|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование «Город Биробиджан»  Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа № 4» | |
| 679016, ЕАО, г. Биробиджан  ул. Строительная, 19  ИНН/ КПП 7901014629/790101001 | Телефон: 8 (42622) 6-47-21  E-mail: [mousosh04@mail.ru](mailto:mousosh04@mail.ru)  http://4-school.ru |

Отчет

о результатах самообследования

за 2016-2017 учебный год

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»

Краткое наименование в соответствии с уставом: МКОУ ООШ № 4

Место нахождения образовательной организации: ул. Строительная, д. 19, г. Биробиджан Еврейская автономная область, 679016.

Адрес электронной почты: [mousosh04@mail.ru](mailto:mousosh04@mail.ru)

Адрес официального сайта: [www.4-school.ru](http://www.4-school.ru)

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 1063 от 14.03.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 621 от 30 апреля 2015 года.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», утвержденный постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 22 сентября 2015 года № 4000.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000052351, дата внесения записи 19 апреля 1999 г. г. за основным регистрационным номером 102790010440

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000260300, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7901014629 с кодом причины постановки на учет 790101001.

Учредитель: муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель – муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель: директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области» от 24.02.2012 г. № 57 «О передаче из муниципальной казны муниципального имущества в оперативное управление муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» с 20.02.2012 года школе было передано нежилое муниципальное помещение в оперативное управление.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 79-АА № 043438, дата выдачи 23.03.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием общей площадью 1597,9 кв.м.

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании, состоящем  из 3-х этажей, проектной мощностью на 800 обучающихся. МКОУ ООШ № 4 располагается на 3-ем этаже здания, на 1 этаже размещаются кабинеты технического и обслуживающего персонала.

Всего в общеобразовательном учреждении 11 кабинетов:

— кабинет обслуживающего труда

— 4 кабинета для начальных классов

— кабинет истории

— кабинет русского языка и литературы

— кабинет химии

— кабинет математики

— кабинет ОБЖ

— компьютерный класс

Компьютерный класс оснащен ПК современного поколения, оборудовано 7 рабочих мест. Компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. В компьютерном классе имеется оргтехника: принтер, сканер. Установлена мультимедиа-аппаратура.

Компьютерами оборудованы учебные кабинеты и кабинеты администрации.  Учебные кабинеты: кабинеты начальных классов, кабинет обслуживающего труда. Имеются компьютеры в кабинете директора, заместителей директора и секретаря. Установлен компьютер и в читальном зале библиотеки.

В образовательном учреждении имеется библиотека, в которой оборудован читальный зал, пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

Оборудован спортивный зал, актовый зал. В школе имеется медицинский кабинет. Работает столовая, в которой  готовятся горячие  завтраки и обеды для обучающихся и работников общеобразовательного учреждения. Число посадочных мест в обеденном зале – 60 шт.

На пришкольной площадке расположены зоны для активного отдыха обучающихся (спортивные тренажеры, баскетбольные щиты). Имеется оборудованная футбольная площадка.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В целях обеспечения пожарной безопасности установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация с речевым оповещением. Установлены противодымные двери на лестничных пролетах и противопожарные двери в электрощитовой и на чердак.

В школе организована физическая охрана. Функционирует телефонная связь.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Анализ данных свидетельствует о стабильном количестве обучающихся по школе на протяжении последних трех лет. Средняя наполняемость классов составляет 23 человека.

Основу контингента школы составляют дети из семей с низким достатком.

Анализ социального статуса семей показывает:

- на конец 2012-2013 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 189 чел. из 149 семей.

- на конец 2013-2014 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 192 чел. из 158 семей.

- на конец 2014-2015 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 207 чел. из 174 семей.

- на конец 2015-2016 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 209 чел. из 176 семей.

- на конец 2016-2017 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 209 чел. из 182 семей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего семей** | **Статус семьи** | | | | | | | |
| Семьи, находящихся в социально-опасном положении | | Неполные  семьи | | Малоимущие семьи | | Многодетные семьи | |
| **2013-2014** | **158** | **14** | | **55** | | **48** | | **27** | |
| Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
| 5 | 19 | 10 | 80 | 32 | 60 | 39 | 51 |
| **2014-2015** | **174** | **31** | | **70** | | **113** | | **33** | |
| Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
| 17 | 43 | 60 | 73 | 42 | 59 | 44 | 60 |
| **2015-2016** | **176** | **26** | | **71** | | **78** | | **25** | |
| Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
| 12 | 38 | 48 | 74 | 31 | 40 | 27 | 49 |
| **2016-2017** | **182** | **27** | | **73** | | **78** | | **24** | |
| Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
| 10 | 39 | 45 | 69 | 24 | 42 | 25 | 43 |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017:

* количество семей в школе не значительно увеличилось (с 176 до 182)
* количество семей, находящихся в социально-опасном положении незначительно увеличилось (с 26 до 27)
* Количество неполных семей не значительно увеличилось (с 71 до 73)
* Количество малоимущих семей осталось неизменным (78)
* Произошло незначительное уменьшилось многодетных семей (с 25 до 24)

Уровень образования родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год |  | 2015 -2016 уч.год | 2016-2017  уч.год |
| 1. | Имеют высшее образование | 7% | 3% | 5% |  | 8% | 8% |
| 2. | Среднее специальное | 27% | 25% | 25% |  | 32% | 42% |
| 3. | Среднее (11 кл.) | 31% | 20% | 20% |  | 30% | 35% |
| 4. | Неполное среднее (9 кл.) | 9% | 11% | 10% |  | 10% | 5% |
| 5. | Нет основного общего образования (нет 9 кл.) | 26% | 59% | 40% |  | 20% | 10% |

Анализируя данную таблицу видно, что в текущем году количество родителей, имеющих высшее образование - осталось неизменным (8%), имеющих среднее специальное образование – увеличилось на 10 %. Показатель основного общего образования снизился на 5%, а количество родителей, не имеющих основного общего образования, снизилось на 10 %. Из этого следует вывод, что в настоящее время увеличивается число родителей, имеющих образование разных уровней (имеющих среднее специальное) и понимающих необходимость получения их детьми полного образования и всестороннего развития.

Основными проблемами микрорайона, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются рост семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении.

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1.Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

МКОУ ООШ № 4 осуществляет образовательный процесс двух уровней образования:

-начальное общее образование (4 года);

-основное общее образование (5 лет);

В школе разработана и согласована с учредителем Программа развития образовательной организации «Образование. Здоровье. Безо­пасность» на 2014-2019 гг.

Цель программы развития: совершенствование педагогической сис­темы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьеформирующей среды и ком­плексной безопасности обучающихся.

Основные направления программы:

- совершенствование образовательного процесса;

- развитие здоровьеформирующей среды;

- обеспечение комплексной безопасности.

В качестве ведущей определена ценностно-смысловая функ­ция системы общего и дополнительного образования, преду­сматривающая становление ценностного отношения обучаю­щихся к патриотическому и безопасному поведению в социуме и развитие в связи с этим их физических, духовно-нравст­венных, морально-волевых качеств.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план **начального общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-4 классах МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план начального общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письма комитета образования ЕАО от 30.03.2016 № 1143/16 «Об организации образовательной деятельности в 2016/2017 учебном году»;
6. Устава МКОУ ООШ № 4;
7. Положения о внеурочной деятельности учащихся МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией самостоятельно, в том числе плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую образовательной организацией, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул внеурочная деятельность продолжается через организацию тематических лагерных смен, проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий и других форм занятости детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы (при наличии возможностей).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели,

Школьный учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы).

В соответствии с Уставом МКОУ ООШ № 4 учебные занятия на первой ступени образования проводятся в режиме пятидневной учебной недели, шестой рабочий день используется для проведения и организации занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность и количество уроков составляет:

- в 1 классе согласно требованиям п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 число уроков в день: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Учебные занятия в 1 классе проводятся только в первую смену;

- во 2-4 классах - 40 минут (в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством отдельных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

В соответствии Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования школа обеспечивает изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно­нравственной культуры на­родов России».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета обязательным компонентом является изучение курса «ЕАО - наш край родной» с целью изучения исторических, этонокультурных, географических особенностей родного края.

В 3 – 4 классах в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

В соответствии с федеральным компонентом изучается курс **«**Основы духовно­нравственной культуры на­родов России». На основании решения родителей (законных представителей) в 4 классе по 1 часу в неделю изучается модуль ***«Основы православной культуры».*** Модуль является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет дополнен одним часом (из части, формируемой участниками образовательного процесса). Дополнительный час по русскому языку введен во всех классах начальной школы – с 1 по 4 классы. Ведение дополнительного часа на изучение предмета обусловлено потребностью усвоения норм государственного языка РФ на достаточном функциональном уровне, соответствующем требования ФГОС НОО.

Учебный план

(5-дневная рабочая неделя)

1-4 классы

2016-2017 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Учебный план

внеурочной деятельности учащихся

начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий. Обучающиеся выбрали от 2 до 3 часов из части «Внеурочная деятельность». Обязательный выбор составляет 3 часа.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.   
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС НОО в каждом классе:

1 класс – 297 часов в год (9 часов в неделю x 33 учебные недели)

2 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

3 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

4 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

1 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 33 | 33 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Духовно-нравственное | «В мире сказок» | 66 | 66 |  | Декина Л.П. |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 66 | 66 |  | Николашина А.Н. |
| Общеинтеллектуальное | «Пиши-читайка» | 66 | 66 |  | Федорова Н.П. |
| «У истоков науки: Маленькие исследователи» | 33 | 33 |  | Федорова Н.П. |
| «Геометрия для малышей» | 33 | 33 |  | Федорова Н.П. |
| Итого |  | 297 | 297 |  |  |

2 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 34 | 34 |  | Максимец Р.С. |
| «Ритмика» | 34 | 34 |  | Николашина А.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «В стране книг» | 34 | 34 |  | Декина Л.П. |
| «Занимательная математика» | 34 | 34 |  | Асмаковская Е.И. |
| «Школа для способных и одаренных» | 34 | 34 |  | Асмаковская Е.И. |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 34 | 34 |  | Асмаковская Е.И. |
| Общекультурное | Поисковая работа «Мой микрорайон» | 34 | 34 |  | Асмаковская Е.И. |
| Духовно-нравственное | КТД  «Новый год»  8 марта | 34 |  | 34 |  |
| Итого |  | 306 | 272 | 34 |  |

3 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Поисковая работа в музее «С чего начинается Родина» | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В. |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 34 | 34 |  | Максимец Р.С. |
| «Ритмика» | 34 | 34 |  | Николашина А.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Марафон школьных олимпиад | 17 | 17 |  | Каракаш Н.В. |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 17 | 17 |  | Каракаш Н.В. |
| Общекультурное | Школа для способных и одаренных | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В. |
| Духовно-нравственное | Проектная работа «Мы – россияне» | 34 | 34 |  | Каракаш Н.В. |
|  | КТД  Праздник хорошистов  День матери | 68 |  | 68 |  |
| Итого |  | 306 | 136 | 68 |  |

4 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный инспектор движения» | 34 | 34 |  | Боланова Ю.Ю. |
| ШДО, волонтерское движение | 17 |  | 17 | Капкова Н.В. |
| Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | 34 | 34 |  | Максимец Р.С. |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 17 | 17 |  | Капкова Н.В. |
| «Математика для увлеченных» | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| Марафон школьных олимпиад | 17 | 17 |  | Капкова Н.В. |
| «Эрудит» - по русскому языку | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| «Happy Englisch» | 34 | 34 |  | Вакансия |
| Общекультурное | «Родными тропиками» | 34 | 34 |  | Капкова Н.В. |
| Духовно-нравственное | Поисковая работа «Мой мир» | 17 | 17 |  | Капкова Н.В. |
|  | КТД  Неделя детства  Новый год | 34 |  | 34 |  |
| Итого |  | 306 | 255 | 51 |  |

Учебный план **основного общего образования** является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся, а также объем учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах МКОУ ООШ № 4.

