

Муниципальное образование «Город Биробиджан»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»

---

679016, ЕАО, г. Биробиджан  
ул. Строительная, 19  
ИНН/ КПП 7901014629/790101001

Телефон: 8 (42622) 22-8-31  
E-mail: [mousosh04@post.eao.ru](mailto:mousosh04@post.eao.ru)  
<http://4-school.ru>

Утверждено  
решением Управляющего совета  
протокол № 1 от 25.03.2023

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2022 год

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»

Краткое наименование в соответствии с уставом: МБОУ ООШ № 4

Место нахождения образовательной организации: ул. Строительная, д. 19,  
г. Биробиджан Еврейская автономная область, 679016.

Адрес электронной почты: [mousosh04@post.eao.ru](mailto:mousosh04@post.eao.ru)

Адрес официального сайта: [www.4-school.ru](http://www.4-school.ru)

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 1135 от 26.12.2018.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 688 от 14.01.2019.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», утвержденный постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 05 декабря 2018 года № 2569.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000052351, дата внесения записи 19 апреля 1999 г. г. за основным регистрационным номером 102790010440

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000260300, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7901014629 с кодом причины постановки на учет 790101001.

Учредитель: муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель – муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель: директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города муниципального

образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области» от 24.02.2012 г. № 57 «О передаче из муниципальной казны муниципального имущества в оперативное управление муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» с 20.02.2012 года школе было передано нежилое муниципальное помещение в оперативное управление.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 79-АА № 043438, дата выдачи 23.03.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием общей площадью 1597,9 кв.м.

1.5. Наличие и использование площадей							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)			
				Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1 597			1 597		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 388			1 388		
из нее площадь спортивных сооружений	03						
учебно-вспомогательная	04	95			95		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	48			48		
подсобная	06	71			71		
прочих зданий (помещений)	07	43			43		
Общая площадь земельного участка - всего	08	15 309					15 309
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	300					300
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании, состоящем из 3-х этажей, проектной мощностью на 900 обучающихся. МБОУ ООШ № 4 располагается на 3-ем этаже здания, на 1 этаже размещаются столовая, спортивный зал, актовый зал, гардероб, музей, библиотека, кабинеты обслуживающего персонала.

Всего в общеобразовательном учреждении 11 кабинетов:

- кабинет обслуживающего труда
- 4 кабинетов для начальных классов, 1 кабинет для классов КРО
- кабинет английского языка
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет химии (биологии, географии)

— кабинет математики (физики)

— кабинет ОБЖ.

Компьютерный класс оснащен ПК, оборудовано 7 стационарных рабочих мест. Дополнительно используются 25 ноутбуков (не поставлены на учет).

Компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. В компьютерном классе имеется оргтехника. Имеется мультимедиа-аппаратура.

Компьютерами или ноутбуками оборудованы все учебные кабинеты и кабинеты администрации. Имеются компьютеры в кабинете директора, заместителей директора и секретаря. Установлен компьютер и в читальном зале библиотеки. Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет.

Имеется спортивный зал, актовый зал. В школе имеется медицинский кабинет. Работает столовая, в которой готовятся горячие завтраки и обеды для обучающихся и работников общеобразовательного учреждения. Число посадочных мест в обеденном зале – 60 шт.

На пришкольной площадке расположены зоны для активного отдыха обучающихся (спортивные тренажеры, баскетбольные щиты). Имеется оборудованная футбольная площадка.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В целях обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация с речевым оповещением. Установлены противоподымные двери на лестничных пролетах и противопожарные двери в электрощитовой и на чердак.

В 2020-2021 году в рамках реализации федерального проекта в МБОУ ООШ № 4 был проведен капитальный ремонт помещения для приема пищи и цехов для приготовления пищи. На выполнение ремонтных работ было направлено 1 884,00 тыс.руб.

В том числе:

- ремонта пола 439959,11 руб.
- сантехнические работы 80367,18 руб.

- отделочные работы 203014,81 руб.
- отделочные работы 544414,25 руб.
- ремонт кровли 478 471,96 руб.
- электромонтажные работы 84 106,46 руб.
- ремонт системы ПС 53702 руб.

Было поставлено новое технологическое оборудование:

№п/п	Название образовательной организации	Полное наименование полученного оборудования	Количество
1	МБОУ ООШ № 4	электрический накопительный водонагреватель THERMEX	1
2	МБОУ ООШ № 4	лампа для дезинфекции помещений ЛД-15	1
3	МБОУ ООШ № 4	Тележка сервировочная ТС-3/795/520/885-Н-ЮТ	4
4	МБОУ ООШ № 4	Шкаф хлебный ШК-1000/600/1730-Н-ЮТ	1
5	МБОУ ООШ № 4	Стол разделочный СР-2/1400/700-Э	6
6	МБОУ ООШ № 4	Стеллаж для сушки посуды СКС 1500/300/1600	3
7	МБОУ ООШ № 4	Ванна моечная ВМЭ-2/600	2
8	МБОУ ООШ № 4	Ванна со столом ВМЭс-1500/600	2
9	МБОУ ООШ № 4	Стеллаж для хранения продуктов СКЭ 1200/400/1600	3
10	МБОУ ООШ № 4	Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	2

11	МБОУ ООШ № 4	Прилавок - витрина холодильная ПВВ(Н)- 70КМ-С-03-НШ	1
12	МБОУ ООШ № 4	Ларь для хранения круп	2
13	МБОУ ООШ № 4	Сковорода электрическая, опрокидывающаяся ЭСК-90-0,47-70	2
14	МБОУ ООШ № 4	Купольная посудомоечная машина МПК-700К-01	1
15	МБОУ ООШ № 4	Котел пищеварочный электрический КПЭМ- 160/9-Т	1
16	МБОУ ООШ № 4	Машина картофелеочистительная кухонная МКК-300-01 с подставкой и мезгосборником	1
17	МБОУ ООШ № 4	Пароконвектомат ПКА 20-1/1 ПМ2	1
18	МБОУ ООШ № 4	Шкаф жарочный ШЖЭ- 1-Э	1
19	МБОУ ООШ № 4	Машина кухонная овощерезательная МКО- 20	1
20	МБОУ ООШ № 4	шкаф холодильный ШХН- 0,7-01 нерж. Низкотемпературный	1
21	МБОУ ООШ № 4	Кипятильник Фонтон АКНЭ-50	1
22	МБОУ ООШ № 4	Камера теплоизолирующая холодильная	1

23	МБОУ ООШ № 4	Мармит первых блюд ЛМ МПБ-1120	1
24	МБОУ ООШ № 4	Мармит вторых блюд ЛМ МВБ-1120	2
25	МБОУ ООШ № 4	Машина тестомесильная спиральная электрическая ТМС- 30НН-2Ц	1
26	МБОУ ООШ № 4	Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM-114-S	1
27	МБОУ ООШ № 4	Плита 6-конфорочная электрическая ЭП-6ЖШ	2
28	МБОУ ООШ № 4	Сушилка для рук Ballu ВАНД-2000DM	1
29	МБОУ ООШ № 4	Шкаф холодильный ШХс-0,5	3
30	МБОУ ООШ № 4	Весы порционные	3
31	МБОУ ООШ № 4	Весы напольные	1
32	МБОУ ООШ № 4	Морозильный ларь	1
33	МБОУ ООШ № 4	Мясорубка	1

За счет средств муниципалитета была приобретена мебель в школьную столовую (столы и стулья), общей суммой 250 тыс.руб.

В школе организована физическая охрана. Функционирует телефонная связь.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В образовательном учреждении имеется библиотека, в которой оборудован читальный зал, пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.



2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	254	2 343	5 433
из него:				
учебники	02	244	2 233	2 544
учебные пособия	03		110	588
художественная литература	04	5		1 123
справочный материал	05			99
Из строки 01:				
печатные издания	06	253	2 343	5 403
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09	1		30

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. В 2022 году за счет субвенций было приобретено 244 шт. учебников на сумму 100 900,00 руб., по программе ЕАО 52 710,00 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к сети Интернет	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	245
Число посещений, человек	05	6 092
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

С 01 сентября 2021 года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования было принято решение о введении режима пятидневной учебной недели (приказ от 28.06.2021 № 108).

### 1.5. Анализ контингента обучающихся



Анализ данных свидетельствует о стабильном количестве обучающихся и сохранности контингента обучающихся.

В школе на протяжении предшествующих периодов было по одному классу на параллели:

2014 год – 9 классов (1-9 классы)

2015 – 9 классов (1-9 классы)

2016 - 9 классов (1-9 классы)

В 2017 году в соответствии с потребностями был открыт класс коррекционного обучения для детей с ЗПР, таким образом, в 2017 году стало 10 классов, а в 2018 году – 11 классов за счет расширения параллели вторых и третьих классов. Таким образом:

2017 год – 9 классов нормы (1-9 классы), 1 класс КРО (2Б класс)

2018 год – 9 классов нормы (1-9 классы), 2 класса КРО (2Б и 3Б класс)

2019 год - 9 классов нормы (1-9 классы), 2 класса КРО (3Б и 4Б класс)

2020 год – 10 классов нормы (1-9 классы), 1 класс КРО (4Б класс) (итого: 1, 2, 3, 4А, 4 Б (КРО), 5А, 5Б, 6, 7, 8, 9 классы).

2021 год – 10 классов нормы (1-9 классы) с обучением в них детей с ОВЗ (инклюзия): во 2 классе 3 ученика с ОВЗ, в 3 классе 3 ученика с ОВЗ, в 4

классе 2 ученика с ОВЗ, в 5 классе 1 ученик с ОВЗ, в 6 Б классе 4 ученика с ОВЗ.

2022 год - 10 классов нормы (1-9 классы) с обучением в них детей с ОВЗ (инклюзия): во 2 классе 1 ученик с ОВЗ, в 3 классе 1 ученик с ОВЗ, в 4 классе 3 ученика с ОВЗ, в 5 классе 1 ученик с ОВЗ, в 6 классе ученик с ОВЗ, в 7 Б классе 3 ученика с ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Учебный год	Инвалиды	ОВЗ
2017-2018 учебный год	1.Роговикова Юлия	9 учеников
2018-2019 учебный год	1.Роговикова Юлия	16 человек
2019-2020 учебный год	1.Роговикова Юлия 2.Ивкова Мария 3.Михневич Регина	13 человек
2020-2021 учебный год	1.Роговикова Юлия 2.Логинова Надежда	10 человек: 1. Логинова Надежда – 1 класс (НОДА 6.2) (инвалид и ОВЗ) 2.Касаткин Тимофей – 3 класс (ЗПР 7.2) 3.Гуркина Варвара – 4 класс (ЗПР 7.1.) 4.Матвеев Максим – 4 класс (ЗПР 7.1.) 5.Улискова Дарья – 4 класс (ЗПР 7.1.) 6.Колпиков Богдан – 5 класс (ЗПР) 7.Колесник Владислав – 5 класс (ЗПР) 8.Леонтьев Владимир – 5 класс (ЗПР) 9.Дроздов Иван – 5 класс (ЗПР) 10.Чупин Кирилл – 5 класс (ЗПР)
на 31.12.2021	1.Логинова Надежда, 2 класс	13 человек: 1.Логинова Надежда – 2 класс (НОДА 6.2), инвалид 2.Носковский Данила – 2 класс (ЗПР 7.1.) 3.Гуляйкина Анастасия – 2 класс (ЗПР 7.2.) (повт.обучение) 4.Симонов Артем – 3 класс (ЗПР 7.2.) 5.Сидорова Анна – 3 класс (ЗПР 7.2.) 6.Останин Дмитрий – 3 класс (ЗПР 7.2.) 7.Касаткин Тимофей – 4 класс (ЗПР 7.1) 8.Ельшин Даниил – 4 класс (ЗПР 7.2.) 9.Гуркина Варвара – 5 класс (ЗПР 7.1.) 10.Колесник Владислав - 6 Б класс (ЗПР) 11.Леонтьев Владимир – 6 Б класс (ЗПР) 12.Дроздов Иван – 6 Б класс (ЗПР) 13.Чупин Кирилл – 6 Б класс (ЗПР)

На 31.12.2022	1.Логинова Надежда, 2 класс (оставлена по повторный курс обучения во 2 классе)	10 человек: 1.Гончарова Марина – 2 класс (ЗПР 7.2.) 2.Гуляйкина Анастасия – 3 класс (ЗПР 7.2.) 3.Симонов Артем – 4 класс (ЗПР 7.2.) 4.Сидорова Анна – 4 класс (ЗПР 7.2.) 5.Останин Дмитрий – 4 класс (ЗПР 7.2.) 6.Ельшин Даниил – 5 класс (ЗПР 7.2.) 7.Гуркина Варвара – 6 класс (ЗПР 7.1.) 8.Колесник Владислав - 7 Б класс (ЗПР) 9.Леонтьев Владимир – 7 Б класс (ЗПР) 10.Дроздов Иван – 7 Б класс (ЗПР)
---------------	--	--



Анализ таблицы показывает значительное число детей с ограниченными возможностями здоровья. Причем в связи с тем, что на конец 2022 года в школе нет классов КРО для обучающихся начальной школы, все дети с ОВЗ (начальной школы и основного уровня обучения) обучаются совместно с детьми «нормы» на условиях инклюзии.

Средняя наполняемость классов составляет 24 человека:



Снижение наполняемости в 2018 году произошло вследствие увеличения числа классов без увеличения числа учеников в школе. Дети из классов «нормы» были переведены в классы КРО на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО.

В 2019 году произошло повышение наполняемости классов за счет приема обучающихся из других образовательных организаций города и области. В том числе было принято 14 обучающихся из МБОУ ООШ № 9 (приостановлена образовательная деятельность). Средняя наполняемость классов в 2020 году незначительно повысилась, в целом контингент остался без изменений.

В 2020 и 2021 году наблюдается увеличение наполняемости обучающихся в классах.

В 2022 году наполняемость классов не изменилась.

Основу контингента школы составляют дети из семей с низким достатком.

Анализ социального статуса семей показывает:

- на конец 2016-2017 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 209 чел. из 176 семей.

- на конец 2017-2018 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 231 чел. из 191 семей.
- на конец 2018-2019 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 228 чел. из 192 семей.
- на конец 2019-2020 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 242 чел. из 210 семей.
- на конец 2020 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 228 чел. из 192 семей.
- на конец 2021 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 242 чел. из 210 семей.
- на конец 2022 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 248 чел. из 225 семей.

Учебный год	Всего семей	Статус семьи							
		Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		Неполные семьи		Малоимущие семьи		Многодетные семьи	
2018	191	33		78		67		48	
		Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.
		19	62	38	65	32	41	50	81
2019	192	32		60		79		45	
		Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.
		19	61	30	76	30	42	50	82
2020	192	32		60		79		45	
		Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.
		19	61	30	76	30	42	50	82
2021	210	38		65		86		62	
		Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.	Дошк. Возр.	Шк. Возр.
		20	58	24	78	28	87	49	92

2022	225	44		65		65		65	
		Дошк. Возр	Шк. Возр.	Дошк. Возр	Шк. Возр.	Дошк. Возр	Шк. Возр.	Дошк. Возр	Шк. Возр.
		19	72	20	75	32	85	49	95

По сравнению с 2021 учебным годом в 2022:

- количество семей в школе незначительно увеличилось (с 210 до 225)
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении увеличилось (с 38 до 44)
- Количество неполных семей осталось неизменным (65)
- Количество малоимущих семей значительно снизилось с 86 до 65
- Количество многодетных семей незначительно изменилось (с 62 до 65)

### Уровень образования родителей

№п/п	Образование	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Имеют высшее образование	9%	9%	9%	9%	9%	9%
2.	Среднее специальное	45%	40%	42%	42%	42%	42%
3.	Среднее (11 кл.)	37%	37%	37%	37%	40%	40%
4.	Основное (9 кл.)	5%	10%	10%	10%	8%	8%
5.	Нет основного общего образования (нет 9 кл.)	4%	4%	2%	2%	1%	1%

Анализируя данную таблицу видно, что в 2022 году количество родителей, имеющих высшее образование, осталось на неизменном уровне (9 %). Также и количество родителей, имеющих среднее специальное образование, осталось на неизменном уровне (42%). Показатель среднего образования родителей увеличился незначительно и стал - 40%. А показатель основного образования родителей уменьшился с 10% до 8%. Количество родителей, не имеющих основного общего образования, уменьшилось с 2 % до 1%. Из этого следует вывод, что в настоящее время увеличивается число родителей, имеющих образование разных уровней (имеющих среднее специальное) и понимающих необходимость получения их детьми полного образования и всестороннего развития.



Исходя из результатов обследования семей, можно сделать вывод, что большинство семей имеют доход ниже прожиточного минимума. С данной категорией семей и детей в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетними. Осуществляется оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям в вопросах воспитания.

В 2021 учебного года в связи с ограничениями Роспотребнадзора не было проведено в школе очных общешкольных родительских собраний. Были проведены только 5 классных собраний в разное время. Также были проведены Дни открытых дверей для родительской общественности в формате онлайн-режима.

В 2022 учебном году не было проведено в школе очных общешкольных родительских собраний, в связи с ограничениями Роспотребнадзора. Были проведены только 9 классных собраний в разное время. Также были проведены Дни открытых дверей для родительской общественности в формате онлайн-режима.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

МБОУ ООШ № 4 осуществляет образовательный процесс двух уровней образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);

В школе разработана и согласована с учредителем Программа развития образовательной организации на 2020-2025 гг.

