Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 4»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МО**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО**Протокол №** **от «\_\_\_»\_\_2013\_\_\_\_\_\_\_\_\_**г. | **«Согласовано»** **Заместитель директора УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО**Протокол №** **от «\_\_\_»\_\_\_2013\_\_\_\_\_\_\_\_**г. | **«Утверждено»****и.о. директора**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись ФИО**Приказ № \_\_\_\_\_\_\_****от**«\_\_\_»\_2013\_\_\_\_\_\_\_г. |
|  **Рабочая программа**  **по литературному краеведению****для \_\_\_5\_\_\_\_\_\_класса** (уровень: базовый ) **Учитель Декина Л.П.****2013 – 2014**  **учебный год** г. Биробиджан |

 Пояснительная записка

 Данная учебная программа разработана в соответствии с документами:

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ комитета образования «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области, реализующих программы общего образования, на последующий год обучения № 254 от «27» мая 2013г.;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный № 199 ;

Инструктивно-методическое письмо о преподавании предмета ОблИПКПР (в соответствующем учебном году);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на соответствующий учебный год, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2012 г. № 1067;

Приказ ОУ «Об утверждении учебного плана на соответствующий учебный год».

 **Цели курса «Литературное краеведение» :**

**=** ознакомление с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими, духовно-нравственными особенностями региона;

= овладение знаниями о культурной жизни региона, о его духовных «маяках» в области литературы, языка, живописи, музыки, театра и т.д.

= изучение отдельных произведений дальневосточных авторов с привлечением сведений по теории литературы и краеведению.

 **Задачи курса** : = изучить отдельные произведения В.К. Арсеньева, В.П. Сысоева, В. И. Соломатова, П. С. Комарова, В. Н. Александровского и других лучших дальневосточных писателей и поэтов;

 = понять важнейшие особенности жизни и быта коренных народов Дальнего Востока, почувствовать связь устного народного творчества с мировой художественной культурой;

 = научиться рассуждать о роли литературы в жизни человека и общества;

 = воспитывать уважительное отношение к культуре малых народностей, проживающих в регионе;

 = уметь давать нравственную оценку событиям и явлениям социальной действительности.

 **Содержание программы.**

 Образовательная программа по курсу «Литературное краеведение» рекомендована к практическому применению в ОУ Еврейской автономной области решением программно-экспертного совета Областного ИУУ от 28.04.2007 года. Курс литературного краеведения предполагает знакомство учащихся 5 класса с произведениями писателей и поэтов Дальнего Востока.

Изучение данного курса способствует приобретению учащимися основ компетентности в социально-психологической и общекультурной сфере, а также умение извлекать, анализировать, обобщать, использовать, обогащать информационный материал о жизни края.

В основу рабочей программы предмета «Литературное краеведение» для 5 класса вошли произведения из хрестоматии по дальневосточной литературе.

1.Введение.- 2 часа.- Дать понятие о региональной литературе, ее неразрывной связи с литературой России и мировой литературой.

2.Фолькор Дальнего Востока.- 10 часов. В этом разделе изучаются малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, загадки, считалки, сказки, сказы, легенды, нанайские сказки («Жестокий Мудур-Мэрген») , ульчские сказки («Смелая девочка Носка» и др), исторические сюжеты еврейских сказок, теория литературы.

3.Человек и природа. – 10 часов. Творчество В. К. Арсеньева, В. П. Сысоева, теория литературы – роль пейзажа в литературном произведении, олицетворение. Поэзия: лирические произведения. П.С. Комаров – певей Дальнего Востока. Красота дальневосточной природы в лирике дальневосточных поэтов. Теория литературы – стихотворная речь. Простые и сложные тропы.

4.Человек и история.- 6 часов. Великие события и их отражение в литературных произведениях. Волочаевский бой. Волочаевская сопка – музей под небом и память человечества. «Книга памяти» -История нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Теория литературы- фронтовая повесть. Исаак Бронфман. Арсений Семенов. Стихи поэтов, павших на войне.

5.В мире традиций и праздников.- 4часа. История праздников в жизни народа. Место народных традиций в еврейских праздниках.