Учебный план основного общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письма комитета образования ЕАО от 30.03.2016 № 1143/16 «Об организации образовательной деятельности в 2016/2075 учебном году»;
8. Устава МКОУ ООШ № 4;
9. Положения о внеурочной деятельности учащихся МКОУ ООШ № 4.

Школьный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год, кроме 9 класса – 34 учебных недели (в связи с периодом прохождения ГИА). Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы устанавливается в соответствии с Уставом МКОУ ООШ № 4 - по шестидневной учебной неделе.

Школьный учебный план предусматривает пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством отдельных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 человек осуществляется деление классов на две группы (при наличии возможности).

Особенности учебного плана для 5 -6 класса.

Школьный учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией самостоятельно, в том числе плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую образовательной организацией, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования, учреждений культуры, спорта и других организаций. В период каникул внеурочная деятельность продолжается через организацию тематических лагерных смен, проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий и других форм занятости детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Особенности учебного плана для 7-9 классов.

В школьном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Обязательная часть школьного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО)».

В учебный предмет «Математика» входят разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей. На изучение математики отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

В учебный предмет «История» входит два раздела «История России» и «Всеобщая история». На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в 8 классе (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю) в рамках инвариантной части Федерального компонента БУП.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в 5 – 7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

На ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») в 5-7 классах выделено по 2 часа в неделю.

В 8 классе объем учебных часов предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» уменьшен (35 часов в год), второй час передан в компонент общеобразовательного учреждения для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. В связи с этим преподавание в школе будет осуществляться следующим образом: вводится интегрированный курс «Искусство» с краеведческим модулем – 70 часов в год, 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента БУП – предмет «Искусство» и 1 час из школьного компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

В 9 классе на образовательную область «Искусство» (учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство») выделено 1 час. Таким образом, преподавание учебного предмета «Искусство» стало непрерывным.

Часы регионального компонента отводятся на изучение в 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю на учебные предметы «История ЕАО», «География ЕАО», в 7 и 9 классах по 1 часу в неделю на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательной организации используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план

5 – 6 классов

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | |
| V | VI |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 27 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 5 | 4 |
| *Учебные предметы* | ОБЖ | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 |
| География |  | 1 |
| *Факультативы* | «Юный информатик» | 2 | 1 |
| «Моя Россия» | 1 |  |
| «Английский язык» | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1120 | 1155 |

Учебный план

внеурочной деятельности учащихся

5 -6 класс

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.   
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 5 -6 классах:

5 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебные недели)

6 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебные недели)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | VI |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка | 9 | 9 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая нагрузка | 315 | 315 |

5 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Поисковая работа в музее «Тайны истории» | 35 | 35 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Кружок «Моя будущая профессия» | 35 | 35 |  | Хахалкина Н.А. |
| Духовно-нравственное | Клуб «Я и книга» | 35 | 35 |  | Декина Л.П. |
| Общеинтеллектуальное | Школа для способных «Способный ребенок» | 17,5 | 17,5 |  | Чурикова М.М. |
| Школа для способных «Узнаём сами» | 17,5 | 17,5 |  | Жилякова Е.В. |
| Школьное научное общество «У истоков науки» | 35 | 35 |  | Звягина Л.В. |
| Проектная мастерская «Зелена планета» | 35 | 35 |  | Звягина Л.В. |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 17,5 | 17,5 |  | Жилякова Е.В. |
| Индивидуальная работа со слабоуспевающими | 17,5 | 17,5 |  | Чурикова М.М. |
| Спортивно-оздоровительное | «Будь готов к ГТО» | 35 | 35 |  | Максимец Р.С. |
|  | КТД «День учителя» | 17,5 |  | 17,5 | Вакансия |
|  | КТД «8 марта» | 17,5 |  | 17,5 | Вакансия |
| Итого |  | 315 | 280 | 35 |  |

6 класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название модуля | Общее количество часов | Часы аудиторных занятий | Часы внеаудиторных активных занятий | Исполнитель |
| Социальное | Кружок «Юный журналист» | 17,5 | 17,5 |  | Хахалкина Н.А. |
| Кружок «Моя будущая профессия» | 35 | 35 |  | Хахалкина Н.А. |
| Духовно-нравственное | Кружок «Учимся общению» | 35 | 35 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Кружок «Азбука этикета» | 35 | 35 |  | Боланова Ю.Ю. |
| Общеинтеллектуальное | Проектная работа «История в лицах» | 35 | 35 |  | Жукова В.А. |
| Школьное научное общество «У истоков науки» | 35 | 35 |  | Звягина Л.В. |
| Предметный кружок по английскому языку | 17,5 | 17,5 |  | Вакансия |
| Кружок «Подросток и закон» | 17,5 | 17,5 |  | Жукова В.А. |
| Кружок «Зеленая планета» | 17,5 | 17,5 |  | Звягина Л.В. |
| Спортивно-оздоровительное | «Будь готов к ГТО» | 35 | 35 |  | Максимец Р.С. |
|  | КТД «23 февраляя» | 17,5 |  | 17,5 | Вакансия |
|  | КТД «Мир профессий» | 17,5 |  | 17,5 | Вакансия |
| Итого |  | 315 | 280 | 35 |  |

Учебный план

7-9 классы

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Федеральный компонент** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Всего** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **1** | **1** | **2** |
| История ЕАО |  | 0,5 | 0,5 |
| География ЕАО |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4** | **4** | **4** |
| Искусство |  | 1 |  |
| Профориентационная подготовка |  |  | 1 |
| Русский язык |  |  | 1 |
| **Факультативы** |  |  |  |
| «Юный информатик» | 2 |  |  |
| «История в лицах» | 1 |  |  |
| «Лингвистика и страноведение» (английский язык) | 1 |  |  |
| «Азбука этикета» |  | 1 |  |
| «Человек и обществознание» |  | 1 |  |
| «История и мы» |  | 1 |  |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| «Бизнес и производство» |  |  | 1 |
| «Практическое обществознание» |  |  | 1 |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка** | **35** | **36** | **36** |

**3.Кадровый состав образовательной организации**

Технологический уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013  уч год | 2013-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год | 2016-2017  уч год |
| Высшее образование | 12 чел - 92,3% | 12 чел – 92 % | 13чел – 87% | 13 -87% | 13 -85,3% |
| I категория | 5 чел - 38,5% | 5чел – 30 % | 5 чел – 33% | 3- 20% | 3 – 18,8% |
| II категория | 4 чел - 30,8% | 4 чел. – 30 % | 4чел – 27% |  | 0 |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |  | 6 чел – 40% | 6 чел – 38,5%% |
| Имеющих награды | 5чел - 38,5% | 6 чел – 46,2% | 6 чел. - 46 % | 6 чел – 40% | 6 чел – 38,5%% |

**Педагогический стаж, уровень образования педагогов школы (на июнь 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы | | Категория |
| общий | педагогический |
| 1 | Жилякова Елена Вениаминовна | учитель рус яз и литература | высшее | 37 лет | 34 года 10 мес. | I категория |
| 2 | Каракаш Наталья Владимировна | учитель  начальных классов | средне профессиональное | 33 года  10 мес. | 33 года 10 мес. | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Клюева Наталья Владимировна | учитель химии, биологии,  географии | высшее | 6 лет  1 мес. | 5 лет  10 мес. | Выход из отпуска по уходу за ребенком |
| 4 | Никишин Виктор Валентинович | преподаватель ОБЖ | высшее | 43года | 17 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | Петренко Юрий Андреевич | учитель физ. культуры |  |  | 1 год | Студент |
| 6 | Федорова Наталья Петровна | учитель начальных классов | высшее | 27 лет | 27 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | Хахалкина Наталья Антоновна | учитель технологии | высшее | 41 лет | 37 лет | I категория |
| 8 | Чурикова Марина Михайловна | учитель математики, заместитель директора | высшее | 34 года 10 мес. | 34 года 10 мес. | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | Грищенко Раиса Сергеевна | учитель  физ. культуры | высшее | 1 год 8мес. | 1 год  8 мес. | В отпуске по уходу за ребенком |
| 10 | Декина Лариса Павловна | библиотекарь | высшее | 49 лет | 25 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 11 | Боланова  Юлия Юрьевна | Заместитель директора | высшее | 11 лет  9 мес | 11 лет  9 мес | Соответствие занимаемой должности |
| 12 | Капкова Наталья  Владимировна | Учитель начальных  классов | высшее | 25 лет | 25 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 13 | Асмаковская ЕленаИвановна | Учитель начальных классов | высшее | 6 лет | 3 года 6 мес. | Соответствие занимаемой должности |
| 14 | Жукова Вероника Анатольевна | Учитель истории | высшее | 2 года | 2 года | Молодой специалист |
| 15 | Играшкина Ольга Павловна | Директор | высшее | 14 лет | 14 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 16 | Гусейнова Назакет Ализадеевна | Педагог - организатор |  |  | 10 мес. | Не аттестована |

**Стаж педагогов в сравнении за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 11 до 25 лет** | **от 26 и более** |
| **2011 - 2012 уч. год** | 1 | 1 | 6 | 5 |
| **2012 - 2013 уч. год** | 2 | 1 | 7 | 4 |
| **2013 – 2014 уч. год** | 4 | 0 | 5 | 4 |
| **2014 - 2015 уч. год** | 4 | 0 | 5 | 6 |
| **2015 - 2016 уч. год** | 6 | 0 | 5 | 5 |
| **2016-2017 уч. год** | 5 | 1 | 4 | 6 |

Анализ таблиц показывает, что:

Наибольший процент педагогов школы имеют достаточный стаж педагогической работы.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет:

1. Асмаковская Е.И. (учитель начальных классов)
2. Жукова В.А. (учитель истории, молодой специалист)
3. Максимец Р.С. (учитель физической культуры, молодой специалист)
4. Петренко Юрий Андреевич (учитель физической культуры)
5. Гусейнова Н.А. (педагог-организатор)

Наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической и практической помощи молодым педагогам. Посещали их уроки, проводили полные анализы этих уроков, давали рекомендации. Благодаря работе педагогов – наставников молодые педагоги легко вошли в русло школьной жизни, у них не возникало неразрешимых проблем.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Все учителя (что составило 100% по перспективному годовому плану), прошли курсовую подготовку по организации работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Велись все предметы учебного плана. Отставание более 5 часов было по английскому языку (во всех классах), в связи с отсутствием учителя в разные периоды учебного года.

Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, педагоги обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах.

**4.Анализ качества обучения учащихся:**

**4.1.Динамика качества обученности обучающихся**

Итоги учебной деятельности в сравнении с предыдущими годами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Качество знаний | Успеваемость |
| 2011 - 2012 | 165 | 26,2 | 96,3 |
| 2012 - 2013 | 189 | 23,7 | 97,6 |
| 2013 - 2014 | 192 | 28,1 | 98 |
| 2014 - 2015 | 207 | 23,2 | 95,1 |
| 2015 - 2016 | 209 | 29,8 | 100 |
| 2016 - 2017 | 209 | 27,9 | 98,5 |

Обучаются на «4» и «5»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012  уч год | 2012-2013  уч год | 203-2014  уч год | 2014-2015  уч год | 2015-2016  уч год | 2016-2017  уч год |
| 37 обучающийся | 40 обучающихся | 47 обучающихся | 42 обучающихся | 53  обучающихся | 51  обучающийся |

**Анализ данных таблиц говорит о том, что:**

1. Количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось (209 человек - 209 человек)
2. В 2015-2016 учебном году показатели успеваемости и качества знаний по сравнению с прошлым годом повысились на 4,9% и 6,6% соответственно, а в 2016-2017 учебном году – показатели качества знаний незначительно понизились (на 2%)
3. Уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» с 53 человек до 51 человек.
4. Все учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

**4.2.Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год**

Анализ уровня образования по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | % успевае мости | % качества |
| всего | «5-4» | «4-3» | с одной «3» | с «2» |
| 1 | 26 | 0 | 0 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 27 | 24 | 0 | 24 | 12 | 12 | 0 | 3 | 88,9% | 44,4% |
| 3 | 24 | 24 | 0 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100% | 33,3% |
| 4 | 21 | 21 | 0 | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | 100% | 33,3% |
| 1-4 | 98 | 69 | 0 | 95 | 27 | 41 | 1 | 3 | 37,5% | 95,8% |
| 5 | 24 | 24 | 0 | 24 | 4 | 18 | 2 | 0 | 100% | 17% |
| 6 | 22 | 22 | 0 | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 | 100% | 36,4% |
| 7 | 21 | 21 | 0 | 21 | 3 | 17 | 1 | 0 | 100% | 14,3% |
| 8 | 19 | 19 | 0 | 19 | 5 | 13 | 1 | 0 | 100% | 26% |
| 9 | 25 | 25 | 0 | 25 | 4 | 20 | 1 | 0 | 100% | 16% |
| 5-9 | 111 | 111 | 0 | 111 | 24 | 79 | 8 | 0 | 100% | 21,6% |
| Итого | 209 | 180 | 0 | 206 | 51 | 120 | 9 | 3 | 98,5% | 27,9% |

**4.3.Результаты государственной итоговой аттестации**

Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя, предмет | класс | уч-ся в классе | оставлено на 2 год | Допущено к экзаменам | Выбор  к-во / % | Получили  итоговые отметки | | | | Качество знаний в %  по итогам года | Результаты ОГЭ | | | | Качество знаний в %  по итогам ОГЭ |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Чурикова М.М.  (математика) | 9 | 25 | 0 | 25 | 100 | 0 | 7 | 16 | 0 | 30,4% | 0 | 1 | 23 | 0 | 4,3% |
| Жилякова Е.В.  (русский язык) | 9 | 25 | 0 | 25 | 100 | 2 | 6 | 15 | 0 | 34,8% | 2 | 8 | 15 | 0 | 40% |
| Клюева Н.В. (география) | 9 | 25 | 0 | 25 | 16/64% | 0 | 11 | 12 | 0 | 47,8% | 0 | 6 | 9 | 0 | 40% |
| Клюева Н.В. (биология) | 9 | 25 | 0 | 25 | 9/36% | 0 | 12 | 11 | 0 | 52,2% | 0 | 0 | 9 | 0 | 0% |
| Жукова В.А. (обществознание) | 9 | 25 | 0 | 25 | 25/100% | 0 | 10 | 13 | 0 | 43,5% | 0 | 6 | 17 | 0 | 26,1% |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты основного государственного экзамена | | | | | |
| 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Математика | 100% | 34,8% | 100% | 23,8% | 100% | 4,3% |
| Русский язык | 100% | 87% | 100% | 47,6% | 100% | 40% |

Анализ данной таблицы показывает, что качество знаний учащихся по русскому языку и математике по сравнению с предыдущими годами значительно снизилось. Однако, показатель успеваемости составляет стабильно 100%.

**4.4. Результаты внешней экспертизы**

Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 2015 год | 65% | 45% | 61,9% | 9,5% | 95,5% | 54,5% |
| 2016 год | 100% | 85% | 100% | 59% | 91% | 36% |
| 2017 год |  |  |  |  |  |  |

Данные таблицы показывают, что процент успеваемости по русскому языку и математике составляет 100%. Это говорит о том, что все учащиеся усвоили программный материал за курс 4 класса. Повысился процент качества. По сравнению с предыдущим годом, показатели успеваемости и качества знаний по окружающему миру снизились на 4,5% и 18,5%. Рекомендовано учителю усилить работу с учащимися по данному предмету.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1.Общая характеристика**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- продолжить работу по повышению заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах, проектах, конференциях, способствующих проявлению творческого отношения к педагогической деятельности

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, способствующих повышению интереса обучающихся в получении качественных знаний

- нацелить педагогов на более серьезный подход к выбору темы по самообразованию (в рамках методической темы школы и современных технологий образования и воспитания)

- проводить более целенаправленную индивидуальную работу с педагогами по повышению уровня профессионального мастерства, способствующую росту показателей качества знаний.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направленна на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы. Возможность бесплатного доступа в Интернет позволяет педагогам школы использовать компьютерный класс, кабинет ОБЖ для проведения уроков с использованием интерактивных технологий. Активно проводят данную работу Хахалкина Н.А. (учитель технологии и ИЗО), Боланова Ю.Ю. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Чурикова М.М. (учитель математики и физики), Играшкина О.П. (учитель истории). Учителя начальной школы имеют возможность использовать компьютерные технологии в своих учебных кабинетах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Все учителя владеют навыками определять цель своей работы. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей. Кроме этого, каждый педагог для себя определяет конкретные цели в каждом конкретном классе. Учителя на уроках реализуют три аспекта цели – обучающий, развивающий, воспитывающий. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации: индивидуальный подход, уровневая дифференциация, эффективное использование школьного компонента, использование дополнительной занимательной литературы, использование нетрадиционных методик, использование нестандартных методов обучения, уроки разных типов, коллективные способы обучения, игровые технологии, использование компьютерных технологий, использование ИКТ, создание ситуации успеха, взаимодействие с родителями, использование творческих способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают на их устранением:

- отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

- низкая учебная мотивация учащихся;

- низкий общий уровень развития учащихся;

- невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;

- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;

- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков учащихся;

- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;

- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;

- недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены, при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

-Не всегда найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса, учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи методической работы школы на 2017 - 2018 учебный год.

Основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Качественная подготовка и проведение методических и предметных недель.

5. Профессиональное становление молодых специалистов.

6. Аттестация педагогических работников.

**5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессинальноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Ежегодно школа принимает участие в городской выставке методических материалов.

Школа принимает активное участие во всех проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях. Итоги работы представлены ниже.

Школа:

1. Сертификат за участие во II городском фестивале «Идей в области информационных технологий».
2. Диплом от МГЕР за II место в турнире по мини-лапте
3. Благодарственное письмо ректора государственного института русского языка имени А.С.Пушкина за проведение онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным».
4. Благодарственное письмо и.о.директора фонда «ЭРА» за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй вместе с нами».
5. Диплом за участие в военно-спортивной игре «Кадеты отечества»
6. Диплом за участие в открытом Рождественском турнире по боулингу.
7. Благодарность за участие в Акции «Согреем детское сердечко»
8. Благодарственное письмо государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» - за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
9. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы»
10. Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.Барто»
11. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл)
12. Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике Центра педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс»
13. Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл)
14. Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Обычаи и традиции»
15. Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского марафона «Звуки и буквы»
16. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Биробиджан – мой дом, и песнь моя о нём!»
17. Благодарность АНО «Культура XXI века» в рамках акции «Согреем детское сердечко»
18. Диплом РЦ «Кураж» за участие в открытом Рождественском турнире по боулингу среди школьников
19. Диплом за активное участие в городском плац-параде среди муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 72-ой годовщине Победы в ВОВ»
20. Благодарственное письмо Платформы Учи.ру и Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина за помощь в проведении II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»
21. Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда Успех и безопасность – 2016:

Место в конкурсе (рейтинг организации в Российской Федерации) -253

Рейтинг организации в субъекте РФ – 9

Рейтинг организации в муниципальном образовании - 4

Педагоги:

1. Е.И.Асмаковская - Благодарственное письмо «Центра культуры и досуга» за помощь в организации Дня тигра.
2. Ю.Ю.Боланова - Диплом и.о.директора фонда «ЭРА» за проведение всероссийского экологического урока «Разделяй вместе с нами».
3. Н.В.Капкова - Благодарственное письмо ректора государственного института русского языка имени А.С.Пушкина за проведение онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным».
4. Благодарность за подготовку участника муниципального этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017» - Жилякова Е.В.
5. Благодарственное письмо государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» - за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике – Капкова Н.В.
6. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы» - Капкова Н.В.
7. Благодарность за активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Творчество А.Барто» - Капкова Н.В.
8. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) – Капкова Н.В.
9. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» - Капкова Н.В.
10. Свидетельство за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» - Асмаковская Е.И.
11. Благодарственное письмо от Платформы «Учи.ру» - Капкова Н.В.
12. Диплом за подготовку регионального победителя (3 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» - Боланова Ю.Ю.
13. Диплом за подготовку регионального победителя (2 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» - Боланова Ю.Ю.
14. Диплом за подготовку регионального победителя (1 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» - Чурикова М.М.
15. Диплом за подготовку регионального победителя (1 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» - Чурикова М.М.
16. Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» - Капкова Н.В.
17. Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» - Боланова Ю.Ю.
18. Благодарность организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий» - Боланова Ю.Ю.
19. Свидетельство организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий» - Асмаковская Е.И.
20. Свидетельство организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий» - Капкова Н.В.
21. Благодарность организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий» - Капкова Н.В.
22. Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике Центра педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» - Капкова Н.В.
23. Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (физико-математический цикл) – Капкова Н.В.
24. Благодарность Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Обычаи и традиции» – Капкова Н.В.
25. Диплом за организацию и активное участие в проведении Всероссийского марафона «Звуки и буквы» - Капкова Н.В.
26. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Биробиджан – мой дом, и песнь моя о нём!»
27. Диплом Центра дистанционной сертификации учащихся за подготовку регионального победителя: Кабахидзе Серафим – Капкова Н.В.
28. Диплом Центра дистанционной сертификации учащихся за подготовку победителя: Капкова Александра – Капкова Н.В.
29. Диплом Центра дистанционной сертификации учащихся за подготовку победителя: Капкова Александра – Капкова Н.В.
30. Диплом за подготовку регионального победителя во Всероссийком конкурсе «Творчество Барто»: Капкова Александра – Капкова Н.В.
31. Диплом руководителю 3 класса Каракаш Н.В. за активное участие в городском плац-параде среди муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященном 72-ой годовщине Победы в ВОВ»
32. Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО – Каракаш Н.В.
33. Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО – Боланова Ю.Ю.
34. Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО – Хахалкина Н.А.
35. Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО – Капкова Н.В.
36. Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО – Боланова Ю.Ю.
37. Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО – Жукова В.А.
38. Благодарственное письмо ГИБДД УМВД России по ЕАО за организацию работы отрядов юных инспекторов движения и помощь в работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Биробиджана – Капкова Н.В.
39. Благодарственное письмо администрации МАОУДО «ЦДТ» за активную работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Биробиджана – Каракаш Н.В.
40. Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за отличную подготовку и проведение экологических праздничных мероприятий, способствующих формированию у учащихся экологической культуры и любви к родной природе» - Боланова Ю.Ю.
41. Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за личное участие в экологическом воспитании детей, за активную работу по формированию у учащихся экологического сознания – Асмаковская Е.И.
42. Благодарственное письмо Платформы Учи.ру и Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина за помощь в проведении II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» - Капкова Н.В.
43. Диплом народной благодарности «Любимый учитель-предметник» - Боланова Ю.Ю.
44. Диплом народной благодарности «Любимый учитель-предметник» - Чурикова М.М.
45. Диплом народной благодарности «Любимый учитель-предметник» - Каракаш Н.В.

Ученики совместно с педагогами принимали участие и в городских, областных мероприятиях.

Сведения о банке данных талантливых учащихся школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | всего уч-ся | информация о работе со способными и одаренными школьниками | | | | | занимаются в школах для способных и одаренных школьников | | кол-во призеров различных олимпиад, научных конкурсов | | | |
| кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн. | кол-во учащихся, с которыми ведется работа | | | | муницип. уровень | регион. уровень | федеральн. уровень | международ. уровень |
|
| всего | % | подготовка к олимпиаде | поисково-исследоват. деятельность | в учебное время | в каникул. время |
| 1-4 | 102 | 26 | 100 | 98 | 25 | 45 | 30 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5-9 | 107 | 26 | 35 | 33 | 25 | 30 | 20 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **209** | **52** | **135** | 65 | **50** | **75** | **50** | **30** | **1** | **0** | **1** | **0** |

Нужно отметить, что под «одаренными» детьми и «способными» детьми мы понимаем не только интеллектуальную одаренность, выражающуюся в достижении высоких результатов в учебной деятельности, но и способности в спортивном направлении, коммуникативную одаренность, направленность ребенка на решение социально значимых проблем микрорайона, города. Для развития способностей детей в школе выстроена система внеурочной занятости. Работа с одаренными и способными детьми реализуется через занятия на факультативах и в кружках: «Способный ребенок», «Узнаем сами», Клуб для способных и одаренных «Умники и умницы», работу школьного научного общества «Старт в науку», поисковую работу, проектные мастерские.

Из представленных данных видно, что работа с детьми организована с начальной школы и продолжается в основной школе. Тьюторами являются как классные руководители, так и учителя-предметники. Работа с детьми организована в течение всего учебного года: как во время учебных четвертей, так и на каникулах. Особую значимость имеет работа с указанной категорией детей в период летних каникул, когда ребята в неформальной обстановке продолжают заниматься с учителем над избранной проблемой, продолжают проведение наблюдений, учатся писать проекты. Работа профильных классов в период летних каникул организована по следующим учебным предметам: физическая культура, география-биология, математика, ОБЖ, ИЗО.

Организована работа дополнительной группы ГПД для 1-4 классов с целью повышения качества, успеваемости и уровня воспитанности учащихся. Таким образом, в группу продлённого дня вовлечены 75% учащихся начальной школы.