Цель программы развития: совершенствование образовательного пространства школы в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных стандартов общего образования для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание гражданина современного общества.

Основные направления программы:

- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ ООШ № 4 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- создание правовых и программно-методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;

- усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
- формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

**Учебный план начального общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-4 классах МБОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 года, обновленный) во всех 1-х классах;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2010 года) в 2-4 классах.

Прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования 2010 года прекращается 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября обучение детей, принятых в 1-е классы осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего образования.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО отражена в таблице:

Уч.год	класс			
	1	2	3	4
2022-2023 уч.год	В	-	-	-
2023-2024 уч.год	В	В	В	В

В- обязательное введение ФГОС

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Школьный учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы).

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки каникул:

- осенние каникулы с 27 октября по 6 ноября 2022 г. (11 дней);
- зимние каникулы с 29 декабря 2022 г. 11 января 2023 г. (14 дней);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов с 13 по 19 февраля 2023 г. (7 дней);
- весенние каникулы с 25 марта – 2 апреля 2022 г. (9 дней).

В 2022/2023 учебный год на уровне начального общего образования заканчивается 26 мая 2023 года.

Учебные занятия начинаются 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение всех классов организовано в первую смену.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 40 минут каждый) (приложение 1).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) 20 - 30 минут.

Максимальный общий объем  
недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	21	9
2 - 4	23	9

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков;
- для учащихся 2–4-х классов — не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и курсов внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Учебный план начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования школа обеспечивает изучение обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании решения родителей (законных представителей) в 4 классе по 1 часу в неделю изучается модуль «Основы религиозных культур народов России». Модуль является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Учебные предметы «Математика» дополнен одним часом в 1,2,4 классах; «Русский язык» - 1 часом в 3 классе. Ведение дополнительного часа на изучение предмета обусловлено потребностью усвоения предметных знаний на достаточном функциональном уровне, соответствующем требованиям ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.



Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора № 84 от 03.05.2021. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой.

**Недельный учебный план  
начального общего образования ФГОС (2021)  
(пятидневная учебная неделя) для 1 классов**

\*- вводится в обязательном порядке в 01.09.2022

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I*	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы религиозных культур народов России»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: «Математика»		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность недельная нагрузка	9	9	9	9	36
Внеурочная деятельность годовая нагрузка	297	306	306	306	1215

**Недельный учебный план для 1 класса  
при пятидневной учебной неделе на уровне НОО  
на сентябрь – октябрь**

При составлении рабочих программ по предметам учитывается «ступенчатый» режим обучения 1-х классов в первом полугодии:

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	Всего
Русский язык	3	3	3	3	3	2	3	3	23
Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	2	3	23
Родной язык		1		1		1			3
Литературное чтение на родном языке			1		1		1		3
Математика	3	3	3	2	3	3	3	3	23
Окружающий мир	1	1	1	2	1	2	1	2	11
Музыка	1	1		1	1		1	1	6
Изобразительное искусство	1	1	1			1	1	1	6
Технология	1	1		1	1	1	1		6
Физическая культура	2	1	2	1	1	1	2	1	11
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>			1	1	1	1		1	5
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>120</b>
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	9	9	9	72

**Недельный учебный план  
начального общего образования ФГОС (2010)**

**(пятидневная учебная неделя) для 2-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	«Основы религиозных культур народов России»		—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	8
<b>Итого</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: - «Математика» - «Русский язык»				1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка			782	782	782	3039
Внеурочная деятельность недельная нагрузка			9	9	9	36
Внеурочная деятельность годовая нагрузка			306	306	306	1215

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных,

метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность **по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на **реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности **ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки** обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение **благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет 1215 часов за 4 года обучения:

1 класс – 297 часов в год (9 часов в неделю x 33 учебные недели)

2 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

3 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

4 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**1 класс:**

Направления	Название курса	Количество часов в неделю	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	Проведение спортивных мероприятий, в том числе в период каникул	Бедросов Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб «Экомир»	1	Экологический клуб	Каракаш Н.В.
	«Мир без опасности»	1	Кружок	Боланова Ю.Ю.
Коммуникативная деятельность				
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	КТД	1	Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы.	Каракаш Н.В.
	Детский клуб «Сказка»	1	Клуб (театральное искусство)	Каракаш Н.В.
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Каракаш Н.В.
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	1	Индивидуально-групповые занятия со способными учащимися	Каракаш Н.В.
«Учение с увлечением!»	«Вперед, к знаниям»	1	Индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися	Каракаш Н.В.
	«Путь к грамотности»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Каракаш Н.В.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

**2 класс:**

Направления	Название курса	Количество часов в неделю	Форма организации	Исполнитель
-------------	----------------	---------------------------	-------------------	-------------

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	Проведение спортивных мероприятий, в том числе в период каникул	Бедросов Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир без опасности»	1	Кружок	Боланова Ю.Ю.
Коммуникативная деятельность	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Беседы, встречи с людьми различных профессий, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты. Общественно-полезная деятельность.	Капкова Н.В.
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	КТД	1	Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы.	Капкова Н.В.
	Детский клуб «Сказка»	1	Клуб (театральное искусство)	Капкова Н.В.
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Капкова Н.В.
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	1	Индивидуально-групповые занятия со способными учащимися	Капкова Н.В.
«Учение увлечением!»	«Вперед, к знаниям»	1	Индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися	Капкова Н.В.
	«Азбука математической грамотности»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Капкова Н.В.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		



## 3 класс:

Направления	Название курса	Количество часов в неделю	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	Проведение спортивных мероприятий, в том числе в период каникул	Бедросов Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир без опасности»	1	Кружок	Боланова Ю.Ю.
Коммуникативная деятельность	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Беседы, встречи с людьми различных профессий, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты. Общественно-полезная деятельность.	Федорова Н.П.
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	КТД	1	Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы.	Федорова Н.П.
	Детский клуб «Сказка»	1	Клуб (театральное искусство)	Федорова Н.П.
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Федорова Н.П.
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	1	Индивидуально-групповые занятия со способными учащимися	Федорова Н.П.
«Учение увлечением!»	«Вперед, к знаниям»	1	Индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися	Федорова Н.П.
	«Азбука финансовой грамотности»	1	Кружок по формированию функциональной	Федорова Н.П.

			грамотности	
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

**4 класс:**

Направления	Название курса	Количество часов в неделю	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	Проведение спортивных мероприятий, в том числе в период каникул	Бедросов Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир без опасности»	1	Кружок	Боланова Ю.Ю.
Коммуникативная деятельность	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Беседы, встречи с людьми различных профессий, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты. Общественно-полезная деятельность.	Асмаковская Е.И.
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	КТД	1	Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы.	Асмаковская Е.И.
	Детский клуб «Сказка»	1	Клуб (театральное искусство)	Асмаковская Е.И.
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Асмаковская Е.И.
Интеллектуальные марафоны	«Эрудит»	1	Индивидуально-групповые занятия со способными учащимися	Асмаковская Е.И.

«Учение увлечением!»	с	«Вперед, к знаниям»	к	1	Индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися	Асмаковская Е.И.
		«Азбука естественно-научной грамотности»		1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Асмаковская Е.И.
<b>Итого</b>				<b>9</b>		

**Учебный план основного общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 5 - 9 классах МБОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 апреля 2022 г. № 1/22);

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в школе реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021 года, обновлённый) в 5-х классах;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 года) в 6-9 классах;

Прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования 2010 года прекращается 1 сентября 2022 года.

С 1 сентября обучение детей, принятых в 1-е и 5-е классы осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО отражена в таблице:

Уч.год	класс								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022-2023 уч.год	В				В				
2023-2024 уч.год	В	В	В	В	В	В	В		
2024-2025 уч.год	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В- обязательное введение ФГОС

Школьный учебный план предусматривает пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы).

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 2 - 4, 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки каникул:

- осенние каникулы с 27 октября по 6 ноября 2022 г. (11 дней);
- зимние каникулы с 29 декабря 2022 г. 11 января 2023 г. (14 дней);
- весенние каникулы с 25 марта – 2 апреля 2022 г. (9 дней).

В общеобразовательных организациях 2022/2023 учебный год заканчивается:

- в 9-ых классах - 19 мая 2023 года;
- в 5 - 8 классах - 26 мая 2023 года.

Учебные занятия начинаются 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В школе обучение организовано только в первую смену.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут.

**Максимальный общий объем  
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
5	29	9
6	30	9
7	32	9
8 - 9	33	9

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками

образовательных отношений и/или за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов по ФГОС (2010), менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов по ФГОС (2021).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

математика и информатика (ФГОС(2010): математика, алгебра, геометрия, информатика; ФГОС(2021): математика (алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, и информатика);

общественно-научные предметы (ФГОС(2010): история России, всеобщая история, обществознание, география; ФГОС(2021): история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Учебный предмет «Информатика» дополнен одним часом в 5 классе. Ведение дополнительного часа на изучение предмета обусловлено потребностью получения навыков работы с современным программным обеспечением.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора № 84 от 03.05.2021. Формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой.

**Недельный учебный план  
основного общего образования ФГОС(2010) для 6-9 классов  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	3	3	20
	Литература		3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5



Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (китайский)		2		2		4
	Второй иностранный язык (немецкий)			2			2
Математика и информатика	Математика		5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1			3
Технология	Технология		2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>154</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность недельная нагрузка			9	9	9	9	45
Внеурочная деятельность годовая нагрузка			315	315	315	306	1536

**Недельный учебный план  
основного общего образования ФГОС (2021) для 5 классов  
(пятидневная учебная неделя) без второго иностранного языка**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5		2

родная литература*	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Информатика»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
кол-во учебных недель		34	34	34	34	34	170
общее количество учебных часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		9	9	9	9	9	45
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		315	315	315	315	306	1536

## План внеурочной деятельности по ФГОС (2010)

### 6 - 9 класс

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность по ФГОС (2010) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 1536 часов за пять лет обучения: 5-8 классы – по 315 часов, 9 класс – 306 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, поездках и т.д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 6 -9 классах:

6 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

7 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

8 класс – 315 часов в году (9 часов в неделю x 35 учебных недель)

9 класс – 306 часов в году (9 часов в неделю x 34 учебных недель)

	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		9	9	9	9
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая		315	315	315	306

### 6 класс:

Направления развития личности	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	Секция	Бедросов Е.И.

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Чурикова М.М.
	«Я – патриот»	1	Работа РДШ	Боланова Ю.Ю.
Социальное	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность.	Чурикова М.М.
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» (математика)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике	Чурикова М.М.
	«За страницами учебника» (русский язык)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по русскому языку	Жилякова Е.В.
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Чурикова М.М.
Общекультурное	КТД	0,5	Организация и участие в коллективно-творческих делах класса и школы	Чурикова М.М.
	«Театральные ступеньки»	0,5	Клуб (театральное искусство)	Чурикова М.М.
	«Памятные даты в истории»	1	Факультатив	Играшкина О.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

### 7 А класс:

Направления развития личности	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительное				

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Жилякова Е.В.
	«Я – патриот»	1	Работа РДШ	Боланова Ю.Ю.
Социальное	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность.	Жилякова Е.В.
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» (математика)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике	Чурикова М.М.
	«За страницами учебника» (русский язык)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по русскому языку	Жилякова Е.В.
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Жилякова Е.В.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	Клуб (театральное искусство)	Жилякова Е.В.
	«Памятные даты в истории»	2	Факультатив	Играшкина О.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

### 7 Б класс:

Направления развития личности	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Хахалкина Н.А.
	«Я – патриот»	1	Работа РДШ	Боланова Ю.Ю.
Социальное	Социальные	1	Участие в	Хахалкина

	проекты. Общественно-полезная деятельность		социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность.	Н.А.
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	1	Обучение проектной деятельности	Полковникова О.Н.
	«За страницами учебника» (математика)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике	Хахалкина Н.А.
	«За страницами учебника» (русский язык)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по русскому языку	Декина Л.П.
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Хахалкина Н.А.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	Клуб (театральное искусство)	Хахалкина Н.А.
	«Памятные даты в истории»	1	Факультатив	Играшкина О.П.
	«Активисты школьного музея»	1	Кружок	Декина Л.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

### 8 класс:

Направления развития личности	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	Секция	Бедросов Е.И.
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Мишко А.А.
	«Я – патриот»	1	Работа РДШ	Боланова Ю.Ю.
Социальное	Социальные проекты.	1	Участие в социальных	Мишко А.А.

	Общественно-полезная деятельность		акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная деятельность.	
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» (математика)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике	Чурикова М.М.
	«За страницами учебника» (русский язык)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по русскому языку	Жилиякова Е.В.
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Мишко А.А.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	Клуб (театральное искусство)	Мишко А.А.
	«Памятные даты в истории»	1	Факультатив	Играшкина О.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

### 9 класс:

Направления развития личности	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Боланова Ю.Ю.
	«Я – патриот»	1	Работа РДШ	Боланова Ю.Ю.
Социальное	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах. Общественно-полезная	Боланова Ю.Ю.



			деятельность.	
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника» (математика)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по математике	Чурикова М.М.
	«За страницами учебника» (русский язык)	0,5	Индивидуально-групповые занятия с учащимися по русскому языку	Жилякова Е.В.
	Я создаю проект	1	Обучение проектной деятельности	Полковникова О.Н.
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Боланова Ю.Ю.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	Клуб (театральное искусство)	Боланова Ю.Ю.
	«Памятные даты в истории»	1	Факультатив	Играшкина О.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

## План внеурочной деятельности по ФГОС (2021)

### 5 класс

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в

том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности в неделю не превышает 9 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.) и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 5 классах:

5 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель):

	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка	9				
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая	315				

### 5 класс:

Направления	Название курса	Общее количество часов	Форма организации	Исполнитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	Секция	Бедросов Е.И.
Проектно-исследовательская деятельность	«Памятные даты в истории»	1	Факультатив. Воспитание патриотизма, повышение интереса учащихся к истории Отечества	Играшкина О.П.
Коммуникативная деятельность	Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность	1	Участие в социальных акциях, социально-образовательных проектах.	Полковникова О.Н.

			Беседы, встречи с людьми различных профессий, просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие проекты. Общественно-полезная деятельность.	
	Волонтерское объединение «От сердца к сердцу»	1	Работа в общественном объединении	Капкова Н.В.
Художественно-эстетическая творческая	«Театральные ступеньки»	1	Клуб (театральное искусство)	Полковникова О.Н.
Информационная культура	Разговоры о важном	1	Еженедельные информационно-познавательные беседы	Полковникова О.Н.
Интеллектуальные марафоны	«За страницами учебника» (математика)	1	Индивидуально-групповые занятия с учащимися	Чурикова М.М.
	«За страницами учебника» (русский язык)	1	Индивидуально-групповые занятия с учащимися	Жилякова М.М.
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	Кружок по формированию функциональной грамотности	Полковникова О.Н.
	«Фенологические наблюдения»	1	Кружок практической натуралистической деятельности широкого познавательного характера	Полковникова О.Н.
<b>Итого</b>		<b>9</b>		

### 3.Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Технологический уровень педагогов

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Высшее образование	12 чел. – 85,7%	16 чел. – 87,5%	14 чел. – 93,3%	16 чел. – 94,1%	12 чел. – 92,3%	13 чел. – 92,9%
I категория	3чел – 21,4%	1 чел. – 5%	1 чел. – 5%	1 чел. – 5,9%	1 чел. – 7,7%	1 чел. – 7,1%
Соответствие занимаемой должности	6 чел. – 42,8%	11 чел. – 68,8%	10 чел. – 66,7%	11 чел. – 64,7%	12 чел. – 92,3%	13 чел. – 92,9%
Имеющих награды	6 чел.-38,5% %	6 чел. – 42,8%	6 чел. – 40%	7 чел. – 41%	9 чел. – 69,2%	9 чел. – 64,3%

Численность педагогических работников в 2022 году составляет 16 человек, из них 2 руководителя, ведущих преподавательскую нагрузку, 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком.