**В рамках регионального компонента отводится на изучение в 5 классе –1час в неделю на учебный предмет «Литературное краеведение». Всего – 35 часов, из них предусмотрены 2 экскурсии, 1минисочинение, творческие работы** по произведениям писателей и поэтов.

Рекомендуются формы промежуточного контроля следующие:

= по фольклору – анализ сказки.

= по разделу «Человек и природа» - анализ стихотворения , выразительное чтение наизусть.

= по разделу «Человек и история»- минисочинение, экскурсии.

= по разделу «В мире традиций и праздников» -творческие работы. Кроме того, по некоторым разделам можно проводить поисковую работу: сбор фольклорного материала ( работа с людьми, в библиотеках); работа в музеях, поисковая деятельность по теме : «Отражение исторических фактов в региональной прессе».В разделе « В мире традиций и праздников» возможность представить творческие работы.

Программа реализует межпредметные связи: литература- география – музыка – история – МХК и др.

**Планируемые результаты:**

В ходе изучения курса у учащихся формируются следующие умения и навыки:

- правильное и выразительное чтение прозаических и стихотворных текстов,

- умение воспринимать и интерпретировать текст,

- умение определять тему, главную мысль, основные проблемы художественного произведения, его род, жанр, сюжет, фабулу, композицию, характеризовать героя, выделять эпизоды, то есть анализировать это произведение,

- находить в произведении тропы,

- владение навыками составления простого и сложного плана, уметь писать доклады, рецензии, творческие работы.

-оценивать ответы одноклассников, давать самооценку себе,

-определять авторскую позицию, владеть навыками активного слушания, основные навыки ведения дискуссии.

 Календарно-тематическое планирование -35 часов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№№ Наименование темы Всего Дата В том

Пп часов числе

 экскурсии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Введение 1 05.09. –
2. Введение 1 12.09 -

 Фольклор Дальнего Востока 10

 3 Малые жанры: пословицы, загадки,

 поговорки 1 19.09 -

 4 Сказки., сказы, легенды 1 26.09 -

 5 Нанайские сказки: «Жестокий

 Мудур-Мэрген» и др. 1 03.10 -

 6 Ульчские сказки: «Смелая девочка

 Носка» и др. 1 10.10 -

 7 Еврейские сказки: «Кувшин Соломона» 1 17.10 -

 8 Еврейские сказки «Три лепешки»,

 «Два лавочника» и др. 1 24.10 -

 9 Литературные еврейские сказки

 Мойхер-Сфорим 1 31.10 -

 10 Еврейская сказка «Золотое кольцо» 1 08.11 -

 11 Авторская сказка Д. Нагишкина

 «Храбрый Азмун» 1 14.11 -

 12 Анализ сказки 1 21.11 -

 **Человек и природа**  **10**

 13 Творчество Вальдо А.Л. 1 28.11 -

 14 В. К. Арсеньев «Пчелы и муравьи», 1 05.12 -

 «Лесной лакомка», «Лесное предание» и др».

 15 Творчество В. Сысоева. «Удивительные

 звери» 1 12.12. -

 16. Творчество В. Сысоева «Золотая Ригма» 1 19.12 -

 17 Шолом-Алейхем «Рябчик». 1 26.12 -

 18 П. Комаров «Таежные гравюры», 1 14.01 -

 «Сенокос», «Старые сказки»

 19 Четыре времени года. Гельмунд «Снег»,

 Кипнис 1 21.01 -

 «Красивая зима».