Результаты работы по данному направлению представлены ниже.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Направление | | Достижения | ФИ учащегося | | Класс | |
| 1 | | Спортивно-патриотическое | | Грамота за участие в соревновании по стрельбе «Щит и меч» | Косицына Владлена | | 9 | |
| 2 | | Спортивно-патриотическое | | Грамота за участие в соревновании по стрельбе «Щит и меч» | Калмыков Василий | | 9 | |
| 3 | | Спортивно-патриотическое | | Грамота за участие в соревновании по стрельбе «Щит и меч» | Тонких Виталий | | 9 | |
| 4 | | Спортивно-патриотическое | | Грамота за участие в соревновании по стрельбе «Щит и меч». | Самохвалова Вероника | | 9 | |
| 5 | | Экологическое | | Благодарственное письмо «Центра культуры и досуга» за помощь в организации  Дня тигра. | Журавлева Вероника | | 2 | |
| 6 | | Экологическое | | Благодарственное письмо «Центра культуры и досуга» за помощь в организации  Дня тигра. | Капкова Александра | | 2 | |
| 7 | | Экологическое | | Благодарственное письмо «Центра культуры и досуга» за помощь в организации  Дня тигра. | Кузмина Регина | | 2 | |
| 8 | | Экологическое | | Благодарственное письмо «Центра культуры и досуга» за помощь в организации Дня тигра. | Сенина Юля | | 2 | |
| 9 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Петрашова Лина | | 4 | |
| 10 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Сенина Юлия | | 4 | |
| 11 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Козак Анастасия | | 4 | |
| 12 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Пилипочкин Никита | | 4 | |
| 13 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Савенкова Екатерина | | 4 | |
| 14 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Турнаева Карина | | 4 | |
| 15 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Бойко Александр | | 4 | |
| 16 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Акулова Александра | | 4 | |
| 17 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 18 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Русакова Ангелина | | 4 | |
| 19 | | Интеллектуальное | | Сертификат за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Пилипочкин Борис | | 4 | |
| 20 | | Интеллектуальное | | Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Афанасьева Любовь | | 4 | |
| 21 | | Интеллектуальное | | Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Поливеец Ольга | | 4 | |
| 22 | | Интеллектуальное | | Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Гуркин Игорь | | 4 | |
| 23 | | Интеллектуальное | | Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Орлова Валерия | | 4 | |
| 24 | | Интеллектуальное | | Похвальная грамота за участие в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Трашков Иван | | 4 | |
| 25 | | Интеллектуальное | | Диплом победителя онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным». | Капкова Александра | | 2 | |
| 26 | | Социально-общественное | | Благодарность ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» | Галушко Виктория | | 8 | |
| 27 | | Социально-общественное | | Благодарность ОГБУ «Центр социально-психологической помощи семье и молодежи» | Басюк Валерия | | 8 | |
| 28 | | Социально-общественное | | Диплом  отдела образования | Гибнер Карина | | 8 | |
| 29 | | Патриотическое | | Грамота за 3 место в IV региональном фотоконкурсе «Созвездие Мужества» в номинации «Школа безопасности» | Брызгалов Вадим | | 3 | |
|  | |  | |  |  | |  | |
| №  п/п | | Достижения | | | ФИ  учащегося | | Класс | |
| 1 | | Сертификат участника Областного конкурса чтецов духовной поэзии «Искорки Божьи» | | | Щапова Наталья | | 8 | |
| 2 | | Грамота за активное участие в муниципальном этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017» | | | Ушакова Ксения | | 7 | |
| 3 | | Грамота за активное участие в муниципальном этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2017» | | | Савельева Татьяна | | 7 | |
| 4 | | Диплом победителя (3 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» | | | Меркулов Кирилл | | 9 | |
| 5 | | Диплом победителя (2 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» | | | Боланов Владислав | | 9 | |
| 6 | | Диплом победителя (1 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» | | | Самодурова Елена | | 4 | |
| 7 | | Диплом победителя (1 место в регионе) во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» | | | Андра Александр | | 6 | |
| 8 | | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | | | Акулова Надежда | | 6 | |
| 9 | | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | | | Гуляйкин Алексей | | 3 | |
| 10 | | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | | | Яковлева Алина | | 7 | |
| 11 | | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | | | Гуркина Анастасия | | 6 | |
| 12 | | Сертификат участника Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | | | Матвеева Дарья | | 6 | |
| 13 | | Диплом I степени Всероссийского Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 14 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Орлова Валерия | | 4 | |
| 15 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Мурзинцева Диана | | 2 | |
| 16 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Ларионов Деонис | | 2 | |
| 17 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Капкова Алексанлра | | 2 | |
| 18 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 19 | | Диплом победителя Олимпиада «Плюс» онлайн-олимпиада по математике | | | Журавлева Вероника | | 2 | |
| 20 | | Диплом организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий», I место | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 21 | | Диплом организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий», I место «По страницам Великой Отечественной войны» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 22 | | Диплом организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий», III место по изобразительному искусству | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 23 | | Диплом организатора – проекта «Инфоурок» при проведении III международного конкурса «Мириады открытий», I место по математике и логике | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 24 | | Сертификат участника Олимпиада «Плюс» по математике | | | Турнаева Карина | | 4 | |
| 25 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Фазалов Алексей | | 2 | |
| 26 | | Сертификат участника Олимпиада «Плюс» по математике | | | Сенина Юлия | | 4 | |
| 27 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Трашков Иван | | 4 | |
| 28 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Пилипочкин Никита | | 4 | |
| 29 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Поливеец Ольга | | 4 | |
| 30 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Русакова Ангелина | | 4 | |
| 31 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Савенкова Екатерина | | 4 | |
| 32 | | Сертификат участника Олимпиада «Плюс» по математике | | | Пилипочкин Борис | | 4 | |
| 33 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Петрашова Лина | | 4 | |
| 34 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Найдина Арина | | 2 | |
| 35 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Лекарева Диана | | 3 | |
| 36 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Козак Анастасия | | 4 | |
| 37 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Калмыкова Алина | | 3 | |
| 38 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Зимина Анастсаия | | 4 | |
| 39 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Афанасьева Любовь | | 4 | |
| 40 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Гуркин Игорь | | 4 | |
| 41 | | Похвальная грамота Олимпиада «Плюс» по математике | | | Акулова Александра | | 4 | |
| 42 | | Диплом победителя, занявшая I место во Всероссийской олимпиаде по математике | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 43 | | Диплом участника, занявшая I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийской олимпиаде по математике | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 44 | | Диплом победителя, занявшая I место во Всероссийском конкурсе «Россия. Обычаи и традиции» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 45 | | Диплом участника, занявшая I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийском конкурсе «Россия. Обычаи и традиции» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 46 | | Диплом, II место в регионе во Всероссийском конкурсе «Звуки и буквы» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 47 | | Диплом III степени, III место во Всероссийском конкурсе «Звуки и буквы» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 48 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское Присутствие на Святой Земле» | | | Матвеева Алёна | | 9 | |
| 49 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Боланов Владислав | | 9 | |
| 50 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Самохвалова Вероника | | 9 | |
| 51 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Козак Анастасия | | 4 | |
| 52 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Гуркин Игорь | | 4 | |
| 53 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Русакова Ангелина | | 4 | |
| 54 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Петрашова Лина | | 4 | |
| 55 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Савенкова Екатерина | | 4 | |
| 56 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 57 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Трашков Иван | | 4 | |
| 58 | | Диплом I степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Боланов Владислав | | 9 | |
| 59 | | Диплом II степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Самохвалова Вероника | | 9 | |
| 60 | | Диплом II степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Матвеева Алёна | | 9 | |
| 61 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Гибнер Карина | | 8 | |
| 62 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Щапова Наталья | | 8 | |
| 63 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Савельева Татьяна | | 8 | |
| 64 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Павленко Александра | | 8 | |
| 65 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Матвеева Дарья | | 6 | |
| 66 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Акулова Надежда | | 6 | |
| 67 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Чернышёв Константин | | 6 | |
| 68 | | Сертификат участника по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Захаревич Давыд | | 6 | |
| 69 | | Диплом III степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Козак Анастасия | | 4 | |
| 70 | | Диплом III степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Русакова Ангелина | | 4 | |
| 71 | | Диплом III степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Савенкова Екатерина | | 4 | |
| 72 | | Диплом III степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 73 | | Диплом II степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Гуркин Игорь | | 4 | |
| 74 | | Диплом II степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Петрашова Лина | | 4 | |
| 75 | | Диплом II степени по основам православной культуры «Русь уходящая: русская культура перед лицом гонений. Русское присутствие на Святой земле» | | | Трашков Иван | | 4 | |
| 76 | | Диплом победителя в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Журавлева Вероника | | 2 | |
| 77 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Козак Анастасия | | 4 | |
| 78 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Лекарева Диана | | 3 | |
| 79 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Мурзинцева Диана | | 2 | |
| 80 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Гуркин Игорь | | 4 | |
| 81 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Петрашова Лина | | 4 | |
| 82 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Афанасьева Любовь | | 4 | |
| 83 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Трашков Иван | | 4 | |
| 84 | | Похвальная Грамота в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Пилипочкин Никита | | 4 | |
| 85 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 86 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Фазалоов Алексей | | 2 | |
| 87 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Калмыкова Алина | | 3 | |
| 88 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Зимина Анастасия | | 4 | |
| 89 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Найдина Арина | | 2 | |
| 90 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Пилипочкин Борис | | 4 | |
| 91 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Ларионов Деонис | | 2 | |
| 92 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Савенкова Екатерина | | 4 | |
| 93 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Самодурова Елена | | 4 | |
| 94 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Турнаева Карина | | 4 | |
| 95 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Поливеец Ольга | | 4 | |
| 96 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Нефёдов Павел | | 3 | |
| 97 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Викторов Павел | | 3 | |
| 98 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Корникова Рената | | 2 | |
| 99 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 100 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Праздничных Сергей | | 4 | |
| 101 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Барахтина Валентина | | 2 | |
| 102 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Орлова Валерия | | 4 | |
| 103 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Казарин Виктор | | 3 | |
| 104 | | Сертификат участника в Межпредметной онлайн-олимпилае Учи.ру | | | Лесовец Виталий | | 3 | |
| 105 | | Сертификат участника во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 106 | | Диплом участника, занявшего I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Кабахидзе Серафим | | 4 | |
| 107 | | Сертификат участника во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 108 | | Диплом победителя, занявшего I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 109 | | Диплом участника, занявшего I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 110 | | Сертификат участника во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 111 | | Диплом победителя, занявшего III место в во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 112 | | Диплом участника, занявшего I место в регионе «Еврейская автономная область» во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 113 | | Сертификат участника во Всероссийском конкурсе «Творчество Барто» | | | Капкова Александра | | 2 | |
| 114 | | Диплом участника, занявший I место, во Всероссийском конкурсе «Творчество Барто» | | | Капкова Александра | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Достижения | ФИ  учащегося | Класс |
|  | Свидетельство лауреата премии главы муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО – мэра города лучшим учащимся муниципальных образовательных учреждений | Боланов Владислав | 9 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Бойко Александр | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Гуркин Игорь | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Козак Анастасия | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Петрашова Лина | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Пилипочкин Борис | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Пилипочкин Никита | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Русаков Никита | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Русакова Англелина | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Савенкова Екатерина | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Трашков Иван | 4 |
|  | Сертификат участника. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Сенина Юлия | 4 |
|  | Сертификат участника. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Турнаева Карина | 4 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Казарин Виктор | 3 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Калмыкова Алина | 3 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Лекарева Диана | 3 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Лесовец Виталий | 3 |
|  | Сертификат участника. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Нефёдов Павел | 3 |
|  | Диплом победителя. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Барахтина Валентина | 2 |
|  | Диплом победителя. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Журавлева Вероника | 2 |
|  | Диплом победителя. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Капкова Александра | 2 |
|  | Диплом победителя. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Найдина Арина | 2 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Корникова Рената | 2 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Мурзинцева Диана | 2 |
|  | Похвальная грамота. VI онлайн олимпиада «Плюс» по математике | Фазалов Алексей | 2 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Козак Анастасия | 4 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Балаганская Татьяна | 8 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Щапова Наталья | 8 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Басюк Валерия | 8 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Пучкова Ирина | 8 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Савельева Татьяна | 8 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Кабахидзе Серафим | 4 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Орлова Валерия | 4 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Самодурова Елена | 4 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Петрашова Лина | 4 |
|  | Благодарность активисту ОМД «Волонтер XXI» века ЕАО | Капкова Александра | 2 |
|  | Диплом участника в военно-спортивной игре «Победа», посвященной 72-й годовщине Победы в ВОВ (РО ДОСААФ по ЕАО НРШ ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в ЕАО) | Команда |  |
|  | Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Туберкулезу скажем – нет!», посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом в 2017 году (Еврейское автономное областное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест!) | Лекарева Диана | 4 |
|  | Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Туберкулезу скажем – нет!», посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом в 2017 году (Еврейское автономное областное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест!) | Ушакова Ксения | 7 |
|  | Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Туберкулезу скажем – нет!», посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом в 2017 году (Еврейское автономное областное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест!) | Косых карина | 7 |
|  | Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Туберкулезу скажем – нет!», посвященного Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом в 2017 году (Еврейское автономное областное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест!) | Матвеев Сергей | 7 |
|  | Диплом участника за участие в конкурсе кормушек «Птичий городок» (МАУ «Центр культуры и досуга») | Фазалов Анатолий | 2 |
|  | Диплом участника за участие в конкурсе кормушек «Птичий городок» (МАУ «Центр культуры и досуга») | Фазалов Алексей | 2 |
|  | Диплом участника за участие в конкурсе кормушек «Птичий городок» (МАУ «Центр культуры и досуга») | Печерин Вадим | 2 |
|  | Диплом за участие в конкурсе «Письмо Деду Морозу» в категории «Junior» (Cambridge English «Школа «ELC») | Лесовец Виталий | 3 |
|  | Диплом за участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» | Команда |  |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Губанищев Сергей | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Роговикова Варвара | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Большакова Ольга | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Казарин Виктор | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Майструк Анатолий | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Майструк Никита | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Соловьева Анастасия | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Воронина Александра | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Лекарева Диана | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Кузьмина Анастасия | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Калмыкова Алина | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Тупакова Дарья | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Пилипочкин Степан | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Кучеров Федор | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Жан Виталий | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Максимович Анастасия | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Куприк Валерия | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Ребыкин Александр | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Азаренко Константин | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Ларионов Деонис | 2 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Капкова Александра | 3 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Орлова Валерия | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Кабахидзе Серафим | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Трашков Иван | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Русаков Никита | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Савенкова Екатерина | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Петрашова Лина | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Козак Анастасия | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Бойко Александр | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Пилипочкин Борис | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Пилипочкин Никита | 4 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Чистоусова Дарья | 5 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Блинова Надежжда | 5 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Пермина Карина | 5 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Сердюк Софья | 5 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Ушакова Ксения | 7 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Матвеева Дарья | 6 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Матвеев Сергей | 7 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Косых Карина | 7 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Куприк Лидия | 8 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Воронина Анастасия | 9 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Никонова Елена | 9 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Косицына Владлена | 9 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Боланов Владислав | 9 |
|  | Свидетельство участника Всероссийской акции «День Земли», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Коваленко Владимир | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Иванова Екатерина | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Меркулов Кирилл | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Михневич Данила | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Иванова Екатерина | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Тонких Виталий | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Городников Петр | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Коваленко Владимир | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Боланов Владислав | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Крятов Антон | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Верлин Игорь | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Никонова Елена | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Косицина Владлена | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Мостовик Наталья | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Воронина Анастасия | 9 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Челмаева Евгения | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Галушко Виктория | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Савельева Татьяна | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Щапова Наталья | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Струнникова Алина | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Пучкова Ирина | 8 |
|  | Свидетельство Всероссийской акции «Чистый двор», организованной на территории ЕАО (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Верлина Анжелика | 8 |
|  | Благодарность ОГАОУ ДПО ИПКПР за участие в областном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Смагин Никита | 3 |
|  | Благодарность ОГАОУ ДПО ИПКПР за участие в областном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Нефёдов Павел | 3 |
|  | Благодарность ОГАОУ ДПО ИПКПР за участие в областном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Лесовец Виталий | 3 |
|  | Благодарность ОГАОУ ДПО ИПКПР за участие в областном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Лекарева Диана | 3 |
|  | Благодарность ОГАОУ ДПО ИПКПР за участие в областном этапе всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Калмыкова Алина | 3 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Покормите птиц зимой» | Крещук Александра | 2 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Покормите птиц зимой» | Найдина Арина | 2 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Покормите птиц зимой» | Лесовец Виталий | 2 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Покормите птиц зимой» | Гуляйкин Алексей | 2 |
|  | Благодарность за организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся младших классов, организованных на территории ЕАО в рамках Всероссийской акции «Красная книга» (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Щапова Наталья | 8 |
|  | Благодарность за организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся младших классов, организованных на территории ЕАО в рамках Всероссийской акции «Красная книга» (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Мостовик Наталья | 9 |
|  | Благодарность за организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся младших классов, организованных на территории ЕАО в рамках Всероссийской акции «Красная книга» (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Матвеева Алена | 9 |
|  | Благодарность за организацию и проведение информационно-просветительских мероприятий для учащихся младших классов, организованных на территории ЕАО в рамках Всероссийской акции «Красная книга» (ОГБУ ЦСПППСиМ) | Галушко Виктория | 8 |
|  | 1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе – фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо- 2017» | Команда | 4 |
|  | Диплом ГИБДД УМВД России по ЕАО за участие в городском конкурсе – фестивале юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо- 2017» | Команда | 4 |
|  | 1 место этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе юных инспекторов движения «В лучах светофора» | Лекрева Диана | 3 |
|  | 1 место этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городском конкурсе юных инспекторов движения «В лучах светофора» | Команда | 3 |
|  | Диплом за активное участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «В лучах светофора» | Команда | 3 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Птичий городок» | Фазалов Алексей | 3 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Птичий городок» | Фазалов Анатолий | 3 |
|  | Благодарственное письмо ОГКУ «Дирекция по охране объектов животного мира и ООПТ ЕАО» за участие в акции «Птичий городок» | Печерин Вадим | 3 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Калмыкова Алина | 3 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Лекарева Диана | 3 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Мурзинцева Диана | 2 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Ступакова Дарья | 2 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Русаков Никита | 4 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Русакова Ангелина | 4 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников младшей возрастной категории от 8 до 11 лет | Петрашова Лина | 4 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников средней возрастной категории от 12 до 15 лет | Гуркина Анастасия | 6 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников средней возрастной категории от 12 до 15 лет | Матвиенко Дарья | 6 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников средней возрастной категории от 12 до 15 лет | Безбородова Виктория | 6 |
|  | Диплом участника VI городского конкурса чтецов «Мой город – ты моя судьба», посвященного 80-летию города Биробиджана среди участников средней возрастной категории от 12 до 15 лет | Ушакова Ксения | 7 |
|  | Свидетельство участника литературного квеста, организованного в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (РОСПАТРИОТ и ОГБУ «ЦСППСиМ» | Зеленкина Светлана | 8 |
|  | Свидетельство участника литературного квеста, организованного в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (РОСПАТРИОТ и ОГБУ «ЦСППСиМ» | Павленко Александра | 8 |
|  | Свидетельство участника литературного квеста, организованного в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (РОСПАТРИОТ и ОГБУ «ЦСППСиМ» | Пучкова Ирина | 8 |
|  | Свидетельство участника литературного квеста, организованного в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (РОСПАТРИОТ и ОГБУ «ЦСППСиМ» | Галушко Виктория | 8 |
|  | Свидетельство участника литературного квеста, организованного в рамках Всероссийской акции «Читай – страна!», приуроченной к Общероссийскому дню библиотек (РОСПАТРИОТ и ОГБУ «ЦСППСиМ» | Балаганская Татьяна | 8 |
|  | Диплом победителя II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Капкова Александра | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Барахтина Валентина | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Шайморданов Дмитрий | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Фазалов Алексей | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Найдина Арина | 2 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Мурзинцева Диана | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Матвеев Илья | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Ларионов Деонис | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Корникова Рената | 2 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Русаков Никита | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Поливеец Ольга | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Пилипочкин Борис | 4 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | ПетрашоваЛина | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Пилипочкин Никита | 4 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Орлова Валерия | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Козак Анастасия | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Кабахидзе Серафим | 4 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Зимина Анастасия | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Гуркин Игорь | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Афанасьева Любовь | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Турнаева Карина | 4 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Трашков Иван | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Ступак Александр | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Сенина Юлия | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Самодурова Елена | 4 |
|  | Сертификат участника II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Савенкова Екатерина | 4 |
|  | Похвальная грамота II международной он-лайн олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина») | Пилипочкин Никита | 4 |