Предмет	Имеют педагогический стаж работы						Не имеет пед. стажа
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более	
Руководящие работники:						2	
директор						1	
заместитель директора						1	
Русский язык и литература						2	
Математика						1	
История и обществознание							
Английский язык		1					

География		1					
Технология						1	
Физическая культура			1				
ОРКСЭ							
ОБЖ						1	
Педагог-психолог		1					
Учитель - логопед		1					
Учителя начальных классов			1			3	
Учитель химии							

## Данные на 01.01.2022

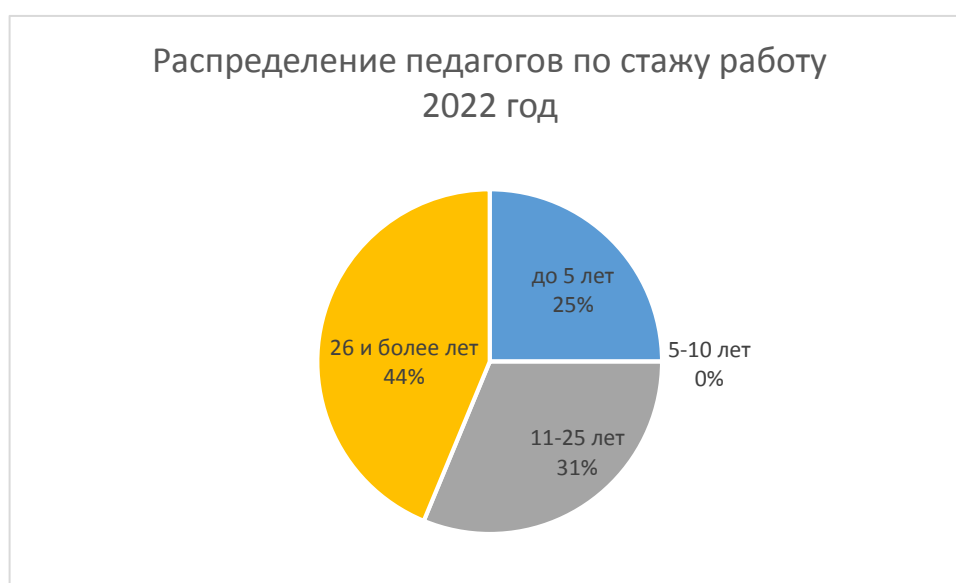
ФИО работника	Возраст	Должность	Образование (с указанием учебного заведения)	Стаж работы		Категория
				общий	педагогический	
1. Асмаковская Елена Ивановна	39 лет	Учитель начальных классов	Высшее, ДВГСГА, 2006 г.	14 лет	14 лет	Соответствие занимаемой должности
2. Боланова Юлия Юрьевна	43 года	Заместитель директора	Высшее, БГПИ, 2000 г.	19 лет.	19 лет	Соответствие занимаемой должности
3. Декина Лариса Павловна	72 года	библиотекарь	Высшее, Одесский гос. Университет, 1977 г.	55 год	30 лет	Соответствие занимаемой должности
4. Жилиякова Елена Вениаминовна	65 лет	учитель рус яз и литература	Высшее, Комсомольский-на-Амуре гос. пед. институт, 1981 г.	48 года	39 лет	I категория
5. Играшкина Ольга Павловна	47 лет	Директор	Высшее, БГПИ, 2002 г.	20 лет 10 мес.	20 лет 10 мес.	Соответствие занимаемой должности
6. Каракаш Наталья Владимировна	58 лет	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, БПУ, 1982 г.	39 лет	39 лет	Соответствие занимаемой должности
7. Капкова Наталья Владимировна	50 лет	Учитель начальных классов	Высшее, БГПИ, 1996 г.	31 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности
8. Никишин Виктор Валентинович	69 лет	преподаватель ОБЖ	Высшее, Московское Высшее пограничное командное училище, 1974 г.	48 лет	20 лет	Соответствие занимаемой должности
9. Полковникова Ольга Николаевна	37 лет	Учитель биологии	Высшее, ДВГСГА, 2006 г.	14 лет	3 год 2 мес.	Соответствие занимаемой должности
10. Фёдорова Наталья Петровна	51 год	Учитель начальных классов	Высшее, ДВГСГА, 2008 г.	32 год	32 лет	Соответствие занимаемой должности
11. Хахалкина Наталья Антоновна	72 года	учитель технологии	Высшее, Казанский гос. пед. институт, 1977 г.	42 год	39 лет	Соответствие занимаемой должности
12. Чурикова	61 год	учитель	Высшее, Хабаровский	39 лет	39 лет	Соответствие

Марина Михайловна		математики, заместитель директора	гос. пед. институт, 1982 г.			занимаемой должности
13. Мишко Алена Александровна	26 лет	Учитель английского языка	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», 2016г	4 года 1мес	3 года 2 мес.	Соответствие занимаемой должности
14. Бедросов Егор Игоревич	27 лет	Учитель физической культуры	Высшее, ФГБОУ ВО ВПО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» (г. Хабаровск, 2015 год)	4 года 9 мес.	4 года 9 мес.	

В отпуске по уходу за ребенком: Шелудченкова К.В., Васильева А.А.

### Стаж педагогов в сравнении за 5 лет

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 25 лет	от 26 и более
2012 год	1	1	6	5
2013 год	2	1	7	4
2014 год	4	0	5	4
2015 год	4	0	5	6
2016 год	6	0	5	5
2017 год	5	1	4	6
2018 год	8	0	4	7
2019 год	5	2	5	8
2020 год	5	2	3	7
2021 год	3	1	5	7
2022 год	4	0	5	7



Анализ таблиц показывает, что:



Наибольший процент педагогов школы имеют достаточный стаж педагогической работы.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет:

1. Шелудченкова Ксения Викторовна (учитель класса КРО, психолог)
2. Мишко Алена Александровна (учитель английского языка)
3. Васильева Алёна Алексеевна (начальных класса КРО, логопед)
4. Бедросов Егор Игоревич (учитель физической культуры)

Наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической и практической помощи молодым педагогам. Посещали их уроки, проводили полные анализы этих уроков, давали рекомендации. Благодаря работе педагогов – наставников молодые педагоги легко вошли в русло школьной жизни, у них не возникало неразрешимых проблем.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Все учителя (что составило 100% по перспективному годовому плану), прошли курсовую подготовку по организации работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Велись все предметы учебного плана. Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, педагоги обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах. Активно участвовали в дистанционные вебинарах и курсах повышения квалификации

Анализ кадровой составляющей образовательной деятельности показывает, что практически все педагоги имеют высшее образование (1 педагог имеет среднее-специальное профессиональное образование). Все педагоги, имеющие стаж работы более 2 лет в данной образовательной организации, аттестованы на соответствие занимаемой должности или имеют квалификационную категорию. В школе имеются квалифицированные педагоги, реализующие АООП (учитель – логопед, педагог- психолог, учителя дефектологи).

**Данные о повышении квалификации или профессиональной**

**переподготовке за три предшествующих года:**

Играшкина О.П.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.;</li> <li>– Удостоверение о повышении квалификации 792414315044 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 16 часов, с 14.03 по 15.03.2022</li> </ul>
	44-ФЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 40 часов, (с 31.03.2021 по 05.04.2021), удостоверение 540800343363 от 05.04.2021</li> </ul>
	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение о повышении квалификации № 526-492018 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г.</li> </ul>
	безопасность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г.</li> </ul>
	история	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682327. «История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 67 часов, 21- 24.06.2021 г.;</li> <li>– Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 18.05.2022 г.</li> </ul>
	ОДНКНР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682326. «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 36 часов, 23-24.06.2021 г.</li> </ul>
	Функциональная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение 792414314755 от 10.02.2022 о повышении квалификации «Функциональная грамотность руководителя», 36 часов, с 08.02 - 10.02.2022</li> </ul>
	ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат № 3DE3AB2F-BEB1-4E57-BA16-FB404FE1D402 «Подготовка членов ГЭК (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 20.05.2022 г. (дистанционное обучение)</li> </ul>
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вебинар: «Правда текста: работа и информацией, и ее источником», 1 час, июль 2020 г.</li> <li>– вебинар: Индивидуальный проект. Модуль 1 «Культура исследования и проектирования»</li> <li>– вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г.</li> <li>– вебинар: «Особенности организации и проведения исследовательских и проектных работ в школе», 1 час, август 2020 г.</li> <li>– вебинар: сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021</li> <li>– вебинар: «Рабочая программа воспитания: как</li> </ul>

		<p>разработать и включить в ООП» 16.04.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021</li> <li>– вебинар: «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 21.05.2021</li> <li>– Всероссийская консультационная онлайн-сессия «Приемка-2021: новые санитарные и гигиенические требования, требования к безопасности» 06.06.2021;</li> <li>– вебинар «Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности у обучающихся», 1 час, 24.12.2021:</li> <li>– Сертификат № 581075 об участии в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 25.01.2022 г.</li> <li>– Сертификат № 603777 об участии в мероприятии Онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 02.02.2022 г.</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре: «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 1 час, 09.02.2022;</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре «Проектируем рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО», 19.07.2022;</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре «Экспертный круглый стол: работаем по обновленным ФГОС», июль 2022</li> </ul>
Чурикова М.М.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, январь 2021 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г.;</li> <li>– Удостоверение о повышении квалификации 792414315073 от 15.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 14.03 по 15.03.2022, 16 часов</li> </ul>
	математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва;</li> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142875937 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Сценарий урока по математике в новом учебном году», 1 час, 07.06.2022;</li> </ul>

		– Удостоверение о повышении квалификации 792415404901 от 28.10.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в том числе в области формирования и развития функциональной грамотности)», с 24.10 по 28.10.2022, 72 часа
физика		– «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 52 часа, декабрь 2017; – Удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2021: «Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО», 108 часов, (с 17.03.2021 по 14.04.2021);
музыка		– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608176: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 27.10.2020 по 16.02.2021, 37 часов.
ОГЭ		– «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика)», 36 часов, март 2020 г.; – Удостоверение 792409325447 о повышении квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика)» 36 часов, с 16.03 по 20.03.2022
44-ФЗ		– Удостоверение 540800343383 от 15.04.2021 о повышении квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», с 31.03.2021 по 15.04.2021, 108 часов;
первая помощь		– Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
ОВЗ		– Удостоверение о повышении квалификации. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, июнь 2021 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 00000006615191 «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системой педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа, февраль 2022 г.
функциональная грамотность		– Свидетельство №с221-000045566 от 26.01.2022 об участии во всероссийском вебинаре: «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA 2022», 2 часа, январь 2022 г. – Удостоверение 792414314771 от 10.02.2022 о повышении квалификации «Функциональная

		грамотность руководителя», 36 часов, с 08.02 - 10.02.2022
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательный вебинар: сертификат «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г.</li> <li>– вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г.;</li> <li>– повышение квалификации. Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. (удостоверение 459-631981);</li> <li>– повышение квалификации. Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г. (удостоверении 473-631981);</li> <li>– вебинар, сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021;</li> <li>– Сертификат «Учи.ру» за участие во всероссийском вебинаре: «Разработаем сценарий урока по математике к новому учебному году», 1 час, 26.07.2021;</li> <li>– Сертификат «Учи.ру» за участие во всероссийском вебинаре: «Наставник: эксперт или друг? Позиция взрослого в классе», 1 час, 28.07.2021 г.;</li> <li>– Сертификат «Учи.ру» № 0795-4355-128193087 за участие в качестве слушателя всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года», 15 часов, 17-19 августа, 2021 г.;</li> <li>– Свидетельство № 224-000046559 участника всероссийского вебинара «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения», 2 часа, 01.04.2022;</li> <li>– Семинар «Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройством аутистического спектра», 29.04.2022 г.;</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре «Историческое образование в начальной школе в цифровой образовательной среде МЭО (мобильное электронное образование)», 2022 г.;</li> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142884882 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру летом с платформой «Цифровой образовательный контент», 1 час, 04.07.2022;</li> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142887936 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Цифровой</li> </ul>

		<p>этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века», 1 час, 07.06.2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142886906 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований нового ФГОС», 1 час, 05.07.2022;</li> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142888897 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях», 1 час, 11.06.2022;</li> <li>– Учи.ру Сертификат 0159-6393-142890494 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя», 1 час, 12.07.2022;</li> <li>– Свидетельство активного участника семинара «Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога», 8 часов, 18.08.2022;</li> <li>– Сертификат активного участника вебинара «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми», 17.08.2022;</li> <li>– Сертификат активного участника вебинара «Новые ФГОС: какие документы от родителей обучающихся необходимо собрать школе к 1 сентября», 15.08.2022;</li> <li>– Сертификат участника всероссийского семинара «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей», 3 часа, 11.08.2022;</li> </ul>
Боланова Ю.Ю.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. «Формы и методы изучения трагедии Холокоста в учебной и внеучебной деятельности», с 02.11.по 30.11.2020, 72 часа</li> <li>– Повышении квалификации. Удостоверение 792414314833 «Организация и мониторинг воспитательной работы в образовательных организациях на основе рабочих программ воспитания», 72 часа, с 14.02.по 18.02 2022 г.</li> </ul>
	музыка	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608114: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 08.05.2020 по 17.02.2021, 37 часов.
	история	– Удостоверение о повышении квалификации ПК №

		<p>0682525 по программе повышения квалификации «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 41 час, с 20.06.2021 по 22.06.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0713033 по программе повышения квалификации «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 41 час, с 20.06.2021 по 22.06.2021;</li> <li>– Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 20.05.2022 г.</li> </ul>
	информатика	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682464 по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 23.06.2021 г.
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г.</li> <li>– вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г.</li> <li>– вебинар, сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021;</li> <li>– обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021;</li> <li>– слушатель областного семинара «Применение медиативных технологий в работе педагога», 6 часов, 13.10.2021 г.</li> </ul>
	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682463 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 23.06.2021 г.;</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-631573).</li> </ul>
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-631573).
	первая помощь	– Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
Асмаковская Е.И.	учитель начальных классов	– Удостоверение 792415405009 о повышении квалификации «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС НОО», с 11.11 по 18.11. 2022, 76 часов
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-665579).

	ОРКСЭ	– Удостоверение ПК 0000689 по программе повышения квалификации «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики», с 29.09 по 11.10.2022 г., 36 часов
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-665579).
	разное	– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 15.04.2021; – обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021;
Декина Л.П.	библиотекарь	– «ИКТ-компетентность библиотечных работников как условие успешной работы библиотечно-информационных центров», 30 часов, ноябрь 2017 г. – областной семинар: «Новое в работе школьных библиотек», 18.06.2021;
	учитель русский язык, литература	–
	ОВЗ	– Удостоверение 792416642926 о повышении квалификации «Разработка программ специалистов службы сопровождения в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе заключения ПМПК», 72 часа, с 05.12 по 09.12.2022
	разное	– семинар «Комплексный подход по предупреждению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи», 6 часов, 29.04.2022 г.
Жилякова Е.В.	учитель русский язык, литература	– Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировании функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва; – Удостоверение о повышении квалификации 792415404810 «Технология формирования функциональной грамотности в контексте школьного филологического образования», 72 часа, 10.10 - 14.10.2022 г.
	ОГЭ	– «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку», 36 часов, февраль 2020 г. – Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для



		<p>работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык), 36 часов, с 24.03 по 26.03.2021 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение 792414314973 о повышении квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – русский язык), 36 часов, с 28.02 по 02.03.2022 г.;</li> <li>– Повышение 792414315003 о повышении квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык), 36 часов, с 03.03 по 04.03.2022 г.;</li> </ul>
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г.</li> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 16.04.2021 г.</li> </ul>
	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1730115).</li> </ul>
	безопасность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1730115).</li> </ul>
Каракаш Н.В.	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение 792414314929 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 21.02 по 25.02.2022 г.</li> </ul>
	ОРКСЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение ПК № 0747440 «Центр инновационного образования и воспитания» о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 часов, 15.06.2021 - 23.06.2021 г.</li> </ul>
	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1730034).</li> </ul>
	безопасность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1730034).</li> </ul>
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г.</li> </ul>

Капкова Н.В.	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 72 часа, 2020 г.»</li> <li>– Удостоверение 792415405016 о повышении квалификации «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС НОО», с 11.11 по 18.11.2022, 76 часов</li> </ul>
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-631985)
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-631985).
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.;</li> <li>– Семинар «Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройством аутистического спектра», 29.04.2022 г.</li> </ul>
Никишин В.В.		– «Инструктор массового обучения населения, работников энергетических, производственных и транспортных объектов персонала образовательных организаций навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта», 72 часа, ноябрь 2019 г.
Федорова Н.П.	учитель начальных классов	– Удостоверение 792414314958 о повышении квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 21.02 по 25.02.2022 г.
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1729967).
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1729967).
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.;</li> <li>– вебинар: «Историческое образование в начальной школе в цифровой образовательной среде МЭО», 2022 г. (сертификат АНО ВО «Университет Иннополис»)</li> </ul>
Хахалкина Н.А.	искусство	– Удостоверение 7924029344807 от 12.04.2021 о повышении квалификации по программе «Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства» с 22.03.2021 по 09.04.2021
	технология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удостоверение ПК 180002788848 «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 часов, 20.07.2021;</li> <li>– Удостоверение 792415405052 о повышении</li> </ul>

		квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии», с 11.11 по 18.11.2022, 72 часа
	математика	– Удостоверение ПК180002788849 «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 часов, 21.07.2021
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-636775).
	ОВЗ	– Удостоверение 180003247194 по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», с 28.11.2022 по 13.12.2022, 36 часов (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск)
	разное	– вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020 – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020 г.; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – слушатель областного семинара учителей технологии «Особенности нового содержания предмета «Технология», 4 часа, 12.10.2021 г.; – семинар «Комплексный подход по предупреждению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи», 6 часов, 29.04.2022 г.
Шелудченкова К.В.	учитель начальных классов	– «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС начального общего образования», 72 часа, февраль 2018 г.
Полковникова О.Н.	география	– Удостоверение ПК 00197782 по программе повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 04.01.2021 по 14.04.2021; – Сертификат об участии в вебинаре «Проектирование учебного занятия на основании новой примерной рабочей программы и УМК по географии», 1 час, 22.02.2022; – Сертификат за участие в вебинаре «Воспитание географией», 1 час, 15.03.2022;
	биология	– Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва; – Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок» по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 05.11.2020 по 03.02.2021;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат за участие в вебинаре «Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии», 1 час, 18.03.2022;</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре: МЭО в урочном и внеурочном процессе: воспитательный потенциал проектов по биологии (на примере Заданий к занятию для 5 класса); 2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис)</li> </ul>
	химия	– Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок» по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 05.11.2020 по 03.02.2021
	история	– Диплом о профессиональной переподготовке. «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 часов, с 22 июня 2020 по 05 ноября 2020, г. Смоленск.
	музыка	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608178: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 08.05.2020 по 16.02.2021, 37 часов;
	первая помощь	– Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
	ОВЗ	– Удостоверение ПК 00200309 по программе повышения квалификации «Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 11.04.2021 по 28.04.2021;
	Функциональная грамотность	– Удостоверение ПК 00313334 о повышении квалификации: (ООО «Инфоурок»), «Функциональная грамотность школьника», с 26.01.2022 по 23.03.2022, 72 часа
	Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, май 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, май 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г.</li> </ul>
	Финансовая грамотность	– Удостоверение 0000012826 по дополнительной профессиональной программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» с 15.04.2022 по 25.04.2022, 36 часов
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г.</li> <li>– модульный курс: «Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке», 6 часов, июль 2020 г.</li> <li>– модульный курс: «Агрессия в школе: причины и</li> </ul>

