Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

**Анализ**

**воспитательной работы**

**2013-2014 учебный год.**

**Анализ воспитательной деятельности**

за 2013-2014 учебный год

МКОУ ООШ № 4 г.Биробиджана

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель - создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

**Задачи школы:**

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом «Об образовании» и образовательными программами.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Организовать работу по освоению всем педагогическим коллективом школы современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма.
4. Формировать у школьников гражданскую ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Формировать духовно-нравственные качества личности.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

            В 2013-2014 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

            Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.     Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2.     Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3.     Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. ***Укрепление связи семьи и школы***

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав:

- на конец 2011-2012 учебного года насчитывалось 8 учебных классов, с общей численностью 165 чел. из 143 семей.

- на конец 2012-2013 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 189 чел. из 149 семей.

- на конец 2013-2014 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 192 чел. из 158 семей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего семей** | **Статус семьи** | | | | | | | |
| Семьи, находящихся в социально-опасном положении | | Неполные  семьи | | Малоимущие семьи | | Многодетные семьи | |
| **2011-**  **2012** | **143** | **24** | | **63** | | **102** | | **47** | |
|  |  | Дошк. возр. | Шк.  возр. | Дошк. возр. | Шк. возр. | Дошк. возр. | Шк. возр. | Дошк. возр. | Шк. возр. |
|  |  | 12 | 63 | 25 | 94 | 68 | 194 | 59 | 124 |
| **2012-2013** | **149** | **20** | | **62** | | **50** | | **28** | |
|  |  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  |  | 5 | 31 | 15 | 98 | 40 | 70 | 45 | 64 |
| **2013-2014** | **158** | **14** | | **55** | | **48** | | **27** | |
|  |  | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. | Дошк. возр | Шк.  возр. |
|  |  | 5 | 19 | 10 | 80 | 32 | 60 | 39 | 51 |

По сравнению с 2012-2013 учебным годом в 2013-2014:

* количество семей в школе изменилось (149-158)
* количество семей, находящихся в социально-опасном положении уменьшилось (с 20 до 14)
* Количество неполных семей уменьшилось (62 до 55)
* Количество малоимущих семей уменьшилось (с 50 до 48)
* Произошло не значительное уменьшение многодетных семей ( с 28 до 27)

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | 2010-2011  уч.г. | 2011-2012  уч.год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год |
| 1. | Имеют  высшее образование | 9 % | 9 % | 7% | 3% |
| 2. | Среднее специальное | 32 % | 28 % | 27% | 25% |
| 3. | Среднее (11 кл.) | 33 % | 33 % | 31% | 20% |
| 4. | Неполное среднее(9 кл.) | 10 % | 9%; | 9% | 11% |
| 5. | Нет основного общего образования (нет 9 кл.) | 16% | 21% | 26% | 59% |

Анализируя данную таблицу видно, что с каждым годом происходит увеличение количества родителей, не имеющих основного общего образования. Из этого следует вывод, что из 100% - 59% родителей не имеют даже образования 9 классов. В силу не высокого образования, некомпетентности, низкой общей культуры такие родители не могут дать своим детям полноценного воспитания.

В течение года администрацией школы, педагогическим коллективом активно проводилась работа по микрорайону. Было обследовано 476 семей, в них 461 ребенок, из них:

- дошкольного возраста 159 детей,

- детей до 16 не имеющих полного (среднего) образования не обучающихся в школе по различным причинам – 1 (Моцало Михаил – 17л.инвалид),

- детей школьного возраста, не числящихся в МКОУ, но проживающих в микрорайоне школы - 180,

Проанализировав полученные данные, видно, что много детей учится в городских школах и только когда ребенок перестает усваивать программу, его родители переводят в школу, рядом с которой проживают, т.е. по микрорайону.

**Учет опекаемых обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2011-2012 | 6 | 3 | 3 |
| 2012-2013 | 8 | 3 | 5 |
| 2013-2014 | 6 | 2 | 4 |
|  |  | Литвинцев К. -3кл. | Руденко Д. - 9кл. |
|  |  | Литвинцев Д. -3кл. | Игруша Ю. - 7кл. |
|  |  |  | Ларионова Е. – 8 кл. |
|  |  |  | Струнникова А. – 5 кл. |

По сравнению с предыдущим годом количество опекаемых обучающихся в 1-4 классе уменьшилось на 1 ребенка и также произошло уменьшение детей, находящихся под опекой в 5-9 классах.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День Матери», «Праздник бабушек и мам», «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники, тематические встречи.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через посещение городской школы для родителей, родительских собраний, консультаций администрации школы и классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

           За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

– уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий,

- отсутствие интереса у некоторых родителей к школьной жизни своих детей,

- нежелание некоторых обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

В 2013-2014 учебном году больше особого внимания уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

1. ***Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

           Выстроенная система по сохранению и укреплению здоровья учащихся является результатом совместной деятельности. Активность школьной детской организации «Юниор», её членов, увеличенное количество кружков, спортивных секций, мероприятий творческого характера составляет основу жизнедеятельности школы, как социально-значимый фактор, являясь творческим союзом между педагогическим коллективом, учащимися и родителями. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из приоритетных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Школьный музей является важным центром воспитательной работы. Под руководством Никишина Виктора Валентиновича проходят военно-патриотические мероприятия. Благодаря четкой скоординированной работе руководителя музея Н.В.Каракаш в музее ведется систематическая работа по обновлению экспозиции музея, его пополнению краеведческим материалом. Активисты музея регулярно посещают ветеранов ВОВ, проводят открытые мероприятия на базе музея, участвуют в областных слетах поисковых отрядов. При музее создана лекционная группа, которая провела более 35 экскурсий в школьном музее. Так же, для обучающихся других школ и для жителей пос. Лукашова проводятся экскурсии по музею. В этом году наш историко-краеведческий школьный музей и его лекторская группа приняли участие в областном и городском смотре-конкурсе уголков, музейных экспозиций посвященных юбилею ЕАО и занял почетное III место. Многим из жителей и гостей было приятно видеть своих родственников на фотографиях. Благодаря усиленной работе поискового отряда в этом году значительно пополнилась музейная экспозиция.

Продолжает развиваться и «Тимуровское движение». Инициативная группа детей с педагогами регулярно посещают и оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, проживающим на территории микрорайона школы. Это поздравления и на «День пожилого человека», и «С днем матери», и «С новым годом», и с «23 февраля» и д. В рамках дня Мужества и мероприятий, посвященных Битве под Москвой, Сталинградской битве состоялись встречи учащихся 5-8 классов с ветеранами ВОВ.

В школе активно работает кружок «Юный друг пограничников» «Меткий стрелок», результатом работы этих кружков являются показательные выступления обучающихся в школе и участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. В этом году 5 наших учеников из 7 класса получили книжки-удостоверения «Юный стрелок», а также нагрудные знаки.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Однако в 2014-2015 учебном году следует акцентировать  внимание на работу отдела информации школьного ученического самоуправления, больше уделить внимания работе над созданием  раздела « Я патриот», «Дела нашей школы» в школьной газете.

1. **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы и в целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по Программе «Профилактика правонарушений в МКОУ ООШ № 4» на 2013-2015 годы с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных, социально-опасных, многодетных и неполных семей. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется карточка учета.

  Система работы педагогического коллектива школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Количество детей, состоящих на учёте в ОДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-8,9 классы | Всегопошколе |
| **2011-2012** | - | 13 | 13 |
| **2012-2013** | 3 | 14 | 17 |
| **2013-2014** | 4 | 12 | 16 |
|  | 1. Попов Саша  2.Акулов Андрей  3.Акулов Кирилл  4.Бойко Саша | 1.Мелях Ольга  2. Патрохин Женя  3.Губин Владислав (индивидуальное обучение)  4.Губин Денис (индивидуальное обучение)  5.Коротченко Маргарита  6.Харченко Софья  7. Золотарев Саша  8.Ротастиков Владислав  9.Осипов Олег  10.Щекин Олег  11.Кондрашина Алена  12.Конев Никита |  |

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом произошло незначительное уменьшение количества детей, состоящих на учете ОДН (с 17 чел до 16 человек).

1. **Учет количества преступлений, совершенных учащимися.**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество преступлений |
| 2012 | 2 |
| 2013 | 5  Осипов (3)  Конев (1)  Губин (1) |
| 2014  (за 6 мес.) | 0 |

По сравнению с 2013 годом количество преступлений совершенных учащимися в 2014 (за 6 мес.) году уменьшилось до нуля..

1. Учет несовершеннолетних,необучающихся в МОУ по неуважительной причине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество необучающихся | Фамилия, Имя |
| 2010-2011 | 4 | 1. АгеевАлександр 2. Корников Денис 3. Цветоцкий Сергей 4. Жукова Рада |
| 2011-2012 | 1 | * 1. ЖуковаРада   (цыганскаядевочка, необучается, в розыске 2 года, вх. 2/5096 от 21.05.2012) |
| 2012-2013 | 1 | * + 1. Иноземцев Константин |
| 2013-2014 | 4 | * + - 1. Осипов Олег -9кл. - 22.06.1997 (16 лет)       2. Ротастиков Владислав – 9 кл. - 03.10.1997 (16 лет)       3. Харченко Софья – 8 кл. - 24.04.1997 (17 лет)       4. Федоров Константин - 8 кл. - 29.09.1997 (16 лет) |

По сравнению с прошлым годом, количество необучающихся по неуважительной причине увеличилось.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную занятость детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В школе выстроена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

1.Утверждена программа «Профилактика правонарушений в МОУ ООШ № 4» на 2013-2015 годы. Указанная программа включает в себя продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной и профилактической работы, включающий в себя совместную работу всех служб: ОУ, КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т. д.

2. В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ОДН МОВД «Биробиджанский», ГИБДД, ОДН ЛОМ на ст.Биробиджанский, КДН и ЗП, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, Управлением здравоохранения, Центром реабилитации несовершеннолетних, ЦДТ, ДЮСШ, ТОС, отделом образования и др.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с родителями. В течение учебного года были проведены четыре общешкольных родительских собрания, организованы встречи с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому.

Активисты и ребята, входящие в ШДО, являются наставниками «трудных» детей, совместно со своими подопечными участвуют в городских профилактических акциях, вовлекают «трудных» детей в волонтерское движение, привлекают их в социально-значимую деятельность на микрорайоне. Таким образом, ребята из ШДО на своем примере показывают возможности разнообразного досуга, не разрушающего личность, а, наоборот, проведенного полезно и для себя, и для других.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений различные виды внеурочной деятельности, учитывающие интересы разных возрастных групп школьников, прежде всего подростков.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. В 2013-2014 учебном году было посещено более 180 семей с целью выяснения условий проживания учащихся, отсутствия в школе, составлены акты посещения, протоколы на привлечение родителей к административной ответственности. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума:

* неполных семей – 55;
* находятся в трудной жизненной ситуации (социально-опасные)- 14 семьи;
* находятся в «пограничном» положении - 5 семей;
* малоимущих семей - 48;
* многодетных семей – 27.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В начале учебного года составляется план совместной с ОДН МОВД «Биробиджанский» работы по профилактике правонарушений. В данный план включаются ежемесячные заседания профилактических советов.

Заседания Советов профилактики проводятся регулярно согласно составленному плану.

Всего в 2013-2014 учебном году было проведено 7 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с ОДН МОВД «Биробиджанский», с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.
2. Согласование и корректировка программы «Профилактика правонарушений в МОУ ООШ № 4» на 2013 – 2015 годы.
3. Согласование списков обучающихся находящихся на учете в ОДН и ВШУ (в течение года).
4. Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года).
5. Пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков.
6. Рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.
7. Собеседование с учащимися, состоящих на различных видах учета.
8. Анализ работы по вовлечению обучающихся в кружковую работу.
9. Отчет по работе с опекаемыми детьми.
10. Подготовка персональных дел обучающихся для привлечения родителей к административной ответственности.
11. Нарушение Устава школы

Таким образом, система профилактики правонарушений и преступлений включает в себя следующие компоненты:

1.Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, определение причин отклонения поведения.

* + 1. Устранение причин отклонений в поведении школьников:

- изменение характера личных отношений ребенка со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение детей в различные виды положительной деятельности;

- изменение условий семейного воспитания.

Важно, что в профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество служб и структур: школьная администрация, классные руководители, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел. Успех дела во многом зависит от единства всех перечисленных выше участников образовательного процесса.

Выстроенная в школе система работы по профилактике преступлений позволила:

* 1. Уменьшить количество семей, находящихся в социально-опасном положении (с 20 до 14)

1. Уменьшитьколичество преступлений, совершенных учащимися (с 5 до 0)
2. **Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования детей, реализация досуговых программ, организация любительской самодеятельности организация детских объединений - все это является ресурсом профилактики отклоняющегося поведения.

Школа удалена от центра, но в школе созданы все условия для дополнительного образования. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ЦДТ.

Сведения о работе кружков и секций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количествокружков, студий**  **в школе**  **(безучётаспортивныхсекций)** | **Внихучащихся** | **Количествоспортивныхсекций**  **(в томчислесекцииотДЮСШ)** | **Внихучащихся** | **Всегоучащихся, охваченныхдополнительнымобразованием**  **в школе и внешколы** | | |
| **Всего человек**  **(%)** | **в т.ч. учащихся, состоящихнаучёте в ПДН** | **в т.ч. учащихся, состоящих на учете в школе** |
| **2011-2012 уч.год** | | | | | | | |
| 1 класс | 8 | *25* | 1 | 25 | *25 (100%)* | - | - |
| 2-4 классы | 5 | *49* | - | - | *49 (83%)* | - | - |
| 5-9 классы | 6 | *46* | 3 | 59 | *68 (84%)* | 11 | 12 |
| *ИТОГО* | *19* | *120* | *4* | 84 | *142 (86%)* | 11 | 12 |
| **2012-2013 уч.год** | | | | | | | |
| 1-4 | *21* | *119* | *1* | 20 | *149 (79%)* | 2 | 1 |
| 5-9 | *5* | *87* | *2* | 31 | *118 (62%)* | 7 | 5 |
| *ИТОГО* | *26* | *206* | *3* | 51 | *267 (141% c повт.)* | 9 | 6 |
| **2013-2014 уч.год** | | | | | | | |
| 1-4 | *12* | *180* | *1* | 15 | *85 (100%)* | 4 | - |
| 5-9 | *4* | *76* | *2* | 30 | *106 (99%)* | 9 | 1 |
| *ИТОГО* | *16* | *256* | *3* | 45 | *191 (99% без повт.)* | 13 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В сравнении с 2012-2013уч.годом количество кружков и спортивных секции в 2013-2014 уч.году значительно уменьшилось с 26 до 16.

1. **Развитие самоуправления**

            В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, были составлены планы мероприятий. В течение года было проведено 8 заседаний штаба ШДО по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (20 мероприятий под руководством куратора Капковой Н.В., 25 мероприятий под руководством зам.директора Болановой Ю.Ю., 10 КТИ под руководством учителей начальных классов Каракаш Н.В., Федоровой Н.П. )Активно принимали участие в жизни школы ученические самоуправления начальныхклассов. Положительно себя проявил корпус волонтеров (куратор Капкова Н.В), лучших из ребят отметили благодарностью директора, грамотами и дипломами. Также положительную оценку заслуживает и работа школьного корпуса ЮИД - куратор Боланова Ю.Ю. (юных инспекторов движения). В нем задействовано 2 класса, которые посещают городскую школу ЮИД, а они в свою очередь проводят работу с остальными обучающимися. Ребята очень довольны и призовыми местами, которые они заняли по итогам городской школы ЮИД (призовое место в городской конкурсной программе «В лучах Светофора - 2014» и 1 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда» в городской конкурсной программе «В лучах Светофора – 2014», кл.руководитель Н.В.Каракаш)

            В конце года были подведены итоги работы организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно – информационно-просветительного  через более тесное сотрудничество со школьной и городской библиотекой,  классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления; правового – готовить больше статей, в которых рассказывается о работе со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

       Так же хочется отметить, что ученики совместно с педагогами принимали участие и в городских, областных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. обучающегося** | **Дата рождения** | **Класс** | **Направление** | **Достижения** | **ФИО наставника** | **Место работы, должность** |
| 1 | Моисеев Антон | 11.11.  1998 | 9 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом участника городского профильного отряда «Юные патриоты России» | Никишин В.В | Педагог-организатор ОБЖ, |
| 2 | Куприк Лидия | 29.05.  2001 | 5 | Общественная социально значимая деятельность | Диплом участника городского конкурса стихотворений «Ода боксу» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР |
| 3 | Команда | - | 4-6 | Общественная социально значимая деятельность | Диплом участника в городской широкомасштабной профилактической акции «Стань заметнее!» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР |
| 4 | Команда | - | 6 | Общественная социально значимая деятельность | 1 место в городской конкурсно-развлекательной программе «В любом месте – веселее вместе». | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР |
| 5 | Отряд ЮИД | - | 4 | Общественная социально значимая деятельность | 1 место в городской конкурсе агитплакатов по безопасности дорожного движения «Жизнь бесценна» | Каракаш Н.В. | Учитель начальных классов |
| 6 | Гибнер Карина | 05.02.  2002. | 5 | Художественное творчество | Диплом участника в городском конкурсе чтецов на иностранных языках | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 7 | ШДО «Юниор» | - | 4-8 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом участника III форума детских и молодежных общественных объединений «Мы вместе!» | Капкова Н.В. | Куратор ШДО |
| 8 | Гибнер Карина | 05.02.  2002. | 5 | Общественная социально-значимая деятельность | Диплом участника III форума детских и молодежных общественных объединений «Мы вместе!» | Капкова Н.В. | Куратор ШДО |
| 9 | Команда | - | 5 | Художественное творчество | Диплом участника в городской игре по станциям «Зимние забавы». | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 10 | Кучерова Екатерина | 22.08.  2001 | 6 | Художественное творчество | 1-е место в городском конкурсе рисунков «Дорога жизни» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР |
| 11 | Ткачук Даниил | 29.09.  2003 | 4 | Художественное творчество | Диплом участника в городском конкурсе рисунков «Дорога жизни» | Каракаш Н.В. | Учитель начальных классов |
| 12 | Бородина Яна | 08.09.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом участника в городском конкурсе рисунков «Дорога жизни» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР |
| 13 | Савенкова Анастасия | 09.03.  1998 | 9 | Художественное творчество | Диплом участника в городском конкурсе рисунков «Дорога жизни» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 14 | Ключникова Виктория | 03.04.  1998. | 9 | Художественное творчество | 3-е место в городском конкурсе рисунков «Дорога жизни» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 15 | Команда | - | 8-9 | Любительский спорт | Грамота за участие в турнире по волейболу, посвященному 95 летию со дня образования транспортнойполиции. | Котолевский А.В. | Учитель физической культуры |
| 16 | Пучкова Ирина | 09.01.  2003 | 5 | Спортивное направление | Диплом за участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» | Котолевский А.В. | Учитель физической культуры |
| 17 | Команда | - | 5-9 | Художественное творчество | Диплом за активное участие в городском фестивале творчества учащихся на иностранных языках | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 18 | Команда ЮИД | - | 4 | Спортивное направление | Грамота за лучшие результаты на этапе «ОБЖ» в городском конкурсе – соревновании «Безопасное колесо» | Каракаш Н.В. | Учитель начальных классов |
| 19 | Команда ЮИД | - | 4 | Спортивное направление | Диплом за участие в городском конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Каракаш Н.В. | Учитель начальных классов |
| 20 | Воронина Анастасия | 28.09  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом за активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2014» | Жилякова Е.В. | Учитель русского языка и литературы |
| 21 | Бородина Яна | 08.09.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом за активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2014» | Жилякова Е.В. | Учитель русского языка и литературы |
| 22 | Коллектив школы | - | 1-9 | художественное творчество | Диплом за активное участие в городском фестивале самодеятельного творчества школьников «Славлю область мою». | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР. |
| 23 | Команда | - | 6-7 | Спортивное направление | Диплом за активное участие в городских соревнованиях «Юный пожарный» | Никишин В.В | Педагог-организатор ОБЖ, |
| 24 | Балаганская Дарья | 26.08.  2002 | 7 | Художественное творчество | 1 место в «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Золотая кисточка» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 25 | Матвеева Алена | 05.09  2001 | 6 | Художественное творчество | 3 место в «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Аксессуары» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР. |
| 26 | Кучерова Екатерина | 22.08.  2001 | 6 | Художественное творчество | 2 место в «Конкурсном показе детской и молодежной моды» в номинации «Одежда из нетрадиционных материалов» | Боланова Ю.Ю. | Зам.директора по ВР. |
| 27 | Волонтерский корпус | - | 3-8 | Художественное творчество | 3 место в командном зачете – диплом , ценный приз | Капкова Н.В. | куратор ШДО |
| 28 | Мизенина Снежана | 30.03.  2003 | 4 | Художественное творчество | лауреат городской олимпиады школьников по окружающему миру в номинации «Знатоки природы родного края» | Каракаш Н.В. | Учитель начальных классов |
| 29 | Зарипов Роман | 27.05.  2000 | 7 | Художественное творчество | Диплом 3-ей степени во Всероссийском конкурсе «Я энциклопедия 2014г.» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 30 | Калмыков Василий | 25.06.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом 1-ой во Всероссийском конкурсе «Я энциклопедия 2014г.» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 31 | Боланов Владислав | 09.04.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом 2-ой во Всероссийском конкурсе «Я энциклопедия 2014г.» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 32 | команда | - | 5-6 | Художественное творчество | Диплом за участие в квест- игре «По дорогам Великой Отечественной войны» | Боланова Ю.Ю.;  Афонина Н.Ю. | Зам.директора по ВР; Учитель английского языка |
| 33 | Челмаева Екатерина | 12.05.  1998 | 9 | Художественное творчество | 3 место в областном творческом конкурсе «Красная книга глазами детей», в номинации «Растения, занесенные в Красную книгу». | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 34 | Безбородова Виктория | 30.03.  2004 | 3 | Художественное творчество | Диплом участника городского конкурса рисунков «Юбилей родной области» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 35 | Отряд ЮИД | - | 3 | Художественное творчество | Диплом за участие в конкурсной программе «В лучах светофора» | Асмаковская Е.И. | Учитель начальных классов |
| 36 | Отряд | - | 4,6 | Спортивное направление | Диплом за активное участие в городском смотре строя и песни школьников «Плац-парад» | Никишин В.В;  Боланова Ю.Ю.; Каракаш Н.В | Педагог-организатор ОБЖ, Зам.директора по ВР.;Учитель начальных классов |
| 37 | Челмаева Екатерина | 12.05.  1998 | 9 | Художественное творчество | 2 место в городском конкурсе сигнальных знаков, слоганов, обращений на тему: «Предупреждение железнодорожного травматизма» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 38 | Савельева Татьяна | 04.01.  2003 | 5 | Художественное творчество | Свидетельство за участие в в городском конкурсе сигнальных знаков, слоганов, обращений на тему: «Предупреждение железнодорожного травматизма» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 39 | Матвеева Дарья | 08.08.  2004 | 3 | Художественное творчество | Свидетельство за участие в в городском конкурсе сигнальных знаков, слоганов, обращений на тему: «Предупреждение железнодорожного травматизма» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 40 | Басюк Валерия | 18.09.  2002 | 5 | Художественное творчество | Свидетельство за участие в в городском конкурсе сигнальных знаков, слоганов, обращений на тему: «Предупреждение железнодорожного травматизма» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 41 | Струнникова Алина | 10.02.  2002 | 5 | Художественное творчество | Свидетельство за участие в в городском конкурсе сигнальных знаков, слоганов, обращений на тему: «Предупреждение железнодорожного травматизма» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 42 | Кряжева Людмила | 29.12.  2000 | 7 | Художественное творчество | Диплом 3-ей степени в Международном дистанционном конкурсе по географии «Новый урок» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 43 | Гибнер Карина | 05.02.  2002 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по географии «Новый урок» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 44 | Немыкин Илья | 21.03.  1998 | 8 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по географии «Новый урок» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 45 | Калмыков Василий | 25.06.  2001 | 6 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по географии «Новый урок» | Козлова Н.В. | Учитель географии |
| 46 | Коваленко Владимир | 29.05.  2001 | 6 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Новый урок» | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 47 | Селюнина Надежда | 25.06.  1998 | 9 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Новый урок» | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 48 | Гибнер Карина | 05.02.  2002 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по английскому языку «Новый урок» | Афонина Н.Ю. | Учитель английского языка |
| 50 | Моисеев Антон | 11.11.  1998 | 9 | Художественное творчество | 2 место в городском конкурсе детских рисунков «Преподобный Сергий гласами детей» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 51 | Чалмаева Екатерина | 12.05.  1998 | 9 | Художественное творчество | 3 место в городском конкурсе детских рисунков «Преподобный Сергий гласами детей» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 52 | Пургина Елена | 06.12.  1999 | 8 | Художественное творчество | Грамота за активное участие в работе городского отряда «Юные патриоты оссии» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 53 | Моисеев Антон | 11.11.  1998 | 9 | Художественное творчество | Грамота за активное участие в работе городского отряда «Юные патриоты оссии» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 54 | Коллектив | - | - | Художественное творчество | 3 место в городском смотре-конкурсе уголков , музейных экспозиций, посвященных юбилею ЕАО. | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 55 | Коллектив | - | 9 | Художественное творчество | Диплом победитель конкурса «Суперкласс» в номинации «Стахановцы» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии,  МКОУ ООШ № 4 |
| 56 | Пучкова Ирина | 09.01.  2003 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по всемирной истории «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 57 | Гибнер Карина | 05.02.  2002 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по всемирной истории «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 58 | Игошина Ирина | 13.05.  2000 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по всемирной истории «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 59 | Щапова Наталья | 12.11.  2002 | 5 | Художественное творчество | Сертификат участника в Международном дистанционном конкурсе по всемирной истории «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 60 | Матвеева Алена | 05.09.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом 3-ей степени в Международном дистанционном конкурсе по Истории России «Новый урок» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 61 | Боланов Владислав | 09.04.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом 3-ей степени в Международном дистанционном конкурсе по Истории России «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 62 | Калмыков Василий | 25.06.  2001 | 6 | Художественное творчество | Диплом 3-ей степени в Международном дистанционном конкурсе по Истории России «Новый урок» | Боланова Ю.Ю.; | Зам.директора по ВР. |
| 63 | Челмаева Екатерина | 12.05.  1998 | 9 | Художественное творчество | Призер областного конкурса детских творческих работ «Твой подарок преподобному Сергию Радонежскому» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |
| 64 | Моисеев  Антон | 11.11.  1998 | 9 | Художественное творчество | Благодарность за активное участие в областном конкурсе детских творческих работ «Твой подарок преподобному Сергию Радонежскому» | Хахалкина Н.А. | Учитель технологии |