Анализируя данные таблицы видно, что в школе активно ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников

**6. Воспитательная система образовательной организации**

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

- Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

- Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.

- Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

- Формировать духовно-нравственные качества личности.

- Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

            В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.     Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.     Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.     Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1.Ценностно-ориентированное;

2.Интеллектуальное;

3.Развлекательно-досуговое (ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организация выставок, презентаций, общешкольные праздники);

4.Спортивно-оздоровительное;

5.Профориентационное и трудовое;

6.Профилактическая деятельность;

7.Самоуправление, волонтерская работа;

8.Работа с родителями;

9.Нравственно – этическое;

10.Художественно – эстетическое;

11.Гражданско - патриотическое;

12.Экологическое;

13.Совершенствование работы классных руководителей

**7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы в школе ведется работа по Программе «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014-2017 годы с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется индивидуальная карточка учета.

  Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество детей, состоящих на учёте в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | Всего по школе |
| 2012-2013 | 3 | 14 | 17 |
| 2013-2014 | 4 | 12 | 16 |
| 2013-2014 | 3 | 11 | 14 |
| 2015-2016 | 3 | 11 | 14 |
| 2016-2017 | 1 | 9 | 10 |

Анализируя данные в таблице, можно увидеть, что наблюдается тенденция снижения количества учащихся, состоящих на учете ОДН.

Учет несовершеннолетних, не обучающихся в школе по неуважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество не обучающихся | Фамилия, Имя |
| 2012-2013 | 1 | 1.Иноземцев Константин |
| 2013-2014 | 4 | 1.Осипов Олег -9кл. - 22.06.1997 (16 лет)  2.Ротастиков Владислав – 9 кл. - 03.10.1997 (16 лет)  3.Харченко Софья – 8 кл. - 24.04.1997 (17 лет)  4.Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (16 лет) |
| 2014-2015 | 2 | 1.Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (17 лет)  2.Буланов Георгий – 9 кл. – 20.12.1997 (17 лет) |
| 2015-2016 | 0 | - |
| 2016-2017 | 0 | - |

На конец 2016-2017 г. в школе учащихся, не обучающихся по неуважительной причине, нет.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Организация профилактической работы МКОУ ООШ № 4 носит комплексный характер. Она строится на основании законодательных нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейного кодекса РФ, ФЗ от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 256 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Письма Министерства образования и науки РФ то 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» и др. Также в школе сформирован пакет нормативно-правовых документов всех уровней. Разработаны: Положение о мерах социальной поддержки учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет, Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, Положение об учете посещаемости занятий учащимися, Правила внутреннего распорядка учащихся. На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, учета учащихся, не получивших основного общего образования. Программа предусматривает работу по нескольким направлениям:

- проведение комплекса мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума;

- профилактическая коррекционно-развивающая работа;

-просветительская работа;

-организация воспитательных мероприятий;

-оказание методической помощи педагогам по вопросам профилактики

Ежегодно в школе подводятся итоги реализации Программы, отслеживаются результаты работы всех направлений. Результатом реализации Программы стали следующие показатели: отсутствуют учащиеся, не посещающие занятия в школе или систематически пропускающие занятия без уважительной причины.

В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН МОВД «Биробиджанский», ГИБДД, ОДН ЛОМ на ст.Биробиджанский, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, Управлением здравоохранения, Центром реабилитации несовершеннолетних, ЦДТ, ДЮСШ, ТОС, отделом образования и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с родителями. В течение учебного года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, организованы индивидуальные встречи с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому.

Активисты и ребята, входящие в ШДО, являются наставниками «трудных» детей, совместно со своими подопечными участвуют в городских профилактических акциях, вовлекают «трудных» детей в волонтерское движение, привлекают их в социально-значимую деятельность на микрорайоне. Таким образом, ребята из ШДО на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, не разрушающего личность, а, наоборот, проведенного полезно и для себя, и для других.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений различные виды внеурочной деятельности, учитывающие интересы разных возрастных групп школьников, прежде всего подростков.

В организации планомерной профилактической работы с обучающимися и их семьями педагоги уделяют особое внимание. Одно из значимых звеньев в профилактической работе – Совет профилактики, в который входят представители администрации, представители родительской общественности, сотрудники ОДН, классные руководители, приглашенные лица. В начале учебного года составляется план совместной с ОДН МОВД «Биробиджанский» работы по профилактике правонарушений. В данный план включаются ежемесячные заседания профилактических советов. Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану.

Так за текущий учебный год проведено: 7 плановых заседания школьного Совета профилактики, на которых было рассмотрено - 25 дел учащихся; заслушаны отчеты о состоянии профилактической работы в классных коллективах 5-9 классах, проведено 18 рейдов, посещено 152 семьи с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к ответственности.

В школе сложилась определенная система сбора статистических сведений о выявлении учащихся пропускающих занятия. Данные о пропусках записываются ежедневно в тетрадь учета с отметкой о причинах пропусков уроков учеником. Затем по итогам каждого дня в школе появляется сводная картина данных о пропусках занятий учениками школы. Данная процедура позволяет оперативно реагировать на состояние всеобуча по школе со стороны всех участников образовательного процесса в школе.

