

Муниципальное образование «Город Биробиджан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

679016, ЕАО, г. Биробиджан
ул. Строительная, 19
ИНН/ КПП 7901014629/790101001

Телефон: 8 (42622) 22-8-31
E-mail: mousosh04@post.eao.ru
<http://4-school.ru>

Утверждено
решением Управляющего совета
протокол № 1 от 19.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»

Краткое наименование в соответствии с уставом: МБОУ ООШ № 4

Место нахождения образовательной организации: ул. Строительная, д. 19,
г. Биробиджан Еврейская автономная область, 679016.

Адрес электронной почты: mousosh04@post.eao.ru

Адрес официального сайта: www.4-school.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 1135 от 26.12.2018.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное комитетом образования Еврейской автономной области, регистрационный № 688 от 14.01.2019.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», утвержденный постановлением мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 05 декабря 2018 года № 2569.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 79 № 000052351, дата внесения записи 19 апреля 1999 г. г. за основным регистрационным номером 102790010440

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 79 № 000260300, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 7901014629 с кодом причины постановки на учет 790101001.

Учредитель: муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель – муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области в лице мэрии города.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель: директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

На основании приказа муниципального казенного учреждения «Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города муниципального

образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области» от 24.02.2012 г. № 57 «О передаче из муниципальной казны муниципального имущества в оперативное управление муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» с 20.02.2012 года школе было передано нежилое муниципальное помещение в оперативное управление.

Право оперативного управления имуществом (здание школы) подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 79-АА № 043438, дата выдачи 23.03.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием общей площадью 1597,9 кв.м.

1.5. Наличие и использование площадей							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)			
				Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1 597			1 597		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 388			1 388		
из нее площадь спортивных сооружений	03						
учебно-вспомогательная	04	95			95		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	48			48		
подсобная	06	71			71		
прочих зданий (помещений)	07	43			43		
Общая площадь земельного участка - всего	08	15 309					15 309
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	300					300
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11						

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании, состоящем из 3-х этажей, проектной мощностью на 900 обучающихся. МБОУ ООШ № 4 располагается на 3-ем этаже здания, на 1 этаже размещаются столовая, спортивный зал, актовый зал, гардероб, музей, библиотека, кабинеты обслуживающего персонала.

Всего в общеобразовательном учреждении 11 кабинетов:

- кабинет обслуживающего труда
- 4 кабинетов для начальных классов, 1 кабинет для классов КРО
- кабинет английского языка
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет химии (биологии, географии)

— кабинет математики (физики)

— кабинет ОБЖ.

Компьютерный класс оснащен ПК, оборудовано 7 стационарных рабочих мест. Дополнительно используются 25 ноутбуков (не поставлены на учет).

Компьютеры имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. В компьютерном классе имеется оргтехника. Имеется мультимедиа-аппаратура.

Компьютерами или ноутбуками оборудованы все учебные кабинеты и кабинеты администрации. Имеются компьютеры в кабинете директора, заместителей директора и секретаря. Установлен компьютер и в читальном зале библиотеки. Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет.

Имеется спортивный зал, актовый зал. В школе имеется медицинский кабинет. Работает столовая, в которой готовятся горячие завтраки и обеды для обучающихся и работников общеобразовательного учреждения. Число посадочных мест в обеденном зале – 60 шт.

На пришкольной площадке расположены зоны для активного отдыха обучающихся (спортивные тренажеры, баскетбольные щиты). Имеется оборудованная футбольная площадка.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В целях обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация с речевым оповещением. Установлены противоподымные двери на лестничных пролетах и противопожарные двери в электрощитовой и на чердак.

В 2020-2021 году в рамках реализации федерального проекта в МБОУ ООШ № 4 был проведен капитальный ремонт помещения для приема пищи и цехов для приготовления пищи. На выполнение ремонтных работ было направлено 1 884,00 тыс.руб.

В том числе:

- ремонта пола 439959,11 руб.
- сантехнические работы 80367,18 руб.

- отделочные работы 203014,81 руб.
- отделочные работы 544414,25 руб.
- ремонт кровли 478 471,96 руб.
- электромонтажные работы 84 106,46 руб.
- ремонт системы ПС 53702 руб.

Было поставлено новое технологическое оборудование:

№п/п	Название образовательной организации	Полное наименование полученного оборудования	Количество
1	МБОУ ООШ № 4	электрический накопительный водонагреватель THERMEX	1
2	МБОУ ООШ № 4	лампа для дезинфекции помещений ЛД-15	1
3	МБОУ ООШ № 4	Тележка сервировочная ТС-3/795/520/885-Н-ЮТ	4
4	МБОУ ООШ № 4	Шкаф хлебный ШК-1000/600/1730-Н-ЮТ	1
5	МБОУ ООШ № 4	Стол разделочный СР-2/1400/700-Э	6
6	МБОУ ООШ № 4	Стеллаж для сушки посуды СКС 1500/300/1600	3
7	МБОУ ООШ № 4	Ванна моечная ВМЭ-2/600	2
8	МБОУ ООШ № 4	Ванна со столом ВМЭс-1500/600	2
9	МБОУ ООШ № 4	Стеллаж для хранения продуктов СКЭ 1200/400/1600	3
10	МБОУ ООШ № 4	Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	2

11	МБОУ ООШ № 4	Прилавок - витрина холодильная ПВВ(Н)- 70КМ-С-03-НШ	1
12	МБОУ ООШ № 4	Ларь для хранения круп	2
13	МБОУ ООШ № 4	Сковорода электрическая, опрокидывающаяся ЭСК-90-0,47-70	2
14	МБОУ ООШ № 4	Купольная посудомоечная машина МПК-700К-01	1
15	МБОУ ООШ № 4	Котел пищеварочный электрический КПЭМ- 160/9-Т	1
16	МБОУ ООШ № 4	Машина картофелеочистительная кухонная МКК-300-01 с подставкой и мезгосборником	1
17	МБОУ ООШ № 4	Пароконвектомат ПКА 20-1/1 ПМ2	1
18	МБОУ ООШ № 4	Шкаф жарочный ШЖЭ- 1-Э	1
19	МБОУ ООШ № 4	Машина кухонная овощерезательная МКО- 20	1
20	МБОУ ООШ № 4	шкаф холодильный ШХН- 0,7-01 нерж. Низкотемпературный	1
21	МБОУ ООШ № 4	Кипятильник Фонтон АКНЭ-50	1
22	МБОУ ООШ № 4	Камера теплоизолирующая холодильная	1

23	МБОУ ООШ № 4	Мармит первых блюд ЛМ МПБ-1120	1
24	МБОУ ООШ № 4	Мармит вторых блюд ЛМ МВБ-1120	2
25	МБОУ ООШ № 4	Машина тестомесильная спиральная электрическая ТМС- 30НН-2Ц	1
26	МБОУ ООШ № 4	Шкаф холодильный среднетемпературный POLAIR CM-114-S	1
27	МБОУ ООШ № 4	Плита 6-конфорочная электрическая ЭП-6ЖШ	2
28	МБОУ ООШ № 4	Сушилка для рук Ballu ВАНД-2000DM	1
29	МБОУ ООШ № 4	Шкаф холодильный ШХс-0,5	3
30	МБОУ ООШ № 4	Весы порционные	3
31	МБОУ ООШ № 4	Весы напольные	1
32	МБОУ ООШ № 4	Морозильный ларь	1
33	МБОУ ООШ № 4	Мясорубка	1

За счет средств муниципалитета была приобретена мебель в школьную столовую (столы и стулья), общей суммой 250 тыс.руб.

В школе организована физическая охрана. Функционирует телефонная связь.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В образовательном учреждении имеется библиотека, в которой оборудован читальный зал, пункт выдачи и приема литературы, места для работы с каталогами.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	254	2 343	5 433
из него:				
учебники	02	244	2 233	2 544
учебные пособия	03		110	588
художественная литература	04	5		1 123
справочный материал	05			99
Из строки 01:				
печатные издания	06	253	2 343	5 403
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09	1		30

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. В 2023 году за счет субвенций было приобретено 244 шт. учебников на сумму 112,6 тыс. руб., по программе ЕАО 52 710,00 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по обновленному ФГОС, на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к сети Интернет	03	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	245
Число посещений, человек	05	6 092
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

С 01 сентября 2021 года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования было принято решение о введении режима пятидневной учебной недели (приказ от 28.06.2021 № 108).

1.5. Анализ контингента обучающихся



Анализ данных свидетельствует о стабильном количестве обучающихся и сохранности контингента обучающихся.

В школе на протяжении предшествующих периодов было по одному классу на параллели:

2014 год – 9 классов (1-9 классы)

2015 – 9 классов (1-9 классы)

2016 - 9 классов (1-9 классы)

В 2017 году в соответствии с потребностями был открыт класс коррекционного обучения для детей с ЗПР, таким образом, в 2017 году стало 10 классов, а в 2018 году – 11 классов за счет расширения параллели вторых и третьих классов. Таким образом:

2017 год – 9 классов нормы (1-9 классы), 1 класс КРО (2Б класс)

2018 год – 9 классов нормы (1-9 классы), 2 класса КРО (2Б и 3Б класс)

2019 год - 9 классов нормы (1-9 классы), 2 класса КРО (3Б и 4Б класс)

2020 год – 10 классов нормы (1-9 классы), 1 класс КРО (4Б класс) (итого: 1, 2, 3, 4А, 4 Б (КРО), 5А, 5Б, 6, 7, 8, 9 классы).

2021 год – 10 классов нормы (1-9 классы) с обучением в них детей с ОВЗ (инклюзия): во 2 классе 3 ученика с ОВЗ, в 3 классе 3 ученика с ОВЗ, в 4 классе 2 ученика с ОВЗ, в 5 классе 1 ученик с ОВЗ, в 6 Б классе 4 ученика с ОВЗ.

2022 год - 10 классов нормы (1-9 классы) с обучением в них детей с ОВЗ (инклюзия): во 2 классе 1 ученик с ОВЗ, в 3 классе 1 ученик с ОВЗ, в 4 классе 3 ученика с ОВЗ, в 5 классе 1 ученик с ОВЗ, в 6 классе ученик с ОВЗ, в 7 Б классе 3 ученика с ОВЗ.

2023 - 10 классов нормы (1-9 классы) с обучением в них детей с ОВЗ (инклюзия): в 3 классе 1 ученик с ОВЗ, в 4 классе 2 ученик с ОВЗ, в 6 классе 1 ученик с ОВЗ, в 7 классе 1 ученик с ОВЗ, в 8 Б классе 3 ученика с ОВЗ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Учебный год	Инвалиды	ОВЗ
2017-2018 учебный год	1.Роговикова Юлия	9 учеников
2018-2019 учебный год	1.Роговикова Юлия	16 человек
2019-2020 учебный год	1.Роговикова Юлия 2.Ивкова Мария 3.Михневич Регина	13 человек
2020-2021 учебный год	1.Роговикова Юлия 2.Логинова Надежда	10 человек: 1. Логинова Надежда – 1 класс (НОДА 6.2) (инвалид и ОВЗ) 2.Касаткин Тимофей – 3 класс (ЗПР 7.2) 3.Гуркина Варвара – 4 класс (ЗПР 7.1.) 4.Матвеев Максим – 4 класс (ЗПР 7.1.) 5.Улискова Дарья – 4 класс (ЗПР 7.1.) 6.Колпиков Богдан – 5 класс (ЗПР) 7.Колесник Владислав – 5 класс (ЗПР) 8.Леонтьев Владимир – 5 класс (ЗПР) 9.Дроздов Иван – 5 класс (ЗПР) 10.Чупин Кирилл – 5 класс (ЗПР)
на 31.12.2021	1.Логинова Надежда, 2 класс	13 человек: 1.Логинова Надежда – 2 класс (НОДА 6.2), инвалид 2.Носковский Данила – 2 класс (ЗПР 7.1.) 3.Гуляйкина Анастасия – 2 класс (ЗПР 7.2.) (повт.обучение) 4.Симонов Артем – 3 класс (ЗПР 7.2.) 5.Сидорова Анна – 3 класс (ЗПР 7.2.) 6.Останин Дмитрий – 3 класс (ЗПР 7.2.) 7.Касаткин Тимофей – 4 класс (ЗПР 7.1) 8.Ельшин Даниил – 4 класс (ЗПР 7.2.) 9.Гуркина Варвара – 5 класс (ЗПР 7.1.) 10.Колесник Владислав - 6 Б класс (ЗПР) 11.Леонтьев Владимир – 6 Б класс (ЗПР)

		12.Дроздов Иван – 6 Б класс (ЗПР) 13.Чупин Кирилл – 6 Б класс (ЗПР)
На 31.12.2022	1.Логинова Надежда, 2 класс (оставлена по повторный курс обучения во 2 классе)	10 человек: 1.Гончарова Марина – 2 класс (ЗПР 7.2.) 2.Гуляйкина Анастасия – 3 класс (ЗПР 7.2.) 3.Симонов Артем – 4 класс (ЗПР 7.2.) 4.Сидорова Анна – 4 класс (ЗПР 7.2.) 5.Останин Дмитрий – 4 класс (ЗПР 7.2.) 6.Ельшин Даниил – 5 класс (ЗПР 7.2.) 7.Гуркина Варвара – 6 класс (ЗПР 7.1.) 8.Колесник Владислав - 7 Б класс (ЗПР) 9.Леонтьев Владимир – 7 Б класс (ЗПР) 10.Дроздов Иван – 7 Б класс (ЗПР)
На 31.12.2023	1.Логинова Надежда – 3 класс 2.Учанов Михаил – 4 класс 3.Огурцова Валерия – 6 класс	8 человек: 1.Гончарова Марина – 3 класс (ЗПР 7.2.) 2.Гуляйкина Анастасия – 4 класс (ЗПР 7.2.) 3.Осадько Кристина – 4 класс (ЗПР 7.2.) 4.Ельшин Даниил – 6 класс (ЗПР 7.2.) 5.Гуркина Варвара – 7 класс (ЗПР 7.1.) 6.Колесник Владислав - 8 Б класс (ЗПР) 7.Леонтьев Владимир – 8 Б класс (ЗПР) 8.Дроздов Иван – 8 Б класс (ЗПР)



Анализ таблицы показывает значительное число детей с ограниченными возможностями здоровья. Причем в связи с тем, что на конец 2023 года в школе нет классов КРО, все дети с ОВЗ (начальной школы и основного уровня обучения) обучаются совместно с детьми «нормы» на условиях инклюзии.

Средняя наполняемость классов составляет 22 человек:



Снижение наполняемости в 2018 году произошло вследствие увеличения числа классов без увеличения числа учеников в школе. Дети из классов «нормы» были переведены в классы КРО на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО.

В 2019 году произошло повышение наполняемости классов за счет приема обучающихся из других образовательных организаций города и области. В том числе было принято 14 обучающихся из МБОУ ООШ № 9 (приостановлена образовательная деятельность). Средняя наполняемость классов в 2020 году незначительно повысилась, в целом контингент остался без изменений.

В 2020 и 2021 году наблюдается увеличение наполняемости обучающихся в классах.

В 2022 году наполняемость классов не изменилась.

В 2023 году наполняемость классов повысилась на 0,96%.

Основу контингента школы составляют дети из семей с низким достатком.