		<p>способы профилактики», 6 часов, июль 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г.</li> <li>– участие в онлайн-конференции: «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ», август 2020 г.</li> <li>– Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, сентябрь 2020 г.</li> <li>– модульный курс: «Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания», 6 часов, январь 2021 г.</li> <li>– модульный курс: «Новые обязанности классных руководителей», 6 часов, январь 2021 г.</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, январь 2021 г.</li> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 12.04.2021;</li> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 12.04.2021;</li> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 12.04.2021;</li> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», 12.04.2021;</li> <li>– Удостоверение по программе повышения квалификации ПК 00300010: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 26.01.2022 по 16.02.2022, 72 часа, (обучение в ООО «Инфоурок»);</li> <li>– Сертификат об участии в вебинаре «Организация учебного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов: новый курс повышения квалификации для педагогов», (АНО ВО «Университет Иннополис»), 2022 г.</li> </ul>
Васильева А.А.	учитель начальных классов	– «Технология сопровождения одаренных детей в школьном воспитательно-образовательном пространстве», 24 часа, сентябрь 2017 г.
	логопед	– «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС», 36 часов, апрель 2018 г.
	разное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021;</li> <li>– слушатель областного семинара для педагогов-психологов «Применение медиативных технологий в работе педагога», 6 часов, 13.10.2021</li> </ul>
Мишко А.А.	учитель	– сертификат об участии в 1-м (отборочном) этапе

английского языка	Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по английскому языку, 2022 г.; – Удостоверение 792415405132 о повышении квалификации «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», с 21.11 по 25.11.2022, 72 часа
учитель китайского языка	– семинар для учителей китайского языка на тему «Актуальные проблемы преподавания китайского языка в школе», 2 часа, 11.05.2021 г.
финансовая грамотность	– сертификат об участии в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности, 2022 г.
музыка	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0607433: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», с 27.10.2020 по 14.02.2021, 37 часов.
ОВЗ	– Справка по программе профессиональной переподготовки Единый урок: «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 1016 часов, май 2021 г.
первая помощь	– Удостоверение о повышении квалификации. Единый урок: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
классный руководитель	– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, март 2021 г.
разное	– образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – модульный курс: «Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс», 6 часов, август 2020 г. – модульный курс: «Дисциплина в современной школе: проблемы и пути решения», 6 часов, август 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – модульный курс: «Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам», 6 часов, октябрь 2020 г. – Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 2020 г. – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного

		<p>учителя», 15.04.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 15.04.2021;</li> <li>– сертификат участника обучающего семинара № 06300 «Первый раз в первый класс: адаптация ребенка к школе», 19.10.2022;</li> <li>– сертификат участника обучающего семинара № 06109 «Почему ребёнок ленится», 20.10.2022;</li> <li>– сертификат участника обучающего семинара № 06363 «Школьная оценка – как к ней относиться?» 21.10.2022;</li> <li>– сертификат участника групповой консультации № 012492 «Адаптация первоклассника к школе», 01.11.2022.</li> </ul>
--	--	---

Педагогический коллектив школы активно участвует в профессиональных конкурсах, общественных мероприятиях. Так, в 2022 году педагоги школы получили стали победителями, получили сертификаты участников или благодарственные письма за участие в следующих мероприятиях:

1. Благодарность Губернатора Еврейской автономной области за вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Еврейской автономной области и многолетний добросовестный труд – Боланова Ю.Ю.;
2. Благодарность мэра года за подготовку призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии – Хахалкина Н.А.;
3. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – Капкова Н.В.;
4. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – Чурикова М.М.
5. Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся на Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;
6. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – Боланова Ю.Ю.;

7. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Боланова Ю.Ю.;
8. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Каракаш Н.В.;
9. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Жилякова Е.В.;
10. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Асмаковская Е.И.;
11. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Капкова Н.В.;
12. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Мишко А.А.;
13. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - Федорова Н.П.
14. Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу творческих работ, посвящённому «90-летию Гражданской обороны РФ», «Мы за безопасное будущее!» - Хахалкина Н.А.;
15. Благодарность за подготовку победителя межрегионального книжного интернет-квеста «Амурский тигр» - Мишко А.А.;
16. Благодарность за подготовку победителя межрегионального книжного интернет-квеста «Амурский тигр» - Полковникова О.Н.;
17. Благодарность за подготовку участников межрегионального книжного интернет-квеста «Амурский тигр» - Полковникова О.Н.;
18. Диплом за активное участие в параде военно-патриотических и юнармейских клубов, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Боланова Ю.Ю.;
19. Благодарственное письмо за помощь в проведении финала всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии 1-6 классов;
20. Грамота за второе место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» - Чурикова М.М. + команда 5 класса;



21. Благодарственной письмо за организацию работы отрядов юных инспекторов движения и помощь в работе по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма – Асмаковская Е.И.;
22. Благодарность за помощь в оформлении творческих работ учеников, принявших участие в городском конкурсе рисунков и стихов, в рамках проведения профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» - Боланова Ю.Ю.;
23. Благодарность за помощь в оформлении творческих работ учеников, принявших участие в городском конкурсе рисунков и стихов, в рамках проведения профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» - Каракаш Н.В.;
24. Благодарность за подготовку победителя, призёров муниципальной олимпиады по русскому языку – Жилякова Е.В.;
25. Благодарность за подготовку призёров муниципальной олимпиады по математике – Чурикова М.М.
26. Сертификат участника международной акции «Сад памяти» - Играшкина О.П.;
27. Сертификат участника международной акции «Сад памяти» - Боланова Ю.Ю.;
28. Благодарность за активное участие в эколого-просветительской акции «День Тигра - 2021» - Боланова Ю.Ю.;
29. Благодарность за активное участие в эколого-просветительской акции «День Тигра - 2021» - Чурикова М.М.;
30. Благодарность за высокие результаты в профессиональной деятельности и значительный вклад в образование учащихся городского округа – Жилякова Е.В.
31. Благодарственное письмо за активное участие в региональном этапе (областного конкурса) Всероссийского конкурса детского

- художественного творчества «Мир заповедной природы» - Хахалкина Н.А.;
32. Сертификат организатора Петровского урока – Играскина О.П.
33. Благодарственное письмо за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию – Капкова Н.В.
34. Благодарственное письмо за значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой отечественной войны 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации на территории ЕАО Международной акции «Сад памяти» - Играскина О.П.;
35. Сертификат «Учи.ру» программа «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» за 1-е место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года - Капкова Н.В.;
36. Сертификат «Учи.ру» программа «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» за 1-е место в школе среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года - Чурикова М.М.;
37. Рейтинг педагогов 5-11 классов в программе «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» - Боланова Ю.Ю.;
38. Рейтинг педагогов 5-11 классов в программе «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» - Федорова Н.П.;
39. Диплом куратору Российского движения школьников в Еврейской автономной области за успешную реализацию плана мероприятий по развитию движения в области – Капкова Н.В.;
40. Благодарственное письмо школьному куратору за эффективное сотрудничество в реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - Капкова Н.В.;
41. Благодарственное письмо куратору волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие регионального

- добровольческого движения, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию – Капкова Н.В.;
42. Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности – Полковникова О.Н.;
43. Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности – Чурикова М.М.;
44. Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности – Хахалкина Н.А.;
45. Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности – Жилиякова Е.В.;
46. Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности – Каракаш Н.В.;
47. Благодарственное письмо Губернатора Еврейской автономной области за участие в мероприятиях, посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Боланова Ю.Ю.

Из представленных данных можно сделать вывод о значительной образовательной, общественной и просветительской работе педагогов школы, активному привлечению педагогов и их обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, общественно значимых акциях и мероприятиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Итоги учебной деятельности в сравнении с предыдущими годами:

	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	165	26,2	96,3
2012 – 2013	189	23,7	97,6
2013 – 2014	192	28,1	98
2014 – 2015	207	23,2	95,1
2015 – 2016	209	29,8	100
2016 – 2017	209	27,9	98,5
2017 – 2018	231	26,5	98
2018 – 2019 (I полугодие)	231	24,1	96,7
2019 – 2020 (I полугодие)	244	22,2	94,8
2020-2021 (I полугодие)	245	22,7	92,3
2021-2022 (I полугодие)	240	24,2	95,4
2022 – 2023 (I полугодие)	236	23,5	97,2





### Обучаются на «4» и «5»

2017 -2018 уч. год	2018 – 2019 (I полугодие)	2019 – 2020 (I полугодие)	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2022 – 2023 (I полугодие)
53 обучающихся	51 обучающийся	47 обучающихся	50 обучающихся	53 обучающихся	50 обучающихся



Анализ данных таблиц говорит о том, что:

1. Количество учащихся по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону уменьшения (240 человек – 236 человек)

2. В 2022 году показатель качества знаний по сравнению с прошлыми периодами понизился на 0,7 %, показатель успеваемости повысился на 1,8 %.
3. Незначительно понизилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» с 53 человек до 50.
4. Повысились показатели успеваемости (с 95,4 до 97,2)

Низкие показатели успеваемости связаны тем, что в школу приходят дети из других образовательных организаций города и области, имеющие низкие показатели или имеющие неуспеваемость по итогам учебных периодов. Данная категория детей имеет низкую школьную мотивацию, не заинтересованы в получении качественного знания, имеют проблемы в воспитании.

Также в школе часто меняется контингент обучающихся в связи с приемом на обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Срок обучения данной категории детей от нескольких недель до трех месяцев. Практически всегда это дети не неблагополучных семей, имеющие педагогическую запущенность.

В начальной школе и основной школе обучаются дети с ОВЗ, имеющие низкие образовательные результаты.

## 4.2. Анализ результатов обучения

Анализ уровня образования по классам  
2022 год  
по итогам 1-го полугодия

Класс	Всего обучающихся	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	На «3» и «4»	% качества	% успеваемости
1	23	-	-	-	-	-	-
<b>Итого 1</b>	<b>23</b>	-	-	-	-	-	-
2	25	3	0	3	19	12,0	88
3	24	8	0	0	16	33,3	100

<b>4</b>	31	9	2	0	22	29,0	100
<b>Итого 2-4</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>25,0</b>	<b>96,3</b>
<b>Итого 1-4</b>	<b>103</b>						
<b>5</b>	24	4	1	0	20	16,7	100
<b>6</b>	29	10	2	0	19	34,5	100
<b>7а</b>	20	5	1	0	15	25,0	100
<b>7б</b>	11	0	0	3	8	0,0	72,7
<b>8</b>	26	5	0	0	21	19,2	100,0
<b>9</b>	23	6	0	0	17	26,1	100,0
<b>Итого 5-9</b>	<b>133</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>22,6</b>	<b>97,7</b>
<b>Итого 2-9</b>	<b>214</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>23,5</b>	<b>97,2</b>
<b>Всего 1-9</b>	<b>237</b>						

По данным таблицы:

В начальной школе лучшие показатели качества в 3 классе – 33,3% и 100,0% успеваемость. В 4 классе – качество 29,0% и 100,0% успеваемость. Классный руководитель и учитель Федорова Н.П., Асмаковская. Е.И.

Самые низкие показатели во 2 классе – качество 12,0 % и успеваемость 88,0%. Классный руководитель и учитель Капкова Н.В.

Качество знаний в начальной школе по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом (I полугодие) увеличилось на 4,7% (с 20,3% до 25,0%). Успеваемость увеличилась на 3,9% (с 92,4% до 96,4%).

Лучшие показатели качества знаний в основной школе в 6 классе - 34,5% и 100% успеваемость. Классный руководитель Чурикова М.М.

В 7 А классе качество – 25,0% при успеваемости 100,0%. Классный руководитель Жилякова Е.В.

Процент успеваемости в 9 классах составляет 100%, качество 26,1%. Классный руководитель Боланова Ю.Ю.

Низкий показатель качества знаний в 5 классе – 16,7% при успеваемости 100%. Классный руководитель Полковникова О.Н.

Качество знаний в 7 Б классе- 0,0% и успеваемость 88,0% (в классе обучаются дети с ОВЗ, н/а обучающиеся, которые не посещают уроки).

Классный руководитель Хахалкина Н.А.

Качество знаний в основной школе по сравнению с 2021- 2022 учебным годом (I полугодие) уменьшилось на 4% (с 26,4% до 22,4%).

Успеваемость увеличилась на 0,75 (с 97,15 до 97,8%).

На конец I полугодия 2022-2023 учебного года количество обучающихся на «5» и «4» составляет 50 человек.

Класс	Кол – во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	ФИ обучающихся
2	25 чел	0 чел	3 чел	Коновалова К. Печерин Р. Сухарева А.
3	24 чел	0 чел	8 чел	Киселев М. Козлоренко А. Кравченко С. Кужелева А. Ларин А. Новокшонов А. Ступакова Ю. Учанов М.
4	31 чел	0 чел	9 чел	Ковбель Е. Куцяк П. Лагутин И. Мурзинцева А. Орешкина Э. Савенков С. Сальникова А. Чернышёва С. Чубенко М.
<b>2-4</b>	<b>80</b>	<b>0 чел</b>	<b>20 чел</b>	
5	24 чел	0 чел	4 чел	Петушко А. Пескин О. Шибкова С. Ворошилова В.
6	29 чел	1 чел	10 чел	Блинова А. Иванова А. Лобанова Е. Майструк Э. Макарова А.



				Ожогина В. Петрашова В. Соколова А. Сухарев А. Улискова Д.
7а	20 чел	0 чел	5 чел	Каминская М. Сенина Е. Ступакова Д. Тачназарова Л. Фазалов А.
7б	11 чел	0 чел	0 чел	
8	26 чел	0 чел	5 чел	Журавлева В. Капкина А. Корникова Р. Крищук А. Мурзинцева Д
9	23 чел	0 чел	6 чел	Воронина А. Лесовец В. Плисенко А. Майструк А. Лекарева Д. Смагин Н.
<b>5-9</b>	<b>133 чел</b>	<b>0 чел</b>	<b>30 чел</b>	
<b>2-9</b>	<b>213 чел</b>	<b>0 чел</b>	<b>50 чел</b>	

Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года уменьшилось на 3 человека (с 53 человек до 50 человек – на 5,7%)

Количество обучающихся с одной «3» составляет 7 человек. Из них 4 человека - 2-4 классы и 3 человека - 5-9 классы.

Класс	Кол-во обучающихся	Обучаются с одной «3»	ФИ обучающихся, предмет
2	25 чел	0 чел	
3	24 чел	0 чел	
4	31 чел	2 чел	Зверева Д. (английский язык) Щербаков С. (английский язык)
<b>2-4</b>	<b>80 чел</b>	<b>2 чел</b>	
5	24 чел	1 чел	Сотникова А. (математика)
6	29 чел	2 чел	Матвеев М. (русский язык) Полковников М. (русский язык)
7а	20 чел	1 чел	Коновалова К. (геометрия)
7б	11 чел	0 чел	
8	26 чел	0 чел	

9	23 чел	0 чел	
<b>5-9</b>	<b>133 чел</b>	<b>4 чел</b>	
<b>2-9</b>	<b>213 чел</b>	<b>6 чел</b>	

Обучающихся с одной «3» по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебным годом уменьшилось на 1 человека (с 7 человек до 6 человек – на 14,3%)

Обучаются с «2» или не аттестованы по предметам 6 человек. Это обучающиеся 2-4 классов – 3 человека и 5-9 классов – 3 человека.

Класс	Кол-во обучающихся	Обучающиеся с «2»	ФИ обучающегося, предмет
2	25 чел	3 чел	Зуев А. (английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, родной (русский) язык, русский язык) Логинова Н. (математика, русский язык) Гончарова М. (литературное чтение, математика, родной (русский) язык, русский язык)
3	24 чел	0 чел	
4	31 чел	0 чел	
<b>2 – 4</b>	<b>80 чел</b>	<b>3 чел</b>	
5	24 чел	0 чел	
6	29 чел	0 чел	
7а	20 чел	0 чел	
7б	11 чел	3 чел	Платковский М. («2» - алгебра, геометрия, н/а – английский язык, биология, география, история, литература, обществознание, русский язык) Шайморданов Д. («2» - алгебра, английский язык, география, геометрия, история, обществознание, русский язык, н/а – биология, физика) Яковлев Н. («2» - география, геометрия, история, обществознание, русский язык, н/а – биология, физика)
8	26 чел	0 чел	
9	23 чел	0 чел	
<b>5-9</b>	<b>133 чел</b>	<b>3 чел</b>	
<b>2-9</b>	<b>236 чел</b>	<b>6 чел</b>	

Количество обучающихся с «2» по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года уменьшилось на 4 человека (с 10 человек до 6 человек – на 40%)

В 2-4 классах количество обучающихся с «2» уменьшилось с 6 человек до 3 человек (на 33,3%)

В 5-9 классах количество обучающихся с «2» уменьшилось с 4 человек до 3 человек (на 25%).

