Пояснительная записка

 Данная учебная программа разработана на основании

 нормативных правовых документов :

1. Письмо комитета образования «Об организации образовательной деятельности в 2015 -16 учебном году» от 10.04.2015 № 1144/15
2. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственого образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Приказ Минобрнауки России от 19.01.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12. 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллекктуальными нарушениями)»

10.Инструктивно-методическое письмо о преподавании предмета ОблИПКПР в 2015-2016 учебном году

11. С учетом программы А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

12.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий учебный год, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «29» 04. 2014 г. № 08-548

13. Приказ ОУ «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год» от .2015 №166

Разработка примерной структуры шести учебных пособий по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлялась на основании Концепции предметной области «Духовно-нравственная культура России» и указаний Президента Российской Федерации. Преподавание знаний о религиозных культурах и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования достойного гражданина Российской Федерации, соблюдающего Конституцию и законы страны, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества.

 Все учебные пособия по всем шести модулям курса имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным воспитанием.

Первый раздел первой части всех шести пособий называется «Моя Родина - Российская Федерация» и должен открываться единым вступительным текстом, который бы объяснял значение курса и утверждал необходимость социального сплочения всех граждан страны независимо от их религиозных мировоззрений.

В рамках учебного предмета **«**Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры.

 Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Цель учебного курса ОРКСЭ*** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи учебного курса ОРКСЭ***:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 **Ожидаемые результаты**:

 В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителям других культур и мировоззрений.

 **Литература**:

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. :Просвещение, 2010.

 Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

 для 4 класса на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Тема  | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |  |
| 1. | Россия - наша Родина | 1 |  |
| П. | Основы православной культуры | 30 |  |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. | 1 |  |
| 3. | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 4. | Православная молитва | 1 |  |
| 5. | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6. | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7. | Христос и Его крест | 1 |  |
| 8. | Пасха | 1 |  |
| 9. | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10. | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11. | Заповеди | 1 |  |
| 12. | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13. | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14. | Храм. Посещение православного храма | 1 |  |
| 15. | Икона | 1 |  |
| 16. | Творческие работы учащихся | 1 |  |
| 17. | Подведение итогов | 1 |  |
| 18. | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19. | Подвиг | 1 |  |
| 20. | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21. | Зачем творить добро | 1 |  |
| 22. | Чудо в жизни христианина | 1 |  |
| 23. | Чудо в жизни христианина . Экскурсия. | 1 |  |
| 24. | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 25. | Таинство причастия | 1 |  |
| 26. | Монастырь. Экскурсия | 1 |  |
| 27. | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 28. | Христианская семья | 1 |  |
| 29. | Защита Отечества | 1 |  |
| 30. | Христианин в труде | 1 |  |
| 31. | Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |
| 32.-33. | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» ( труд, ратный подвиг, творчество и т.п.), «Мой дедушка — защитник Родины», «Мой друг» и др. | 2 |  |
| 34-35 | Презентация творческих проектов на тему «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе», «Кухня народов мира». | 2 |  |