Анализ социального статуса семей показывает:

		19	72	20	75	32	85	49	95

По сравнению с 2022 учебным годом в 2023:

- количество семей в школе незначительно увеличилось (с 210 до 225)
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении увеличилось (с 38 до 44)
- Количество неполных семей осталось неизменным (65)
- Количество малоимущих семей значительно снизилось с 86 до 65
- Количество многодетных семей незначительно изменилось (с 62 до 65)

Уровень образования родителей

№п/п	Образование	2018	2019	2020	2021	2022	2022
1.	Имеют высшее образование	9%	9%	9%	9%	9%	9%
2.	Среднее специальное	40%	42%	42%	40%	42%	42%
3.	Среднее (11 кл.)	37%	37%	37%	37%	37%	40%
4.	Основное (9 кл.)	10%	10%	10%	10%	10%	8%
5.	Нет основного общего образования (нет 9 кл.)	4%	2%	2%	4%	2%	1%

Анализируя данную таблицу видно, что в 2023 году количество родителей, имеющих высшее образование, осталось на неизменном уровне (9 %). Также и количество родителей, имеющих среднее специальное образование, осталось на неизменном уровне (42%). Показатель среднего образования родителей увеличился незначительно и стал - 40%. А показатель основного образования родителей уменьшился с 10% до 8%. Количество родителей, не имеющих основного общего образования, уменьшилось с 2 % до 1%. Из этого следует вывод, что в настоящее время увеличивается число родителей, имеющих образование разных уровней (имеющих среднее специальное) и понимающих необходимость получения их детьми полного образования и всестороннего развития.

Исходя из результатов обследования семей, можно сделать вывод, что большинство семей имеют доход ниже прожиточного минимума. С данной категорией семей и детей в школе проводится индивидуальная

профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетними. Осуществляется оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям в вопросах воспитания.

В 2021 учебном году в связи с ограничениями Роспотребнадзора не было проведено в школе очных общешкольных родительских собраний. Были проведены только 5 классных собраний в разное время. Также были проведены Дни открытых дверей для родительской общественности в формате онлайн-режима.

В 2022 учебном году не было проведено в школе очных общешкольных родительских собраний, в связи с ограничениями Роспотребнадзора. Были проведены только 9 классных собраний в разное время. Также были проведены Дни открытых дверей для родительской общественности в формате онлайн-режима.

В 2023 учебном году в школе были проведены два общешкольных родительских собрания. Также были проведены классные родительские собрания. Помимо этого, родители приняли участие в Городской школе для родителей – 15 человек. Обсуждалась тема «Семья как главная питательная среда и опора ребенка».

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ ООШ № 4 осуществляет образовательный процесс двух уровней образования:

- начальное общее образование (4 года);

- основное общее образование (5 лет);

В школе разработана и согласована с учредителем Программа развития образовательной организации на 2020-2025 гг.

Цель программы развития: совершенствование образовательного пространства школы в условиях внедрения и реализации федеральных образовательных стандартов общего образования для обеспечения нового качественного образования через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитание гражданина современного общества.

Основные направления программы:

- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися требований государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ ООШ № 4 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании;
- создание правовых и программно-методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-

- патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;
 - формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ № 4, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.09.2023 года в образовательной организации обеспечен переход на обучение в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП), утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный год в МБОУ ООШ № 4 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ ООШ № 4 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в 4 учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 4».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Математика		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность **по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную **на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и

этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности **ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки** обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение **благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет 1215 часов за 4 года обучения:

1 класс – 297 часов в год (9 часов в неделю x 33 учебные недели)

2 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

3 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

4 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю x 34 учебные недели)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 9 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Спортивные игры"	1	1	1	1

"История письменности в России: от Древней Руси до современности"	1	1	1	1
Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность. КТД	1	1	1	1
"Моя художественная практика"	1	1	1	1
Детский клуб "Сказка" (театральное искусство)	1	1	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Эрудит" (индивидуально-групповые занятия со способными учащимися)	1	1	1	1
"Вперед, к знаниям" (индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися)	1	1	1	1
"Основы логики и алгоритмики"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ №4, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

С 01.09.2023 года в образовательной организации обеспечен переход на обучение в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП), утвержденными приказами Минпросвещения России

от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный год в МБОУ ООШ № 4 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на добавление часов на изучение предмета из обязательной части учебного плана, а также проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ ООШ № 4 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в период 4 учебной части, или по окончании изучения учебного предмета (по полугодию). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 4».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8А	8Б	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		27	29	30	31	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Наименование учебного курса						
Информатика	1	1	0	0	0	0
"Подросток и закон" (факультатив)	1	0	0	1	0	0
Математика (индивидуально-групповые занятия)	0	0	1	0	0	0
Русский язык (индивидуально-групповые занятия)	0	0	1	0	1	0
"Основы проектной деятельности" (факультатив)	0	0	0	0	0	0
Родной (русский) язык	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Родная (русская) литература	0	0	0	0.5	0.5	0
Итого	2	1	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности внеурочной деятельности по ФГОС (2021)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные

кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

(безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Общий объем внеурочной деятельности в неделю не превышает 9 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.) и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план внеурочной деятельности рассчитан исходя из годовой нагрузки часов, определенных ФГОС ООО в 5 классах:

5 класс – 315 часов в год (9 часов в неделю x 35 учебных недель):

	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка	9	9	9	9	9
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая	315	315	315	315	315

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8А	8Б	9
"Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1
"Памятные даты в истории"	1	0	1	1	1	0
Социальные проекты. Общественно-полезная деятельность.	1	1	1	1	1	1
"Театральные ступеньки"	1	1	0	1	0	1
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
"За страницами учебника" (математика)	1	0.5	0	0	0	0.5
"За страницами учебника" (русский язык)	1	0.5	0	1	0	0.5
"Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1	1	1
"Умей вести за собой"	1	0	0	0	0	0
Волонтерское объединение "От сердца к сердцу"	0	1	1	1	0	1
"Школьное лесничество"	0	1	0	0	0	0
"Музыкальный театр"	0	0	1	0	0	0
"Я - патриот"	0	0	1	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1	1
"Познай себя"	0	0	0	0	1	0
"Мир визуально-пространственных искусств"	0	0	0	0	1	0
"Активисты школьного музея"	0	0	0	0	1	0
"Я создаю проект"	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9	9

3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Технологический уровень педагогов

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч год (I полугодие)
Высшее образование	16 чел. – 87,5%	14 чел. – 93,3%	16 чел. – 94,1%	12 чел. – 92,3%	13 чел. – 92,9%	13 чел. - 92,9%
I категория	1 чел. – 5%	1 чел. – 5%	1 чел. – 5,9%	1 чел. – 7,7%	1 чел. – 7,1%	1 чел. – 7,1%
Соответствие занимаемой должности	11 чел. – 68,8%	10 чел. – 66,7%	11 чел. – 64,7%	12 чел. – 92,3%	13 чел. – 92,9%	13 чел. – 92,9%
Имеющих награды	6 чел. – 42,8%	6 чел. – 40%	7 чел. – 41%	9 чел. – 69,2%	9 чел. – 64,3%	9 чел. – 64,3%

Численность педагогических работников в 2022 году составляет 16 человек, из них 2 руководителя, ведущих преподавательскую нагрузку, 2 педагога находились в отпуске по уходу за ребенком.

Предмет	Имеют педагогический стаж работы						Не имеет пед. стажа
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более	
Руководящие работники:						2	
директор						1	
заместитель директора						1	
Русский язык и литература						2	
Математика						1	

История и обществознание							
Английский язык		1					
География		1					
Технология						1	
Физическая культура			1				
ОРКСЭ							
ОБЖ						1	
Педагог-психолог		1					
Учитель - логопед		1					
Учителя начальных классов			1			3	
Учитель химии							

Данные на 01.01.2024

ФИО работника	Возраст	Должность	Образование (с указанием учебного заведения)	Стаж работы		Категория
				общий	педагогический	
1. Асмаковская Елена Ивановна	39 лет	Учитель начальных классов	Высшее, ДВГСГА, 2006 г.	14 лет	16 лет	Соответствие занимаемой должности
2. Боланова Юлия Юрьевна	43 года	Заместитель директора	Высшее, БГПИ, 2000 г.	19 лет.	21 год	Соответствие занимаемой должности
3. Декина Лариса Павловна	72 года	библиотекарь	Высшее, Одесский гос. Университет, 1977 г.	55 год	32 года	Соответствие занимаемой должности
4. Жилиякова Елена Вениаминовна	65 лет	учитель рус яз. и литература	Высшее, Комсомольски й-на-Амуре гос. Пед.институт, 1981 г.	48 года	41 год	I категория
5. Играшкина Ольга Павловна	47 лет	Директор	Высшее, БГПИ, 2002 г.	20 лет 10 мес.	22 года 10 мес.	Соответствие занимаемой должности
6. Каракаш Наталья Владимировна	58 лет	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, БПУ, 1982 г.	39 лет	41 год	Соответствие занимаемой должности
7. Капкова Наталья Владимировна	50 лет	Учитель начальных классов	Высшее, БГПИ, 1996 г.	31 лет	32 года	Соответствие занимаемой должности
8. Никишин	69 лет	преподаватель	Высшее,	48 лет	22 года	Соответствие

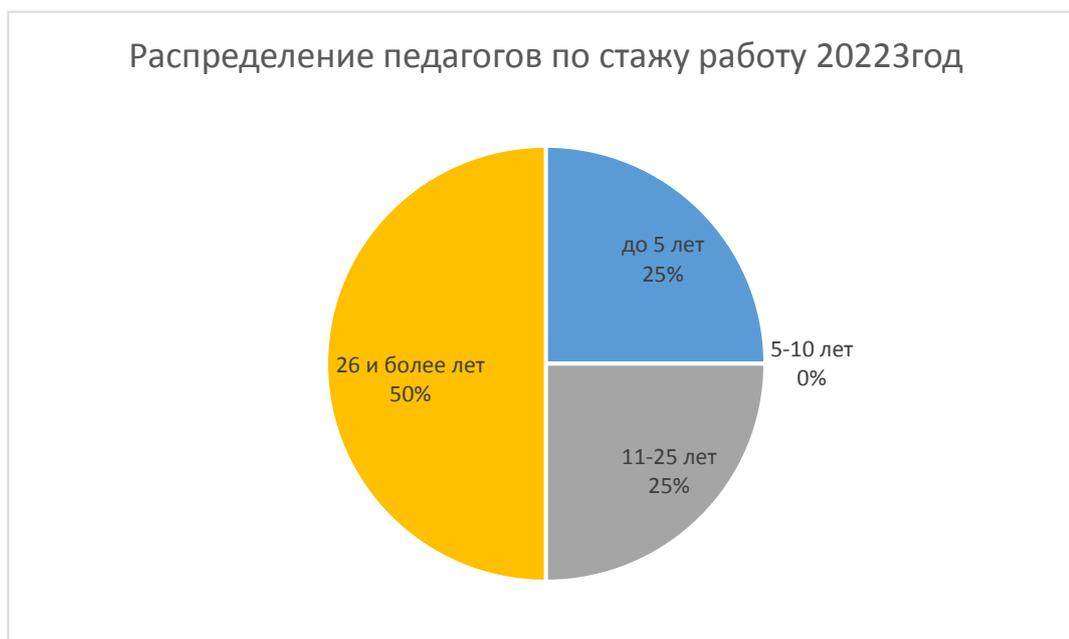
Виктор Валентинович		ОБЖ	Московское Высшее пограничное командное училище, 1974 г.			занимаемой должности
9. Полковникова Ольга Николаевна	37 лет	Учитель биологии	Высшее, ДВГСГА, 2006 г.	14 лет	5 лет 2 мес	Соответствие занимаемой должности
10. Фёдорова Наталья Петровна	51 год	Учитель начальных классов	Высшее, ДВГСГА, 2008 г.	32 год	34 года	Соответствие занимаемой должности
11. Хахалкина Наталья Антоновна	72 года	учитель технологии	Высшее, Казанский гос. Пед институт, 1977 г.	42 год	41год	Соответствие занимаемой должности
12. Чурикова Марина Михайловна	61 год	учитель математики, заместитель директора	Высшее, Хабаровский гос. Пед.институт, 1982 г.	41 год	41 год	Соответствие занимаемой должности
13. Мишко Алена Александровна	26 лет	Учитель английского языка	Высшее, ФГБОУ ВО «ПГУ Шолом-Алейхема», 2016г	4 года 1мес	5 лет 2 мес.	Соответствие занимаемой должности
14. Бедросов Егор Игоревич		Учитель физической культуры		1год 4 мес.	1год 4 мес.	Не аттестован

В отпуске по уходу за ребенком: Шелудченкова К.В., Васильева А.А.

Стаж педагогов в сравнении за 5 лет

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 25 лет	от 26 и более
2012 год	1	1	6	5
2013 год	2	1	7	4
2014 год	4	0	5	4
2015 год	4	0	5	6
2016 год	6	0	5	5
2017 год	5	1	4	6
2018 год	8	0	4	7
2019 год	5	2	5	8
2020 год	5	2	3	7
2021 год	3	1	5	7
2022 год	4	0	5	7

2023 год	4	0	4	8
----------	---	---	---	---



Анализ таблиц показывает, что:

Наибольший процент педагогов школы имеют достаточный стаж педагогической работы.

Педагоги, имеющие педагогический стаж до 5 лет:

1. Шелудченкова Ксения Викторовна (учитель класса КРО, психолог)
2. Мишко Алена Александровна (учитель английского языка)
3. Васильева Алёна Алексеевна (начальных класса КРО, логопед)
4. Бедросов Егор Игоревич (учитель физической культуры)

Наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической и практической помощи молодым педагогам. Посещали их уроки, проводили полные анализы этих уроков, давали рекомендации. Благодаря работе педагогов – наставников молодые педагоги легко вошли в русло школьной жизни, у них не возникало неразрешимых проблем.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Все учителя (что составило 100% по перспективному годовому плану), прошли курсовую подготовку по организации работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС нового

поколения. Велись все предметы учебного плана. Каждый учитель прошел повышение педагогического мастерства через городские и областные семинары, педагоги обменивались опытом работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах. Активно участвовали в дистанционные вебинарах и курсах повышения квалификации.

Анализ кадровой составляющей образовательной деятельности показывает, что практически все педагоги имеют высшее образование (1 педагог имеет среднее специальное профессиональное образование). Все педагоги, имеющие стаж работы более 2 лет в данной образовательной организации, аттестованы на соответствие занимаемой должности или имеют квалификационную категорию. В школе имеются квалифицированные педагоги, реализующие АООП (учитель – логопед, педагог- психолог).

Данные о повышении квалификации или профессиональной переподготовке за три предшествующих года:

Играшкина О.П.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 792414315044 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 16 часов, с 14.03 по 15.03.2022; – Удостоверение о повышении квалификации 230000065314 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», с 30.11.2022 по 14.12.2023, 36 часов
	44-ФЗ	– Повышение квалификации: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 40 часов, (с 31.03.2021 по 05.04.2021), удостоверение 540800343363 от 05.04.2021
	ОВЗ	– Удостоверение о повышении квалификации № 526-492018 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г.
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г.
	история	– «Инновационная деятельность педагога в

		<p>соответствии с требованиями ФГОС ООО», 24 часа, 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ», 300 часов, август 2018 г.; – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682327. «История России согласно Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», 67 часов, 21- 24.06.2021 г.; – Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 18.05.2022 г.
	ОДНКНР	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682326. «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 36 часов, 23-24.06.2021 г.
	Функциональная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение 792414314755 от 10.02.2022 о повышении квалификации «Функциональная грамотность руководителя», 36 часов, с 08.02 - 10.02.2022
	ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат № 3DE3AB2F-BE61-4E57-BA16-FB404FE1D402 «Подготовка членов ГЭК (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), 20.05.2022 г. (дистанционное обучение)
	разное	<ul style="list-style-type: none"> – вебинар: «Правда текста: работа и информацией, и ее источником», 1 час, июль 2020 г. – вебинар: Индивидуальный проект. Модуль 1 «Культура исследования и проектирования» – вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г. – вебинар: «Особенности организации и проведения исследовательских и проектных работ в школе», 1 час, август 2020 г. – вебинар: сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021 – вебинар: «Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП» 16.04.2021 – обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021 – вебинар: «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 21.05.2021 – Всероссийская консультационная онлайн-сессия «Приемка-2021: новые санитарные и гигиенические требования, требования к безопасности» 06.06.2021; – вебинар «Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности у обучающихся», 1 час, 24.12.2021:

		<ul style="list-style-type: none"> – Сертификат № 581075 об участии в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 25.01.2022 г. – Сертификат № 603777 об участии в мероприятии Онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 02.02.2022 г. – Сертификат об участии в вебинаре: «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», 1 час, 09.02.2022; – Сертификат об участии в вебинаре «Проектируем рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО», 19.07.2022; – Сертификат об участии в вебинаре «Экспертный круглый стол: работаем по обновленным ФГОС», июль 2022; – Сертификат об участии в работе вебинара «Как обновить ООП в соответствии с ФООП?», 15.05.2023
Чурикова М.М.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, январь 2021 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 792414315073 от 15.03.2022 «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 14.03 по 15.03.2022, 16 часов; – Удостоверение о повышении квалификации 792419451248 от 31.05.2023 «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
	математика	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировании функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва; – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142875937 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Сценарий урока по математике в новом учебном году», 1 час,

		07.06.2022; – Удостоверение о повышении квалификации 792415404901 от 28.10.2022 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики (в том числе в области формирования и развития функциональной грамотности)», с 24.10 по 28.10.2022, 72 часа
физика		– Удостоверение о повышении квалификации от 14.04.2021: «Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО», 108 часов, (с 17.03.2021 по 14.04.2021);
музыка		– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608176: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 27.10.2020 по 16.02.2021, 37 часов.
ОГЭ		– «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по математике, 36 часов, март 2019 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика)», 36 часов, март 2020 г.; – Удостоверение 792409325447 о повышении квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – математика) 36 часов, с 16.03 по 20.03.2022
44-ФЗ		– Удостоверение 540800343383 от 15.04.2021 о повышении квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», с 31.03.2021 по 15.04.2021, 108 часов;
первая помощь		– Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
ОВЗ		– Удостоверение о повышении квалификации. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, июнь 2021 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 00000006615191 «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системой педагогической работы с обучающимися с

		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа, февраль 2022 г.
функциональная грамотность		<ul style="list-style-type: none"> – Свидетельство №с221-000045566 от 26.01.2022 об участии во всероссийском вебинаре: «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA 2022», 2 часа, январь 2022 г. – Удостоверение 792414314771 от 10.02.2022 о повышении квалификации «Функциональная грамотность руководителя», 36 часов, с 08.02 - 10.02.2022
разное		<ul style="list-style-type: none"> – образовательный вебинар: сертификат «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г.; – повышение квалификации. Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. (удостоверение 459-631981); – повышение квалификации. Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г. (удостоверении 473-631981); – вебинар, сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021; – Сертификат «Учи.ру» за участие во всероссийском вебинаре: «Разработаем сценарий урока по математике к новому учебному году», 1 час, 26.07.2021; – Сертификат «Учи.ру» за участие во всероссийском вебинаре: «Наставник: эксперт или друг? Позиция взрослого в классе», 1 час, 28.07.2021 г.; – Сертификат «Учи.ру» № 0795-4355-128193087 за участие в качестве слушателя всероссийского онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года», 15 часов, 17-19 августа, 2021 г.; – Свидетельство № 224-000046559 участника всероссийского вебинара «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения», 2 часа, 01.04.2022; – Семинар «Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройством аутистического спектра», 29.04. 2022 г.; – Сертификат об участии в вебинаре «Историческое образование в начальной школе в цифровой образовательной среде МЭО (мобильное

		<p>электронное образование)», 2022 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142884882 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру летом с платформой «Цифровой образовательный контент», 1 час, 04.07.2022; – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142887936 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя XXI века», 1 час, 07.06.2022; – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142886906 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований нового ФГОС», 1 час, 05.07.2022; – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142888897 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Как вдохновлять учиться и поддерживать комфортную атмосферу на занятиях», 1 час, 11.06.2022; – Учи.ру Сертификат 0159-6393-142890494 участника во всероссийском обучающем мероприятии «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя», 1 час, 12.07.2022; – Свидетельство активного участника семинара «Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога», 8 часов, 18.08.2022; – Сертификат активного участника вебинара «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми», 17.08.2022; – Сертификат активного участника вебинара «Новые ФГОС: какие документы от родителей обучающихся необходимо собрать школе к 1 сентября», 15.08.2022; – Сертификат участника всероссийского семинара «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей», 3 часа, 11.08.2022;
Боланова Ю.Ю.	руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, апрель 2020 г. – Повышение квалификации. «Формы и методы

		<p>изучения трагедии Холокоста в учебной и внеучебной деятельности», с 02.11.по 30.11.2020, 72 часа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышении квалификации. Удостоверение 792414314833 «Организация и мониторинг воспитательной работы в образовательных организациях на основе рабочих программ воспитания», 72 часа, с 14.02.по 18.02 2022 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 792416643321 от 31.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
	музыка	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608114: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 08.05.2020 по 17.02.2021, 37 часов.
	история	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682525 по программе повышения квалификации «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 41 час, с 20.06.2021 по 22.06.2021; – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0713033 по программе повышения квалификации «Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 41 час, с 20.06 2021 по 22.06.2021; – Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 часов, 20.05.2022 г.
	информатика	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682464 по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов, 23.06.2021 г.
	разное	<ul style="list-style-type: none"> – образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г. – вебинар, сессия «Наставничество как инструмент преемственности педагогической культуры», 1 час, 25.02.2021; – обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по

		<p>28.05.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>слушатель областного семинара</i> «Применение медиативных технологий в работе педагога», 6 часов, 13.10.2021 г.; – <i>областной семинар</i>: «Современные технологии организации отдыха детей в период каникул», 6 часов, 12.04.2023;
	ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0682463</i> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 23.06.2021 г.; – <i>Повышение квалификации. Единый урок</i>: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-631573).
	безопасность детей	– <i>Повышение квалификации. Единый урок</i> : «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-631573).
	первая помощь	– <i>Удостоверение о повышении квалификации</i> : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
<i>Асмаковская Е.И.</i>	учитель начальных классов	– <i>Удостоверение 792415405009</i> о повышении квалификации «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС НОО», с 11.11 по 18.11. 2022, 76 часов
	ОВЗ	– <i>Повышение квалификации. Единый урок</i> : «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-665579).
	ОРКСЭ	– <i>Удостоверение ПК 0000689</i> по программе повышения квалификации «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики», с 29.09 по 11.10.2022 г., 36 часов
	безопасность детей	– <i>Повышение квалификации. Единый урок</i> : «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-665579).
	разное	<ul style="list-style-type: none"> – <i>сертификат за прохождение теста</i> в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – <i>сертификат за прохождение теста</i> в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 15.04.2021; – <i>сертификат за прохождение теста</i> в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», 15.04.2021;

		<ul style="list-style-type: none"> – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 15.04.2021; – обучающий семинар: «Организация действий участников образовательных отношений в кризисных ситуациях», 40 часов, с 17.05.2021 по 28.05.2021; – областной семинар: «Современные технологии организации отдыха детей в период каникул», 6 часов, 12.04.2023;
Декина Л.П.	библиотекарь	– областной семинар: «Новое в работе школьных библиотек», 18.06.2021;
	учитель русский язык, литература	– Удостоверение о повышении квалификации 792419451184 от 31.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
	ОВЗ	– Удостоверение 792416642926 о повышении квалификации «Разработка программ специалистов службы сопровождения в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе заключения ПМПК», 72 часа, с 05.12 по 09.12.2022
	разное	– семинар «Комплексный подход по предупреждению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи», 6 часов, 29.04.2022 г.
Жилякова Е.В.	учитель русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировании функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва; – Удостоверение о повышении квалификации 792415404810 «Технология формирования функциональной грамотности в контексте школьного филологического образования», 72 часа, 10.10 - 14.10.2022 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 792419451193 от 31.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
	ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку», 36 часов, февраль 2020 г. – Повышение квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык), 36 часов, с 24.03

		<p>по 26.03.2021 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение 792414314973 о повышении квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – русский язык), 36 часов, с 28.02 по 02.03.2022 г.; – Удостоверение 792414315003 о повышении квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык), 36 часов, с 03.03 по 04.03.2022 г.; – Справка о повышении квалификации для учителей русского языка «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык), 18 часов, с 14.02 по 16.02.2023 г.
	разное	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г. – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 16.04.2021 г.
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1730115).
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1730115).
Каракаш Н.В.	учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – «Методика и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, март 2018 г. – «Современный урок – ресурс формирования и развития личностных, метапредметных результатов», 72 часа, февраль 2019 г.; – Удостоверение 792414314929 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 21.02 по 25.02.2022 г.
	ОРКСЭ	– Удостоверение ПК № 0747440 «Центр инновационного образования и воспитания» о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 часов, 15.06.2021 - 23.06.2021 г.
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок:

		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1730034).
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1730034).
	разное	– образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, февраль 2021 г.
Капкова Н.В.	учитель начальных классов	– «Формирование информационной культуры младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 72 часа, 2020 г.» – Удостоверение 792415405016 о повышении квалификации «Проектирование учебной деятельности в условиях ФГОС НОО», с 11.11 по 18.11.2022, 76 часов
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-631985)
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-631985).
	разное	– вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020 – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.; – Семинар «Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройством аутистического спектра», 29.04. 2022 г.
Федорова Н.П.	учитель начальных классов	– Удостоверение 792414314958 о повышении квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 21.02 по 25.02.2022 г.
	ОВЗ	– Повышение квалификации. Единый урок: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа,

		октябрь 2021 г. (удостоверение № 526-1729967).
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-1729967).
	разное	– вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020 – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г.; – вебинар: «Историческое образование в начальной школе в цифровой образовательной среде МЭО», 2022 г. (сертификат АНО ВО «Университет Иннополис»); – областной семинар: «Современные технологии организации отдыха детей в период каникул», 6 часов, 12.04.2023;
Хахалкина Н.А.	искусство	– Удостоверение 7924029344807 от 12.04.2021 о повышении квалификации по программе «Формы и методы инклюзивной работы в области изобразительного искусства» с 22.03.2021 по 09.04.2021
	технология	– «Современные требования к уроку технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ноябрь 2018 г. – Удостоверение ПК 180002788848 «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36 часов, 20.07.2021; – Удостоверение 792415405052 о повышении квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» с 11.11 по 18.11.2022, 72 часа
	математика	– Удостоверение ПК180002788849 «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 36 часов, 21.07.2021
	безопасность детей	– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, октябрь 2021 г., (удостоверение № 463-636775).
	ОВЗ	– Удостоверение 180003247194 по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», с 28.11.2022 по 13.12.2022, 36 часов (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск)
	разное	– вебинар: «Трудности поведения у детей и

		<p>подростков: виды, причины, последствия», 24.07.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ноябрь 2020 г.; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – слушатель областного семинара учителей технологии «Особенности нового содержания предмета «Технология», 4 часа, 12.10.2021 г.; – семинар «Комплексный подход по предупреждению суицидов и деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи», 6 часов, 29.04.2022 г.; – Удостоверение о повышении квалификации 792419451245 от 31.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
Полковникова О.Н.	география	<ul style="list-style-type: none"> – Удостоверение ПК 00197782 по программе повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, с 04.01.2021 по 14.04.2021; – Сертификат об участии в вебинаре «Проектирование учебного занятия на основании новой примерной рабочей программы и УМК по географии», 1 час, 22.02.2022; – Сертификат за участие в вебинаре «Воспитание географией», 1 час, 15.03.2022;
	биология	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формировании функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», с 02.07.2020 по 30.11.2020, 112 часов, г. Москва; – Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок» по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 05.11.2020 по 03.02.2021; – Сертификат за участие в вебинаре «Формирование базовых исследовательских умений при обучении биологии», 1 час, 18.03.2022; – Сертификат об участии в вебинаре: МЭО в урочном и внеурочном процессе: воспитательный потенциал проектов по биологии (на примере Заданий к занятию для 5 класса); 2022 г., АНО ВО «Университет Иннополис)
	химия	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом о профессиональной переподготовке. ООО

	<p>«Инфоурок» по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 05.11.2020 по 03.02.2021;</p> <p>– Удостоверение 792416643112 о повышении квалификации «Достижение образовательных ресурсов по химии через использование современных образовательных технологий на уроках», с 27.03. по 29.03.2023, 36 часов</p>
история	– Диплом о профессиональной переподготовке. «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 470 часов, с 22 июня 2020 по 05 ноября 2020, г. Смоленск.
музыка	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0608178: «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), с 08.05.2020 по 16.02.2021, 37 часов;
первая помощь	– Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
ОВЗ	– Удостоверение ПК 00200309 по программе повышения квалификации «Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, с 11.04.2021 по 28.04.2021;
Функциональная грамотность	– Удостоверение ПК 00313334 о повышении квалификации: (ООО «Инфоурок»), «Функциональная грамотность школьника», с 26.01.2022 по 23.03.2022, 72 часа
Классное руководство	<p>– Повышение квалификации. Единый урок: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, май 2020 г.</p> <p>– Повышение квалификации. Единый урок: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, май 2020 г.</p> <p>– Повышение квалификации. Единый урок: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, январь 2021 г.</p>
Финансовая грамотность	– Удостоверение 0000012826 по дополнительной профессиональной программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» с 15.04.2022 по 25.04.2022, 36 часов
Наставничество	– Удостоверение 272417703426 от 15.08.2022 о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Наставничество как

		<p>форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования», с 14.06.2022 по 14.07.2022, 72 часа</p>
	<p>разное</p>	<ul style="list-style-type: none"> – образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – модульный курс: «Приемы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке», 6 часов, июль 2020 г. – модульный курс: «Агрессия в школе: причины и способы профилактики», 6 часов, июль 2020 г. – вебинар: «Актуальные вопросы организации гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС», 2 часа, август 2020 г. – участие в онлайн-конференции: «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ», август 2020 г. – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, сентябрь 2020 г. – модульный курс: «Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания», 6 часов, январь 2021 г. – модульный курс: «Новые обязанности классных руководителей», 6 часов, январь 2021 г. – Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, январь 2021 г. – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 12.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 12.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 12.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», 12.04.2021; – Удостоверение по программе повышения квалификации ПК 00300010: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 26.01.2022 по 16.02.2022, 72 часа, (обучение в ООО

		<p>«Инфоурок»);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификат об участии в вебинаре «Организация учебного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов: новый курс повышения квалификации для педагогов», (АНО ВО «Университет Иннополис), 2022 г.; – Сертификат № A1139D2A-AD17-4413-90F7-5CF701DD288B о прохождении дистанционного обучения по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК», 16.05.2023. – Удостоверение о повышении квалификации 792419451233 от 31.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», с 10.05 по 31.05.2023, 36 часов;
Мишко А.А.	учитель английского языка	– Удостоверение 792415405132 о повышении квалификации «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», с 21.11 по 25.11.2022, 72 часа
	учитель китайского языка	– семинар для учителей китайского языка на тему «Актуальные проблемы преподавания китайского языка в школе», 2 часа, 11.05.2021 г.
	финансовая грамотность	– сертификат об участии в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности, 2022 г.
	музыка	– Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0607433 : «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура»), согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство», с 27.10.2020 по 14.02.2021, 37 часов.
	ОВЗ	– Справка по программе профессиональной переподготовки Единый урок : «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 1016 часов, май 2021 г.
	первая помощь	– Удостоверение о повышении квалификации. Единый урок : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, май 2021 г.
	классный руководитель	– Повышение квалификации. Единый урок : «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, март 2021 г.
	разное	<ul style="list-style-type: none"> – образовательный вебинар: «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия», июль 2020 г. – модульный курс: «Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс», 6 часов, август 2020 г. – модульный курс: «Дисциплина в современной

		<p>школе: проблемы и пути решения», 6 часов, август 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации. Единый урок: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, октябрь 2020 г. – модульный курс: «Игровая методика: как объяснить английскую грамматику младшим школьникам», 6 часов, октябрь 2020 г. – Диплом о профессиональной переподготовке. Единый урок: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 2020 г. – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя», 15.04.2021; – сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога», 15.04.2021; – сертификат участника обучающего семинара № 06300 «Первый раз в первый класс: адаптация ребенка к школе», 19.10.2022; – сертификат участника обучающего семинара № 06109 «Почему ребёнок ленится», 20.10.2022; – сертификат участника обучающего семинара № 06363 «Школьная оценка – как к ней относиться?» 21.10.2022; – сертификат участника групповой консультации № 012492 «Адаптация первоклассника к школе», 01.11.2022.
--	--	---

Педагогический коллектив школы активно участвует в профессиональных конкурсах, общественных мероприятиях. Так, в 2023 году педагоги школы получили стали победителями, получили сертификаты участников или благодарственные письма за участие в следующих мероприятиях:

1. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской Новогодней викторины («Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск) – Боланова Ю.Ю.;

2. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО – Чурикова М.М.;
3. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Хахалкина Н.А.;
4. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Полковникова О.Н.;
5. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Мишко А.А.;
6. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Играшкина О.П.;
7. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Жилиякова Е.В.;
8. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Декина Л.П.;
9. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Боланова Ю.Ю.;
10. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Асмаковская Е.И.;
11. Благодарность за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и личный вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического

- общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Еврейской автономной области – Боланова Ю.Ю.;
12. Благодарность за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и личный вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Еврейской автономной области – Лекарева Н.Г.;
 13. Диплом за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» - Боланова Ю.Ю.;
 14. Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «День рождения Учи.ру» - Чурикова М.М., и команда 6 класса;
 15. Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ» - Чурикова М.М. и команда 6 класса;
 16. Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов – Чурикова М.М.;
 17. Сертификат участника онлайн-совещания «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» - Чурикова М.М.;
 18. Сертификат, подтверждающий участие в мероприятии у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!» - Чурикова М.М.;
 19. Благодарственное письмо за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с 50-летием создания отрядов ЮИД – Асмаковская Е.И.;
 20. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мир добра и красоты» - Боланова Ю.Ю.;
 21. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного

- творчества школьников «Мир добра и красоты» - Федорова Н.П.
22. Благодарственное письмо за содержательное выступление по теме «Ресурсы учреждения по организации программ отдыха детей: содержание и формы работы» на областном семинаре «Современные технологии организации отдыха детей в период каникул» - Боланова Ю.Ю.;
 23. Благодарственное письмо за активное, творческое участие в проведении интеллектуальной игры «Эту область нам вечно любить» и подготовку школьной команды – Полковникова О.Н.;
 24. Благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу творческих работ, посвященному годку педагога и наставника «Мы за безопасное будущее!» - Хахалкина Н.А.;
 25. Благодарственное письмо за значительный вклад в духовно-нравственное воспитание молодежи и активное участие в развитии военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников» - Играшкина О.П.;
 26. Благодарственное письмо за значительный вклад в духовно-нравственное воспитание молодежи и активное участие в развитии военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников» - Боланова Ю.Ю.;
 27. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Полковникова О.Н.
 28. Сертификат участника областного конкурса «Региональный компонент во внеурочных занятиях «Разговоры о важном» - Полковникова О.Н.
 - 29.1. Сертификат победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» – Боланова Ю.Ю.;
 30. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Играшкина О.П.;

31. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Жилиякова Е.В.;
32. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Декина Л.П.;
33. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Боланова Ю.Ю.;
34. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Асмаковская Е.И.;
35. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Мишко А.А.;
36. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Полковникова О.Н.;
37. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Хахалкина Н.А.;
38. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории – Чурикова М.М.;
39. Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора в ОО – Чурикова М.М.;
40. Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов» - Играшкина О.П.;
41. Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов» - Боланова Ю.Ю.;
42. Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов» - Капкова Н.В.;
43. Сертификат образовательной платформы Учи.ру, подтверждающий о 1-

- ом месте в школе среди педагогов 5-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года – Жилякова Е.В.;
44. Сертификат образовательной платформы Учи.ру, подтверждающий о 1-ом месте в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2022-2023 учебного года – Федорова Н.П.;
45. Благодарность за подготовку участников X городского конкурса чтецов «Об учителях с любовью», посвященного Году педагога и наставника в России – Жилякова Е.В.;
46. Благодарственное письмо за подготовку учащихся к областному конкурсу детского рисунка «Памятники истории и культуры моей области» - Хахалкина Н.А.;
47. Сертификат участника областного фестиваля «Госпаблики: время действовать» - Боланова Ю.Ю.
48. Сертификат участника II регионального «Слёта пеликанов» (лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов) Будущее начинается в школе – Асмаковская Е.И.;
49. Сертификат участника II регионального «Слёта пеликанов» (лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов) Будущее начинается в школе – Мишко А.А.
50. Сертификат участника II регионального «Слёта пеликанов» (лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов) Будущее начинается в школе – Чурикова М.М.

Из представленных данных можно сделать вывод о значительной образовательной, общественной и просветительской работе педагогов школы, активному привлечению педагогов и их обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, общественно значимых акциях и мероприятиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Итоги учебной деятельности в сравнении с предыдущими годами:

	Кол-во учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2011 – 2012	165	26,2	96,3
2012 – 2013	189	23,7	97,6
2013 – 2014	192	28,1	98
2014 – 2015	207	23,2	95,1
2015 – 2016	209	29,8	100
2016 – 2017	209	27,9	98,5
2017 – 2018	231	26,5	98
2018 – 2019 (I полугодие)	231	24,1	96,7
2019 – 2020 (I полугодие)	244	22,2	94,8
2020-2021 (I полугодие)	245	22,7	92,3
2021-2022 (I полугодие)	240	24,2	95,4
2022 – 2023 (I полугодие)	236	23,5	97,2
2023 – 2024 (I полугодие)	256	21,2	95,0



Обучаются на «4» и «5»

2018 – 2019 (I полугодие)	2019 – 2020 (I полугодие)	2020-2021 (I полугодие)	2021-2022 (I полугодие)	2022 – 2023 (I полугодие)	2023 – 2024 (I полугодие)
51 обучающийся	47 обучающихся	50 обучающихся	53 обучающихся	50 обучающихся	47 обучающихся



Анализ данных таблиц говорит о том, что:

1. Количество учащихся по сравнению с предыдущими периодами незначительно изменилось в сторону увеличения (236 человек – 256 человек)
2. В 2023 году показатель качества знаний по сравнению с прошлыми периодами понизился на 0,9 %.
3. Понизилось количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» с 50 человек до 47.
4. Повысились показатели успеваемости (с 97,2 до 95,0)

Низкие показатели успеваемости связаны тем, что в школу приходят дети из других образовательных организаций города и области, имеющие низкие показатели или имеющие неуспеваемость по итогам учебных периодов. Данная категория детей имеет низкую школьную мотивацию, не заинтересованы в получении качественного знания, имеют проблемы в воспитании.

Также в школе часто меняется контингент обучающихся в связи с приемом на обучение детей из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Срок обучения данной категории детей от нескольких недель до трех месяцев. Практически всегда это дети не благополучных семей, имеющие педагогическую запущенность.

В начальной школе и основной школе обучаются дети с ОВЗ, имеющие низкие образовательные результаты.

4.2. Анализ результатов обучения

Анализ уровня образования по классам
2023 год
по итогам 1-го полугодия

Класс	Всего обуч - ся	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	На «3» и «4»	% качества	% успеваемости
1	34	-	-	-	-	-	-
Итого 1	34	-	-	-	-	-	-
2	25	6	0	2	17	24,0%	92,0%
3	26	4	2	1	19	15,4%	96,2%
4	23	6	0	1	16	26,1%	95,7%
Итого 2-4	74	16	2	4	52	21,6%	94,6%
Итого 1-4	108						
5	31	7	0	2	22	22,6%	93,5%
6	26	3	1	0	22	11,5%	100,0%
7	32	10	1	3	18	31,3%	90,6%
8а	21	5	1	0	15	23,8%	100,0%
8б	11	0	0	1	10	0,0%	90,9%
9	27	6	0	1	20	22,2%	96,3%
Итого 5-9	148	31	3	7	107	20,9%	92,6%
Итого 2-9	222	47	5	11	159	21,2%	95,0% (95,9%)
Всего	256						

1-9							
-----	--	--	--	--	--	--	--

По данным таблицы:

Учащихся имеющих неудовлетворительные оценки за I полугодие составляет 11 человек. Из них 2 человека не аттестованы по болезни (Шайдорданов Д. – 7 класс, Учанов М. – 4 класс). Поэтому успеваемость составляет 95,9%.

В начальной школе лучшие показатели качества в 4 классе – 26,1% и 95,7% успеваемость. Во 2 классе – качество 24,0% и 92,0% успеваемость. Классный руководитель и учитель Федорова Н.П., Каракаш Н.В.

Самые низкие показатели 3 классе – качество 15,4 % и успеваемость 96,2%. Классный руководитель и учитель Капкова Н.В.

Качество знаний в начальной школе по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом (I полугодие) снизилось на 3,4% (с 25,0% до 21,6%).

Успеваемость снизилась на 1,8% (с 96,4% до 94,6%).

Лучшие показатели качества знаний в основной школе в 8 А классе - 23,8% и 100% успеваемость. Классный руководитель Жилякова Е.В.

В 7 классе качество – 31,3% при успеваемости 90,6%. Не успевает 3 человека (Мариненко А, Яковлев Н., Шайморданов Д. - не аттестован по болезни). Классный руководитель Чурикова М.М.

Процент успеваемости в 9 классах составляет 96,3%, качество 22,2%. Классный руководитель Мишко А.А.

Низкий показатель качества знаний в 6 классе – 11,5% при успеваемости 100%. Классный руководитель Полковникова О.Н.

Качество знаний в 8 Б классе- 0,0% и успеваемость 90,9% (в классе обучаются дети с ОВЗ, не успевает 1 ученик – Чупин К., пропуски уроков без уважительной причины). Классный руководитель Хахалкина Н.А.

Качество знаний в основной школе по сравнению с 2022- 2023 учебным годом (I полугодие) уменьшилось на 1,7% (с 22,6% до 20,9%).

Успеваемость снизилась на 5,1% (с 97,7% до 92,6%).

Качество знаний в сравнении I полугодием 2022 – 2023 года снизилось на 2,3% (с 23,5% до 21,2%), успеваемость снизилась на 2,2% (с 97,2% до 95,0%)

В сравнении с 2022 – 2023 учебным годом качество снизилось на 3,6% (с 24,8% до 21,2%), успеваемость снизилась на 0,9% (95,9% -95,0%)

На конец I полугодия 2023-2024 учебного года количество обучающихся на «5» и «4» составляет 47 человек.

Класс	Кол – во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	ФИ обучающихся
2	25 чел	0 чел	6 чел	Адаменко Б. Плотников Л. Симонов Т. Соколов В. Федотов Е. Шевелев И.
3	26 чел	0 чел	4 чел	Клыкков Р. Коновалова К. Федотов Р. Сухарева А.
4	23 чел	0 чел	6 чел	Киселев М. Козлоренко А. Кравченко С. Кужелева А. Новокшенов А. Ступакова Ю.
2-4	74 чел	0 чел	16 чел	
5	31 чел	0 чел	7 чел	Ковбель Е. Мурзинцева А. Орешкина Э. Савенков С. Сальникова А. Чайничкова Ю. Чернышёва С.
6	26 чел	0 чел	3 чел	Ворошилова В. Пескин О. Петушко А.
7	32 чел	0 чел	10 чел	Абрамов Б. Блинова А. Иванова А. Кологривых С. Майструк Э. Макарова А. Полковников М. Соколова А. Сухарев А. Улискова Д.
8 А	21 чел	0 чел	5 чел	Каминская М. Коновалова К.

				Носковская Д. Сенина Е. Ступакова Д.
8 Б	11 чел	0 чел	0 чел	-
9	27 чел	0 чел	6 чел	Журавлева В. Капкова А. Корникова Р. Крещук А. Макарова В. Мурзинцева Д.
5-9	148 чел	0 чел	31 чел	
2-9	222 чел	0 чел	47 чел	

Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебного года уменьшилось на 3 человека (с 50 человек до 47 человек – на 6,0%)

Количество обучающихся с одной «3» составляет 5 человек. Из них 2 человека - 2-4 классы и 3 человека - 5-9 классы.

Класс	Кол-во обучающихся	Обучаются с одной «3»	ФИ обучающихся, предмет
2	25 чел	0 чел	
3	26 чел	2 чел	Мардонов С. (русский язык) Самигулина А. (английский язык)
4	23 чел	0 чел	
2-4	74 чел	2 чел	
5	31 чел	0 чел	
6	26 чел	1 чел	Ковалева Е. (математика)
7	32 чел	1 чел	Матвеев М. (русский язык)
8а	21 чел	1 чел	Астафьев Н. (английский язык)
8б	11 чел	0 чел	
9	27 чел	0 чел	
5-9	148 чел	3 чел	
2-9	222 чел	5 чел	

Обучающихся с одной «3» по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 1 человека (с 6 человек до 5 человек) – на 16,7%.

Обучаются с «2» или не аттестованы по предметам 11 человек. Это обучающиеся 2-4 классов – 4 человека и 5-9 классов – 7 человек.

Класс	Кол-во обучающихся	Обучающиеся с «2»	ФИ обучающегося, предмет
2	25 чел	2 чел	Зуев А. (литературное чтение,

			математика, окружающий мир, русский язык) Сахарев С. (литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык)
3	26 чел	1 чел	Коломиц И. (литературное чтение, русский язык)
4	23 чел	1 чел	Учанов М. (не аттестован по всем предметам – по болезни)
2 – 4	74 чел	4 чел	
5	31 чел	2 чел	Кузьмин Д. (математика) Чернышов Б. (математика)
6	26 чел	0 чел	
7	32 чел	3 чел	Мариненко А. (н/а – алгебра, биология, вероятность и статистика, геометрия, информатика, история, музыка, технология, физика). Яковлев Н. («2» - английский язык, биология, география, ИЗО, история, обществознание, н/а – алгебра, вероятность и статистика, геометрия, литература, технология, физика. Физическая культура, музыка – «4», информатика – «3»)). Шайморданов Д. (не аттестован по всем предметам – по болезни)
8 А	21 чел	0 чел	
8 Б	11 чел	1 чел	Чупин К. («2» - алгебра, н/а – информатика, музыка)
9	27 чел	1 чел	Парсяк Е. (не аттестована по всем предметам в связи с систематическими пропусками уроков)
5-9	148 чел	7 чел	
2-9	222 чел	11 чел. (из них 2 чел. по болезни)	

Количество обучающихся с «2» по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебного года увеличилось на 5 человек (с 6 человек до 11 человек – на 83,3%)

В 2-4 классах количество обучающихся с «2» увеличилось с 3 человек до 4 человек (на 33,3%)

В 5-9 классах количество обучающихся с «2» увеличилось с 3 человек до 7 человек (на 133,3%).

Вывод:

1. По сравнению с I полугодием 2022-2023 учебным годом в школе общее количество учащихся увеличилось на 20 человек (с 236 чел. до 256 чел.).

2. Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 3 человека (6,0%).

3.Количество учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки или неаттестованных по нескольким предметам, увеличилось на 5 человек (с 6 человек до 11 человек – 83,3%).

4.3. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась согласно ст. 59 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования».

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов за 2022 – 2023 учебный год

На конец учебного года в школе было 36 выпускников: 26 по очной форме обучения, 10 по семейной форме обучения. Все выпускники допущены к ГИА. В соответствии с нормативными документами в 2023 году выпускники, допущенные к прохождению ГИА, сдавали два обязательных ОГЭ: по русскому языку и математике, и два по выбору. Получены следующие результаты основного этапа ГИА:

Предмет	Результаты основного государственного экзамена									
	2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100%	8%	100%	37,9%	100%	7,7%	100%	4,0%	100%	19,2%
Русский язык	100%	36%	100%	41,4%	100%	56%	100%	52%	100%	36,6%

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор к-во / %	Получили ИТОГОВЫЕ ОТМЕТКИ				Качество знаний в % по итогам года	Результаты ОГЭ				Качество знаний в % по итогам ОГЭ
						5	4	3	2		5	4	3	2	
Чурикова М.М. (математика)	9	26	0	26	26/100%	0	5	21	0	19,2%	0	5	21	0	19,2%
Жилиякова Е.В. (русский язык)	9	26	0	26	25/100%	2	12	12	0	92,3 %	1	8	17	0	36,6%
Полковникова О.Н. (биология)	9	26	0	26	2/7,7%	6	11	9	0	65,4%	0	1	1	0	50%
Полковникова О.Н. (география)	9	26	0	26	17/68%	0	16	9	0	64%	2	5	15	1	31,8%
Полковникова О.Н. (обществознание)	9	26	0	26	21/84%	2	16	8	0	69,2%	0	4	22	0	15,4%
Играшкина О.П. (история)	9	26	0	26	1/3,9%	6	18	2	0	92,3%	0	0	1	0	0%
Чурикова М.М. (физика)	9	26	0	26	1/3,9%	0	11	15	0	0	0	0	1	0	0%

4.4. Результаты внешней экспертизы

В сентябре – октябре 2022 года учащиеся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по трем предметам (математика, русский язык, окружающий мир) за курс 4 класса:

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	3/17,65%	9/52,94%	5/29,41%	0	6/35,29%	9/52,94%	2/11,7%
Русский язык	3/17,65%	13/76,47%	1/5,88	0	6/35,29	11/64,71	0
Окружающий мир	1/5,56%	8/44,44%	9/50,00%	0	3/16,67%	9/50,00%	6/33,33%

По данным таблицы можно сделать вывод, что качество и успеваемость составляют:

Математика		Русский язык		Окружающий мир	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
82,35%	29,41%	82,35%	5,88%	94,44%	50,00%

По сравнению с результатами 2021 года успеваемость и качество знаний уменьшились.

Учащиеся 6-9 классов принимали участие во Всероссийской проверочных работах по предметам: математика, русский язык, биология, география, обществознание, английский язык (по программе предыдущего года обучения)

5 класс (за курс 4 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	3/17,65%	9/52,94%	5/29,41%	0/0%	6/35,29%	9/52,94	2/11,76%
Русский язык	3/17,65%	13/76,47%	1/5,88%	0/0%	6/35,29%	11/64,71%	0/0%
Окружающий мир	1/5,56%	8/44,44%	9/50,00%	0/0%	3/16,67%	9/50,00%	6/33,33%
История	0/0%	21/72,41%	8/27,58%	0/0%	22/75,86%	7/24,14%	0/0%

По данным таблицы можно сделать вывод, что качество и успеваемость составляют

Математика		Русский язык		Окружающий мир		История	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
82,4%	29,41%	82,35%	5,88%	94,44%	50,00%	100%	27,6%

6 класс (за курс 5 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	2/10,52%	15/78,95%	2/10,52%	0/0%	12/63,165	7/36,84	0/0%
Русский язык	1/3,85%	17/65,38%	8/30,77%	0/0%	5/19,23%	21/80,77%	0/0%
Биология	7/6,89%	20/68,96	2/24,13%	0/0%	27/93,1	2/6,9	0/0%
История	0/0%	21/72,41%	8/27,58%	0/0%	23/75,86%	6/24,14%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		История	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
89,5%	10,5%	96,2%	30,8%	75,9%	6,9%	100%	0%

7 класс (за курс 6 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	4/14,29%	24/85,71%	0/0%	0/0%	18/64,29%	10/35,71%	0/0%
Русский язык	3/10,00%	23/76,67%	3/10,00%	1/3,33%	11/36,67%	19/63,33%	0/0%
Биология	4/21,05%	8/42,11%	3/15,79%	4/21,05%	10/52,63%	7/36,84%	2/10,53%
История	2/11,11%	13/72,22%	3/16,67%	0/0%	14/77,78%	4/22,22%	0/0%
География	2/28,57%	1/14,29%	4/57,14%	0/0%	1/14,29%	4/57,14%	2/28,57%
Обществознание	4/50,00%	4/50,00%	0/0%	0/0%	6/75,00%	2/25,00%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
85,7%	0%	89,7%	10,3%	73,3%	20,0%	88,9%	16,7%	71,4%	57,1%	50,0%	0%

8 класс (за курс 7 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	7/29,17%	14/58,33%	3/12,5%	0/0%	12/50,00%	12/50,00%	0/0%
Русский язык	8/38,1%	9/42,86%	3/14,29%	1/4,76%	12/57,14%	8/38,1%	1/4,76%
История	0/0	3/60,00%	2/40,00%	0/0%	3/60,00%	2/40,00%	0/0%
Физика	5/21,74%	17/73,91%	1/4,35%	0/0%	13/56,52%	9/39,13%	1/4,35%
Английский язык	4/18,18%	18/81,8% 1	0/0%	0/0%	12/54,54%	10/45,45%	0/0%

Математика		Русский язык		Физика		История		Английский	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
70,8%	12,5%	60,0%	15,0%	78,3%	4,3%	100%	40,0%	81,8%	0%

9 класс (за курс 8 класса):

Предмет	«2»/%	«3»/%	«4»/%	«5»/%	Понизили результат	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Математика	5/22,73%	17/77,27%	0/0%	0/0%	11/50,0%	11/50,0%	0/0%
Русский язык	9/42,86%	6/28,57%	6/28,57%	0/0%	15/71,43%	5/23,81%	1/4,76%
Биология	1/5,56%	12/66,67%	5/27,78%	0/0%	11/61,1% 1	7/38,89%	0/0%
География	2/11,11%	11/61,11%	5/27,78%	0/0%	11/61,11%	7/38,89%	0/0%

Математика		Русский язык		Биология		География	
Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
77,3%	0%	57,1%	28,6%	94,4%	28,6%	88,9%	27,8%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что не все обучающиеся подтвердили результаты учебного года при выполнении работ ВПР. Учителям - предметникам необходимо обратить на это особое внимание. Согласно таблиц ВПР «Достижения планируемых результатов» учителям необходимо обратить внимание на темы, по которым снижены оценки обучающимися, внести соответствующие корректировки в рабочие программы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2023 год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- продолжить работу по повышению заинтересованности педагогов в участии в различных конкурсах, проектах, конференциях, способствующих проявлению творческого отношения к педагогической деятельности
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, способствующих повышению интереса обучающихся в получении качественных знаний
- нацелить педагогов на более серьезный подход к выбору темы по самообразованию (в рамках методической темы школы и современных технологий образования и воспитания)

- проводить более целенаправленную индивидуальную работу с педагогами по повышению уровня профессионального мастерства, способствующую росту показателей качества знаний.

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы. Возможность бесплатного доступа в Интернет позволяет педагогам школы использовать поставленные по проекту ноутбуки, компьютерный класс для проведения уроков с использованием интерактивных технологий. Активно проводят данную работу Боланова Ю.Ю. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель музыки), Чурикова М.М. (учитель математики и физики), Играшкина О.П. (учитель истории), Полковникова О.Н. (учитель географии, биологии). Учителя начальной школы имеют возможность использовать компьютерные технологии в своих учебных кабинетах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Все учителя владеют навыками определять цель своей работы. Ведь не умея определять цели, невозможно планировать работу, использование форм и методов, направленных на реализацию этих целей. Кроме этого, каждый педагог для себя определяет конкретные цели в каждом конкретном классе. Учителя на уроках реализуют три аспекта цели – обучающий, развивающий, воспитывающий. Ставя цели перед собой, учителя определяли методы, формы и приемы их реализации: индивидуальный подход, уровневая дифференциация, эффективное использование школьного компонента,

использование дополнительной занимательной литературы, использование нетрадиционных методик, использование нестандартных методов обучения, уроки разных типов, коллективные способы обучения, игровые технологии, использование компьютерных технологий, использование ИКТ, создание ситуации успеха, взаимодействие с родителями, использование творческих способностей учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя называют следующие причины и работают на их устранением:

- отсутствие родительского контроля за успеваемостью детей;
- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- сложности в выстраивании индивидуального маршрута обучения ребенка;
- неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;
- отсутствие каких-то определенных конкретных навыков учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- недостаточно активная работа с родителями.

Многие причины могут быть устранены, при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Одновременно отмечены недостатки в методической работе:

- Не на всех уроках отмечается системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Не всегда найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру способностей и подготовленности.

- Все еще малоэффективной остается работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса, учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Задачи методической работы школы на 2024 год.

Основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Качественная подготовка и проведение методических и предметных недель.
5. Профессиональное становление молодых специалистов.
6. Аттестация педагогических работников.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Школа принимает активное участие во всех проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях. Итоги работы представлены ниже.

Школа:

1. Благодарность за организацию и проведение Всероссийской Новогодней викторины («Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск);
2. Грамота за участие в Новогоднем соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов (команда «Юный патриот»);
3. Грамота за участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном «Дню защитника Отечества» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов (команда «Юный патриот»);
4. Грамота за участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном «Дню защитника Отечества» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов (команда «Юный друг пограничника»);
5. Грамота за участие в военно-спортивной игре «Волочаевка» среди юнармейских команд и военно-патриотических клубов, посвященной 101-й годовщине Волочаевского боя на сопке Июнь-Корань (команда МБОУ ООШ № 4);
6. Диплом за участие в городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИДовец – гордое звание», посвященном 50-летию создания отрядов ЮИД (отряд ЮИД 4 класса);
7. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мир добра и красоты»;
8. Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Мир добра и красоты» (вокальная группа «Весёлые нотки»);
9. Сертификат за участие в областной интеллектуальной игре «Эту область нам вечно любить» (команда МБОУ ООШ № 4);
10. Диплом за 2 место в летнем фестивале Всероссийского ФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – III ступени среди воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципального образования «Город Биробиджан» ЕАО (команда МБОУ ООШ № 4);
11. Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (коллектив отряда «Юный патриот»);

12. Диплом за участие в городских соревнованиях гонки с препятствиями среди школьников «Юный патриот» (команда МБОУ ООШ № 4);
13. Диплом за активное участие в городской игре по математике «Математический поезд - дорогами нашего города» (команда «Олимпус»);
14. Сертификат за участие в Осеннем фестивале ГТО 2023 «Спорт против наркотиков» (Команда МБОУ ООШ № 4);
15. Сертификат участника интеллектуальной игры «Играй по-умному. Новый формат» (команда «Мурзики»);
16. Сертификат участника игры «Военный алфавит», посвященный истории Великой отечественной войны (команда «Искра» МБОУ ООШ № 4)

Обучающиеся:

№ п/п	Достижения	ФИ учащегося	Класс
1.	Грамота за участие в Новогоднем соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов	Лушников Илья	9
2.	Грамота за участие в Новогоднем соревновании по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов	Лесовец Виталий	9
3.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Коломиец Анастасия	4
4.	Диплом I степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Коломиец Анастасия	4
5.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего I место в Еврейской автономной области	Коломиец Анастасия	4
6.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Петрашова Виктория	4
7.	Диплом I степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Петрашова Виктория	4
8.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего I место в Еврейской автономной области	Петрашова Виктория	4
9.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Куцяк Полина	4
10.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего II место в Еврейской автономной области	Куцяк Полина	4
11.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Лопатина Мария	4
12.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего III место в Еврейской автономной области	Лопатина Мария	4
13.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Чернышѐва София	4
14.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего III место в Еврейской автономной области	Чернышѐва София	4
15.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Ларин Алексей	3
16.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Ларин Алексей	3
17.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Куцяк Анна	3
18.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Куцяк Анна	3
19.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Адаменко Кира	3

20.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Адаменко Кира	3
21.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего II место в Еврейской автономной области	Адаменко Кира	3
22.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Суворов Владимир	3
23.	Диплом II степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Суворов Владимир	3
24.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего III место в Еврейской автономной области	Суворов Владимир	3
25.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Ступакова Юлия	3
26.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Ступакова Юлия	3
27.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего I место в Еврейской автономной области	Ступакова Юлия	3
28.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Абрамов Богдан	6
29.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Шаповалова Дарья	6
30.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Гончарова Ирина	6
31.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Верхов Тимур	6
32.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Верхов Тимур	6
33.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего III место в Еврейской автономной области	Верхов Тимур	6
34.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Петрашова Валерия	6
35.	Диплом II степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Петрашова Валерия	6
36.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего I место в Еврейской автономной области	Петрашова Валерия	6
37.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Гуков Владислав	6
38.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Гуков Владислав	6
39.	Диплом участника Всероссийской Новогодней викторины, занявшего II место в Еврейской автономной области	Гуков Владислав	6
40.	Сертификат участника Всероссийской Новогодней викторины	Рыбинцев Иван	6
41.	Диплом III степени за участие во Всероссийской Новогодней викторине	Рыбинцев Иван	6
42.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Полковников Михаил	6
43.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Поливеев Сергей	6
44.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Шаповалова Дарья	6
45.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Блинова Анастасия	6

46.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Швабюк Алина	6
47.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Пьяных Вячеслав	9
48.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Лесовец Виталий	9
49.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Смагин Никита	9
50.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Лекарева Диана	9
51.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Плисенко Аксинья	9
52.	Сертификат «Начинающий испытатель» за участие в уроке по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Петрашова Валерия	6
53.	Благодарственное письмо за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Еврейской автономной области	Лучанко Александр	9
54.	Грамота за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Еврейской автономной области	Лушников Илья	9
55.	Знак «Юнармейской доблести» III степени ВВПОД «Юнармия» (приказ № 191 от 12.12.2022 г.) за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на территории Еврейской автономной области	Лекарева Диана	9
56.	Диплом I степени участника Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка»	Ашейчик Евгения	6
57.	Диплом I степени участника Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка»	Макарова Анастасия	6
58.	Диплом II степени участника Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка»	Соколова Ангелина	6
59.	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Смагин Никита	9
60.	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Полковников Михаил	6
61.	Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Блинова Анастасия	6
62.	Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по	Гуркина Варвара	6

	математике для учеников 1-9 классов		
63.	Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Верхов Тимур	6
64.	Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Ожогина Виктория	6
65.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Рыбинцев Иван	6
66.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Кологривых Светлана	6
67.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Майструк Эльвтра	6
68.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Ожогина Виктория	6
69.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «Остров сокровищ»	Полковников Михаил	6
70.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень»	Петрашова Валерия	6
71.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень»	Майструк Эльвира	6
72.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за второе место в школе в образовательном марафоне «День рождения Учи.ру»	Иванова Алёна	6
73.	Грамота образовательной платформы Учи.ру за лучший результат в школе в образовательном марафоне «День рождения Учи.ру»	Иванова Алёна	6
74.	Диплом за успехи в обучении в ШЮИД и активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ковбель Екатерина	4
75.	Диплом за успехи в обучении в ШЮИД и активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Куцяк Полина	4
76.	Грамота за активное участие в муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»	Блинова Анастасия	6
77.	Грамота за активное участие в муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»	Мурзинцева Диана	8
78.	Диплом победителя в 1 этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», 2 место	Рябыкин Александр	7А
79.	Диплом победителя в 1 этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», 2 место	Сидоров Владислав	7А
80.	Сертификат участника в областной интеллектуальной игре «Эту область нам вечно любить»	Лекарева Диана	9
81.	Сертификат участника в областной интеллектуальной игре «Эту область нам вечно любить»	Лесовец Виталий	9
82.	Сертификат участника в областной интеллектуальной игре «Эту область нам вечно любить»	Плисенко Аксинья	9
83.	Сертификат участника в областной интеллектуальной игре «Эту	Воронина	9

	область нам вечно любить»	Александра	
84.	Сертификат участника в областной интеллектуальной игре «Эту область нам вечно любить»	Рыбинцева Виктория	9
85.	Диплом за победу в номинации «Защитим природу» в конкурсе творческих работ на противопожарную тематику, посвященному году педагога и наставника «Мы за безопасное будущее!»	Куприк Валерия	7Б
86.	Свидетельство лауреата премии главы муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – мэра города	Лекарева Диана	9
87.	Свидетельство лауреата премии главы муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области – мэра города	Лесовец Виталий	9
88.	Благодарность за высокую результативность и активное участие в военно-патриотическом движении «Юные друзья пограничников»	Лобанова Елизавета	6
89.	Благодарность за высокую результативность и активное участие в военно-патриотическом движении «Юные друзья пограничников»	Лобанов Сергей	7А
90.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Пьяных Вячеслав	выпускник
91.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Смагин Никита	выпускник
92.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Лопатин Артур	выпускник
93.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Кузьмина Анастасия	выпускник
94.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Роговикова Варвара	выпускник
95.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Майструк Никита	выпускник
96.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Лучанко Александр	выпускник
97.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Светлова Светлана	выпускник
98.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Лекарева Диана	выпускник
99.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Воронина Александра	выпускник
100.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Лесовец Виталий	выпускник
101.	Удостоверение к знаку «Участнику мероприятий, посвященных празднованию в Еврейской автономной области Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов»	Рябыкин Александр	8А

102.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Агафонова Татьяна	5
103.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Вербицкий Глеб	5
104.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Егоров Данила	5
105.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Егоров Кирилл	5
106.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Кузьмин Денис	5
107.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Куцяк Полина	5
108.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Лопатина Мария	5
109.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Мурзинцева Арина	5
110.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Орешкина Эмилия	5
111.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Петрашова Виктория	5
112.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Чернышѐва София	5
113.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Агафонова Галина	6
114.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Адаменко Ева	6
115.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Соколова Ангелина	7
116.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Филиппова Карина	7
117.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Яковлев Николай	7
118.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Коновалова Карина	8А
119.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Литвинцева Валентина	8А
120.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Носковская Дарья	8А
121.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Сотникова Анна	8А
122.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Бодягина Виктория	9
123.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Фазалов Алексей	9
124.	Сертификат за участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2023»	Шалферова Виктория	9

125.	Благодарственное письмо за помощь в организации при реализации проекта Движения Первых «Молодежные медиацентры ЕАО»	Каминская Маргарита	8А
126.	Диплом в номинации «Графика» (1 место) за участие в областном конкурсе детского рисунка «Памятники истории и культуры моей области»	Дроздов Иван	8Б
127.	Свидетельство участника областного конкурса детского рисунка «Памятники истории и культуры моей области»	Куприк Валерия	8Б
128.	Диплом участника областного конкурса детского рисунка «Памятники истории и культуры моей области» в номинации «Графика»	Дроздов Иван	8Б
129.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (65 баллов)	Кологривых Светлана	7
130.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (80 баллов)	Майструк Эльвира	7
131.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (70 баллов)	Рыбинцев Иван	7
132.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (25 баллов)	Соколова Ангелина	7
133.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (75 баллов)	Полковников Михаил	7
134.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (70 баллов)	Иванова Алёна	7
135.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (85 баллов)	Ушакова Ангелина	7
136.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (60 баллов)	Макарова Анастасия	7
137.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе	Мурзинцева Диана	9
138.	Сертификат участника Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе (60 баллов)	Макарова Виктория	9
139.	Благодарственное письмо за активное участие и помощь в организации региональных мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в ЕАО	Каминская Маргарита	8А
140.	Свидетельство волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу», лауреату премии главы муниципального образования - мэра города МО «Город Биробиджан» ЕАО лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов	Журавлева Вероника	9
141.	Свидетельство волонтеру волонтерского корпуса «От сердца к сердцу», лауреату премии главы муниципального образования - мэра города МО «Город Биробиджан» ЕАО лучшим волонтерам, кураторам волонтерских корпусов	Блинова Анастасия	7
142.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Прудников Тимофей	8А
143.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Абрамов Богдан	7
144.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Блинова Анастасия	7
145.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития	Лобанова Елизавета	7

	Конституции Российской Федерации»		
146.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Кульбакина Людмила	7
147.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Кологривых Светлана	7
148.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Соколова Ангелина	7
149.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Филиппова Карина	7
150.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Шаповалова Дарья	7
151.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Ушакова Ангелина	7
152.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Ступакова Дарья	8А
153.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Матвеев Максим	7
154.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Макарова Анастасия	7
155.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Чубенко Валентин	7
156.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Петрашова Валерия	7
157.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Гоголов Андрей	7
158.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Ашейчик Евгения	7
159.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Майструк Эльвира	7
160.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Коновалова Карина	8А
161.	Сертификат участника конкурса «История создания и развития Конституции Российской Федерации»	Литвинцева Валентина	8А
162.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Верхов Тимур	7
163.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Абрамов Богдан	7
164.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Сухарев Александр	7
165.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Филиппова Карина	7
166.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Швабюк Алина	7
167.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Поливеев Сергей	7
168.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Фазалов Анатолий	8А

	движения «Юные друзья пограничников»		
169.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Лобанова Елизавета	7
170.	Удостоверение участника Детско-юношеского военно-патриотического движения «Юные друзья пограничников»	Блинова Анастасия	7
171.	Диплом за лучшую работу (1 место) за участие в областном конкурсе детского рисунка «Сохраним ёлочку»	Ашейчик Евгения	7
172.	Диплом (2 место) за участие в областном конкурсе детского рисунка «Сохраним ёлочку»	Огурцова Валерия	6
173.	Диплом (3 место) за участие в областном конкурсе детского рисунка «Сохраним ёлочку»	Адаменко Ева	6

Таким образом, учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в проводимых городских, областных социально-значимых мероприятиях различной направленности, особенно важно, что многие учащиеся из «группы риска» приняли в этих мероприятиях активное участие.

Сведения о банке данных талантливых учащихся школы

2019 год:

Классы	все го уч- ся	информация о работе со способными и одаренными школьниками					занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов			
		кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учебное время	в каникул. время	муниц. ип. уровне нь	регио н. уровне нь	федера льн. уровен ь	междуна род. уровень
			все го	%	подго товка к олимп иаде	поисково - исследов ат. деятельн ость						
1-4	109	26	100	98	25	45	30	20	31	40	40	0
5-9	135	26	35	33	25	30	20	10	9	15	0	0
Итого	244	52	135	65	50	75	50	30	40	65	40	0

2020 год:

Классы	все го уч- ся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов				
		кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учебное время	в каникул. время	муниц. уровень	регион. уровень	федеральн. уровень	междуна-род. уровень
			все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность						
1-4	103	12	12		5	7	12	12	0	0	0	0
5-9	142	14	14		7	7	14	14	31	0	0	0
Итого	245	26	26		12	14	26	26	31	0	0	0

2021 год:

Классы	все го уч- ся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов				
		кол-во уч-ся, занесенных в базу данных способных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учебное время	в каникул. время	муниц. уровень	регион. уровень	федеральн. уровень	междуна-род. уровень
			все го	%	подготовка к олимпиаде	поисково-исследовательская деятельность						
1-4	100		12		12	7	12	12	0	0	0	0
5-9	140		14		14	17	14	14	3	2	5	0
Итого	240		26		26	24	26	26	3	2	5	0

2022 год:

Классы	все го уч-	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов			
		кол-во	кол-во учащихся, с которыми						муниц.	регио	федера

	ся	уч-ся, занесен ных в базу данных способ ных и одар. школьн.	ведется работа				одаренных школьников		ип. урове нь	н. урове нь	льн. уровен ь	род. уровень
			все го	%	подго товка к олимп иаде	поисково - исследов ат. деятельн ость	в учеб ное врем я	в каник ул. время				
1-4	99		18		18		18	18			12	
5-9	137		40		40	25	40	40	30		20	
Итого	236		58		58	25	58	58	30		32	

2023 год:

Классы	все го уч- ся	информация о работе со способными и одаренными школьниками				занимаются в школах для способных и одаренных школьников		кол-во участников различных олимпиад, научных конкурсов				
		кол-во уч-ся, занесен ных в базу данных способ ных и одар. школьн.	кол-во учащихся, с которыми ведется работа				в учеб ное врем я	в каник ул. время	муниц ип. урове нь	регио н. урове нь	федера льн. уровен ь	междуна род. уровень
			все го	%	подго товка к олимп иаде	поисково - исследов ат. деятельн ость						
1-4	99		18		18		18	18			12	
5-9	137		40		40	25	40	40	30		20	
Итого	256		25		25	25	58	58	30		35	

Нужно отметить, что под «одаренными» детьми и «способными» детьми мы понимаем не только интеллектуальную одаренность, выражающуюся в достижении высоких результатов в учебной деятельности, но и способности в спортивном направлении, коммуникативную одаренность, направленность ребенка на решение социально значимых проблем микрорайона, города. Для развития способностей детей в школе выстроена система внеурочной

занятости. Работа с одаренными и способными детьми в начальной школе реализуется через занятия на курсах внеурочной деятельности, поисковую работу, проектные мастерские.

По итогам 2021-2022 года ученица 6 А класса Каминская Маргарита стала победителем муниципального конкурса «Пятерки любимому городу» (по русскому языку).

Из представленных данных видно, что работа с детьми организована с начальной школы и продолжается в основной школе. Тьюторами являются как классные руководители, так и учителя-предметники. Работа с детьми организована в течение всего учебного года: как во время учебных четвертей, так и на каникулах. Особую значимость имеет работа с указанной категорией детей в период летних каникул, когда ребята продолжали заниматься с учителем над избранной проблемой, продолжают проведение наблюдений, учатся писать проекты.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2020 № 678, соглашением о сотрудничестве Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и департаментом образования Еврейской автономной области в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, приказом департамента образования ЕАО от 02.09.2022 № 423, на основании информационного письма управления образования мэрии города от 08.09.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в период 19 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 5-9 классов в МБОУ ООШ №4 прошел **школьный этап всероссийской олимпиады школьников** для обучающихся **5-9 классов** по математике, русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, китайскому) языку, физике, химии, биологии, информатике,

технологии, истории, обществознанию, праву, экономике, экологии, основам безопасности.

**Количество участников школьного этапа олимпиады
по предметам в сравнении за 3 года**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	21	29	21
Литература	23	18	10
Математика	7	0	0
Физика	2	8	0
Биология	5	0	0
География	4	25	11
Химия	0	0	0
Обществознание	10	11	7
История	11	34	7
Технология	13	26	17
Информатика	0	3	0
Английский язык	20	25	10
ОБЖ	0	12	9
Физическая культура	0	0	0
Экология	11	4	0

**Количество участников школьного этапа олимпиады
по классам в сравнении за 3 года**

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	4	8	4
5	50	18	14
6	24	50	11
7	24	46	22
8	21	40	26
9	16	35	16
10	-	-	-
11	-	-	-
Итого	139	197	93

Итоги школьного этапа олимпиады 2023-2024 уч.г.

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Количество обучающихся, принявших участие в нескольких олимпиадах	Результаты		
					Общее кол-во призовых мест	Победители	Призёры
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	5	29	4		0	0	0
	6	34	4		0	0	0

	7	32	3	1	2	0	2
	8	30	6		0	0	0
	9	25	4	2	2	0	2
	10	-	-		0	0	0
	11	-	-		0	0	0
	Итого:	140	21		4	0	4
Литература	5	29	2		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	3	1	2	0	2
	8	30	4		0	0	0
	9	25	1		1	0	1
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	10		3	0	3
Математика	5	29	0		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	0		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	0		0	0	0
	10	-	0				
	11	-	0				
	Итого:	140	0		0	0	0
Физика	5	0	-				
	6	0	-				
	7	32	0		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	0		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	87	0		0	0	0
Биология	5	29	0		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	0		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	0		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	0		0	0	0
География	5	29	0		0	0	0
	6	34	1		0	0	0
	7	32	2		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	2		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	5		0	0	0
Химия	5		-				
	6		-				
	7		-				
	8	30	0		0	0	0

	9	25	0		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	55	0		0	0	0
Общественное	5	-	-				
	6	34	1		0	0	0
	7	32	2		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	2		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	111	5		0	0	0
История	5	29	2		0	0	0
	6	34	1		0	0	0
	7	32	2		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	2		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	7		0	0	0
Технология	5	29	5		5	2	3
	6	34	4		4	2	2
	7	32	5		3	1	2
	8	30	3		3	1	2
	9	25	0		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	17		15	6	9
Информатика	5	29	0		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	0		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	0		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	0		0	0	0
Английский язык	5	29	3		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	4		0	0	0
	8	30	1		0	0	0
	9	25	2		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	10		0	0	0
ОБЖ	5	-	-				
	6	-	-				
	7	-	-				

	8	30	6		2	1	1
	9	25	3		3	1	2
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	55	9		5	2	3
Физическая культура	5	29	0		0	0	0
	6	34	0		0	0	0
	7	32	0		0	0	0
	8	30	0		0	0	0
	9	25	0		0	0	0
	10	-	0				
	11	-	0				
	Итого:	140	0		0	0	0
Экология	5	29	-		0	0	0
	6	34	-		0	0	0
	7	32	-		0	0	0
	8	30	-		0	0	0
	9	25	-		0	0	0
	10	-	-				
	11	-	-				
	Итого:	140	0		0	0	0

Количество участников олимпиад в сравнении с предыдущем годом обучения снизилось.

Олимпиада по математике, физике, биологии проводилась на платформе Сириус. Участие в олимпиаде по этим предметам обучающиеся не принимали (не получены согласия от родителей и согласия от детей, которым исполнилось 14 лет).

В муниципальном этапе школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-9 классов принимали участие по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Учитель
Математика	7	-	Чурикова М.М.
	8	-	Чурикова М.М.
	9	-	Чурикова М.М.
Русский язык	7	2	Жилякова Е.В.
	8	-	Жилякова Е.В.

	9	2	Жилякова Е.В.
Технология	7	3	Хахалкина Н.А.
	8	3	Хахалкина Н.А.
ОБЖ	8	3	Никишин В.В.
	9	3	Никишин В.В.
Литература	7	2	Жилякова Е.В.
	9	1	Жилякова Е.В.

В 2022 году призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся (согласно Постановлению мэрии города от 09.03.2023 № 446 «О подведении итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов»):

- Технология, 7 класс: Коновалова Карина Даниловна, МБОУ ООШ № 4 (учитель Хахалкина Н.А.)
- ОБЖ, 9 класс: Смагин Никита Павлович, МБОУ ООШ № 4 (учитель Никишин В.В.)
- Обществознание, 7 класс: Лобанов Сергей Сергеевич, МБОУ СОШ № 4 (учитель Полковникова О.Н.)

В 2023 году победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не было.

Анализируя данные в вышеуказанных таблицах, видно, что в школе ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одаренных школьников. Однако, отмечается, что не все обучающиеся могут в полной мере заниматься самостоятельно, им необходима постоянная поддержка и контроль со стороны педагогов.

6. Воспитательная система образовательной организации

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 Школа реализует ФОП (федеральные образовательные программы). В связи с чем были обновлены и приведены в соответствие

требованиям рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы годы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В Программе определены инвариантные и вариативные модули, на основании которых реализовывалась воспитательная школа школы. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, который на протяжении 2023 года выполнялся полностью.

7. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно Программы воспитания в школе ведется работа с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется индивидуальная карточка учета.

Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОУ УП ПДН МОМВД России «Биробиджанский»

Год	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	Основание для постановки	Кол-во наставников, из числа педагогов	Кол-во шефов-наставников, из числа сотрудников полиции.
2018	7	5 детей со ст. 158 УК РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 6.1.1 КоАП РФ	7 кл.руководителей	0
2019	10	3 ребенка со ст. 158 УК РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 2 ребенка со ст. 6.1.1 КоАП РФ 2 ребенка - антиобщественное поведение (самовольные уходы) 2 ребенка – мелкое хищение	4 кл.руководителя	0
2020	6	1 ребенок со ст. 6.1.1. КоАП РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 158 УК РФ 3 ребенка со ст. -антиобщественное поведение (самовольные уходы)	6 кл.руководителей	0
2021	10	3 ребенка со ст. 158 УК РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 2 ребенка со ст. 6.1.1 КоАП РФ 2 ребенка -антиобщественное поведение (самовольные уходы) 2 ребенка – мелкое хищение	4 кл.руководителя	0
2022	6	1 ребенок со ст. 6.1.1. КоАП РФ 1 ребенок со ст.7.17 КоАП РФ 1 ребенок со ст. 158 УК РФ 3 ребенка со ст. -антиобщественное поведение (самовольные уходы)	6 кл.руководителей	0
2023	5	2 ребенка со ст.7.27 КоАП РФ (Мелкое хищение) 2 ребенка - распитие спиртных напитков 1 ребенок- антиобщественное поведение (самовольные уходы из дома)	4 кл.руководителя	0



Анализируя данные в таблице, можно увидеть, что в течение нескольких предшествующих лет наблюдалась тенденция снижения количества учащихся, состоящих на учете ОДН.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Анализ банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета, семей, находящихся в социально-опасном положении по годам:

Год обучения	необучающиеся	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	В них детей	Семьи, находящиеся в «пограничном» состоянии	В них детей	Учащиеся, состоящие на учете	
						ВШУ	ОДН
2015	0	27	42	4	8	20	12
2016	0	33	48	2	3	12	7

2017	0	34	50	1	3	8	10
2018	0	34	50	1	3	8	10
2019	0	41	57	1	1	5	10
2020	0	41	57	1	1	5	10
2021	0	41	57	1	1	5	10
2022	0	38	58	1	1	13	6
2023	0	15	26	-	-	12	5

Из данных таблицы видно, что в 2023 уч. году количество семей, поставленных на учет как социально-неблагополучные, уменьшилось с 38 до 15 семей. Много семей, где слабый или недостаточный контроль за детьми. Уменьшилось количество детей, находящихся с социально-опасном положении с 58 до 26 человек. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, незначительно уменьшилось - 12 человек. Количество учащихся, состоящих на учете ОДН МОМВД России «Биробиджанский», уменьшилось незначительно с 6 до 5 человек.

Учительским коллективом проводится большая работа по информированию учащихся о правах и обязанностях. Классными руководителями проводятся классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях граждан учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят сотрудники и представители ОДН, прокуратуры. Регулярно проводятся Дни профилактики в школе (1 раз в полугодие). Помимо этого, в школе для родителей проводится и правовой всеобуч. Работа идет и с педагогическим коллективом, администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве федерального и муниципального уровня, следит за соблюдением законных прав ребенка.

Взаимодействие школы с субъектами профилактики.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются

и реализуются совместные планы с сотрудниками ОДН, ГИБДД, ПДН ЛОП на ст. Биробиджан; ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних (КДН); организация рейдов в неблагополучные семьи; школа обращается в центр Помощи семье и молодежи, социальные службы города, Управление опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»; школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

В 2023 учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия: Праздник начала учебного года «Здравствуй, школа!», День тигра, «День пожилого человека», «День Учителя», онлайн «День открытых дверей», Единый урок по безопасности в сети Интернет, Неделя толерантности, Международный День толерантности, концерт ко Дню Матери, Месячник по профилактике правонарушений, Международный день отказа от курения, День Героев Отечества, Новогодние ёлки для 1-9 классов, «Путешествие в страну Светофорию», Неделя детства, изготовление листовок-коллажей «Мои права и обязанности», Мастер-классы «Подарок маме», «Путешествие в страну дорожных знаков», обзорная экскурсия по школьному музею «С чего все начиналось», «Дорогами войны», информационные минутки, проведенные библиотекарем школы «Дети герои ВОВ». Акция ко Дню народного единства «Россия – наш общий дом», Месячник профориентационной работы: диагностика профессиональных склонностей обучающихся, деловая игра «Построение профессиональной карьеры», «Есть такая профессия- природу защищать». Был проведен школьный смотр фестиваля самодеятельного творчества. Мероприятия, посвященные 9 мая: классные часы «На службе Отечеству», акция «Солдатский треугольник, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.

Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления

ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно Программе воспитания и строилось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результативность деятельности школы по формированию здорового образа жизни среди учащихся

Год	Классы	Количество учащихся	Количество детей по группам здоровья				
			I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2014	1-4 класс	91	0	82	8	0	1
	5-9 класс	116	1	104	11	0	0
Итого		207	1	186	19	0	1
2015	1-4 класс	102	0	93	8	0	1
	5-9 класс	107	1	101	5	0	0
Итого		209	1	194	13	0	1
2016	1-4 класс	98	2	89	7	0	0

	5-9 класс	111	2	103	5	0	1
Итого		209	4	192	12	0	1
2017	1-4 класс	111	2	109	5	0	0
	5-9 класс	120	1	109	4	0	1
Итого		231	3	218	9	0	1
2018	1-4 класс	101	4	91	6	0	0
	5-9 класс	122	1	111	10	0	0
Итого		223	5	202	16	0	0
2019	1-9 класс	244	7	217+2	18	0	0
Итого		244	7	217+2	18	0	0
2020	1-4 классы	105	4	94	5	1	1
	5-9 класс	140	4	123	12	0	1
		245	8	217	17	1	2

Год	Класс	Кол-во учащихся	Количество детей по группам здоровья								
			I (основ) группа	II (основ) группа	II (подг.) группа	III (основ) группа	III (подг.) группа	III (спец.) группа	III (освоб) группа	IV (основ)г руппа	V (спец) группа
2021	1-4 класс	101	3	93		5			0		0
	5-9 класс	122	2	110		10			0		1
Итого		223	5	202		15			0		1
2022	1-4	101	3	94		4			0		0
	5-9 класс	138	2	123		12			0		1
Итого		239	5	217		16			0		1
2023	1-4	98	4	87	2	2	0	1	0	1	1
	5	136	4	122	1	4	1	2	1	0	1

<i>Ито го</i>		234	8	209	3	6	1	3	1	1	2

В школе активно работает волонтерский корпус «От сердца к сердцу». Куратор корпуса Н.В.Капкова. Он насчитывает 28 человек – это активисты волонтерского корпуса, 30 человек привлекаются для разных одноразовых акций. Это дети из разных социальных групп, разного семейного достатка. Многие из детей из так называемых «неблагополучных семей». Количество мероприятий, проводимых с участием волонтеров в 2023:

18.01.23 — Выставка работ «Память жива» в рамках цикла мероприятий, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста (волонтеры 2 класса).

18.01.23 — Информационно-познавательные беседы «900 дней блокады Ленинграда» для учеников начальных классов (волонтеры 6 и 8 классов, библиотекарь Декина Л.П.).

19.01.23 — Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (волонтеры 2 и 6 классов).

02.02.23 — Классные часы «Огненные дни Сталинграда» для учеников начальных классов (волонтеры 6 и 8 классов, библиотекарь Декина Л.П.).

02.02.23 — Открытие в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

08.02.23 — Проведение классных часов, выставка в рамках Дня гражданской авиации России и Дня российской науки для учеников 1 — 9 классов.

08.02.23 - Встреча с молодыми учеными ИКАРП ДВО РАН и гордостью нашей области Марией Овсиенко и Анастасией Брыковой в рамках Дня российской науки (ГДК) (волонтеры 7 «а» класса).

09.02.2023 — Мастер-класс для учеников начальных классов «Птички-невелички» (кадеты 9 класса).

10.02.2023 — Информационные минутки «Пожарная безопасность в школе» для учеников начальных классов (волонтеры 6 и 8 классов).

10.02.2023 — Акция и раздача жителям п.Лукашова листовок, напоминающих о правилах пожарной безопасности зимой в частном секторе (волонтёры 6 и 8 классов, кадеты 9 класса).

10.02.2023 — КТД «Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам!» для учеников начальных классов (волонтёры 6 и 8 классов).

10.02.2023 — Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

15.02.2023 - Патриотические мероприятия в школе в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15.02.2023 - Участие в городской акции в честь памяти воинов, исполнявших свой долг за границами Отечества (волонтёры 6 класса, кадеты 9 класса).

15.02.2023 - Мастер — класс по изготовлению открыток и сувениров ко Дню защитника Отечества (кадеты 9 класса).

10.03.2023 — Участие в концерте художественной самодеятельности в честь Года педагога и наставника (ЦДТ).

18.03.2023 - Обучение в молодежном медиацентре ЕАО в рамках проектов РДДМ.

22.03.2023 — Первый молодежный форум безопасности «Не нарушай!» на базе школы совместно с представителями силовых и правоохранительных структур.

12.04.2023 - Классные часы «Моя большая космосемья» для учеников начальных классов, посвящённые Дню Космонавтики (библиотекарь Декина Л.П., волонтёры 6 и 8 классов).

12.04.2023 - Игровая программа «Звездный марафон» для учеников 1 — 2 классов (волонтёры 6 класса, сотрудники БОУНБ Евменова О.В. и Исмаилова С.Г.).

17.04.2023 — Встреча с представителем областного корпуса «Волонтёры Победы» по участию в подготовке празднования Дня Победы.

25.04.2023 - Торжественное посвящение учеников 3 класса в «Эколята».

26.04.2023 - Мастер-классы по изготовлению открыток к Дню Победы для учеников начальной школы (волонтёры 7 «а» класса).

- 27.04.2023 - Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (педагоги, волонтеры 6 класса, кадеты 9 класса).
- 28.04.2023 - Участие во Всероссийском субботнике.
- 03.05.2023 - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (волонтеры 2 и 6 классов).
- 04.05.2023 - Соревнования, посвященные празднованию Дня Победы для учеников начальной школы (волонтеры 6 класса).
- 04.05.2023 - Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Великой Победы (волонтеры 2 и 6 классов).
- 04.05.2023 - Участие во Всероссийской акции «Солдатский треугольник».
- 04.05.2023 - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», раздача ленточек жителям поселка им. Лукашова, работникам школы (волонтеры 2 и 6 классов).
- 04.05.2023 — Экскурсия по местам боевой славы, расположенным в городе, участие в акции «Песни Победы» (волонтеры 6 класса).
- 05.05.2023 - Выставка рисунков, посвященную Дню Победы (ученики начальных классов).
- 05.05.2023 — Участие в акции «Стена Памяти» (ученики 5 — 9 классов).
- 20.05.2023 - Третий образовательный блок регионального конкурса «Молодежные медиацентры ЕАО РДДМ».
- 28.05.2023 - Участие в митинге, посвященном 105 годовщине создания пограничной охраны. (волонтеры 6 класса).
- 01.09.23 - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (12 ч.)
- 08.09.23 - Участие в «Медиавыпускном», команды «Алые паруса». Приз — «Набор юного блогера» (5 ч.)
- 15.09.23 - Участие в проведении Единого «Дня Здоровья» с привлечением учеников и их родителей (15 ч.)
- 20.09.23 - Проведение викторины по ПДД для учеников начальной школы (2 ч.)

- 22.09.23 - Подготовка информационных листов о Правилах дорожного движения (11 ч.)
- 22.09.23 - Проведение агитбригады о Правилах дорожного движения для учеников начальных классов (8 ч.)
- 29.09.23 - Проведение мастер-классов по изготовлению открыток к Дню пожилого человека (9 ч.)
- 29.09.23 — Участие в выборах Президента школы, Школьного совета. В него вошли 6 волонтеров.
- 04.10.23 - Участие в проведении школьного Дня самоуправления (14 ч.)
- 04.10.23 - Участие в проведении мероприятий к Дню учителя (27 ч.)
- 06.10.23 - Участники кружка «Юный друг пограничника» в городской акции «Вахта памяти героям, возложение цветов к Вечному огню в Сквере Победы (3 ч.)
- 24.10.23 - Проведение мастер-классов, посвященных Международному дню школьных библиотек (5 ч.)
- 26.10.23 - Экскурсия в погранотряд «История пограничной службы на Дальнем Востоке, в ЕАО» (20 ч.)
- 07.11.23 — Участие в мероприятии «Из поколения в поколения, помним», посвященного Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, написание писем благодарности сотрудникам органов внутренних дел за ту работу, которую они делают для граждан нашей страны (1 ч.)
- 16.11.23 - Проведение мастер-классов к Дню Матери (13 ч.)
- 18.11.23 - Участие в городской акции «Помнить, чтобы жить», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП (4 ч.)
- 23.11.23 - Проведение торжественного мероприятия вступления в детское движение «Орлята России» (6 ч.)
- 24.11.23 - Подготовка и проведение школьного концерта, посвященного Дню Матери (18 ч.)

- 01.12.23 - Подготовка информационных листов к Дню Неизвестного солдата (6 ч.)
- 05.12.23 - Участие в акция «Узелки добра», посвящённой Дню Волонтёра (12 ч.)
- 06.12.23 - Проведение агитбригады о Правилах дорожного движения для учеников начальных классов, знакомство с движением ЮИД (5 ч.)
- 08.12.23 - Торжественное награждение лучших волонтеров и кураторов по итогам 2023 года (Блинова А., Журавлёва В., Каминская М.).
- 11.12.23 - Подготовка информационных листов к Дню Героев Отечества (6 ч.)
- 20.12.23 — Участие в торжественном мероприятии, посвященном 90-летию Службы в г. Биробиджане Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и ЕАО (5 ч.)
- 21.12.23 - Проведение мастер-классов к Новому году «Снежинка — балеринка», «Волшебный домик» (5 ч.)
- 27 - 29.12.23 - Проведение акции «Каждый может стать Дедом Морозом» для жителей п. Лукашова, работников школы (14 ч.)
- 28.12.23 - Проведение новогодних утренников для учеников начальной школы (67 ч.)

Таким образом, ребята из школьной детской организации не только на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, но и активно вовлекают в волонтерскую деятельность «трудных» учащихся.

На 2024 учебный год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: расширение работы ученического самоуправления, увеличение участия большего количества школьников в спортивных соревнованиях, укрепления здоровья и спорта, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Программе воспитания.

Школьный музей является важным центром воспитательной работы. Благодаря четкой скоординированной работе руководителя музея Н.В.Каракаш и заместителя директора по ВР Ю.Ю.Болановой в музее ведется систематическая работа по обновлению экспозиций музея, его пополнению краеведческим материалом. При музее создана лекционная группа, которая провела 15 экскурсий в школьном музее. Активисты музея регулярно посещают тружеников тыла, проводят открытые мероприятия на базе музея. Так же, для обучающихся других школ и для жителей пос. Лукашова проводятся экскурсии по музею. Многим из жителей и гостей было приятно видеть своих родственников на фотографиях. В 2020 году музей принял участие в областном смотре-конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы и был награжден благодарностью председателя Областного Совета Всероссийской организации ветеранов в ЕАО. В течение учебного года ведется поисковая работа, результаты которой были представлены классными коллективами и активом музея в форме защиты проектов:

- «История города в истории моей семьи», презентация проекта учащихся начальной школы;
- «Улицы нашего поселка», сообщения учащихся 5-6 классов;
- «Дети – герои ВОВ», сообщения учащихся 7 классов;
- «Эхо войны», презентация работ учащихся старших классов, связанных с историей своей семьи.
- «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Работа школьного музея была широко освещена в СМИ: сюжеты о школьном музее в материалах ВГТРК «Бира» (октябрь 2015 г.), публикация в газете «Биробиджанер штерн» (2016 год), фотоотчеты о проведенных мероприятиях в школьной газете, на школьном сайте.

Под руководством Никишина Виктора Валентиновича проходят заседания кружка ЮДП по военно-патриотическому направлению. Педагог проводит уроки ОБЖ на базе музея, тем самым привлекая трудных мальчишек к поисковой работе в музее. Инициативная группа детей с педагогами регулярно посещает и оказывает посильную помощь труженикам тыла, проживающим на территории города. Это поздравления и на «День пожилого человека», и «С днем матери», и «С новым годом», и с «23 февраля», и с «9 мая» и т.д.

В школе, под руководством В.В.Никишина, активно работает кружок «Юный друг пограничников» и «Меткий стрелок». Результатом работы этих кружков являются показательные выступления обучающихся в школе и участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В 2023 году наши ребята принимали активное участие городских военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Были награждены грамотами за участие.

В 2023 году продолжилась работа школы с ДОССАФ России по ЕАО.

В школе реализуется программа факультатива «Памятные даты в истории России» (при содействии учителя истории Играшкиной О.П., Полковниковой О.Н., классных руководителей). В соответствии с программой курса в школе проводятся познавательные мероприятия, посвященные Дням воинской

славы России и памятным датам России. Значимыми для ребят событиями были мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Были проведены классные часы и информационные минутки «Дети – герои ВОВ». Цикл школьных мероприятий был посвящен дате воссоединения Крыма с Россией.

В школе были проведены акции «Голубь мира», «Россия – наш общий дом» и др.

Кадеты приняли участие в ежегодных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на кубок председателя РО ДОСААФ России по ЕАО. Кадеты приняли участие в военизированной игре и посещении музея воинов – интернационалистов. Кадетский класс принимал активное участие в военно-спортивной игре «Победа». По итогам года кадеты школы были награждены на Торжественном награждение лучших юнармейцев.

Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской

самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

**Сведения о работе кружков, клубов,
секций других направлений во внеурочной работе.**

Год	Количество кружков, студий, клубов	В них учащихся	В том числе количество предметных кружков (из графы 2)	В них учащихся	В том числе количество спортивных секций (из графы 2)	В них учащихся	Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (без повторов)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
2020	99	236	65	221	11	155	236
2021	99	240	86	225 (без повт)	13	105 (без повт)	225 (без повт)
2022	95	236	88	229 (без повт)	7	165 (без повт)	229 (без повт)
2023	3	45	2	30	1	15	45

**Сведения о работе кружков, клубов, секций других объединений
в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Год	Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Количество спортивных секций	в них учащихся	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием		Всего занято доп. образованием в школе и вне школы без повторов
					в школе	вне школы	
2017	5	80	2	50	130	33	100
2018	3	83	1	29	112	36	112
2019	5	91	1	14	105	10	85
	<i>ДПИ</i>	<i>15</i>	<i>Футбол</i>	<i>14</i>			
	<i>ЮДП</i>	<i>25</i>					
	<i>«Я моя профессия»</i>	<i>15</i>					
	<i>«Веселая нотка»</i>	<i>15</i>					
	<i>«Юный патриот»</i>	<i>21</i>					
2020	6	128	1	10	128	10	52

2021	2	55	-	-	81	85	
2022	2	55	-	-	81	85	
2023	0	0	0	0	-	74	

Сведения о работе кружков, клубов, секций, других объединений, действующих на базе МОУ от иных учреждений, объединений, организаций.

Год	Количество кружков, студий, клубов	в них учащихся	Наименование кружков, клубов, секций	От кого организованы
2020	3	70	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	ЦДТ ЦДТ ДЮСШ
2021	3	81	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	ЦДТ ЦДТ ДЮСШ
2022	3	81	1) ДПИ 2) ЮДП 3) Футбол	ЦДТ ЦДТ ДЮСШ
2023	7	90	1) Футбол 2) ДПИ 3) ЮДП 4) Школьное лесничество 5) Театр 6) ЮИД 7) Эколята	ДЮСШ ЦДТ ЦДТ ЦДТ ЦДТ ЦДТ ЦДТ

Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Такие занятия и выступления помогают учащимся почувствовать себя более

уверенными, востребованными, особенно, если в других областях они не так удачны.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Кружковая работа организована для всех учащихся школы. Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ОДН.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали удовлетворительно.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением интегрировано через урочную и внеурочную деятельность. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, социализации и постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Традиционным стало участие классных коллективов школы в городском смотре художественной самодеятельности.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

8. Организация профориентационной работы

Работа по профессиональному самоопределению строится в соответствии с Программой воспитания. Система профориентации является частью непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения.

Она реализуется решением комплекса задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся.

Просветительская работа проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Большая работа ведется по предпрофильной и профессиональной ориентации учащихся. Наиболее значимыми, с большим охватом участников стали следующие мероприятия и акции:

- проведены конкурсы рисунков для учащихся 1-4 классов «Кем я хочу работать», 5-7 классы «Моя будущая профессия».

- волонтерами школьного корпуса «От сердца к сердцу» провели для уч-ся 1-4 кл. игру по станциям «Мир профессий будущего».

Работа по профориентации: «Я хочу работать на ж/дороге», «Будущие работники ж/дороги».

- Кл. час «Все профессии нужны, все профессии важны» - 2 класс

- Кл. час «Один день из жизни учителя». Ознакомление с профессией учителя - 2 класс.

- Кл. час «Профессия водитель». Ознакомление учащихся с профессией водителя, механика и т.д. -2 класс.
- Классный час на тему «Мир профессий» в рамках Дня профилактики – 7А класс.
- Классный час «Получение образования – основа выбора профессии» (ст. 37 Конституции Р.Ф.) -8 класс.
- Кл. час «Профессии технического труда» - 5 класс.
- Организована регистрация на сайте Портал «Проектория». Просмотр видеороликов о профессиях - 9 класс.
- Классный час «Профессии моих родителей» - 1 класс.
- Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!» - 4 класс.

В кабинете расположен стенд «Я и моя профессия». Информация на стенде регулярно обновляется, в том числе и по профессиям и специальностям, наиболее востребованным экономикой ЕАО. В библиотеке расположена экспозиция (стенд и выставка литературы) по профориентации.

Вопросы занятости «трудных» учащихся отслеживаются и в каникулярное время. Так во время учебного года все классные руководители перед каникулами (осенними, зимними и весенними) обязательно уделяют большое внимание занятости учащихся. Классные руководители связываются с родителями, посещают семьи, и в обязательном порядке составляется карта занятости в каникулярное время всего класса и особенно «трудных» детей. Этим учащимся предлагаются различные формы занятости, организовываются мероприятия.

Педагоги, ответственные за работу с трудными учащимися, в течение всего летнего периода осуществляли еженедельный контроль за учащимися,

состоящими на различного вида учета: посещали на дому, проводили беседы с родителями, определили формы занятости.

Год	Трудоустройство через ЦЗН	Самостоятельное трудоустройство
2016	10 чел. (трудовые бригады при школе)	5 чел.
2017	12 чел. (подсобный рабочий)	8 чел.
2018	14 чел. (подсобный рабочий)	10 чел.
2019	10 чел. (подсобный рабочий)	10 чел.
2020	трудоустройства в связи с пандемией по коронавирусной инфекции <u>не было</u>	-
2021	5 человек (подсобный рабочий)	в связи с ограничительными мероприятиями по коронавирусу дети не трудоустраивались
2022	5 человек (подсобный рабочий)	
2023	Не проводилось в связи с проведением ремонтных работ в спортивном зале школы	

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–9-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Программа Профминимума реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год), который включает в себя семь направлений:

- урочную деятельность
- внеурочную деятельность (курс «Россия – мои горизонты»)
- взаимодействие с родителями
- практико-ориентированные мероприятия (экскурсии на предприятия, участие в мастер – классах и др.)
- дополнительное образование
- профессиональное обучение (при возможности)
- профильные предпрофессиональные классы (при возможности).

Целью программы является помощь ученикам 6–9 классов в выборе будущей профессии, соответствующей их интересам, способностям и потребностям рынка труда.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация медицинского обслуживания проводится согласно нормативным требованиям и приказам Министерства здравоохранения Российской Федерации. В школе имеется медицинский пункт, лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» проводится медицинский осмотр специалистами (отоларингологом, окулистом, гинекологом, урологом, стоматологом, хирургом, дерматологом, эндокринологом, ортопедом, педиатром) один раз в год обучающиеся 2007, 2008, 2013 г.р. с последующим анализом выявленной патологии и разработкой плана дальнейших профилактических и лечебных мероприятий. Всего углубленным медицинским осмотром было охвачено 56 детей (22 %). Получили

заклучение – 52 ребенка. Четверо обучающихся не прошли медосмотр по объективным причинам.

Составлен годовой план работы по всем разделам, план профилактических прививок, план флюорографических обследований, профилактических бесед. К проведению профилактических бесед привлекаются различные службы города. По результатам медицинских осмотров медицинский работник проводит индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; отдельные дети отправляются на лечение.

Одна из задач в плане работы школы на 2023 год была определена как формирование основ культуры здоровья у обучающихся. Действительно, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причинами трудностей в усвоении учебного материала, все усилия администрации школ и педагогов были направлены на устранение из жизни школы факторов, нарушающих здоровье школьников. Придавалось большое значение таким факторам, как режим работы, расписание занятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. При составлении расписания занятий, организации образовательного процесса в школе учитывались санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Организация работы школы строилась в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Немаловажным фактором здоровьесберегающей технологии является формирование положительной ученой мотивации в первые школьные годы. Использование в практике педагогов начальной школы методов игры позволяет снизить риск тревожности и возникновения трудностей в обучении. Посещая уроки учителей начальных классов были даны рекомендации педагогам более активно внедряют игровые технологии в урок.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость школьников, что помогает сохранить здоровье. С данной точки зрения показательными являются уроки учителя Федоровой Н.П., Каракаш Н.П., Капковой Н.В., Асмаковской Е.И. На уроках у учителей начальных классов благодаря продуманной смене видов деятельности, ученики сохраняют работоспособность во время всего урока.

Другим фактором, влияющим на здоровье, является полноценное питание. В школе организовано бесплатное питание для малообеспеченных детей.

Организация питания учащихся, получающих бесплатное питание на основании постановления мэрии города от 25.01.2021 № 72 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа» (обучающимся по образовательным программам начального общего образования; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям из малоимущих семей):

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 кла ссы	11 кла ссы	К-во детей в ГПД /из них питаю тся беспла тно
2023	6	9	5	11	13	10	7	7	16			64/31

Организация питания учащихся, получающих бесплатное двухразовое питание на основании постановления мэрии города от 27.02.2023 № 348 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области»

Год	Количество учащихся, получающих бесплатное двухразовое питание, в разбивке по классам:								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023	0	1	2	2	1	1	3	-	-

Из данных, представленных в таблице, видно, что школа практически всех учащихся охватывает горячим питанием.

Организация питания в школе строится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Закон Еврейской автономной области от 23 ноября 2006 г. № 23-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городского округа Еврейской автономной области отдельными государственными полномочиями по предоставлению бесплатного питания

обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»

- Закон Еврейской автономной области от 31 октября 2012 г. № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»

- Постановление правительства Еврейской автономной области от 25.12.2012 № 769-пп «О реализации закона Еврейской автономной области от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях на территории Еврейской автономной области»

- Решение городской Думы муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 25.04.2013 № 920 «Об определении размера средств, выделяемых на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа»

- Постановление мэрии города муниципальное образование «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 27.02.2023 № 348 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области»»

- Постановление мэрии города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области от 25.01.2021 № 72 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа»

- Приказом по МБОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2022-2023 учебном году» от 11.08.2022 № 95

Проведение просветительской работы в области здорового питания среди детей и родителей строится на основании Программы воспитания. В рамках выполнения данной Программы были проведены: месячник ЗОЖ, в том числе Неделя здорового питания. Проводится работа классных руководителей с родителями на классных родительских собраниях и индивидуально по вопросам предоставления бесплатного питания, а также пропаганды здорового питания.

Контроль за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов, за работой школьного буфета осуществляется МУП «Комбинат школьного и студенческого питания». Ежедневный контроль питания осуществляется медицинским работником школы. Одновременно с этим, проводятся комплексные проверки по организации питания (администрация школы, медработник, ответственный за организацию питания в школе, представители родительского комитета школы, заведующий производством школьной столовой). В 2023 году в соответствии с Положением о родительском контроле организации и качества питания обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (утв. приказом от 14.01.2021 № 8) было проведено 2 проверки. Замечаний в ходе проверки не установлено.

Выявление учащихся, нуждающихся в получении льготного горячего питания происходит следующим образом: в соответствии с Постановлением правительства ЕАО № 769-пп от 25.12.2012 г. «О реализации закона ЕАО от 31.10.2012 № 177-ОЗ «О предоставлении бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях на территории ЕАО», во время проведения рейдовых мероприятий по семьям учащихся (администрацией, классными руководителями), во время собеседования родителями (законными представителями) учащихся при приеме в образовательное учреждение.

Отпуск питания школьникам льготных категорий осуществляется в соответствии с приказом по МБОУ ООШ № 4 «Об общих принципах организации питания обучающихся в 2022-2023 учебном году» учащиеся школы питаются во время перемен после второго и четвертого уроков. Начальные классы проходят в столовую с учителем. Ученики 5-9 классов питаются в присутствии классного руководителя. Столы накрывают работники МУП «Комбинат школьного и студенческого питания» за 5-7 минут до прихода детей. Накрывание столов по количеству порций производится на основании ежедневной заявки от классных руководителей, которая подается в день питания не позднее 1-го урока.

На 2024 год педагогический коллектив будет ориентирован на решение следующих задач: активизация работы отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, повышение доли участия школьников в спортивных соревнованиях, создание творческих групп на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжение информационно-консультативной работы с родителями с привлечением врачей, психологов и других специалистов.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует директор школы и заместители директора. Разработаны планы мероприятий по повышению эффективности мер противодействия терроризму и обеспечению пожарной безопасности, оформлены стенды с наглядной агитацией. В школе есть пост охраны, установлена тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Регулярно проводится день защиты детей, главной целью которого является отработка навыков поведения в условиях ЧС.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. Планы поэтажной эвакуации размещены в коридорах на каждом

этаже и предметных кабинетах. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. Имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. Во всех специализированных кабинетах имеются укомплектованные аптечки первой помощи со списком содержимого и телефоны экстренной помощи. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

В 2023 году не было зафиксировано случаев травматизма среди несовершеннолетних и работников учреждения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление. Имеются душевые комнаты и туалеты в раздевалках спортивного зала.

В школе имеется собственная столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая позволяет обеспечить потребности всех обучающихся и работников качественным питанием. Детям из малообеспеченных семей предоставляется дотация на питание. Контролирует организацию качественного питания медицинская сестра. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В 2020 году был проведен капитальный ремонт пищеблока (помещений для приготовления пищи и помещения для приема еды), закуплено новое технологическое оборудование. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические

карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Директор МБОУ ООШ № 4

О.П.Играшкина

«19» марта 2024 г.

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Ед измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	256 чел
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	108 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	148 чел
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	26/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального /Регионального уровня	23 / 0
1.19.2	Федерального уровня	32
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения,	0

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел / 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел / 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. / 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. / 6,7%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 чел. / 6,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел. / 73,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 26,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%