**Вывод:**

1. По сравнению с прошлым учебным годом в школе общее количество учащихся уменьшилось на 3 человека.
2. Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с I полугодием 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 3 человека (5,7%).
3. Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки или неаттестованных по нескольким предметам, уменьшилось на 4 человека (с 10 человек до 6 человек – 40%).

**4.3. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования**

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась согласно ст. 59 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования».

**Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов**

## за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Результаты основного государственного экзамена									
	2017-2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	успевае мость	качест во	успевае мость	качест во	успева емость	качест во	успевае мость	качест во	успевае мость	качест во
Математика	100%	31,6%	100%	8%	100%	37,9%	100%	7,7%	100%	4,0%
Русский язык	100%	31,6%	100%	36%	100%	41,4%	100%	56%	100%	52%

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор к-во / %	Получили <b>ИТОГОВЫЕ</b> отметки				Качество знаний в % <b>по итогам года</b>	Результаты ОГЭ				Качество знаний в % <b>по итогам ОГЭ</b>
						5	4	3	2		5	4	3	2	
Чурикова М.М. (математика)	9	25	0	25	25/100%	0	9	16	0	36,0%	0	1	24	0	4,0%
Жиликова Е.В. (русский язык)	9	25	0	25	25/100%	0	6	19	0	24%	2	11	12	0	52%
Полковникова О.Н. (биология)	9	25	0	25	12/48%	3	13	9	0	64%	0	7	5	0	58,3%
Полковникова О.Н. (география)	9	25	0	25	17/68%	0	16	9	0	64%	0	2	15	0	11,8%
Полковникова О.Н. (обществознание)	9	25	0	25	21/84%	0	18	7	0	72%	0	0	21	0	0%

Данные таблицы говорят о том, что

**по математике** подтвердил свои годовые оценки на государственной итоговой аттестации:

с «4» на «4» - 1 человек

с «3» на «3» - 16 человек

Не подтвердили результаты

С «4» на «3» - 8 человек

Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку за учебный год и получивших на государственной аттестации оценку **по русскому языку**:

с «4» на «4» - 4 человека

с «3» на «3» - 11 человек

Повысили результаты:

с «3» на «5» - 1 человек

с «4» на «5» - 1 человек

с «3» на «4» - 7 человек

Не подтвердили результаты:

С «4» на «3» 1 человек

Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку за учебный год и получивших на государственной аттестации оценку **по географии**:

с «3» на «3» - 6 человек

с «4» на «4» - 2 человека

Не подтвердили результаты:

с «4» на «3» - 9 человек

Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку за учебный год и получивших на государственной аттестации оценку **по обществознанию**:

с «3» на «3» - 7 человек

Не подтвердили результаты:

с «4» на «4» - 0 человек

с «5» на «3» - 2 человека

с «4» на «3» - 12 человек

Количество обучающихся, подтвердивших итоговую оценку за учебный год и получивших на государственной аттестации оценку **по биологии**:

с «5» на «5» - 1 человек

с «3» на «3» - 3 человека

с «4» на «4» - 6 человек

Не подтвердили результаты:

с «5» на «3» - 2 человека

с «4» на «3» - 2 человек

**Итоги ГИА обучающихся, получающих общее образование в семейной форме образования, в 2021-2022 учебном году:**

	ФИО	Итоги ГИА	Итоги обучения
1.	Афанасьева Любовь Игоревна	Русский язык - 4 Математика – 2 Обществознание – 2 География - 3	Пересдача осенью 2022 года (математика, обществознание) - на экзамен не явилась.
2.	Афанасьева Надежда Игоревна	Русский язык – 2 Математика – 3 Обществознание – 3 География - 3	Пересдача осенью 2022 года (русский язык) – на экзамен не явилась.
3.	Кизюн Валерия Павловна	Русский язык – 2 Математика – 3 Обществознание – 3 География - 3	Пересдача осенью 2022 года (русский язык) – сдан
4.	Шкиртиль Максим Александрович	Русский язык – 3 Математика – 3 Обществознание – 3 География - 3	Отчислен в связи с получением основного общего образования (приказ от 22.06.2022 № 127). Выдан аттестат об основном общем образовании
5.	Костюченко Егор Олегович	Русский язык – 4 Математика – 3 Обществознание – География -	14.06.2022 был взят под стражу в зале суда. Отчислен приказом от 05.07.2022 № 129-уч.
6	Санин Данила Станиславович	Не допущен к итоговой аттестации (не явился на устное собеседование по	Отчислен из школы. Приказ №117 от 13.05.2022 (в связи с достижением 18 лет 01.05.2022г)

		русскому языку)	
--	--	-----------------	--

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В сентябре – октябре 2022 года учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийский проверочных работах по трем предметам (математика, русский язык, окружающий мир) за курс 4 класса:

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	3/17,65%	9/52,94%	5/29,41%	0	6/35,29%	9/52,94%	2/11,7%
Русский язык	3/17,65%	13/76,47%	1/5,88%	0	6/35,29%	11/64,71%	0
Окружающий мир	1/5,56%	8/44,44%	9/50,00%	0	3/16,67%	9/50,00%	6/33,33%

По данным таблицы можно сделать вывод, что качество и успеваемость составляют:

Математика		Русский язык		Окружающий мир	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
82,35%	29,41%	82,35%	5,88%	94,44%	50,00%

По сравнению с результатами 2021 года успеваемость и качество знаний уменьшились.

Учащиеся 6-9 классов принимали участие во Всероссийский проверочных работах по предметам: математика, русский язык, биология, география, обществознание, английский язык (по программе предыдущего года обучения)

5 класс (за курс 4 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	3/17,65%	9/52,94%	5/29,41%	0/0%	6/35,29%	9/52,94%	2/11,76%
Русский язык	3/17,65%	13/76,47%	1/5,88%	0/0%	6/35,29%	11/64,71%	0/0%
Окружающий мир	1/5,56%	8/44,44%	9/50,00%	0/0%	3/16,67%	9/50,00%	6/33,33%
История	0/0%	21/72,41%	8/27,58%	0/0%	22/75,86%	7/24,14%	0/0%

По данным таблицы можно сделать вывод, что качество и успеваемость составляют

Математика		Русский язык		Окружающий мир		История	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
82,4%	29,41%	82,35%	5,88%	94,44%	50,00%	100%	27,6%

## 6 класс (за курс 5 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	2/10,52%	15/78,95%	2/10,52%	0/0%	12/63,165	7/36,84	0/0%
Русский язык	1/3,85%	17/65,38%	8/30,77%	0/0%	5/19,23%	21/80,77%	0/0%
Биология	7/6,89%	20/68,96	2/24,13%	0/0%	27/93,1	2/6,9	0/0%
История	0/0%	21/72,41%	8/27,58%	0/0%	23/75,86%	6/24,14%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		История	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
89,5%	10,5%	96,2%	30,8%	75,9%	6,9%	100%	0%

## 7 класс (за курс 6 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	4/14,29%	24/85,71%	0/0%	0/0%	18/64,29%	10/35,71%	0/0%
Русский язык	3/10,00%	23/76,67%	3/10,00%	1/3,33%	11/36,67%	19/63,33%	0/0%
Биология	4/21,05%	8/42,11%	3/15,79%	4/21,05%	10/52,63%	7/36,84%	2/10,53%
История	2/11,11%	13/72,22%	3/16,67%	0/0%	14/77,78%	4/22,22%	0/0%
География	2/28,57%	1/14,29%	4/57,14%	0/0%	1/14,29%	4/57,14%	2/28,57%
Обществознание	4/50,00%	4/50,00%	0/0%	0/0%	6/75,00%	2/25,00%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
85,7%	0%	89,7%	10,3%	73,3%	20,0%	88,9%	16,7%	71,4%	57,1%	50,0%	0%

## 8 класс (за курс 7 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	7/29,17%	14/58,33%	3/12,5%	0/0%	12/50,00%	12/50,00%	0/0%
Русский язык	8/38,1%	9/42,86%	3/14,29%	1/4,76%	12/57,14%	8/38,1%	1/4,76%
История	0/0	3/60,00%	2/40,00%	0/0%	3/60,00%	2/40,00%	0/0%
Физика	5/21,74%	17/73,91%	1/ 4,35%	0/0%	13/56,52%	9/39,13%	1/ 4,35%
Английский язык	4/18,18%	18/81,8% 1	0/0%	0/0%	12/54,54%	10/45,45%	0/0%

Математика		Русский язык		Физика		История		Английский	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
70,8%	12,5%	60,0%	15,0%	78,3%	4,3%	100%	40,0%	81,8%	0%

## 9 класс (за курс 8 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	5/22,73%	17/77,27%	0/0%	0/0%	11/50,0%	11/50,0%	0/0%

Русский язык	9/42,86%	6/28,57%	6/28,57%	0/0%	15/71,43%	5/23,81%	1/ 4,76%
Биология	1/5,56%	12/66,67%	5/27,78%	0/0%	11/61,1% 1	7/38,89%	0/0%
География	2/11,11%	11/61,11%	5/27,78%	0/0%	11/61,11%	7/38,89%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		География	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
77,3%	0%	57,1%	28,6%	94,4%	28,6%	88,9%	27,8%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что не все обучающиеся подтвердили результаты учебного года при выполнении работ ВПР. Учителям - предметникам необходимо обратить на это особое внимание. Согласно таблиц ВПР «Достижения планируемых результатов» учителям необходимо обратить внимание на темы, по которым снижены оценки обучающимися, внести соответствующие корректировки в рабочие программы.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1.Общая характеристика**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2022 год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- продолжить работу по повышению заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах, проектах, конференциях, способствующих проявлению творческого отношения к педагогической деятельности
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, способствующих повышению интереса обучающихся в получении качественных знаний



- нацелить педагогов на более серьезный подход к выбору темы по самообразованию (в рамках методической темы школы и современных технологий образования и воспитания)

- проводить более целенаправленную индивидуальную работу с педагогами по повышению уровня профессионального мастерства, способствующую росту показателей качества знаний.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы. Возможность бесплатного доступа в Интернет позволяет педагогам школы использовать поставленные по проекту ноутбуки, компьютерный класс для проведения уроков с использованием интерактивных технологий. Активно проводят данную работу Боланова Ю.Ю. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель музыки), Чурикова М.М. (учитель математики и физики), Играскина О.П. (учитель истории), Полковникова О.Н. (учитель географии, биологии). Учителя начальной школы имеют возможность использовать компьютерные технологии в своих учебных кабинетах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Все учителя владеют навыками определять цель своей работы. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей. Кроме этого, каждый педагог для себя определяет конкретные цели в каждом конкретном классе. Учителя на уроках реализуют три аспекта цели – обучающий, развивающий,

воспитывающий. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации: индивидуальный подход, уровневая дифференциация, эффективное использование школьного компонента, использование дополнительной занимательной литературы, использование нетрадиционных методик, использование нестандартных методов обучения, уроки разных типов, коллективные способы обучения, игровые технологии, использование компьютерных технологий, использование ИКТ, создание ситуации успеха, взаимодействие с родителями, использование творческих способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают на их устранением:

- отсутствие родительского контроля за успеваемостью детей;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- сложности в выстраивании индивидуального маршрута обучения ребенка;
- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;
- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены, при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Одновременно отмечены недостатки в методической работе:

- Не на всех уроках отмечается системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Не всегда найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но

и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса, учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи методической работы школы на 2023 год.

Основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Качественная подготовка и проведение методических и предметных недель.
5. Профессиональное становление молодых специалистов.
6. Аттестация педагогических работников.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Школа принимает активное участие во всех проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях. Итоги работы представлены ниже.

### **Школа:**

1. Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;
2. Благодарственное письмо
3. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире»;
5. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - вокальная группа учащихся 1-5 классов;
6. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире» - кадеты 8 класса;
7. Диплом за активное участие в параде военно-патриотических и юнармейских клубов, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – отряд «Юные патриоты»;
8. Сертификат за участие в международной акции «Сад Памяти» (16 чел.);
9. Благодарственное письмо за успешное выступление учеников в финале всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-6 классов;
10. Диплом за участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «В лучах светофора» - 3 класс;

11. Диплом за I место в городском конкурсе стихов, в рамках проведения профилактической акции «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта» - команда 4 класса (Шунайлова Снежана, Пивенко Егор, Агафонова Галина, Адаменко Ева, Петушко Аскар, Огурцова Валерия, Пескин Олег, Сотникова Ангелина, Ворошилова Вероника)
12. Диплом за I место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан;
13. Диплом при выполнении марш-броска в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан;
14. Диплом лучший результат по строевой подготовке в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан;
15. Диплом за лучший результат по выполнению норматива по РХБЗ в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан;
16. Диплом за 3-е место в конкурсе велосипедистов;
17. Сертификат № 976911 по Проекту «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)» «Финансовая безопасность», 10.11.2022 (организатор Чурикова Марина Михайловна);
18. Сертификат № 976888 по Проекту «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)» «Финансовые ребусы», 29.11.2022 (организатор Чурикова Марина Михайловна);
19. Диплом победителя интеллектуальной музыкально-игровой программы для детей на тему Еврейской автономной области и, конечно, кино... - кадеты 9 класса;

20. Благодарственное письмо Губернатора Еврейской автономной области за участие в реализации на территории Еврейской автономной области мероприятий в рамках Арт-проекта «Вечерний Биробиджан»;

21. Диплом за участие в интеллектуально-развлекательной игре «Ивилиум» Российского движения школьников в Еврейской автономной области (команда «Тьма», 7А класс)

### Обучающиеся:

№ п/п	Достижения	ФИ учащегося	Класс
1.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Смагина Евгения	6А
2.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Тачназарова Людмила	6А
3.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Рябыкин Александр	6А
4.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Азаренко Константин	6А
5.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Фазалов Анатолий	6А
6.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Коновалова Карина	6А
7.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Сидоров Владислав	6А
8.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Трашков Михаил	6А
9.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Сотникова Анна	6А
10.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Агафонова Татьяна	3
11.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Зверева Диана	3
12.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Ковбель Екатерина	3
13.	Диплом за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Куцяк Полина	3

14.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Лопатин Константин	3
15.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Орешкина Эмилия	3
16.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Мурзинцева Арина	3
17.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Чайничкова Юлиана	3
18.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Чернышнёва София	3
19.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Сальникова Алиса	3
20.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Савенков Степан	3
21.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Лопатина Мария	3
22.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Лопатин Данила	4
23.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Касаткин Тимофей	4
24.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Учанова Наталья	4
25.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Шунайлова Снежана	4
26.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Ворошилова Вероника	4
27.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Орлова Карина	4
28.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Адаменко Ева	4
29.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Шевелев Дмитрий	4
30.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Пескин Олег	4

31.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Ельшин Даниил	4
32.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Кузнецов Дмитрий	4
33.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Коломиец Руслан	4
34.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Солдатов Павел	4
35.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Шибкова София	4
36.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Сотникова Ангелина	4
37.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Смуткин Артем	4
38.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Петушко Аскар	4
39.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Подойницына Екатерина	4
40.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Пивенко Егор	4
41.	<b>Диплом</b> за участие в социальном проекте «Цветик-семицветик», реализованном в рамках муниципальной программы в «Муниципальном образовании г. Биробиджан ЕАО» 2020-2022 г.г.	Ларионов Максим	4
42.	<b>Призер муниципального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Пирог Ульяна	7
43.	<b>Благодарственное письмо</b> за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Еврейской автономной области	Лучанко Александр	8
44.	<b>Грамота</b> за активную работу по военно-патриотическому воспитанию и вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Еврейской автономной области	Лесовец Виталий	8
45.	<b>Благодарственное письмо</b> за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Еврейской автономной области	Лекарева Диана	8
46.	<b>Грамота</b> за активную жизненную позицию и участие в проведении военно-патриотических мероприятий	Лушников Илья	8
47.	<b>Грамота</b> за участие в фотоконкурсе «Созвездие мужества», посвященном 89-годовщине образования Гражданской обороны в России	Куприк Надежда	6Б
48.	<b>Грамота</b> за активное участие в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	Коновалова Карина	6А
49.	<b>Грамота</b> за активное участие в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022»	Блинова Анастасия	5
50.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Самигулина Алина	1