В школе введено в практику заслушивание отчетов на заседаниях Совета профилактики о результатах своей работы тех кл.руководителей, где допущен рост правонарушений учащихся или появляются учащиеся, пропускающие занятия, нарушители Устава школы. Создан банк данных обучающихся и их семей, состоящих на различных видах учета. Ежемесячно картотека пополняется сведениями о проведенной профилактической работы со стороны кл.руководителя, инспектора ОДН, администрации школы, вносятся данные о посещаемости учеником занятий, итоги его успеваемости, отображаются результаты профилактики и действенные меры работы с учащимся и родителями, вносятся копии писем, ходатайств, заявлений других субъектов профилактики города. Согласно мероприятиям Программы ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия в семьи совместно с инспекторами ОДН и шефами, обязательными участниками рейда становятся кл.руководители, в ходе рейдовых мероприятий составляются заявления на привлечение родителей к административной ответственности.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

-ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОДН и ГИБДД;

-по мере необходимости собираются материалы для составления ходатайств на родителей обучающихся с целью привлечения их к административной ответственности

- ежемесячно осуществляет рейдовые мероприятия в семьи обучающихся;

-школа обращается в центр помощи семье и молодежи, социальные службы города, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями;

-тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции, такими как ЦДТ, ДЮСШ.

Вопросы профилактики правонарушений находятся под контролем администрации школы, отображаются в разделах общешкольного Плана внутришкольного контроля. Так, например, ежемесячно на контроль выносятся вопросы по организации работы со стороны классных руководителей по вопросам контроля за посещаемостью обучающимися занятий; 1 раз в четверть контроль за посещаемостью занятий учащимися, состоящими на различных видах учета; анализ качества взаимодействия классного руководителя, социального педагога и родителей; организация работы классных руководителей и руководителей дополнительного образования по привлечению учащихся в систему дополнительного образования. По итогам контроля готовятся аналитические справки, принимаются административные решения по устранению недостатков в работе всех субъектов профилактики в школе. Вопросы по профилактике правонарушений и состояния безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних ежемесячно рассматриваются на совещаниях при директоре школы, зам директора по ВР. Данный вопрос отражен в протоколах совещаний.

Всего в 2016-2017 учебном году было проведено 9 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

1.Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с ОДН МОВД «Биробиджанский», с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.

2.Согласование и корректировка программы «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2014 – 2017 годы.

3.Согласование списков обучающихся находящихся на учете в ОДН и ВШУ (в течение года).

4.Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года).

5.Пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков.

6.Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.

7.Собеседование с учащимися, состоящих на различных видах учета.

8.Отчет по работе с опекаемыми детьми.

9.Подготовка персональных дел обучающихся для привлечения родителей к административной ответственности.

10.Нарушение Устава школы

11.Летняя занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

12.Организация трудовой бригады.

13.Анализ работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

В школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

В школе ведется большая систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. С ПДН ЛОП на ст. Биробиджан составлен план сотрудничества, в каждой четверти проводятся разнообразные по форме мероприятия с детьми о безопасном поведении на дороге, на железнодорожном полотне, о правильном движении по автомобильной дороге, о переходе через проезжую часть, о местах перехода через железную дорогу (беседы, классные часы, игры по станциям, акции на микрорайоне, городские акции и т.п.). В данной работе осуществляется большое взаимодействие со ст. инспектором ПДН ЛОП на ст. Биробиджан майором полиции Синицыной И.А. Она оказывают большую помощь при проведении различных школьных мероприятий: «Дней профилактики», «Путешествие по станциям», экскурсии, игры в волейбол между сотрудниками ПДН ЛОП на ст. Биробиджан и учащимися, состоящими на различных учетах, выходы в ПЧ-2 в каникулярное время. А также очень эффективна профилактическая работа с родителями: организация рейдов, беседы с родителями на дому, помощь родителям в определении детей в лагерь, участие в школьном Совете профилактики, в общешкольных и классных собраниях.

На протяжении всего 2016-2017 учебного года чувствуется положительная работа шефов-наставников. Совместно с шефами проведено более 16 совместных рейдов, посещено более 100 семей.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. В 2016-2017 учебном году было посещено более 192 семей с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к административной ответственности. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума:

- неполных семей – 71;

- находятся в трудной жизненной ситуации (социально-опасные) - 27 семья;

- находятся в «пограничном» положении - 4 семей;

- малоимущих семей - 56;

- многодетных семей – 24.

Таким образом, система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, определение причин отклонения поведения.

2. Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Важно, что в профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество служб и структур: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных выше участников образовательного процесса.

**7.2.Охват учащихся дополнительным образованием**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков и секций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во кружков, студий  в школе  (без учёта спортивных секций) | в них учащихся | Кол-во спорт. секций  (в том числе секции от ДЮСШ) | в них учащихся | всего учащихся, охваченных дополнительным образованием  в школе и вне школы | | |
| всего человек/  (%)  (без повторов) | в т.ч. учащихся, состоящих на учёте в ОДН | в т.ч. учащихся, состоящих на учете в школе |
| 2012-2013 | | | | | | | |
| 1-4 | 21 | 119 | 1 | 20 | 75 (79%) | 2 | 1 |
| 5-9 | 5 | 87 | 2 | 31 | 95 (60%) | 7 | 5 |
| ИТОГО | 26 | 206 | 3 | 51 | 170 (141%) | 9 | 6 |
| 2013-2014 | | | | | | | |
| 1-4 | 12 | 180 | 1 | 15 | 85 (100%) | 4 | - |
| 5-9 | 4 | 76 | 2 | 30 | 106 (99%) | 9 | 1 |
| ИТОГО | 16 | 256 | 3 | 45 | 191 (99%) | 13 | 1 |
| 2014-2015 | | | | | | | |
| 1-4 | 19 | 285 | 3 | 45 | 91/ (100%) | 3 | 4 |
| 5-9 | 5 | 100 | 3 | 45 | 80 (70%) | 4 | 6 |
| ИТОГО | 24 | 385 | 6 | 90 | 171 (82,6%) | 7 | 10 |
| 2015-2016 | | | | | | | |
| 1-4 | 41 | 561 | 4 | 60 | 102 (100%) | 2 | 4 |
| 5-9 | 6 | 157 | 2 | 39 | 56 (52%) | 7 | 6 |
| ИТОГО | 47 | 718 | 6 | 99 | 158 (75,6%) | 9 | 10 |
| 2016-2017 | | | | | | | |
| 1-4 | 25 | 98 | 6 | 35 | 98(100%) | 2 | 5 |
| 5-9 | 21 | 65 | 4 | 35 | 65(58%) | 4 | 13 |
| ИТОГО | 46 | 163 | 10 | 70 | 163 (77%) | 6 | 18 |

Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Такие занятия и выступления помогают учащимся почувствовать себя более уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Кружковая работа организована для всех учащихся школы. Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОДН.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали удовлетворительно.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением интегрировано через урочную и внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации и постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Традиционным стало участие классных коллективов школы в городском смотре художественной самодеятельности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. За год учащиеся приняли участие во всех городских и областных соревнованиях, неоднократно занимали призовые места.

Активно отработал в этом году военно-спортивный клуб и в результате школа занимает призовые места игре «Зарница», в городских соревнованиях по стрельбе.

**8. Организация профориентационной работы**

Работа по профессиональному самоопределению строится в соответствии с утвержденной в школе «Программой профориентационной работы на 2015-2018 учебный год» (приказ № 53 от 20.10.2015). Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоническое раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся.

Основными направлениями профориентационной деятельности в школе являются: просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы п путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Большая работа ведется по предпрофильной и профессиональной ориентации учащихся. Школьная Программа профориентационной работы разработана в 2015 году и осуществляется на протяжении 2-х лет (срок реализации Программы - 2015-2018 гг.). Целю Программы является формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии. В рамках реализации Программы происходит ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формам организации труда в условиях безработицы и конкуренции. К реализации Программы активно привлекаются ребята, начиная с 1 класса. Реализуется дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.

Наиболее значимыми, с большим охватом участников стали следующие мероприятия акции:

- проведение информационно-познавательной игры по профориентации для старшеклассников «ЛАБИРИНТ ВЫБОРА» для 9 класса (01.09.17).

- организован кружок дополнительного образования для уч-ся 8-9 классов «Я и моя профессия», для 5-6 классов «Моя будущая профессия».

- проведены конкурсы рисунков для учащихся 1-4 классов «Кем я хочу работать», 5-7 классы «Моя будущая профессия».

- участие в городской ярмарке профессий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования - 8-9 классы.

- посещение Дней открытых дверей учреждений с презентацией профессий профессиональных учреждений ЕАО - 8-9 классы.

- экскурсии школьников в образовательные учреждения профессионального образования области: в политехнический техникум, в технологический техникум, на факультет информационных и промышленных технологий - 9 класс.

- экскурсии учащихся на предприятия и учреждения с целью знакомства с профессиями: РИА –Биробиджан (телеканал СТС), в Пожарный музей, в МЧС-центр, в ЦДЮК, в детскую музыкальную школу, в МБУ «Театр кукол «Кудесник», в РЦ «Кураж», на железнодорожный вокзал, в Госавтоинспекцию, в типографию «Биробиджанская Звезда», в православный храм Покрова Пресвятой Богородицы, на фабрику бескаркасной мебели, на обувную фабрику «Росток», в «Областную универсальную научную библиотеку имени Шолом-Алейхема»(читальный зал, абонемент).

- Посещение ЦНЗ (9 кл. 16.01.17),

- Встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий (1-4 классы: продавец, повар и др., 5-9 классы – учитель, библиотекарь, пекарь-кулинар, медсестра и др.)

- участие в информационной встрече родителей выпускников и представителей комитета образования ЕАО, ректора ПГУ им. Ш-А по дальнейшему продолжению обучения и устройстве выпускников в учреждения профессионального образования (30.01.17)

- родительское собрание в 9 классе в формате: школа – техникум (13.03.17). На собрание была приглашена зам.директора политехнического техникума.

- посещение ученицами 9 класса Губернаторского колледжа с целью выбора будущей профессии в течение учебного года.

- участие в работе Дня открытых лабораторий на базе ПГУ им.Ш-А: лаборатории ледотехники – 9 класс, лаборатория математического моделирования популяционных и экологических процессов – 7-9 класс (07.02.17)

- встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии» - 9 класс (05.04.17)

В рекреации школы расположен стенд «Я и моя профессия». Информация на стенде регулярно обновляется, в том числе и по профессиям и специальностям, наиболее востребованным экономикой ЕАО. В библиотеке расположена экспозиция (стенд и выставка литературы) по профориентации.

