Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

 Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф И О Подпись Ф И О Подпись Ф И О

 Протокол № Протокол № Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

 Рабочая программа факультатива

 «Русь православная» для 5 класса

 Учитель Декина Л.П.

 2013- 2014 уч. год

 г. Биробиджан

  **Пояснительная записка**

 Данная учебная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.102009 № 1578-р 9(которым Еврейская автономная область включена в утвержденный им перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010 – 2011 годах в апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и светской этики);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

 Преподавание знаний о религиозных культурах и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования достойного гражданина Российской Федерации, соблюдающего Конституцию и законы страны, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества.

 Актуальность данного факультатива заключается в том, что необходимо донести до сознания молодых поколений ценности отечественной культуры. Приоритетность этой задачи определена в Национальной доктрине образования. Без приобщения молодых поколений к ценностям отечественной духовной традиции невозможно обеспечить доступ молодых поколений к наследию отечественной культуры.

 Вся отечественная культура пронизана духом православия. Святые места – монастыри, храмы – это свидетели развития культуры и наставники человека на духовном пути.

 Для России нет другого пути выхода из кризиса в духовно-нравственной сфере кроме возрождения самобытной российской цивилизации на традиционных ценностях отечественной культуры.

 Курс является культурологическим и направлен на формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению многонационального народа России.

 С учетом изложенного разработана программа факультатива для 5 класса

«Русь православная». Курс программы факультатива рассчитан на 35 занятий для учащихся 5 класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» города Биробиджана на 2013 – 2014 учебный год.

 Цели курса факультатива «Русь православная»:

= приобщение подрастающего поколения к высшим ценностям морали и гражданской жизни, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения;

= формирование твердой жизненной позиции в неприятии навязываемых ложных ценностей, через знакомство с православными храмами воспитать почтение к культурному наследию России;

 Задачи:

= донести до сознания молодого поколения ценности отечественной культуры,

= открыть для учащихся духовный смысл храмов и монастырей, чтобы последние не остались молчаливыми свидетелями прошлого.

 = обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе,

= формировать мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры,

= раскрыть на конкретных примерах взаимосвязь нравственных уроков подвижников Руси и православных храмов России для понимания роли православия.

 Ожидаемые результаты:

 В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

= получить представление о значении православных храмов в культурном и нравственном смысле для государства и народа;

= владеть лексикой духовного и историко-культурологического значения.

 Литература:

1.Государственные музеи московского кремля. М., 1989.

2.Дивное Дивеево. М., 2003.

3.Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры : учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение., 2010.

4.Святые места России. Путеводитель . 2005 г.

5.Храмы России. Религии мира, основы православия. М., 2008.

6. Шмелев Г. Н., Из истории Московского Успенского собора. М., 1908 .

  **Содержание программы**

1.Ознакомление с содержанием программы факультатива «Русь православная». Православные храмы России. Храм – средоточие церковной жизни и православной культуры.

2. Атрибуты храма.

3.Экскурсия в собор.

4.Памятники православной культуры 1Х- ХШ веков.

5 Крещение Руси. Культура Киевской Руси. Храмостроительство. Храм – сокровищница святынь народа.

6. Храм - хранитель православной культуры. В монастырях хранились многочтимые иконы, рукописи, документы,, реликвии.

 7. Святой благоверный великий князь Александр Невский – защитник земли Русской.

 8. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра. Петр 1 – устроитель монастыря Святой Троицы и Александра Невского. 1790 год – освящение Собора.

 9. Становление и развитие Александро-Невской Лавры, основные этапы. Число храмов – 12. В главном – мощи Александра Невского.

 10. Троице-Сергиева Лавра - духовный центр православной Руси. Ансамбль включен в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Выставка творческих работ учащихся. ( рисунки, поделки)

 11. Сергий Радонежский- основатель Троице-Сергиева монастыря.

 12. Икона Сергия Радонежского, репродукция картины М. Н. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», открытки с видами собора. Терминологический словарь.

 13. Собор Успения Божией Матери в Москве - памятник истории и культуры ХУ века.

 14. Историческая эпоха во время создания собора. Создание единого централизованного государства, Успенская церковь в Москве. (1327)

 15. Успенский собор - политический и культурный центр Русского государства.

 16.Строительство собора в Кремле ( 1479 )

 17. Заочная экскурсия по Соборной площади Кремля

 18. Свято-Троицкий Серафимо - Дивеевский женский монастырь.

 19. Летопись Дивеевской обители. Начало и бытие Дивеевской обители.

 20. Свято-Троицкий собор. Святая канавка. Дивеевская земля – святой

 источник.

 21. Преподобный Серафим Саровский.

 22. Икона Казанской Божьей Матери. Святыни Серафимо- Дивеевского монастыря.

 23. Духовное наследие Дивеевской обители. Обретение мощей.

 24. Храм Христа Спасителя.

 25.История создания Храма Христа Спасителя.

 26. История разрушения и воссоздания храма –

 народной Святыни Земли Русской.

 27. Экскурсия в Благовещенский Собор г. Биробиджана.

 28.Православные праздники.

 29. Выставка рисунков, поделок на тему «Православные праздники».

 30. «Апостол» - первая книга, напечатанная Иваном Федоровым в

 Москве. 1564 год.

 31. Древнерусские иконописцы, внесшие неоценимый вклад в

 культуру своей страны. (Феофан Грек, Андрей Рублев).

 32. Святые Николай Угодник, Матрона Московская.

 33. Блаженная Ксения Петербургская. Святой Лука Войно-Ясенецкий.

 34. Защита Отечества

 35. Итоговое занятие. Презентация творческих проектов на темы

 «Россия – наша Родина», «Вклад моей семьи в благополучие

 и процветание Отечества», «Памятники религиозной культуры

 в моем городе».