|  |
| --- |
| Муниципальное образование «Город Биробиджан»  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа № 4» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  педагогического совета  протокол № 5 от 03.05.2021 |  | Утверждено  приказом № 84 от 03.05.2021  Директор МБОУ ООШ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Играшкина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

**Положение об индивидуальном учебном плане**

1. **Общие положения**

 1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее - Школа) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1. **Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

2.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

2.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

2.3.3. с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.3.4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов и др.;

2.3.4. по иным основаниям.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия родителей (законных представителей)

2.6. 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.7. Основными принципами ИУП в Школе являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– диверсификация;

– индивидуализация.

1. **Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

 3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2.Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.9. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

3.10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

3.10.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.10.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончанию учебного периода.

3.10.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, должны быть согласованы с заместителем директора Школы, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы».

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.12. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. Структура и содержание ИУП**

 4.1.Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Школы;

- соответствовать направленности (профилю) образования Школы;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;

- специфике и традициям образовательной организации;

- запросам участников образовательных отношений.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы **начального общего образования** индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.2.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.2.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.2.3. иные учебные предметы(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.3. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.4. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.6. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.9. С целью индивидуализации содержания образовательной программы **основного общего образования** индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.9.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.9.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.9.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.9.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.9.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.10. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.11. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.12. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

1. **Финансовое обеспечение ИУП**

 6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.