85.	<b>Диплом победителя</b> Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Пьяных Вячеслав	8
86.	<b>Диплом победителя</b> Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сизоненко Тимур	8
87.	<b>Диплом победителя</b> Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Смагин Никита	8
88.	<b>Диплом</b> за высокие результаты в игре «Сложение»	Смагин Никита	8
89.	<b>Диплом</b> за высокие результаты в игре «Сложение»	Лекарева Диана	8
90.	<b>Диплом победителя</b> Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Каминская Маргарита	6А
91.	<b>Диплом</b> за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире»	Сидоров Владислав	6А
92.	<b>Диплом</b> за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мой город на Бире»	Рябыкин Александр	6А
93.	<b>Грамота призера</b> муниципальной олимпиады школьников по математике	Ожогина Виктория	5
94.	<b>Грамота призера</b> муниципальной олимпиады школьников по математике	Соколова Ангелина	5
95.	<b>Грамота победителя</b> муниципальной олимпиады школьников по русскому языку	Блинова Анастасия	5
96.	<b>Грамота призера</b> муниципальной олимпиады школьников по русскому языку, математике	Ожогина Виктория	5
97.	<b>Грамота призера</b> муниципальной олимпиады школьников по русскому языку	Каминская Маргарита	6А
98.	<b>Диплом</b> участника конкурса творческих работ на противопожарную тематику, посвященном «90-летию Гражданской обороны РФ», «Мы за безопасное будущее!», по направлению «Художественно-изобразительное творчество» (3 место)	Куприк Валерия	6Б
99.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Мурзинцева Диана	7
100.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Крещук Александра	7
101.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Майструк Анатолий	8
102.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Шмелева Варвара	8
103.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Смагин Никита	8
104.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Пьяных Вячеслав	8
105.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Рыбинцева Виктория	8
106.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Лесовец Виталий	8
107.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Плисенко Акси́нья	8
108.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Гуляйкин Алексей	8
109.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Лекарева Диана	8
110.	<b>Диплом за I место</b> в межрегиональном книжном интернет-квесте «Амурский тигр»	Брызгалов Вадим	8
111.	<b>Диплом</b> за активное участие в парад военно-патриотических и юнармейских клубов, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Лекарева Диана	8
112.	<b>Диплом победителя</b> Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Чубенко Валентин	5
113.	<b>Похвальная Грамота</b> Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Верхов Тимур	5
114.	<b>Похвальная Грамота</b> Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Филиппова Карина	5
115.	<b>Похвальная Грамота</b> Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Полковников Михаил	5
116.	<b>Похвальная Грамота</b> Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Абрамов Богдан	5

117.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Улискова Дарья	5
118.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Соколова Ангелина	5
119.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Петрашова Валерия	5
120.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Майструк Эльвира	5
121.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-6 классов	Останина Любовь	5
122.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Гуков Владислав	5
123.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Сухарев Александр	5
124.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Иванова Алёна	5
125.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Блинова Анастасия	5
126.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Соколова Ангелина	5
127.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Улискова Дарья	5
128.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Лобанова Елизавета	5
129.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Майструк Эльвира	5
130.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Ашейчик Евгения	5
131.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Филиппова Карина	5
132.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Останина Любовь	5
133.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Верхов Тимур	5
134.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Гуркина Варвара	5
135.	<b>Грамота</b> за второе место в школе в образовательном марафоне «Мистические Бермуды»	Ожогина Виктория	5
136.	<b>Диплом за I место</b> на этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе юных инспекторов движения «В лучах светофора»	Ковбель Екатерина	3
137.	<b>Сертификат</b> участника международной акции «Сад памяти»	Пьяных Вячеслав	8
138.	<b>Сертификат</b> участника международной акции «Сад памяти»	Смагин Никита	8
139.	<b>Сертификат</b> участника IX городского конкурса чтецов «Люблю тебя, мой город, мой Биробиджан», посвященного 85-летию города Биробиджан	Носковская Дарья	6А
140.	<b>Сертификат</b> участника IX городского конкурса чтецов «Люблю тебя, мой город, мой Биробиджан», посвященного 85-летию города Биробиджан	Ступакова Дарья	6А
141.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Лекарева Диана	8
142.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Воронина Александра	8
143.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Смагин Никита	8
144.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Лесовец Виталий	8
145.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Шмелева Варвара	8
146.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Лучанко Александр	8
147.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Пьяных Вячеслав	8
148.	<b>Грамота</b> за активную военно-патриотическую работу и личный вклад в развитие юнармейского движения в Еврейской автономной области	Майструк Анатолий	8
149.	<b>Свидетельство</b> победителю конкурса «Пятерки любимому городу» (по итогам 2011-2022 учебного года получила 150 отметок «отлично») по	Каминская Маргарита	7А

	русскому языку)		
150.	<b>За успехи в спорте</b> за активное участие в турнире по футболу, посвященному Дню физкультурника	Печерин Вадим	8
151.	<b>Похвальная Грамота</b> участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку	Улискова Дарья	6
152.	<b>Грамота</b> за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Дачный сезон»	Ашейчик Евгения	6
153.	<b>Грамота</b> за первое место в школе в образовательном марафоне «Дачный сезон»	Ашейчик Евгения	6
154.	<b>Грамота</b> за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Солнечный берег»	Петрашова Валерия	6
155.	<b>Грамота</b> за первое место в школе в образовательном марафоне «Солнечный берег»	Петрашова Валерия	6
156.	<b>Грамота</b> за первое место в школе в образовательном марафоне «Солнечный берег»	Майструк Эльвира	6
157.	<b>Грамота</b> за участие в военно-спортивной игре «Зарница», 2 место	Лобанова Елизавета	6
158.	<b>Грамота</b> за участие в военно-спортивной игре «Зарница», 2 место	Лобанов Сергей	7А
159.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Ларионов Максим	5
160.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Солдатов Павел	5
161.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Огурцова Валерия	5
162.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Ельшин Даниил	5
163.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Сотникова Ангелина	5
164.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Адаменко Ева	5
165.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Лопатин Данила	5
166.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Агафонова Галина	5
167.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Касаткин Тимофей	5
168.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Шунайлова Снежана	5
169.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Леонтьев Владимир	7Б
170.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Яковлев Николай	7Б
171.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Коломиец Руслан	5
172.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Дроздов Иван	7Б
173.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Каминская Маргарита	7А
174.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Адаменко Дмитрий	7Б
175.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Хояин Никита	7Б
176.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Носковская Дарья	7Б
177.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Ступакова Дарья	7А
178.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Лобанов Сергей	7А
179.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Сотникова Анна	7А
180.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Литвинцева Валентина	7А
181.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Тачназарова Людмила	7А
182.	<b>Диплом</b> участника «Кросс Нации – 2022»	Коновалова Карина	7А

183.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Фазалов Анатолий	7А
184.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Рябыкин Александр	7А
185.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Астафьев Никита	7А
186.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Фазалов Алексей	8
187.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Печерина Диана	8
188.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Матвеев Илья	8
189.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Черненко Владислав	8
190.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Кузьмина Регина	8
191.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Макарова Виктория	8
192.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Печерин Вадим	8
193.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Крещук Александра	8
194.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Шалферова Виктория	8
195.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Мурзинцева Диана	8
196.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Бодягина Виктория	8
197.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Музыченко Анна	8
198.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Гоголов Андрей	6
199.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Сухарев Александр	6
200.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Гуков Владислав	6
201.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Петрашова Валерия	6
202.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Иванова Алёна	6
203.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Блинова Анастасия	6
204.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Останина Любовь	6
205.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Поливеец Сергей	6
206.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Кологривых Светлана	6
207.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Чубенко Валентин	6
208.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Майструк Эльвира	6
209.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Ожогина Виктория	6
210.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Верхов Тимур	6
211.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Матвеев Максим	6
212.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Вербицкий Глеб	4
213.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Кузьмин Денис	4
214.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Сидорова Анна	4
215.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Петрашова Виктория	4
216.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Зуев Денис	4
217.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Ковбель Екатерина	4

218.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Куцяк Полина	4
219.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лагутин Игорь	4
220.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Чайничкова Юлиана	4
221.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лопатина Мария	4
222.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лучанко Александр	9
223.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лекарева Диана	9
224.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лесовец Виталий	9
225.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лопатин Артур	9
226.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Кузьмина Анастасия	9
227.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Гуляйкин Алексей	9
228.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Майструк Никита	9
229.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Пьяных Вячеслав	9
230.	Диплом участника «Кросс Нации – 2022»	Лушников Илья	9
231.	Сертификат участника Петровского Урока	Ельшин Даниил	6
232.	Сертификат участника Петровского Урока	Агафонова Галина	5
233.	Сертификат участника Петровского Урока	Касаткин Роман	5
234.	Сертификат участника Петровского Урока	Кузнецов Дмитрий	5
235.	Сертификат участника Петровского Урока	Ворошилова Вероника	5
236.	Сертификат участника Петровского Урока	Касаткин Тимофей	5
237.	Сертификат участника Петровского Урока	Ларионов Максим	5
238.	Сертификат участника Петровского Урока	Пескин Олег	5
239.	Сертификат участника Петровского Урока	Смуткин Артем	5
240.	Сертификат участника Петровского Урока	Норкулова Камила	5
241.	Сертификат участника Петровского Урока	Петушко Аскар	5
242.	Сертификат участника Петровского Урока	Солдатов Павел	5
243.	Сертификат участника Петровского Урока	Огурцова Валерия	5
244.	Сертификат участника Петровского Урока	Подойницына Екатерина	5
245.	Сертификат участника Петровского Урока	Сотникова Ангелина	5
246.	Сертификат участника Петровского Урока	Учанова Наталья	5
247.	Сертификат участника Петровского Урока	Шевелев Дмитрий	5
248.	Сертификат участника Петровского Урока	Шунайлова Снежана	5
249.	Сертификат участника Петровского Урока	Брызгалов Вадим	9
250.	Сертификат участника Петровского Урока	Гуляйкин Алексей	9
251.	Сертификат участника Петровского Урока	Воронина Александра	9
252.	Сертификат участника Петровского Урока	Кузьмина Анастасия	9

253.	Сертификат участника Петровского Урока	Гостинина Юлия	9
254.	Сертификат участника Петровского Урока	Лекарева Диана	9
255.	Сертификат участника Петровского Урока	Лесовец Виталий	9
256.	Сертификат участника Петровского Урока	Майстрок Никита	9
257.	Сертификат участника Петровского Урока	Пьяных Вячеслав	9
258.	Сертификат участника Петровского Урока	Лопатин Артур	9
259.	Сертификат участника Петровского Урока	Новокшенов Кирилл	9
260.	Сертификат участника Петровского Урока	Роговикова Варвара	9
261.	Сертификат участника Петровского Урока	Лучанко Александр	9
262.	Сертификат участника Петровского Урока	Плисенко Аксинья	9
263.	Сертификат участника Петровского Урока	Рыбинцева Виктория	9
264.	Сертификат участника Петровского Урока	Светлова Светлана	9
265.	Сертификат участника Петровского Урока	Шигалев Егор	9
266.	Сертификат участника Петровского Урока	Смагин Никита	9
267.	Сертификат участника Петровского Урока	Шмелева Варвара	9
268.	Сертификат участника Петровского Урока	Соловьева Анастасия	9
269.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Блинова Анастасия	6
270.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Журавлева Вероника	8
271.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Капкова Александра	8
272.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Воронина Александра	9
273.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие добровольческого движения на территории ЕАО, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Кузьмина Анастасия	8
274.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022», <b>I место</b>	Кузьмина Анастасия	9
275.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022», <b>II место</b>	Гуляйкин Алексей	9
276.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022», <b>III место</b>	Майстрок Никита	9
277.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Филиппова Карина	6
278.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Фазалов Алексей	8
279.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Матвеев Илья	8
280.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Печерина Диана	8
281.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Макарова Виктория	8

282.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Журавлева Вероника	8
283.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Капкова Александра	8
284.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Крещук Александра	8
285.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Лесовец Виталий	9
286.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Лушников Илья	9
287.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Пьяных Вячеслав	9
288.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Кузьмина Анастасия	9
289.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Мурзинцева Диана	8
290.	<b>Грамота участника</b> соревнований по спортивному ориентированию «Осенний спринт-2022»	Лучанко Александр	9
291.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Лекарева Диана	9
292.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Лушников Илья	9
293.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Лучанко Александр	9
294.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Лесовец Виталий	9
295.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Кузьмина Анастасия	9
296.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Пьяных Вячеслав	9
297.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Смагин Никита	9
298.	<b>Грамота за I место</b> в составе команды «Юный патриот» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа» между юнармейскими отрядами и военно-патриотическими клубами города Биробиджан	Новокшенов Кирилл	9
299.	<b>Диплом</b> за активное участие в конкурсе велосипедистов	Ковбель Екатерина	4
300.	<b>Диплом</b> за 3-е место в конкурсе велосипедистов	Петрашова Виктория	4
301.	<b>Грамота</b> за участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся школ города Биробиджана	Савёлова Снежана	7А
302.	<b>Грамота</b> за участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся школ города Биробиджана	Рябыкин Александр	7А
303.	<b>Грамота</b> за участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся школ города Биробиджана	Фазалов Анатолий	7А
304.	<b>Грамота</b> за участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся школ города Биробиджана	Лобанов Сергей	7А
305.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Майструк Эльвира	6
306.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Швабюк Алина	6
307.	<b>Диплом</b> участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Капкова Александра	8



308.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Журавлева Вероника	8
309.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Печерина Диана	8
310.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Мурзинцева Диана	8
311.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Корникова Рената	8
312.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Кузьмина Регина	8
313.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Светлова Светлана	9
314.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Майструк Анатолий	9
315.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Смагин Никита	9
316.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Майструк Никита	9
317.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Лесовец Виталий	9
318.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Пьяных Вячеслав	9
319.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Рыбинцева Виктория	9
320.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Пдисенко Аксинья	9
321.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Шмелева Варвара	9
322.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Воронина Александра	9
323.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Кузьмина Анастасия	9
324.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Гостинина Юлия	9
325.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Новокшонов Кирилл	9
326.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Роговикова Варвара	9
327.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Брыгалов Вадим	9
328.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Гуляйкин Алексей	9
329.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Лучанко Александр	9
330.	Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Лопатин Артур	9
331.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие регионального добровольческого движения, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Кузьмина Анастасия	9
332.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие регионального добровольческого движения, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Блинова Анастасия	6
333.	<b>Благодарственное письмо</b> волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу» за большой личный вклад в развитие регионального добровольческого движения, социально значимую общественную деятельность и активную жизненную позицию	Капкова Александра	8
334.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Лобанова Елизавета	6
335.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Лобанов Сергей	7А
336.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Каминская Маргарита	7А
337.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Фазалов Анатолий	7А
338.	<b>Сертификат</b> участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности	Ступакова Дарья	7А



		занесенных в базу данных способных и одар. школьн.					школьников		уровень	уровень	уровень	уровень
			все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность	в учебное время	в каникул. время				
1-4	109	26	100	98	25	45	30	20	31	40	40	0
5-9	135	26	35	33	25	30	20	10	9	15	0	0
<b>Итого</b>	<b>244</b>	<b>52</b>	<b>135</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

2020 год:

Классы	все го учащихся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов				
		кол-во учащихся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учебное время	в каникул. время	муниц. уровень	регион. уровень	федеральн. уровень	международ. уровень
			все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность						
1-4	103	12	12		5	7	12	12	0	0	0	0
5-9	142	14	14		7	7	14	14	31	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>245</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2021 год:

Классы	все го учащихся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов			
		кол-во учащихся,	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учебное время	в каникул. время	муниц. уровень	регион. уровень	федеральн. уровень
все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность								

		занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность	в учебное время	в каникул. время	уровень	уровень	уровень	уровень
1-4	100		12		12	7	12	12	0	0	0	0
5-9	140		14		14	17	14	14	3	2	5	0
<b>Итого</b>	<b>240</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

2022 год:

Классы	все го уча-ся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов				
		кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа			в учебное время	в каникул. время	муниц. уровень	регион. уровень	федеральн. уровень	международ. уровень	
			все го	%	подготовка к олимпиаде							
1-4	99		18		18	18	18			12		
5-9	137		40		40	25	40	40	30		20	
<b>Итого</b>	<b>236</b>		<b>58</b>		<b>58</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>30</b>		<b>32</b>	

Нужно отметить, что под «одаренными» детьми и «способными» детьми мы понимаем не только интеллектуальную одаренность, выражающуюся в достижении высоких результатов в учебной деятельности, но и способности в спортивном направлении, коммуникативную одаренность, направленность ребенка на решение социально значимых проблем микрорайона, города. Для развития способностей детей в школе выстроена система внеурочной занятости. Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе

реализуется через занятия на курсах внеурочной деятельности: «Эрудит», поисковую работу, проектные мастерские. В основной школе работа продолжается через курсы внеурочной деятельности: «Тайны истории», «За страницами учебника», «Топонимика», «Я создаю проект», «Юный журналист» и др.

По итогам 2021-2022 года ученица 6 А класса Каминская Маргарита стала победителем муниципального конкурса «Пятерки любимому городу» (по русскому языку).

Из представленных данных видно, что работа с детьми организована с начальной школы и продолжается в основной школе. Тьюторами являются как классные руководители, так и учителя-предметники. Работа с детьми организована в течение всего учебного года: как во время учебных четвертей, так и на каникулах. Особую значимость имеет работа с указанной категорией детей в период летних каникул, когда ребята продолжали заниматься с учителем над избранной проблемой, продолжают проведение наблюдений, учатся писать проекты.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 (с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.11.2016), Положением о муниципальной олимпиаде школьников, утверждённом постановлением мэрии города от 11.11.2013 № 4032, на основании информационного письма управления образования мэрии города от 16.09.2021 № 1260/21 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 29 сентября по 29 октября 2021 года для обучающихся 5-9 классов в МБОУ ООШ №4 прошел **школьный этап всероссийской олимпиады школьников** для обучающихся **5-9 классов** по математике, русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, китайскому) языку, физике, химии, биологии, информатике,

технологии, истории, обществознанию, праву, экономике, экологии, основам безопасности

### Итоги школьного этапа олимпиады

Предмет	Класс с указанием литеры	Всего участников	% участия	Результаты			
				Победители (количество)	Призеры (количество)	всего	% от числа участников
1	2	3	4	5	6	7	8
Математика							
Физика	8	6	25	0	0	0	0
	9	2	9	0	0	0	0
География	5	3	13,6	0	0	0	0
	6	7	24,1	0	0	0	0
	7	6	19,4	0	0	0	0
	8	4	16,7	0	0	0	0
	9	5	22,7	0	0	0	0
Химия							
Биология							
Русский язык	4	8	25	0	2	2	25
	5	1	4,5	0	1	1	100
	6	7	24,1	0	5	5	71,4
	7	4	12,9	1	2	3	75
	8	6	25	0	3	3	50
	9	3	13,6	0	2	2	66,7
Литература 5-9	5	2	9	0	0	0	0
	6	9	31	0	1	1	11,1
	7	2	6,5	0	1	1	50
	8	5	20,8	0	3	3	60
История 6-9	6	7	24,1	0	1	1	14,3
	7	12	38,7	0	0	0	0
	8	5	20,8	0	2	2	40
	9	6	27,3	1	2	3	50
История 5							
Обществознание 7-9	7	4	12,9	1	3	4	100
	8	3	12,5	0	1	1	33,3
	9	4	18,2	0	3	3	75
Физическая культура							
ОБЖ 7-9	9	9	40,9	1	3	4	80
	8	3	12,5	1	1	2	66,7
	6	5	17,2	0	0	0	0
Информатика	9	3	13,6	0	0	0	0
Технология 5-9	5	5	22,7	1	2	3	60
	6	9	31	1	2	3	33,3
	7	8	25,8	1	2	3	37,5
	8	4	16,7	1	2	3	75
Английский	5	3	13,6	0	0	0	0

язык	6	7	24,1	0	0	0	0
	7	6	19,4	0	0	0	0
	8	4	16,7	0	0	0	0
	9	5	22,7	0	0	0	0
Экология	7	4	12,9	0	0	0	0

Школьный этап олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, математике 4 класс проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» на официальном сайте олимпиады: [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru).

В олимпиаде принимали участие:

по физике 8 класс – 6 чел

по физике 9 класс – 2 чел

по информатике – 3 чел

по математике – участие не принимали

по биологии – участие не принимали

Количество участников олимпиады уменьшилось по сравнению с предыдущем годом в виду того что олимпиада проходила дистанционно и обучающиеся и их родители не предоставили согласие на участие в олимпиаде.

В муниципальном этапе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-9 классов принимали участие по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Учитель
Математика	7	3	Чурикова М.М.
	8	1	Чурикова М.М.
	9	3	Жилякова Е.В.
Русский язык	7		Жилякова Е.В.
	8		Жилякова Е.В.
	9		
Технология	7	4	Хахалкина Н.А.
	8	3	Хахалкина Н.А.
ОБЖ	9	3	Никишин В.В.
Обществознание	7	3	Полковникова О.Н.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся (согласно Постановлению мэрии города от 09.03.2023 № 446 «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов»):

- Технология, 7 класс: Коновалова Карина Даниловна, МБОУ ООШ № 4 (учитель Хахалкина Н.А.)
- ОБЖ, 9 класс: Смагин Никита Павлович, МБОУ ООШ № 4 (учитель Никишин В.В.)
- Обществознание, 7 класс: Лобанов Сергей Сергеевич, МБОУ СОШ № 4 (учитель Полковникова О.Н.)

Анализируя данные в вышеуказанных таблицах, видно, что в школе ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников. Однако, отмечается, что не все обучающиеся могут в полной мере заниматься самостоятельно, им необходима постоянная поддержка и контроль со стороны педагогов.

## **6. Воспитательная система образовательной организации**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.



Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям

поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или

религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Школа реализует обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. В связи с чем были обновлены и приведены в соответствие требованиям рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы года (утв. приказом от 06.06.2022 № 67), которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Рабочая программа воспитания МБОУ ООШ № 4 разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании Методических рекомендаций.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые

качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В Программе определены инвариантные и вариативные модули, на основании которых реализовывалась воспитательная школа школы. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, который на протяжении 2022 года выполнялся полностью.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно Программы воспитания в школе ведется работа с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется индивидуальная карточка учета.

Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

в ОДН ОУ УП ПДН МОМВД России «Биробиджанский»

Год	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	Основание для постановки	Кол-во наставников, из числа педагогов	Кол-во шефов-наставников, из числа сотрудников полиции.
2018	7	5 детей со ст. 158 УК РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 6.1.1 КоАП РФ	7 кл.руководителей	0
2019	10	3 ребенка со ст. 158 УК РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 2 ребенка со ст. 6.1.1 КоАП РФ 2 ребенка - антиобщественное поведение (самовольные уходы) 2 ребенка – мелкое хищение	4 кл.руководителя	0
2020	6	1 ребенок со ст. 6.1.1. КоАП РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 158 УК РФ 3 ребенка со ст. -антиобщественное поведение (самовольные уходы)	6 кл.руководителей	0
2021	6	1 ребенок со ст. 6.1.1. КоАП РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 158 УК РФ 3 ребенка со ст. -антиобщественное поведение (самовольные уходы)	6 кл.руководителей	0
2022	7	1 ребенок со ст.7.27 КоАП РФ (Мелкое хищение) 1 ребенок с УПД ч.1 ст. 158 УК РФ (ВУД) 5 детей – антиобщественное поведение (самовольные уходы)	3 кл.руководителей	0



Анализируя данные в таблице, можно увидеть, что в течение нескольких предшествующих лет наблюдалась тенденция снижения количества



учащихся, состоящих на учете ОДН. Однако, в 2019 году произошло увеличение обучающихся, состоящих на учете ОДН. Это связано с приемом в школу детей, уже состоящих на учете ОДН. В 2020-2021 число обучающихся было стабильно, в 2022 году число обучающихся, состоящих на учёте ОДН, увеличилось на 1 человека.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Анализ банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета, семей, находящихся в социально-опасном положении по годам:

Год обучения	необучающиеся	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	В них детей	Семьи, находящиеся в «пограничном» состоянии	В них детей	Учащиеся, состоящие на учете	
						ВШУ	ОДН
2015	0	27	42	4	8	20	12
2016	0	33	48	2	3	12	7
2017	0	34	50	1	3	8	10
2018	0	34	50	1	3	8	10
2019	0	41	57	1	1	5	10
2020	0	41	57	1	1	5	10
2021	0	38	58	1	1	13	6
2022	0	44	72	1	1	15	7

Из данных таблицы видно, что в 2022 уч. году количество семей, поставленных на учет как социально-неблагополучные, увеличилось с 38 до 44 семей. Много семей, где слабый или недостаточный контроль за детьми.

Также увеличилось количество детей, находящихся с социально-опасном положении с 58 до 72 человек. Количество семей, находящихся в «пограничном» состоянии осталось неизменным – 1 и также неизменным осталось и количество детей в этих семьях – 1 ребенок. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, незначительно увеличилось -15 человек. Количество учащихся, состоящих на учете ОДН МОМВД России «Биробиджанский», увеличилось незначительно с 6 до 7 человек.

Учительским коллективом проводится большая работа по информированию учащихся о правах и обязанностях. Классными руководителями проводятся классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях граждан учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят сотрудники и представители ОДН, прокуратуры. Регулярно проводятся Дни профилактики в школе (1 раз в четверть). Помимо этого, в школе для родителей проводится и правовой всеобуч. Работа идет и с педагогическим коллективом, администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве федерального и муниципального уровня, следит за соблюдением законных прав ребенка.

#### Взаимодействие школы с субъектами профилактики.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОДН, ГИБДД, ПДН ЛОП на ст. Биробиджан; ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних (КДН); организация рейдов в неблагополучные семьи; школа обращается в центр Помощи семье и молодежи, социальные службы города, Управление опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»; школа тесно сотрудничает с учреждениями

дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

В 2022 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия: Праздник начала учебного года «Здравствуй, школа!», День тигра, «День пожилого человека», «День Учителя», онлайн «День открытых дверей», Единый урок по безопасности в сети Интернет, Неделя толерантности, Международный День толерантности, онлайн-концерт ко Дню Матери, Месячник по профилактике правонарушений, Международный день отказа от курения, День Героев Отечества, Новогодние ёлки для 1-9 классов, «Путешествие в страну Светофорию», Неделя детства, изготовление листовок-коллажей «Мои права и обязанности», Мастер-классы «Подарок маме», участие в городской акции «Завтрак для Мамы». «Путешествие в страну дорожных знаков», обзорная экскурсия по школьному музею «С чего все начиналось», «Дорогами войны», информационные минутки, проведенные библиотекарем школы «Дети герои ВОВ». Акция ко Дню народного единства «Россия – наш общий дом», Месячник профориентационной работы: диагностика профессиональных склонностей обучающихся, деловая игра «Построение профессиональной карьеры», «Есть такая профессия- природу защищать». Оформление стенгазеты «Нужные профессии». Был проведен школьный смотр фестиваля самодеятельного творчества «Мир волшебный детства». Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы «На службе Отечеству», акция «Солдатский треугольник, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

#### Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно Программе воспитания и строилось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся

Год	Классы	Количество учащихся	Количество детей по группам здоровья				
			I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2014	1-4 класс	91	0	82	8	0	1
	5-9 класс	116	1	104	11	0	0
<b>Итого</b>		<b>207</b>	<b>1</b>	<b>186</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2015	1-4 класс	102	0	93	8	0	1
	5-9 класс	107	1	101	5	0	0
<b>Итого</b>		<b>209</b>	<b>1</b>	<b>194</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2016	1-4 класс	98	2	89	7	0	0
	5-9 класс	111	2	103	5	0	1
<b>Итого</b>		<b>209</b>	<b>4</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2017	1-4 класс	111	2	109	5	0	0
	5-9 класс	120	1	109	4	0	1

<b>Итого</b>		<b>231</b>	<b>3</b>	<b>218</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2018</b>	1-4 класс	101	4	91	6	0	0
	5-9 класс	122	1	111	10	0	0
<b>Итого</b>		<b>223</b>	<b>5</b>	<b>202</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019</b>	1-9 класс	244	7	217+2	18	0	0
<b>Итого</b>		<b>244</b>	<b>7</b>	<b>217+2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020</b>	1-4 классы	105	4	94	5	1	1
	5-9 класс	140	4	123	12	0	1
		<b>245</b>	<b>8</b>	<b>217</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Год	Классы	Кол-во учащихся	Количество детей по группам здоровья								
			I (основ) группа	II (основ) группа	II (подг.) группа	III (основ) группа	III (подг.) группа	III (спец.) группа	III (освоб.) группа	IV (основ) группа	V (спец) группа
2021	1-4 класс	100	5	87	2	3	1	0	0	1	1
	5-9 класс	140	4	124	2	7	1	1	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>9</b>	<b>211</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
2022	1-4 класс	98	4	87	2	2	0	1	0	1	1
	5-9 класс	136	4	122	1	4	1	2	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>236</b>	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В школе активно работает волонтерский корпус «От сердца к сердцу». Куратор корпуса Н.В.Капкина. Он насчитывает 28 человек – это активисты

волонтерского корпуса, 30 человек привлекаются для разных одноразовых акций. Это дети из разных социальных групп, разного семейного достатка. Многие из детей из так называемых «неблагополучных семей». Количество мероприятий, проводимых с участием волонтеров в 2022 году:

21.01.2022 – Неделя памяти жертв Холокоста (волонтеры 5 класса).

21.01.2022 – Встреча волонтерского совета, тренинг «Оказание первой психологической помощи человеку, переживающему кризисную ситуацию» (Журавлёва В., Капкова А.)

26.01.2022 – Беседа «День снятия блокады Ленинграда», просмотр видеороликов (библиотекарь Декина Л.П., волонтеры 7 класса).

28.01.2022 – Игра «Безопасные дорожные знаки» для первоклассников (волонтеры 5 и 7 классов).

01.02.2022 – Игра «Путешествие по правовым станциям» для начальной школы (инспекторы ПДН ЛОП на ст.Биробиджан И.А.Синицина и О.С.Шереметьева, волонтеры 5 и 7 классов).

03.02.2022 – Выставка рисунков «Мир в твоих руках» (волонтеры 1 и 5 классов).

03.02.2022 – Викторина «Знаем свои права» для первоклассников (волонтеры 5 и 7 классов).

10.02.2022 – Оформление рекреации к Дню Российской науки (волонтеры 5 класса).

18.02.22 — Мастер — класс по изготовлению открыток к празднику 23 февраля для учащихся 1 — 4 классов (волонтеры 5 класса).

18.02.22 - Участие в акции «Покорми зимующих птиц» (волонтеры 1, 5 и 9 классов).

18.02.22 - Игра «Поезд здоровья» в рамках месячника профилактики правонарушений (волонтеры 5 класса)

04.03.22 - Мастер — класс по изготовлению открыток к празднику 8 Марта для учащихся 1 — 4 классов правонарушений (волонтеры 5 класса).

- 05.03.22 — Участие в акции «Вам, дорогие, любимые!», поздравление учителей и работников школы с наступающим праздником Днём 8 Марта (волонтёры 1 — 5 классов)
- 05.03.22 — Участие в концерте, посвящённом Дню 8 Марта (волонтёры 1, 8 классов)
- 15.03.22 -Участие в фестивале самодеятельного творчества, посвященного 85-летнему юбилею города (волонтёры 1, 8 классов).
- 17.03.2022 – Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (волонтёры 5 - 8 классов).
- 24.03.2022 – Участие в экологической акции «Птицы в городе» (волонтёры 1 и 9 классов).
- 31.03.2022 — Мастер — класс к Всемирному дню птиц «Веснянки».
- 06.04.2022- Участие в Дне здоровой и полезной пищи, посвященный салатам, презентация блюд, приготовленных руками детей (волонтеры 1 – 9 классов).
- 07.04.2022 — Участие в выставке рисунков и плакатов по ЗОЖ (волонтёры 1 и 5 классов).
- 07.04.2022 - Спортивные соревнования «Весёлые побегушки» для 1 и 2 классов (волонтёры 5 класса).
- 08.04.2022 - КТИ «Быть здоровым — это здорово!» для 1 — 4 классов (волонтёры 5 - 9 классов).
- 11.04.2022 – Оформление школы к Дню Космонавтики (волонтёры 5 класса, кадеты 8 класса).
- 12.04.2022 — Участие в выставке рисунков к Дню Космонавтики (волонтёры 1 класса).
- 12.04.22 - Мастер — класс к Дню Космонавтики «Ракета» (волонтёры 5 класса).
- 13.04.2022 – Проведение беседы, посвящённой Дню Космонавтики (библиотекарь Декина Л.П., Капкова А, Журавлёва В.).
- 22.04.2022 - Мастер — класс «Пасхальное яичко» (волонтёры 5 класса).

- 27.04.2022 – Участие в старте Всероссийской акции «Георгиевская лента», раздача ленточек на улицах города ( Капкова А., Блинова А., Швабюк А.).
- 29.04.2022 – Участие во Всероссийской акции «Гуманитарный поезд» (воллнтёры 5, 6, 8 классов, кадеты 8 класса).
- 29.04.2022 – Участие в городской акции «Безопасная дорога» (воллнтёры 5 и 6 классов).
- 04.05.2022 — Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (Надулич Е., Надулис С.)
- 06.05.2022 - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», посвящённой Дню Победы на территории п.Лукашова (волонтёры 1, 5, 7, 8 классов).
- 06.05.2022 – Участие во флешмобе, посвящённом Дню Победы (волонтёры 1 – 8 классов, кадеты 8 класса).
- 06.05.2022 – Проведение музейного урока «Помнить, чтобы жить!», посвящённого Дню Победы (библиотекарь Декина Л.П., капкова А., Журавлёва В.).
- 06.05.2022 –Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату – победителю» (волонтёры 7 класса).
- 13.05.2022 – День здорового питания. День выпечки (воллнтёры 1, 5, 6 классов).
- 14.05.2022 – Участие в экофестивале «Берега Биры и Биджана» (волонтёры 5, 6, 7 классов).
- 18.05.2022 – Участие в празднике «Последний школьный звонок» (волонтёры 1 и 5 классов).
- 20.05.2022 – Участие в «Празднике отличников, хорошистов и активистов» (волонтёры 1 и 5 классов) .
- 28.05.2022 – Участие в итоговой конференции РДШ (волонтёры 5, 6 классов)
- 01.09.22 — Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний.