В целях социальной поддержки семей, находящихся в социально-трудной ситуации, оказывалась помощь в трудоустройстве на летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Год | Трудоустройство через ЦЗН | Самостоятельное трудоустройство |
| 1 | 2013 | 2 чел. | 6 чел. |
| 2 | 2014 | 2 чел. | 8 чел. |
| 3 | 2015 | 10 чел. (трудовые бригады при школе) | 5 чел. |
| 4 | 2016 | 12 чел. (подсобный рабочий) | 8 чел. |
| 5 | 2017 | 14 чел. (подсобный рабочий) | 10 чел. |

Анализ таблицы показывает, что в 2017 году значительно увеличилось количество учащихся, которых трудоустроили через ЦЗН (подсобный рабочий при школе: в июне и в июле) с 12 человек до 14 человек

Вопросы занятости «трудных» учащихся отслеживаются и в каникулярное время. Так во время учебного года все классные руководители перед каникулами (осенними, зимними и весенними) обязательно уделяют большое внимание занятости учащихся. Классные руководители связываются с родителями, посещают семьи, и в обязательном порядке составляется карта занятости в каникулярное время всего класса и особенно «трудных» детей. Этим учащимся предлагаются различные формы занятости, организовываются мероприятия. А в рамках организации занятости подростков в летний период администрация школы организует свою работу с ЦЗН по поводу трудоустройства подростков. Ежегодно за лето школа трудоустраивает до 24 подростков. Это целевое трудоустройство –подсобным рабочим при школе и просветительская работа среди старшеклассников, с целью их самостоятельного трудоустройства через ЦЗ. Педагоги, ответственные за работу с трудными учащимися, в течение всего летнего периода осуществляли еженедельный контроль за учащимися, состоящими на различного вида учета: посещали на дому, проводили беседы с родителями, определи формы занятости.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Организация медицинского обслуживания проводится согласно требованиям Правительства РФ и нормам СанПина. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, медицинский пункт.

Согласно приказа № 200 Министерства здравоохранения проводится углубленный медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, дерматологом, эндокринологом, ортопедом, педиатром) один раз в год обучающиеся 1-х,5-х, 9-х классов с последующим анализом выявленной патологии и разработкой плана дальнейших профилактических и лечебных мероприятий. Составлен годовой план работы по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований, профилактических бесед. К проведению профилактических бесед привлекаются различные службы города. По результатам медицинских осмотров медицинский работник проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; отдельные дети отправляются на лечение.

Одна из задач в плане работы школы на 2016-2017 уч год была определена как формирование основ культуры здоровья у обучающихся. Действительно, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причинами трудностей в усвоении учебного материала, все усилия администрации школ и педагогов были направлены на устранение из жизни школы факторов, нарушающих здоровье школьников. Придавалось большое значение таким факторам, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. При составлении расписания занятий учитывались особенности режима школы (работа в первую смену) и использовалась таблица И.Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии является формирование положительной ученой мотивации в первые школьные годы. Использование в практике педагогов начальной школы методов игры позволяет снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении. Посещая уроки учителей начальных классов видишь, что педагоги недостаточно активно внедряют игровые технологии в урок.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, что помогает сохранить здоровье. С данной точки зрения показательными являются уроки учителя Федоровой Н.П., Каракаш Н.П., Капковой Н.В., Асмаковской Е.И. На уроках Федоровой Н.П. благодаря продуманной смене видов деятельности, ученики сохраняют работоспособность во время всего урока.

Другим фактором, влияющим на здоровье, является полноценное питание. В школе организовано бесплатное питание для малообеспеченных детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность учащихся, получающих горячее питание | | % охвата горячим питанием | | Численность детей,  получающих бесплатное питание | |
| Начальных  кл. | Основных  кл. | Начальных  кл. | Основных  кл. | Начальных  кл. | Основных  кл. |
| 98 | 111 | 100% | 100% | 45 | 32 |

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучались 220 учащихся. Питались бесплатно 22 учащихся, из них в начальной школе – 14 учащихся, в старшей школе – 8 учащихся.

Начальная школа: по справкам КСЗН - 10 учащихся, по развернутым актам -4 учащихся.

Основная школа: по справкам КСЗН - 6 учащихся, по развернутым актам -2 учащихся.

Итого: питались по справкам – 16 учащихся

питались по актам – 6 учащихся

В школе на конец 2016-2016 учебного года обучаются 209 учащихся. Питались бесплатно 77 учащихся, из них в начальной школе – 45 учащихся, в старшей школе – 32 учащихся.

Начальная школа: по справкам КСЗН - 25 учащихся, по развернутым актам -20 учащихся.

Основная школа: по справкам КСЗН - 19 учащихся, по развернутым актам -13 учащийся.

Итого: питались по справкам – 44 учащихся

питались по актам – 33 учащихся

Из данных, представленных в таблице, видно, что школа практически всех учащихся охватывает горячим питанием.

Организация питания в школе строится в соответствии со следующими нормативными актами: Закон ЕАО «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа ЕАО отдельными государственными полномочиями по предоставлению бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 23-ОЗ от 23.11.2006 г., Закон ЕАО «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО» № 177-ОЗ от 31.10.2012 г., Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», Постановление мэрии города МО «Город Биробиджан» от 19.08.2013 № 2881 «О порядке организации бесплатного питания, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО», Решение городской Думы МО «Город Биробиджан» от 25.04.2013 № 920 «Об определении размера средств, выделяемых на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа», Положение об организации питания и порядке предоставления бесплатного питания в МКОУ ООШ № 4 (утверждено приказом от № 87 от 19.02.2015), Приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году».

Проведение просветительской работы в области здорового питания среди детей и родителей строится на основании «Программы по совершенствованию качества организации школьного питания на 2014-2016 учебный год», утвержденной приказом от № 151 от 30.08.2014. В рамках выполнения данной Программы был проведен месячник ЗОЖ, в том числе Неделя здорового питания. Одновременно с этим прошло выступление администрации школы на общешкольном родительском собрании по вопросу организации питания в школе. Проводится работа классных руководителей с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально по вопросам предоставления бесплатного питания, а также пропаганды здорового питания. Вопрос об организации горячего питания рассматривался на заседании Управляющего совета.

Контроль за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета осуществляется МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Ежедневный контроль питания осуществляется медицинским работников школы. Одновременно с этим, проводятся комплексные проверки по организации питания (администрация школы, медработник, ответственный за организацию питания в школе, представители родительского комитета школы, заведующий производством школьной столовой).

Выявление учащихся, нуждающихся в получении льготного горячего питания происходит следующим образом: в соответствии с Постановление правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», во время проведения рейдовых мероприятий по семьям учащихся (администрацией, классными руководителями), во время собеседования родителями (законными представителями) учащихся при приеме в образовательное учреждение. Количество несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации – 38 детей, количество учащихся из малоимущих семей – 78 детей. Все учащиеся из данных категорий обеспечены бесплатным питанием.

Отпуск питания школьникам льготных категорий осуществляется в соответствии с приказом по МКОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году»: учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвертого уроков. Начальные классы (2 перемена) проходят в столовую с учителем. Ученики 5-9 классов (4 перемена) питаются в присутствии классного руководителя. Столы накрывают работники МУП «Комбинат школьного и студенческого питания» за 5-7 минут до прихода детей. Накрывание столов по количеству порций производится на основании ежедневной заявки от классных руководителей, которая подается в день питания не позднее 1-го урока. Дети начальной школы, не имеющие льготы на питание, сдают деньги на завтрак, тогда покупка порции осуществляется организованно классным руководителем. Дети среднего звена, не имеющие льготы, покупают себе завтраки самостоятельно.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Классы | Количество учащихся | Количество детей по группам здоровья | | | | |
|  |  |  | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 2014-2015 уч. г. | 1-4 класс | 91 | 0 | 82 | 8 | 0 | 1 |
| 5-9 класс | 116 | 1 | 104 | 11 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **207** | **1** | **186** | **19** | **0** | **1** |
| 2015-2016  уч. г. | 1-4 класс | 102 | 0 | 93 | 8 | 0 | 1 |
| 5-9 класс | 107 | 1 | 101 | 5 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **209** | **1** | **194** | **13** | **0** | **1** |
| 2016-2017  уч. г. | 1-4 класс | 98 | 2 | 89 | 7 | 0 | 0 |
| 5-9 класс | 111 | 2 | 103 | 5 | 0 | 1 |
| **Итого** |  | **209** | **4** | **192** | **12** | **0** | **1** |

Большое внимание уделяется просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

В школе активно работает волонтёрский корпус «От сердца к сердцу». Он насчитывает 19 человек – это активисты волонтёрского корпуса, 30 человек привлекаются для разных одноразовых акций. Это дети из разных социальных групп, разного семейного достатка. Многие из детей из так называемых «неблагополучных семей». Количество мероприятий, проводимых с участием волонтеров в 2016-2017 году составляет более 30 акций: Ежегодная акция «Чистые реки – чистые берега» - уборка реки Икура (два раза), уборка реки Бира парковой зоны (один раз); День профилактики: работа на станциях «Умеешь сам – научи другого», «Весёлые косички», «Аква грим»; активное участие в проведении Всероссийской акции «День Мира», организация стихотворно-музыкальной композиции, раздача бумажных голубей на п.Лукашова с пожеланиями; Всемирный День борьбы с курением, проведение акции на Арбате, раздача листовок на п.Лукашова; Всемирный День борьбы со СПИД: участие в городской акции, проведение информационных бесед в школе, раздача листовок на п.Лукашова; День Героев Отечества, участие в городской акции в Сквере Победы, раздача военных треугольников (Пётр Кагыкин) на п.Лукашова; День Конституции, участие в классных часах, раздача листовок «Ваши права, дети!» на п.Лукашова и др. Таким образом, ребята из школьной детской организации под руководством куратора ШДО Н.В.Капковой не только на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, но и активно вовлекают в волонтерскую деятельность «трудных» учащихся (это такие школьники, как Бойко А. – 4кл., Удод Н. – 4 кл., Гончарова Т. – 6 кл., Гильдерман К. – 8 кл., Еремин Д. – 8 кл., и др.)

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует директор школы и заместители директора. Разработаны планы мероприятий по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, оформлены стенды с наглядной агитацией. В школе есть пост охраны, установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Регулярно проводится день защиты детей, главной целью которого является отработка навыков поведения в условиях ЧС.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. Во всех специализированных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. При составлении расписания занятий используется таблица Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах. Это помогает сделать расписание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В школе не допущено травматизма среди сотрудников школы. Отмечен 1 несчастный случай с несовершеннолетним (падение из-за невнимательности).

**11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В школе имеется холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление. Имеются душевые комнаты и туалеты в раздевалках спортивного зала.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием Детям из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. Контролирует организацию качественного питания медицинская сестра. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Директор МКОУ ООШ № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Играшкина

(подпись)

«01» августа 2017 г.

М.П.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 209 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 98 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 111 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51 человек/  27,9% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/  8 %  (по уважительным причинам) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 111 человек/  53,1 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 38 человека  18,1 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека  1,9 /% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 30 человек  14,3 /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человека  1,9 /% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/  83,3 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/  83,3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  16,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/  16,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/  16,6 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/  0 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/  16,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/  41,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/  33,3 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 33,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  41,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/  100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 209 человек/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |