Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

**«Рассмотрено» «Согласовано»« Утверждено»**

**Руководитель МО Зам. директора по УВР и.о. директора**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО подпись ФИО подпи сь ФИО

**Протокол № \_\_ Протокол № \_\_ Приказ № \_\_**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** г. **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** г. **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** г.

**Рабочая программа по учебному курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**для 4 класса**

**Количество часов 6 часов: 1 час в неделю**

**Учитель: Декина Л. П.**

**2013 – 2014 учебный год**

**г. Биробиджан**

**Пояснительная записка**

Данная учебная программа разработана в соответствии с документами:

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ комитета образования «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области, реализующих программы общего образования, на последующий год обучения № 254 от «27» мая 2013г.;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Программа А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 199 ;

Инструктивно-методическое письмо о преподавании предмета ОблИПКПР (в соответствующем учебном году);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий учебный год, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2012 г. № 1067;

Приказ ОУ «Об утверждении учебного плана на соответствующий учебный год».

Разработка примерной структуры шести учебных пособий по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлялась на основании Концепции предметной области «Духовно-нравственная культура России» и указаний Президента Российской Федерации. Преподавание знаний о религиозных культурах и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования

достойного гражданина Российской Федерации, соблюдающего Конституцию и законы страны, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества.

Все учебные пособия по всем шести модулям курса имеют примерно одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно-нравственным воспитанием.

Первый раздел первой части всех шести пособий называется «Моя Родина - Российская Федерация» и должен открываться единым вступительным текстом, который бы объяснял значение курса и утверждал необходимость социального сплочения всех граждан страны независимо от их религиозных мировоззрений.

В рамках учебного предмета **«**Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры.

Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Цель учебного курса ОРКСЭ*** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Задачи учебного курса ОРКСЭ***:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

**Ожидаемые результаты**:

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Литература**:

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. :Просвещение, 2010.

**Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Внеурочная работа** |
| **I** | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**.** | **1** |  |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |
| **П.** | Основы православной культуры | 30 |  |
| 2. | Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. | 1 |  |
| 3. | Человек и Бог в православии | 1 |  |
| 4. | Православная молитва | 1 |  |
| 5. | Библия и Евангелие | 1 |  |
| 6. | Проповедь Христа | 1 |  |
| 7. | Христос и Его крест | 1 |  |
| 8. | Пасха | 1 |  |
| 9. | Православное учение о человеке | 1 |  |
| 10. | Совесть и раскаяние | 1 |  |
| 11. | Заповеди | 1 |  |
| 12. | Милосердие и сострадание | 1 |  |
| 13. | Золотое правило этики | 1 |  |
| 14. | Храм | 1 | Посещение православного храма |
| 15. | Икона | 1 |  |
| 16. | Творческие работы учащихся. | 1 |  |
| 17. | Подведение итогов. | 1 |  |
| 18. | Как христианство пришло на Русь | 1 |  |
| 19. | Подвиг | 1 |  |
| 20. | Заповеди блаженств | 1 |  |
| 21. | Зачем творить добро | 1 |  |
| 22-23. | Чудо в жизни христианина | 2 | Экскурсия |
| 24. | Православие о Божием суде | 1 |  |
| 25. | Таинство Причастия | 1 |  |
| 26. | Монастырь. | 1 | Экскурсия |
| 27. | Отношение христианина к природе | 1 |  |
| 28. | Христианская семья | **1** |  |
| 29. | Защита Отечества | 1 |  |
| 30. | Христианин в труде | 1 |  |
| 31. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |
| 32. | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. | 1 |  |
| 33-34. | Презентация творческих проектов на тему «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе , селе.«Диалог культур во имя гражданского мира и, кухня народов России и т.д.). согласия» (народное творчество, стихи, песни | 2 |  |
|  | **Всего** | **35** |  |