  учащегося | Класс |
| 1 | Художественное творчество | Диплом за участие в конкурсе рисунков «Сотрудник ПДН – друг и защитник» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Гриневич Вероника | 6 |
| 2 | Художественное творчество | Диплом за участие в конкурсе рисунков «Сотрудник ПДН – друг и защитник» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Буравина Мария | 6 |
| 3 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2015» | Максимец Р.С., учитель Физической культуры | Петрашова Лина | 3 |
| 4 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за активное участие в конкурсной программе «В любом месте веселее вместе!» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Команда | 5 |
| 5 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Федорова Н.П., учитель начальных классов | Платковская ангелина | 4 |
| 6 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Каракаш Н.В, учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 7 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом 1 место в областном конкурсе кормушек для зимующих птиц | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Капкова Александра | 1 |
| 8 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Праздничных Сергей | 3 |
| 9 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Русаков Никита | 3 |
| 10 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Козак Анастасия | 3 |
| 11 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Капкова Александра | 1 |
| 12 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Трашков Иван | 3 |
| 13 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Русакова Ангелина | 3 |
| 14 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Пилипочкин Борис | 3 |
| 15 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Поливеец Ольга | 3 |
| 16 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Пилипочкин Никита | 3 |
| 17 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Самодурова Елена | 3 |
| 18 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 19 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Боланова Ю.Ю., кл.руководитель | Матвеева Алена | 8 |
| 20 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Петрашова Лина | 3 |
| 21 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 22 | Общественная социально-значимая деятельность | Свидетельство участнику конкурса уличных новогодних украшений | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Кижайкиной Анастасии | 5 |
| 23 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за неутомимый труд в деле помощи нуждающимся от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Верлина Анжелика | 7 |
| 24 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 25 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Кузьмина Анастасия | 2 |
| 26 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в сьемках видеоролика, посвященного сохранению популяции Амурского тигра от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Плисенко Аксинья | 2 |
| 27 | Любительский спорт | Грамота, лучший результат по выполнению норматива по разборке и сборке АК – 74 в военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» | Никишин В.В.,  педагог-организатор | Кряжева Людмила | 9 |
| 28 | Любительский спорт | Грамота, 3 место в военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» | Никишин В.В.,  педагог-организатор | команда | 8-9 |
| 29 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтерскому корпусу «От сердца к сердцу» I место в областном конкурсе «Волонтерский прорыв – 2015» от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | корпус | 5-9 |
| 30 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от начальника Регионального управления ФСКН России по Хабаровскому краю | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Щапова Наталья | 7 |
| 31 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от председателя ОМД «Волонтер XXI века» ЕАО | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Балаганской Татьяне | 7 |
| 32 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за вклад в организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде ЕАО от начальника отдела образования | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Балаганской Татьяне | 7 |
| 33 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом лауреатаIII степени, в VII Всероссийском фестивале-конкурсе эстрадного творчества «Жемчужный Дельфин», номинация «Эстрадный Танец» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 34 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 35 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 36 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Щапова Наталья | 7 |
| 37 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Боланова Ю.Ю., кл.руководитель | Боланов Владислав | 8 |
| 38 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гибнер Карина | 7 |
| 39 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 40 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Безбородова Виктория | 5 |
| 41 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Андра Александр | 5 |
| 42 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Ушакова Ксения | 6 |
| 43 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарственное письмо за участие в акции «Сохраним жизнь каждого!» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 44 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за активное участие в мероприятии «Зимние забавы» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | команда | 5 |
| 45 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом за участие в открытом Рождественском турнире по боулингу среди школьников | Звягина Л.В., кл.руководитель | команда | 9 |
| 46 | Художественное творчество | Грамота за активное участие в конкурсе детских рисунков «Моя мама – лучшая на свете». | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 47 | Художественное творчество | Грамота за участие в конкурсе детских рисунков и поделок «Символ 2016 года» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 48 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом за активное участие в городском конкурсе чтецов на иностранных языках | Арутюнян К.Р., учитель английского языка | Литвинцев Кирилл | 6 |
| 49 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом за активное участие в городском конкурсе чтецов на иностранных языках | Арутюнян К.Р., учитель английского языка | Сенина Юлия | 3 |
| 50 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Жилякова Е.В., кл.руководитель | Андра Александр | 5 |
| 51 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Федорова Н.П., учитель начальных классов | Роговикова Юлия | 4 |
| 52 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Петрашова Лина | 3 |
| 53 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 54 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 55 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 56 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 57 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Казарин Виктор | 2 |
| 58 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных 59классов | Викторов Павел | 2 |
| 59 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 60 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 61 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Найдина Арина | 1 |
| 62 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Мурзинцева Диана | 1 |
| 63 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 64 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Журавлева Вероника | 1 |
| 65 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мультимарафон» | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Корникова Рената | 1 |
| 66 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 67 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 68 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 69 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 70 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Казарин Виктор | 2 |
| 71 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Регионе во Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас.Хищники» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 72 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 73 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» | Хахалкина Н.А., кл.руководитель | Буравина Мария | 6 |
| 74 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 75 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 76 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 77 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чистоусова Дарья | 4 |
| 78 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 79 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 80 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 81 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 82 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 83 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 84 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 85 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 86 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 87 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по логике и общему развитию «Познайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 88 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чистоусова Дарья | 4 |
| 89 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 90 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лесовец Виталий | 2 |
| 91 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 92 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 93 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 94 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастасия | 3 |
| 95 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр | 3 |
| 96 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире «Горжусь тобой, земля моя!» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр | 3 |
| 97 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 98 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Пьяных Вячеслав | 2 |
| 99 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность за организацию и проведение предметного марафона по математике «Математический поезд» | Чурикова М.М., учитель математики | команда | 5 |
| 100 | Любительский спорт | Диплом 3 место во II этапе Всероссийских соревнований среди военно-патриотических клубов и других объединений по военизированной эстафете в программе Армейских международных игр АрМИ -2016 | Никишин В.В., педагог-организатор ОБЖ | команда | 8-9 |
| 101 | Художественное творчество | Грамота I место в конкурсе детских рисунков «Мой папа – Генерал» от начальника ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 102 | Любительский спорт | Диплом III степени во Всероссийских соревнованиях по тхеквондо ГТФ Чемпионата | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лаврухин Николай | 2 |
| 103 | Художественное творчество | Диплом 2 место в городском конкурсе творческих работ «Защита Отечества – священный долг гражданина!» в номинации «Творческая тематическая поделка» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лаврухин Николай | 2 |
| 104 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 105 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Гибнер Карина | 7 |
| 106 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Павленко Александра | 7 |
| 107 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Савельева Татьяна | 7 |
| 108 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Самодурова Елена | 3 |
| 109 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Буравина Мария | 6 |
| 110 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Игруша Юлия | 9 |
| 111 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Андра Александр | 5 |
| 112 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Ушакова Ксения | 6 |
| 113 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню матери «Мама…Как много значит это слово» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекарева Диана | 2 |
| 114 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 115 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Челмаева Евгения | 7 |
| 116 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Андра Александр | 5 |
| 117 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Калмыкова Алина | 2 |
| 118 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Самодурова Елена | 3 |
| 119 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом IIстепени во Всероссийском конкурсе «Новый год шагает по стране» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 120 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом II степени во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Капкова Александра | 1 |
| 121 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Матвеенко Дарья | 5 |
| 122 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Акулова Надежда | 5 |
| 123 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Лекомцева Анастасия | 5 |
| 124 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат участника во Всероссийском фестивале-конкурсе «Вселенная под названием Книга» | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Павленко Светлана | 5 |
| 125 | Литературное творчество | Диплом за участие в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2016» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Ушакова Ксения | 6 |
| 126 | Литературное творчество | Диплом за участие в муниципальном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2016» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Гибнер Карина | 7 |
| 127 | Литературное творчество | Сертификат участника областного конкурса юных чтецов духовной поэзии «Искорки Божии» | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Ушакова Ксения | 6 |
| 128 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом I место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 129 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Бойко Александр | 3 |
| 130 | Общественная социально-значимая деятельность | Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русакова Ангелина | 3 |
| 131 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом III место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 132 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом II место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 133 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I место в регионе во Всероссийском конкурсе «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 134 | художественное творчество | Диплом III место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Одежда из нетрадиционных материалов» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 135 | художественное творчество | Диплом в номинации «Творческий поиск» в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Акулова Надежда | 5 |
| 136 | художественное творчество | Диплом II место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Золотая кисточка» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Чайничкова Кристина | 6 |
| 137 | художественное творчество | Диплом II место в открытом «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Золотая кисточка» | Хахалкина Н.А., учитель технологии | Буравина Мария | 6 |
| 138 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом избирательной комиссии ЕАО за 3 место в областной научно-практической конференции «Правовая культура молодых и будущих избирателей» | Жукова В.А., учитель истории | Калмыков Василий | 8 |
| 139 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 140 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 141 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александр | 3 |
| 142 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе: «Математика вокруг нас» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 143 | учебно-исследовательская деятельность | I место в номинации «Лучший школьный сайт» | Играшкина О.П., директор | - | - |
| 144 | учебно-исследовательская деятельность | Победитель муниципальной олимпиады школьников среди 4-8 классов по русскому языку | Жилякова Е.В., учитель русского языка | Гибнер Карина | 7 |
| 145 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 146 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 147 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире «Всезнайка» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 148 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Савенкова Екатерина | 3 |
| 149 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Андра Александр | 5 |
| 150 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 151 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат участника в Международном дистанционном блицтурнире по математике «В царстве чисел» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лесовец Виталий | 2 |
| 152 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 153 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом III место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Лекарева Диана | 2 |
| 154 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом II место в Международном дистанционном блицтурнире по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок» | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Калмыкова Алина | 2 |
| 155 | художественное творчество | Диплом II место в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | команда | 3 |
| 156 | художественное творчество | Диплом за лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Трашков Иван | 3 |
| 157 | художественное творчество | Диплом за лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «В лучах светофора» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | команда | 3 |
| 158 | художественное творчество | Диплом за участие в городском конкурсе –фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо» от начальника ГИБДД УМВД России по ЕАО | Федорова Н.П., учитель начальных классов | команда | 4 |
| 159 | художественное творчество | Грамота за участие в конкурсе детских рисунков, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от начальника ФКУ БВК УФСИН России по ЕАО | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 160 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Пьяных Вячеслав | 2 |
| 161 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | команда | 2 |
| 162 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском плац-параде среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне от мэра города | Федорова Н.П., учитель начальных классов | команда | 4 |
| 163 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Кузьмина Регина | 1 |
| 164 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Найдина Арина | 1 |
| 165 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Ларионов Дионис | 1 |
| 166 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» от ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 167 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Балаганская Дарья | 9 |
| 168 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I степени в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Андра Александр | 5 |
| 169 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат «Юного спасателя» в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Играшкина О.П., учитель информатики | Андра Александр | 5 |
| 170 | учебно-исследовательская деятельность | Диплом I степени в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 171 | учебно-исследовательская деятельность | Сертификат «Юного спасателя» в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Капкова Александра | 1 |
| 172 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 1 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Борис | 3 |
| 173 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 1 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Трашков Иван | 3 |
| 174 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Гуркин Игорь | 3 |
| 175 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Кабахидзе Серафим | 3 |
| 176 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Козак Анастаия | 3 |
| 177 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Орлова Валерия | 3 |
| 178 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Петрашова Лина | 3 |
| 179 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Савенкова Екатерина | 3 |
| 180 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Самодурова Елена | 3 |
| 181 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Чернышев Константин | 5 |
| 182 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 2 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русакова Ангелина | 3 |
| 183 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Поливеец Ольга | 3 |
| 184 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Турнаева Карина | 3 |
| 185 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Русаков Никита | 3 |
| 186 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Пилипочкин Никита | 3 |
| 187 | учебно-исследовательская деятельность | Грамота «Знаю правила безопасного поведения» за 3 место в Международном конкурсе «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Капкова Н.В., учитель начальных классов | Зимина Анастасия | 3 |
| 188 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Журавлева Вероника | 1 |
| 189 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская ЕИ.,  учитель начальных классов | Фазалов Алексей | 1 |
| 190 | художественное творчество | Благодарственное письмо за участие в конкурсе скворечников «Птичий городок» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Асмаковская Е.И., учитель начальных классов | Ростовцева Валерия | 1 |
| 191 | художественное творчество | Благодарственное письмо за помощь в подготовке и распространении материалов для противопожарной агитации населения от руководителя ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Воронина Александра | 2 |
| 192 | художественное творчество | Благодарственное письмо за помощь в подготовке и распространении материалов для противопожарной агитации населения от руководителя ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Смагин Никита | 2 |
| 193 | художественное творчество | Благодарность волонтерскому корпусу «От сердца к сердцу» ОГКУ «Дирекция по охраняемым объектам животного мира и особо охраняемым природным территориям ЕАО» Панина Ю.А. | Капкова Н.В.,  Куратор ШДО | Корпус | 7-9 |
| 194 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Каракаш Н.В., учитель начальных классов | Шмелева Варвара | 2 |
| 195 | Художественное творчество | Диплом за 2 место в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,  учитель технологии | Гуркина Анастасия | 5 |
| 196 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,  учитель технологии | Яковлева Алина | 6 |
| 197 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,  учитель технологии | Чайничкова Кристина | 6 |
| 198 | Художественное творчество | Диплом за участие в областном конкурсе детского рисунка «Остановим туберкулез вместе!» от председателя отделения общероссийской организации «Российский Красный Крест» ЕАО Болотовой А.Н. | Хахалкина Н.А.,  учитель технологии | Гриневич Вероника | 6 |
| 199 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Тухватулина Амина | 7 |
| 200 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Пучкова Ирина | 7 |
| 201 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Хабарова Анастасия | 7 |
| 202 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Гибнер Карина | 7 |
| 203 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Галушко Виктория | 7 |
| 204 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Верлина Анжелика | 7 |
| 205 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Басюк Валерия | 7 |
| 206 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Балаганская Татьяна | 7 |
| 207 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Игруша Юлия | 9 |
| 208 | Общественная социально-значимая деятельность | Благодарность активному волонтеру корпуса «От сердца к сердцу» за участие в патриотических мероприятиях от ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» ЕАО | Капкова Н.В.,Куратор ШДО | Балаганская Дарья | 9 |
| 209 | Любительский спорт | Диплом за 2 место в соревнованиях по футболу на первенство спортивной секции МДЦ «Артек 2016» от руководителя управления по физической культуре, спорту и туризму Боровик А.М. Крым. Россия | Боланова Ю.Ю., зам.директора по ВР | Боланов  Владислав | 8 |
| 210 | художественное творчество | Благодарность за подготовку учащихся в Региональном «Международном фестивале детского творчества и искусства для детей сезона 2016г. в ЕАО» от президента фестиваля Энтина Ю.С | Николашина А.Н., педаго-организатор | 10 человек | 3 |

Анализируя данные таблицы видно, что в школе активно ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников

**6. Воспитательная система образовательной организации**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

- Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

- Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.

- Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Формировать духовно-нравственные качества личности.

- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

            В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.     Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.     Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.     Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1.Ценностно-ориентированное;

2.Интеллектуальное;

3.Развлекательно-досуговое (ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организация выставок, презентаций, общешкольные праздники);

4.Спортивно-оздоровительное;

5.Профориентационное и трудовое;

6.Профилактическая деятельность;

7.Самоуправление, волонтерская работа;

8.Работа с родителями;

9.Нравственно – этическое;

10.Художественно – эстетическое;

11.Гражданско - патриотическое;

12.Экологическое;

13.Совершенствование работы классных руководителей

**7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы в школе ведется работа по Программе «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется индивидуальная карточка учета.

  Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество детей, состоящих на учёте в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-8, 9 классы | Всего по школе |
| 2012-2013 | 3 | 14 | 17 |
| 2013-2014 | 4 | 12 | 16 |
| 2013-2014 | 3 | 11 | 14 |
| 2015-2016 | 3 | 11 | 14 |
|  | 1.Бойко Саша  2.Майструк Паша  3.Праздничных Сергей | 1. Акулов Андрей  2.Полубнева Кристина  3.Коротченко Маргарита  4.Юдахина Екатерина  5. Михневич Данила  6. Зарипов Роман  7. Долгов Данила  8.Щекин Олег  9.Кондрашина Алена  10.Попова Виктория  11.Перепелица Юлия |  |

Анализируя данные в таблице, можно увидеть, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом количество детей, состоящих на учете ОДН осталось неизменным (14 человек).

Учет количества преступлений, совершенных учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество преступлений |
| 2013 | 5 |
| 2014 | 0 |
| 2015 | 1  Коротченко (1) |
| 2016 (за 6 мес.) | 2  Смирнов С.  Михневич Д. |

По сравнению с 2015 годом, в 2016 году произошло увеличение количества преступлений, совершенных учащимися с одного до двух. Их совершили учащиеся, прибывшие в нашу школу из других районов: Михневич Д. – Краснодарский край; Смирнов С. – пгт. Кульдур. Смирнов С. выбыл из школы пр.№ 38 от 18.02.16 обратно в пгт. Кульдур.

Учет несовершеннолетних, не обучающихся в школе по неуважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество не обучающихся | Фамилия, Имя |
| 2012-2013 | 1 | * + 1. Иноземцев Константин |
| 2013-2014 | 4 | * + - 1. Осипов Олег -9кл. - 22.06.1997 (16 лет)       2. Ротастиков Владислав – 9 кл. - 03.10.1997 (16 лет)       3. Харченко Софья – 8 кл. - 24.04.1997 (17 лет)       4. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (16 лет) |
| 2014-2015 | 2 | * + - 1. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (17 лет)       2. Буланов Георгий – 9 кл. – 20.12.1997 (17 лет) |
| 2015-2016 | 0 | - |

По сравнению с прошлым годом, количество не обучающихся по неуважительной причине уменьшилось с 2 до 0 человек. На конец 2015-2016 г. в школе учащихся, не обучающихся по неуважительной причине, нет.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В школе выстроена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

1.Утверждена программа «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы. Указанная программа включает в себя продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной и профилактической работы, включающий в себя совместную работу всех служб: ОУ, КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т. д.

2. В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН МОВД «Биробиджанский», ГИБДД, ОДН ЛОМ на ст.Биробиджанский, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, Управлением здравоохранения, Центром реабилитации несовершеннолетних, ЦДТ, ДЮСШ, ТОС, отделом образования и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с родителями. В течение учебного года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, организованы встречи с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому.

Активисты и ребята, входящие в ШДО, являются наставниками «трудных» детей, совместно со своими подопечными участвуют в городских профилактических акциях, вовлекают «трудных» детей в волонтерское движение, привлекают их в социально-значимую деятельность на микрорайоне. Таким образом, ребята из ШДО на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, не разрушающего личность, а, наоборот, проведенного полезно и для себя, и для других.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений различные виды внеурочной деятельности, учитывающие интересы разных возрастных групп школьников, прежде всего подростков.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. В 2015-2016 учебном году было посещено более 190 семей с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к административной ответственности. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума:

* неполных семей – 71;
* находятся в трудной жизненной ситуации (социально-опасные) - 26 семья;
* находятся в «пограничном» положении - 6 семей;
* малоимущих семей - 78;
* многодетных семей – 25.

С целью выполнения требований Закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ, в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В начале учебного года составляется план совместной с ОДН МОВД «Биробиджанский» и ПДН ЛОП на ст.Биробиджан работы по профилактике правонарушений. В данный план включаются ежемесячные заседания профилактических советов.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану.

Всего в 2015-2016 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с ОДН МОВД «Биробиджанский», с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.
2. Согласование и корректировка программы «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014 – 2017 годы.
3. Согласование списков обучающихся находящихся на учете в ОДН и ВШУ (в течение года).
4. Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года).
5. Пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков.
6. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.
7. Собеседование с учащимися, состоящих на различных видах учета.
8. Анализ работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
9. Отчет по работе с опекаемыми детьми.
10. Подготовка персональных дел обучающихся для привлечения родителей к административной ответственности.
11. Случаи нарушения Устава школы
12. Летняя занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.
13. Организация трудового объединения при школе.
14. Организация трудоустройства выпускников (учет ОДН).

Таким образом, система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, определение причин отклонения поведения.

* + 1. Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Важно, что в профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество служб и структур: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных выше участников образовательного процесса.

**7.2.Охват учащихся дополнительным образованием**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков и секций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во кружков, студий  в школе  (без учёта спортивных секций) | в них учащихся | Кол-во спорт. секций  (в том числе секции от ДЮСШ) | в них учащихся | всего учащихся, охваченных дополнительным образованием  в школе и вне школы | | |
| всего человек/  (%)  (без повторов) | в т.ч. учащихся, состоящих на учёте в ОДН | в т.ч. учащихся, состоящих на учете в школе |
| 2012-2013 | | | | | | | |
| 1-4 | 21 | 119 | 1 | 20 | 75 (79%) | 2 | 1 |
| 5-9 | 5 | 87 | 2 | 31 | 95 (60%) | 7 | 5 |
| ИТОГО | 26 | 206 | 3 | 51 | 170 (141%) | 9 | 6 |
| 2013-2014 | | | | | | | |
| 1-4 | 12 | 180 | 1 | 15 | 85 (100%) | 4 | - |
| 5-9 | 4 | 76 | 2 | 30 | 106 (99%) | 9 | 1 |
| ИТОГО | 16 | 256 | 3 | 45 | 191 (99%) | 13 | 1 |
| 2014-2015 | | | | | | | |
| 1-4 | 19 | 285 | 3 | 45 | 91/ (100%) | 3 | 4 |
| 5-9 | 5 | 100 | 3 | 45 | 80 (70%) | 4 | 6 |
| ИТОГО | 24 | 385 | 6 | 90 | 171 (82,6%) | 7 | 10 |
| 2015-2016 | | | | | | | |
| 1-4 | 41 | 561 | 4 | 60 | 102 (100%) | 2 | 4 |
| 5-9 | 6 | 157 | 2 | 39 | 56 (52%) | 7 | 6 |
| ИТОГО | 47 | 718 | 6 | 99 | 158 (75,6%) | 9 | 10 |

В сравнении с 2013-2014 уч.годом количество кружков и спортивных секции в 2014-2015 уч.году значительно увеличилось с 24 до 47.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Такие занятия и выступления помогают учащимся почувствовать себя более уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Кружковая работа организована для всех учащихся школы. Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутриклассном, внутришкольном профилактическом учете, учете в ОДН.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали удовлетворительно.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением интегрировано через урочную и внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации и постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Традиционным стало участие классных коллективов школы в городском смотре художественной самодеятельности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. За год учащиеся приняли участие во всех городских и областных соревнованиях, неоднократно занимали призовые места.

Активно отработал в этом году военно-спортивный клуб и в результате школа занимает призовые места игре «Зарница», в городских соревнованиях по стрельбе.

**8. Организация профориентационной работы**

Профориентационное направление работы школы направлено на успешную социализацию и адаптацию учащихся к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии.

Проведенные мероприятия дают хорошие результаты и значительно влияют на выбор будущей профессии большинства выпускников 9 классов.

Работа по профессиональному самоопределению строится в соответствии с утвержденной в школе «Программой про ориентационной работы на 2015-2018 учебный год» (приказ № 53 от 20.10.2015). Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоническое раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся.

Основными направлениями профориентационной деятельности в школе являются: просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы п путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Рассмотрение вопросов профессиональной ориентации глубоко изучается педагогическим коллективом на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях и т.д: протокол № 4 от 14.09.15, № 5 от 28.09.15 – об организации работы по профориентации; № 7 от 09.11.15 – о ходе работы по выполнению программы по профориентации; № 14 от 25.01.16 –о реализации мероприятий по профориентации; № 15 от 08.02.16 – о программах профориентационной работы; № 22 от 16.05.16 – о работе профориентационного портала «Траектория успеха».

Реализация просветительского направления наиболее интересна детям через организацию экскурсий. В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия города: на типографию «Биробиджанская звезда»; ПЧ-2 (ж/д); ж/д вокзал. Классы, принявшие участие в экскурсиях - 7,8,9. Участие родителей – 10 чел.

С целью формирования у учащихся стремления быть лучше, успешнее организуются встречи с успешными выпускниками школ (на Юбилее школы – 17.10.2016). Участие выпускников прошлых лет в волонтерской деятельности школы, помощь в проведении мероприятий повышают заинтересованность наших ребят в социально-значимой работе, стремлению к овладению профессией в подражание успешным выпускникам.

Информация о профориентационной работе периодически освещается в школьной газете.

Работа с родителями по профессиональной ориентации школьников: в школе проводятся родительские собраний, индивидуальные беседы педагогов с родителями, анкетирование родителей, помощь родителей в организации мероприятий, связанных с профориентацией и гражданско-патриотическим воспитанием.

В рамках реализации «Программы про ориентационной работы на 2015-2018 учебный год» в школе были организованы:

* Проведение месячника профориентационной работе «Мир профессий» - март 2016;
* Посещение учебных заведений:

- ОГПОБУ "Биробиджанский колледж культуры и искусств" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Биробиджанский медицинский колледж" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Политехнический техникум" – 1 раз;

- ОГПОБУ "Технологический техникум" – 3 раза;

- факультет «Информационных и промышленных технологий» – 3 раза;

- «Промышленно-экономический факультет» - 2 раза;

* 4 ученицы 9 класса прошли обучение в педагогическом классе ФГБОУ ВПО "ПГУ имени Шолом-Алейхема";
* Реализуются программы:

- элективного курса «Бизнес и производство» для уч-ся 9 кл.

- кружка «Я и моя профессия» для уч-ся 8 кл.;

- кружка «Моя будущая профессия» для уч-ся 5 кл.

* участие в городской выставке-конкурсе по технологии «Конкурсный показ детской и молодежной моды»
* организация взаимодействия с ЦЗН в течении учебного года (проведение профконсультаций и анкетирования в 8 и 9 классах);
* организация взаимодействия с ЦЗН в период летней кампании (трудоустройство 12 чел.).

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Организация медицинского обслуживания проводится согласно требованиям Правительства РФ и нормам СанПина. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, медицинский пункт.

Согласно приказа № 200 Министерства здравоохранения проводится углубленный медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, дерматологом, эндокринологом, ортопедом, педиатром) один раз в год обучающиеся 1-х,5-х, 9-х классов с последующим анализом выявленной патологии и разработкой плана дальнейших профилактических и лечебных мероприятий. Составлен годовой план работы по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований, профилактических бесед. К проведению профилактических бесед привлекаются различные службы города. По результатам медицинских осмотров медицинский работник проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; отдельные дети отправляются на лечение.

Одна из задач в плане работы школы на 2015-2016 уч год была определена как формирование основ культуры здоровья у обучающихся. Действительно, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причинами трудностей в усвоении учебного материала, все усилия администрации школ и педагогов были направлены на устранение из жизни школы факторов, нарушающих здоровье школьников. Придавалось большое значение таким факторам, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. При составлении расписания занятий учитывались особенности режима школы (работа в первую смену) и использовалась таблица И.Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии является формирование положительной ученой мотивации в первые школьные годы. Использование в практике педагогов начальной школы методов игры позволяет снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении. Посещая уроки учителей начальных классов видишь, что педагоги недостаточно активно внедряют игровые технологии в урок.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, что помогает сохранить здоровье. С данной точки зрения показательными являются уроки учителя Федоровой Н.П., Каракаш Н.П., Капковой Н.В. На уроках Федоровой Н.П. благодаря продуманной смене видов деятельности, ученики сохраняют работоспособность во время всего урока.

Другим фактором, влияющим на здоровье, является полноценное питание. В школе организовано бесплатное питание для малообеспеченных детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имеют школьные столовые | Имеют школьный буфет | Соответствует СанПиНам | требует ремонта | требует замены технологического оборудования | требует замены водоснабжения, канализации, отопления | Общая численность учащихся, получающих горячее питание | | | % охвата горячим питанием | | | численность детей,  получающих бесплатное питание | | |
| Начальных  кл. | Основных  кл. | Средних  кл. | Начальных  кл. | Основных  кл. | средних  кл. | началь  ных  кл. | основ-ных  кл. | сред-  них  кл. |
| 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 97 | 75 | - | 95% | 70% | - | 61 | 40 | - |

Из данных, представленных в таблице, видно, что школа практически всех учащихся охватывает горячим питанием.

Организация питания в школе строится в соответствии со следующими нормативными актами: Закон ЕАО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа ЕАО отдельными государственными полномочиями по предоставлению бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 23-ОЗ от 23.11.2006 г., Закон ЕАО «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 177-ОЗ от 31.10.2012 г., Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», Постановление мэрии города МО «Город Биробиджан» от 19.08.2013 № 2881 «О порядке организации бесплатного питания, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО», Решение городской Думы МО «Город Биробиджан» от 25.04.2013 № 920 «Об определении размера средств, выделяемых на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа», Положение об организации питания и порядке предоставления бесплатного питания в МКОУ ООШ № 4 (утверждено приказом от № 87 от 19.02.2015), Приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2015-2016 учебном году» от 11.08.2015 № 160.

Проведение просветительской работы в области здорового питания среди детей и родителей строится на основании «Программы по совершенствованию качества организации школьного питания на 2014-2016 учебный год», утвержденной приказом от № 151 от 30.08.2014. В рамках выполнения данной Программы в ноябре 2015 года был проведен месячник ЗОЖ, в том числе Неделя здорового питания. Одновременно с этим прошло выступление администрации школы на общешкольном родительском собрании по вопросу организации питания в школе (протокол № 1 от 14.09.2015 г.). Проводится работа классных руководителей с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально по вопросам предоставления бесплатного питания, а также пропаганды здорового питания. Вопрос об организации горячего питания рассматривался на заседании Управляющего совета (протокол № 3 от 18.11.2015).

Контроль за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета осуществляется МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Ежедневный контроль питания осуществляется медицинским работников школы. Одновременно с этим, проводятся комплексные проверки по организации питания (администрация школы, медработник, ответственный за организацию питания в школе, представители родительского комитета школы, заведующий производством школьной столовой). Такая проверка организации питания проводилась с 21 декабря по 24 декабря 2015 года, по итогам проверки составлена справка.

Выявление учащихся, нуждающихся в получении льготного горячего питания происходит следующим образом: в соответствии с Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», во время проведения рейдовых мероприятий по семьям учащихся (администрацией, классными руководителями), во время собеседования родителями (законными представителями) учащихся при приеме в образовательное учреждение. Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации – 38 детей, количество учащихся из малоимущих семей – 78 детей. Все учащиеся из данных категорий обеспечены бесплатным питанием.

Отпуск питания школьникам льготных категорий осуществляется в соответствии с приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2015-2016 учебном году» от 11.08.2015 № 160: учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвертого уроков. Начальные классы (2 перемена) проходят в столовую с учителем. Ученики 5-9 классов (4 перемена) питаются в присутствии классного руководителя. Столы накрывают работники МУП «Комбинат школьного и студенческого питания» за 5-7 минут до прихода детей. Накрывание столов по количеству порций производится на основании ежедневной заявки от классных руководителей, которая подается в день питания не позднее 1-го урока. Дети начальной школы, не имеющие льготы на питание, сдают деньги на завтрак, тогда покупка порции осуществляется организованно классным руководителем. Дети среднего звена, не имеющие льготы, покупают себе завтраки самостоятельно.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Классы | Количество учащихся | Количество детей по группам здоровья | | | | |
|  |  |  | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 2014\2015 уч. г. | 1-4 класс | 91 | 0 | 82 | 8 | 0 | 1 |
| 5-9 класс | 116 | 1 | 104 | 11 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **207** | **1** | **186** | **19** | **0** | **1** |
| 2015\2016  уч. г. | 1-4 класс | 102 | 0 | 93 | 8 | 0 | 1 |
| 5-9 класс | 107 | 1 | 101 | 5 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **209** | **1** | **194** | **13** | **0** | **1** |

Большое внимание уделяется просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.   Активность школьной детской организации «Юниор», её членов, увеличение количества кружков, спортивных секций, мероприятий творческого характера составляет основу жизнедеятельности школы, как социально-значимый фактор, являясь творческим союзом между педагогическим коллективом, учащимися и родителями. Выстроенная система по сохранению и укреплению здоровья учащихся является результатом совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В течение учебного года проводилась «Неделя ЗОЖ», в течение которой прошли:

- Конкурс рисунков и плакатов о ЗОЖ среди учащихся 1-9 классов;

- Классные часы и информационные беседы;

- Акция по раздаче листовок о ЗОЖ на п.Лукашова — 11 волонтёров (7-9 классы);

- Выступление агитбригады «Сказка о том, как инопланетяне не смогли дышать отравленным воздухом Земли» – 12 волонтёров (3-8 классы);

- «Весёлые старты» среди учащихся 1 – 4 классов;

- КТД «Растём здоровыми» - 13 волонтёров (3-5 классы).

Спортивные соревнования «Пути к Здоровью» среди учащихся 1 – 4 классов – 9 волонтёров.

- Агитбригада «Советы Доктора Айболита» - 9 волонтёров

- Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

На 2016-2017 год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: активизация работы отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, повышение доли участия школьников в спортивных соревнованиях, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует директор школы и заместители директора. Разработаны планы мероприятий по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, оформлены стенды с наглядной агитацией. В школе есть пост охраны, установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Регулярно проводится день защиты детей, главной целью которого является отработка навыков поведения в условиях ЧС.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. Во всех специализированных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. При составлении расписания занятий используется таблица Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Это помогает сделать расписание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В школе не допущено травматизма ни среди обучающихся, ни среди сотрудников школы.

**11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе имеется холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление. Имеются душевые комнаты и туалеты в раздевалках спортивного зала.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием Детям из малообеспеченных семей даётся дотация на питание. Контролирует организацию качественного питания медицинская сестра. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Директор МКОУ ООШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Играшкина

(подпись)

«07» июля 2016 г.

М.П.