 20 Произведения В. Н. Морозова, Н. Капусто,

 И. Бейдера 1 28.01 -

 21 Творчество молодых поэтов:

 М. Соловянчик, А. Синяковой 1 04.02 -

 22 Чтение наизусть стихотворений, анализ

 сказки 1 11.02 -

 **Человек и история 6**

 23 Волочаевские дни . Посещение музея. 1 18.02 +

 24 Книга Памяти. Великая Отечественная

 война в произведениях писателей и

 поэтов. Посещение музея. 1 25.02. +

 25 Произведения Котлермана, Сулима и

 др. о Великой Отечественной войне 1 04.03 -

 26. Арс. Семенов «Дети оккупации», 1 11.03 -

 «Время года такое – война»

 27 Ис. Бронфман «От взрыва бомб

 мутился разум» 1 18.03 -

 28 В.Н.Александровский «Мой друг –

 Омголон». 1 01.04 -

 **В мире традиций и праздников**

 29 Развитие речи. Мини-сочинение по

 материалам посещения музеев. 1 08.04 -

 30 История праздников в жизни народа 1 15.04 -

 31 История еврейский праздников,

 произведения еврейских писателей. 1 22.04 -

 32 Произведения о еврейских праздниках 1 29.04 -

 33 Творческая работа по пройденным

 темам 1 07.05 -

 34 Заключительный итоговый урок. 1 16.05 -

 35 Резервный урок 1 23.05 -

 Список литературы

 1. *Александровский В. К.* Друг мой Омголон : Повесть / Худ. Г. В. Алимов. – М. : Дет лит., 1977.

 2. *Арсеньев В. К*. По Уссурийскому краю. Дерсу Узала. – М., Правда, 1983.

 3. *Арсеньев В.К*. Встречи в тайге : Рассказы – М., Дет. Лит., 1970.

 4. *Вальдю А.Л.* О смелой девочке Носке : Сказки. – Хабаровск : Кн. Изд-во, 1988.

 5. *Дальний* Восток в поэзии современников. – Владивосток : Дальневост. кн. изд-во, 1990.

 6. *Ехала* деревня мимо мужика : Русские народные песни, загадки, пословицы, небылицы / Сост. С. И. Красноштанов; худ. А. П. Лепетухин. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1989.

 7*. Кириченко Э.Д*.Сказки дремучей тайги : (Для дошк. и мл. шк. возраста). – Хабаровск : Кн. изд-во, 1985.

 8. *Комаров П.С*. Сочинения. - Хабаровск : Дальневост. гос. изд-во, 1951.

 9. *Копалыгин Б.П*. Мой большой дом : Стихи ля детей. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1983.

 10. *Кохан Е.К*. Капля света : Стихи для детей. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1990.

 11. *Кувшин* с медом : еврейские легенды и сказки : М., 1991.

 12. *Литературный* путеводитель. Хабаровские писатели : судьба и творчество. - Хабаровск : Хаб. регион. отд. Союза писателей РФ, 2004.

 13. *Мудрость* тысячелетий : Энциклопедия / Автор- сост. В.Н. Балязин. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010.

 14. *Максимов А. Н*. Петрушина застава : Повести. – М. : Дет. лит., 1987.

 15.*Нагишкин Д.Д*. Амурские сказки / Д.Д.Нагишкин ;худ. Г.Д.Павлишин. – Хабаровск : Кн. изд-во,1977.

 16. *Сем Л, Сем Ю*. Сказки народов Дальнего Востока, Хабаровск, 1974.

 17. *Соломатов В.И*. Кочевье : Стихи. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1977.

 18. *Сысоев. В.П*. Удивительные звери. М., 1981.

 19. *Сысоев В. П*. Золотая Ригма : Повести и рассказы / Худ. Г. А. Палкин. – Хабаровск : Издательский дом «Приамурские ведомости»., 2009.

 20*. Серия* : Золотая серия еврейской литературы, рассказы для детей. Издательство Мосты культуры, 2005.

 21. *У вечного* огня : Поэты-дальневосточники о Великой Отечественной войне. – Хабаровск : Издательский дом «Дальний Восток», 2010.

 22*. Фотьев Н. И.* Обоюдная польза : Басни, сатирические стихи, миниатюры. – Благовещенск : Хаб. Кн. изд-во. Амур. отд., 1986.

 23. *Хрестоматия* по дальневосточной литературе : 5 класс / Сост. Г.В. Гузенко ; отв. Ред. СЧ. И. Красноштанов. – Хабаровск : Издательский дом «Приамурские ведомости», 2011.

 24*. Шишкин С. Н.* Гражданская война на Дальнем Востоке 1918 -1922 гг., М., 1957.