- 24.09.22 — Мастер — класс к Дню пожилого человека, изготовление открыток (волонтёры 8 класса).
- 30.09.22 — Акция к Дню пожилого человека. Поздравление учителей и работников школы (волонтёры 2, 6 и 8 классов).
- 05.10.22 — Участие в концертной программе, посвящённой Дню учителя.
- 05.10.22 — День самоуправления. «Весёлые уроки» литературного чтения и окружающего мира (волонтёры 8 класса).
- 21.10.22 — Экологическая акция «Чистые реки — чистые берега по уборке прибрежной полосы р. Икура (волонтёры 2, 6 и 8 классов).
- 23.11.2022 - Мастер — класс «Подарок маме» к Дню Матери (волонтёры 6 класса).
- 24.11.2022 — Изготовление плаката по здоровому питанию (волонтёры 8 класса).
- 25.11.2022 — Мастер — класс «Подарок маме» к Дню Матери (волонтёры 8 класса).
- 25.11.2022 — Акция «Вам, дорогие, любимые...». Поздравление с наступающим Днём Матери педагогов и работников школы (волонтёры 6 класса)
- 27.11.2022 — Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Матери.
- 01.12.2022 — Спортивные соревнования «Весёлые побегушки» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИД (волонтёры 8 класса).
- 02.12.2022 - Оформление боевого листка к Дню Неизвестного солдата (волонтёры 6 и 8 класса).
- 08.12.2022 - Оформление боевого листка к Дню Героев Отечества (волонтёры 6 и 8 класса).
- 13.12.2022 - Мастер — класс «Новогодняя открытка» в рамках акции «Каждый может стать Дедом Морозом» (волонтёры 6 и 8 классов).
- 16.12.2022 - Мастер — класс «Новогодние игрушки» в рамках акции «Каждый может стать Дедом Морозом» (волонтёры 6 и 8 классов).

20.12.2022 - Мастер — класс «Новогодние маски» в рамках акции «Каждый может стать Дедом Морозом» (волонтёры 6 и 8 классов).

23.12.2022 - Мастер — класс «Снеговик из носка» в рамках акции «Каждый может стать Дедом Морозом» (волонтёры 6 и 8 классов).

27.12.2022 — Новогодний утренник «В поисках Нового года» (волонтёры 6 и 8 классов).

Одновременно с вышеперечисленными мероприятиями, в течение 1 смены летнего лагеря при МБОУ ООШ № 4 работал профильный отряд волонтёров «Твори добро». Волонтерами были проведены следующие мероприятия и акции:

01.06.2022 – Спортивная игра «Весёлые побегушки».

01.06.2022 – Мастер – класс «Ладочки».

01.06.2022 – «Танцевальный марафон», разучивание танца РДШ «Широкая душа».

05.06.2022 – Экологическая акция «Чистые реки – чистые берега» по уборке прибрежной полосы р. Икура.

06.06.2022 – Экскурсия «Улицы родного города».

09.06.2022 – Экскурсия на ж/д вокзал.

09.06.2022 – Акция по раздаче листовок по безопасности на ж/д на территории п. Лукашова.

09.06.2022 – Игра «Эти забавные животные».

10.06.2022 – Флешмоб, посвящённый Дню России.

14.06.2022 – Экскурсия в музыкальную школу.

14.06.2022 – Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», посадка цветов на территории школьного двора.

16.04.2022 – Квест – игра по ПДД.

16.06.2022 – Акция по раздаче листовок по ПДД на территории п.Лукашова.

17.06.2022 - Квест – игра «В поисках информации»,

18.06.2022 – Участие в городском концерте «Вечерний Биробиджан».

20.06.2022 – Экскурсия «Памятные места родного города».

21.06.2022 – Квест – игра, посвящённая истории, животному и растительному миру ЕАО.

22.06.2022 – Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти».

22.06.2022 – Театр – экспромт «Курочка Ряба», «Репка».

22.06.2022 – «Игротека».

22.06.2022 – Награждение 10 волонтеров отряда «Твори добро» благодарностями администрации школы.

Таким образом, ребята из школьной детской организации не только на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, но и активно вовлекают в волонтерскую деятельность «трудных» учащихся.

На 2023 учебный год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: расширение работы ученического самоуправления, увеличение участия большего количества школьников в спортивных соревнованиях, укрепления здоровья и спорта, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Программе воспитания.

Школьный музей является важным центром воспитательной работы. Благодаря четкой скоординированной работе руководителя музея Н.В.Каракаш и заместителя директора по ВР Ю.Ю.Болановой в музее ведется систематическая работа по обновлению экспозиций музея, его пополнению краеведческим материалом. При музее создана лекционная группа, которая провела 15 экскурсий в школьном музее. Активисты музея регулярно посещают тружеников тыла, проводят открытые мероприятия на базе музея. Так же, для обучающихся других школ и для жителей пос. Лукашова проводятся экскурсии по музею. Многим из жителей и гостей было приятно видеть своих родственников на фотографиях. В 2020 году музей принял участие в областном смотре-конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы и был награжден благодарностью председателя Областного Совета Всероссийской организации ветеранов в ЕАО. В течение учебного года ведется поисковая работа, результаты которой были представлены классными коллективами и активом музея в форме защиты проектов:

- «История города в истории моей семьи», презентация проекта учащихся начальной школы;
- «Улицы нашего поселка», сообщения учащихся 5-6 классов;
- «Дети – герои ВОВ», сообщения учащихся 7 классов;
- «Эхо войны», презентация работ учащихся старших классов, связанных с историей своей семьи.
- «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Работа школьного музея была широко освещена в СМИ: сюжеты о школьном музее в материалах ВГТРК «Бира» (октябрь 2015 г.), публикация в газете

«Биробиджанер штерн» (2016 год), фотоотчеты о проведенных мероприятиях в школьной газете, на школьном сайте.

Под руководством Никишина Виктора Валентиновича проходят заседания кружка ЮДП по военно-патриотическому направлению. Педагог проводит уроки ОБЖ на базе музея, тем самым привлекая трудных мальчишек к поисковой работе в музее. Инициативная группа детей с педагогами регулярно посещает и оказывает посильную помощь труженикам тыла, проживающим на территории города. Это поздравления и на «День пожилого человека», и «С днем матери», и «С новым годом», и с «23 февраля», и с «9 мая» и т.д.

В школе, под руководством В.В.Никишина, активно работает кружок «Юный друг пограничников» и «Меткий стрелок». Результатом работы этих кружков являются показательные выступления обучающихся в школе и участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В 2022 году наши ребята принимали активное участие городских военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Были награждены грамотами за участие.

В 2022 году продолжилась работа школы с ДОССАФ России по ЕАО.

В школе реализуется программа факультатива «Памятные даты в истории России» (при содействии учителя истории Играскиной О.П., Полковниковой О.Н., классных руководителей). В соответствии с программой курса в школе проводятся познавательные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам России. Значимыми для ребят событиями были мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Были проведены классные часы и информационные минутки «Дети – герои

ВОВ». Цикл школьных мероприятий был посвящен дате воссоединения Крыма с Россией.

В 2022 учебном году улучшилась работа школьной газеты, увеличилось количество разделов: «Правила ПДД», «Профилактика и я», «Моя профессия», «Наши гости», «Патриотическое воспитание».

В школе были проведены акции «Голубь мира», «Россия – наш общий дом» и др.

Кадеты приняли участие в ежегодных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на кубок председателя РО ДОСААФ России по ЕАО. Кадеты приняли участие в военизированной игре и посещении музея воинов – интернационалистов. Кадетский класс принимал активное участие в военно-спортивной игре «Победа». По итогам года кадеты школы были награждены на Торжественном награждение лучших юнармейцев.

Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков, клубов,  
секций других направлений во внеурочной работе.

Год	Количество кружков, студий, клубов	В них учащихся	В том числе количество предметных кружков (из графы 2)	В них учащихся	В том числе количество спортивных секций (из графы 2)	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (без повторов)
1	2	3	4	5	6	7	8
2020	99	236	65	221	11	155	236
2021	99	240	86	225 (без повт)	13	105 (без повт)	225 (без повт)
2022	95	236	88	229 (без повт)	7	165 (без повт)	229 (без повт)

**Сведения о работе кружков, клубов, секций других объединений  
в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Год	Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Количество спортивных секций	в них учащихся	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием		Всего занято доп. образованием в школе и вне школы без повторов
					в школе	вне школы	
2017	5	80	2	50	130	33	100
2018	3	83	1	29	112	36	112
2019	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>85</b>
	<i>ДПИ</i>	15	<i>Футбол</i>	14			
	<i>ЮДП</i>	25					
	<i>«Я моя профессия»</i>	15					
	<i>«Веселая нотка»</i>	15					
	<i>«Юный патриот»</i>	21					
2020	6	128	1	10	128	10	52
2021	2	55	-	-	81	85	
2022	2	55	-	-	81	85	

Сведения о работе кружков, клубов, секций, других объединений,  
действующих на базе МОУ от иных учреждений, объединений, организаций.

Год	Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Наименование кружков, клубов, секций	От кого организованы
2020	3	70	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	ЦДТ ЦДТ ДЮСШ
2021	3	81	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	ЦДТ ЦДТ ДЮСШ
2022	3	81	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	От ЦДТ От ЦДТ ДЮСШ

Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Такие занятия и выступления помогают учащимся почувствовать себя более уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Кружковая работа организована для всех учащихся школы. Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОДН.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали удовлетворительно.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная



программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением интегрировано через урочную и внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации и постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Традиционным стало участие классных коллективов школы в городском смотре художественной самодеятельности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

## **8. Организация профориентационной работы**

Работа по профессиональному самоопределению строится в соответствии с Программой воспитания. Система профориентации является частью непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся.

Просветительская работа проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Большая работа ведется по предпрофильной и профессиональной ориентации учащихся. Наиболее значимыми, с большим охватом участников стали следующие мероприятия акции:

- проведены конкурсы рисунков для учащихся 1-4 классов «Кем я хочу работать», 5-7 классы «Моя будущая профессия».
- волонтерами школьного корпуса «От сердца к сердцу» проведена для уч-ся 1-4 кл. игра по станциям «Мир профессий будущего».
- классные часы «Я хочу работать на ж/дороге», «Будущие работники ж/дороги».
- Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» -2 Б класс
- Классный час «Один день из жизни учителя». Ознакомление с профессией учителя - 2 Б класс.
- Классный час «Профессия водитель». Ознакомление учащихся с профессией водителя, механика и т.д. -2 Б класс.
- Классный час на тему «Мир профессий» в рамках Дня профилактики - 7 класс.
- Классный час «Получение образования – основа выбора профессии» (ст. 37 Конституции Р.Ф.) -8 класс.
- Классный час «Профессии технического труда» - 5 класс.
- Регистрация на сайте Портал «Проектория». Просмотр видеороликов о профессиях - 9 класс.
- Классный час «Профессии моих родителей» - 1 класс.

- Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!» - 4-е класс.

В кабинете 9 класса расположен стенд «Я и моя профессия». Информация на стенде регулярно обновляется, в том числе и по профессиям и специальностям, наиболее востребованным экономикой ЕАО. В библиотеке расположена экспозиция (стенд и выставка литературы) по профориентации. В целях социальной поддержки семей, находящихся в социально-трудной ситуации, оказывалась помощь в трудоустройстве на летний период.

Год	Трудоустройство через ЦЗН	Самостоятельное трудоустройство
2016	10 чел. (трудовые бригады при школе)	5 чел.
2017	12 чел. (подсобный рабочий)	8 чел.
2018	14 чел. (подсобный рабочий)	10 чел.
2019	10 чел. (подсобный рабочий)	10 чел.
2020	трудоустройства в связи с пандемией по коронавирусной инфекции <u>не было</u>	-
2021	5 человек (подсобный рабочий)	в связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусу дети не трудоустраивались
2022	5 человек (подсобный рабочий)	

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация медицинского обслуживания проводится согласно нормативным требованиям и приказам Министерства здравоохранения Российской Федерации. В школе имеется медицинский пункт, лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» проводится медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, дерматологом, эндокринологом, ортопедом, педиатром) один раз в год обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х классов с последующим анализом выявленной патологии и разработкой плана дальнейших профилактических и лечебных мероприятий. Составлен годовой план работы по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований, профилактических бесед. К проведению профилактических бесед привлекаются различные службы города. По результатам медицинских осмотров медицинский работник проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; отдельные дети отправляются на лечение.

Одна из задач в плане работы школы на 2022 год была определена как формирование основ культуры здоровья у обучающихся. Действительно, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причинами трудностей в усвоении учебного материала, все усилия администрации школ и педагогов были направлены на устранение из жизни школы факторов, нарушающих здоровье школьников. Придавалось большое значение таким факторам, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. При составлении расписания занятий, организации образовательного процесса в школе учитывались санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Организация работы школы строилась в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии является формирование положительной ученой мотивации в первые школьные годы. Использование в практике педагогов начальной школы методов игры позволяет снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении. Посещая уроки учителей начальных классов были даны рекомендации педагогам более активно внедряют игровые технологии в урок.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, что помогает сохранить здоровье. С данной точки зрения показательными являются уроки учителя Федоровой Н.П., Каракаш Н.П., Капковой Н.В., Асмаковской Е.И. На уроках у учителей начальных классов благодаря продуманной смене видов деятельности, ученики сохраняют работоспособность во время всего урока.

Другим фактором, влияющим на здоровье, является полноценное питание. В школе организовано бесплатное питание для малообеспеченных детей.

Организация питания учащихся, получающих бесплатное питание на основании постановления мэрии города от 12.07.2016 № 2069 «Об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования "Город Биробиджан" Еврейской автономной области»:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	К-во детей в ГПД /из них питаются бесплатно
2022	20	26	30	22	4	3	9	4	7	0	0	0

Организация питания учащихся, получающих бесплатное двухразовое питание на основании постановления мэрии города от 12.03.2019 № 402 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа»:

Год	Количество учащихся, получающих бесплатное двухразовое питание, в разбивке по классам:								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2020	1	0	1	3	4	-	-	-	-
2021	0	3	3	2	2	4	-	-	-
2022	1	3	3	2	1	4	-	-	-

Из данных, представленных в таблице, видно, что школа практически всех учащихся охватывает горячим питанием.

Организация питания в школе строится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Закон Еврейской автономной области от 23 ноября 2006 г. № 23-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа Еврейской автономной области отдельными государственными полномочиями по предоставлению бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»
- Закон Еврейской автономной области от 31 октября 2012 г. № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»
- Постановление правительства Еврейской автономной области от 25.12.2012 № 769-пп «О реализации закона Еврейской автономной области от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»
- Решение городской Думы муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 25.04.2013 № 920 «Об определении размера средств, выделяемых на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа» (с изм. от 28.07.2022 № 291)
- Постановления мэрии города от 12.07.2016 № 2069 «Об организации бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования "Город Биробиджан" Еврейской автономной области
- Постановления мэрии города от 12.03.2019 № 402 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа»

- Положение об организации питания и порядке предоставления бесплатного питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 4» (утверждено приказом № 84 от 03.05.2021)

- Приказом по МБОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2021-2022 учебном году» от 02.08.2021 № 127.

Проведение просветительской работы в области здорового питания среди детей и родителей строится на основании Программы воспитания. В рамках выполнения данной Программы были проведены: месячник ЗОЖ, в том числе Неделя здорового питания. Проводится работа классных руководителей с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально по вопросам предоставления бесплатного питания, а также пропаганды здорового питания.

Контроль за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета осуществляется МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Ежедневный контроль питания осуществляется медицинским работником школы. Одновременно с этим, проводятся комплексные проверки по организации питания (администрация школы, медработник, ответственный за организацию питания в школе, представители родительского комитета школы, заведующий производством школьной столовой). В 2022 году в соответствии с Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (утв. приказом от 14.01.2021 № 8) было проведено 2 проверки. Замечаний в ходе проверки не установлено.

Выявление учащихся, нуждающихся в получении льготного горячего питания происходит следующим образом: в соответствии с Постановлением правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», во время



проведения рейдовых мероприятий по семьям учащихся (администрацией, классными руководителями), во время собеседования родителями (законными представителями) учащихся при приеме в образовательное учреждение.

Отпуск питания школьникам льготных категорий осуществляется в соответствии с приказом по МБОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2021-2022 учебном году» учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвертого уроков. Начальные классы проходят в столовую с учителем. Ученики 5-9 классов питаются в присутствии классного руководителя. Столы накрывают работники МУП «Комбинат школьного и студенческого питания» за 5-7 минут до прихода детей. Накрывание столов по количеству порций производится на основании ежедневной заявки от классных руководителей, которая подается в день питания не позднее 1-го урока.

На 2023 год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: активизация работы отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, повышение доли участия школьников в спортивных соревнованиях, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует директор школы и заместители директора. Разработаны планы мероприятий по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, оформлены стенды с наглядной агитацией. В школе есть пост охраны, установлена тревожная кнопка и

пожарная сигнализация. Регулярно проводится день защиты детей, главной целью которого является отработка навыков поведения в условиях ЧС.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. Во всех специализированных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В 2022 году не было зафиксировано случаев травматизма среди несовершеннолетних и работников учреждения.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе имеется холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление. Имеются душевые комнаты и туалеты в раздевалках спортивного зала.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием. Детям из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. Контролирует организацию качественного питания медицинская сестра. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В 2020 году был проведен капитальный ремонт пищеблока (помещений для приготовления пищи и помещения для приема еды),

закуплено новое технологическое оборудование. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 4

О.П.Играшкина

«25» марта 2023 г.

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Ед измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	236 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	103 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	133 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	25/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального /Регионального уровня	30 / 0
1.19.2	Федерального уровня	32
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел / 93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел / 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. / 6%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 чел. / 7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 43,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 43,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 / 100%