1. **Организация питания школьников ( 2013/2014 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучащихся** | **Питаются**  **(чел./%)** | | **в том числе** | | | | | | | **средняя стоимость питания на одного учащегося (руб.)** | **средняя стоимость бесплатного питания на одного обучающегося (руб.)** |
|  | **1-4** | | **5-9** | | **10-11** | | **Кол-во детей из многодетных и малоимущих семей (по списку).** |
|  | **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** | **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** | **Всего питаются чел.** | **из них бесплатно чел.** |
|  | **всего чел** | **из них бесплатно чел** |
| 2011-2012 | 165 | 128 | 128 | 76 | 76 | 52 | 52 | - | - | 128 | 22 | 22 |
| 2012-2013 | 189 | 104 | 104 | 50 | 50 | 54 | 54 | - | - | 104 | 22 | 22 |
| 2013-2014 | 192 | 183 | 95 | 93 | 68 | 90 | 27 | - | - | 95 | 22 | 22 |

Данные таблицы свидетельствуют, что количество учащихся, которые питаются бесплатно уменьшилось (с 104 чел. до 95 человек) это связано с уменьшением количества малоимущих семей.

Таким образом, подводя итоги анализа за учебный год, можно выделить следующие положительные моменты:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.
2. Наиболее успешным направлением воспитательной работы школы является поисковая и краеведческая работа школьного музея.
3. Количество учащихся практически не изменилось, что говорит о целенаправленной работе по сохранению контингента учащихся.
4. В школе очень успешно проходят КТД, увеличилось количество родителей, посещающих и принимающих активное участие в школьных мероприятиях.
5. Воспитательное пространство школы расширилось за счет активного взаимодействия с общественными органами города, с территориальными органами общественного самоуправления.
6. Активизировалось участие школы в проводимых социальных акциях города и области.
7. Более целенаправленной стала работа Школьной детской организации и ее подразделений: «Корпус волонтеров» и «Корпус ЮИД».
8. Увеличился процент участия детей в общешкольных и городских мероприятиях, больше ребят стали занимать призовые места.
9. Произошло не значительное уменьшение детей, охваченных горячим питанием в школе (с 104 до 95 чел.)
10. Снизилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении.
11. За последние 6 месяцев учащимися школы не было совершено преступлений.

Вместе с тем, хочется отметить проблемы воспитательной работы, которые состоят в том, что не всегда откликаются родители на просьбы педагогов школы, ослаблен контакт и взаимопонимание между родителями и детьми.

Одновременно с этим, педагогический коллектив ставит перед собой задачи уделять особое внимание проблемам, требующим немедленного разрешения:

1. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.
2. Усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины.
3. Оказание содействия семьям, находящимся в сложных социально-бытовых условиях (через работу Центра реабилитации, общества Красного креста и др.)
4. Более активно вовлекать несовершеннолетних в органы школьного самоуправления, работу школьной детской организации, в корпус волонтеров, в корпус ЮИД.
5. Разработать дополнительные программы, направленные на профилактику правонарушений среди учащихся.

Зам.директора по ВР Ю.Ю.Боланова