Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 4»

 Рассмотрено Согласовано Утверждено

 Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф И О Подпись Ф И О Подпись Ф И О

 Протокол № Протокол № Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

 Рабочая программа факультатива

 «Культура речи» для 5 класса

 Учитель Декина Л.П.

 2013- 2014 уч. год

 г. Биробиджан

 **Пояснительная записка**

 Данная учебная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

 Актуальность данного факультатива заключается в том, что русский язык – язык русского народа.

Русский язык служит средством

= для связи поколений русских людей, живших в разные эпохи,

= для хранения и передачи информации,

= для общения во всех сферах жизни.

 С учетом изложенного разработана программа факультатива

«**Культура речи» для 5 класса.** Курс программы факультатива рассчитан на 17 занятий для учащихся 5 класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» города Биробиджана на 2013 – 2014 учебный год.

 Цели курса факультатива «Культура речи»:

= воспитать любовь и уважение к родному языку, к своей Родине,

= формировать коммуникативную компетенцию,

= выработать умение применять полученные знания на практике.

 Задачи:

= овладение нормами русского литературного языка,

= обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

 Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала, находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, находить и исправлять орфографические ошибки, правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, адекватно воспринимать и создавать повествовательные тексты на доступные темы.

 **Литература:**

1.Введенская Л. А**.**  Русское слово. М. 1990 г.

2. Введенская Л. А. Лексика и фразеология русского языка. М. 1991 г.

3. Гребенкина Р.Т. Изучение фонетики и графики русского языка.М. 1984 г

4.Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. М. Логос. 2007 г.

5.Горшков А. И. Русская словесность. М. Просвещение. 1995 г.

6.Далецкий Чеслав. Риторика. М. 2003 г.

7.Даль В. И. Толковый словарь. М. 2005 г.

8.Лебедев Н. М. Таблицы и упражнения по русскому языку. М. 1992 г.

 9.Милославский И. Г. Как разобрать и собрать слово. М. 1993 г.

10.Работа над умениями и навыками по русскому языку. М. 1988 г.

 11. Соколов Н.Н. Письмо вчера, сегодня, завтра. М. 1989 г.

Календарно-тематическое планирование факультатива « Культура речи» **для 5 класса МКОУ «**Основная общеобразовательная школа № 4» на 2013 – 2014 учебный год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №№ Наименование темы Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ознакомление с содержанием программы факультатива. 15.01

Раздел «Культура речи» из дисциплины «Русский язык».

2.Понятие и признаки литературного языка. 22.01.

3.Происхождение русского литературного языка. 29.01

 4.Фонетика, понятие фонемы, открытого и закрытого слога 05.02

 5. Основные нормы современного литературного 12.02

 произношения и ударения в русском языке.

 6. Типы норм. 19.02

 7. Варианты русского литературного произношения. 26.02

 9. Лексическая система русского языка. 05.03

 10.Синонимы. 12.03

 11. Омонимы. 19.03

 12. Антонимы 02.04

 13.Многозначные слова. 09.04

 14.Русская фразеология. 16.04.

 15. Типы и стили речи. 23.04

 16.Наука о русском языке. Ученые-русисты. 30.04

 17. Систематизация знаний и умений по русскому языку. 07.05

  **Содержание программы факультатива «Культура речи» для 5 класса**

 1. Ознакомление с содержанием программы факультатива.

Раздел «Культура речи» из дисциплины «Русский язык».

2.Понятие литературного языка. .

3.Происхождение русского литературного языка.

 4.Фонетика, понятие фонемы, открытого и закрытого слога

 5. Основные нормы современного литературного произношения.

 6. Типы норм.

 7. Варианты русского литературного произношения.

 9. Лексическая система русского языка.

 10. Синонимы.

 11. Омонимы.

 12. Антонимы

 13. Многозначные слова.

 14. Русская фразеология.

 15. Типы и стили речи.

 16. Ученые-русисты.

 17. Систематизация знаний и умений по русскому языку.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа № 4»

 Рассмотрено Согласовано Утверждено

 Руководитель МО Заместитель директора по УВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф И О Подпись Ф И О Подпись Ф И О

 Протокол № Протокол № Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г

 Рабочая программа факультатива

 «Культура речи» для 6 класса

 Учитель Декина Л.П.

 2013- 2014 уч. год

 г. Биробиджан

 **Пояснительная записка**

 Данная учебная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

 Актуальность данного факультатива заключается в том, что русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством общения во всех сферах жизни. Русский язык – один из самых развитых языков мира. Отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств. Усиление практической направленности обучения русскому языку в школе требует особого внимания к вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и речевых навыков. Важнейшим направлением является формирование навыков грамотного письма. Развитие речи учащихся предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности ( говорения, аудирования, чтения и письма). Главное направление в развитии речи учащихся- овладение нормами русского литературного языка: литературное произношение, построение словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью, обогащение словарного запаса.

 С учетом изложенного разработана программа факультатива

«**Культура речи» для 6 класса**. Курс программы факультатива рассчитан на 17 занятий для учащихся 6 класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» города Биробиджана на 2013 – 2014 учебный год.

 Цели курса факультатива «Культура речи»:

= формировать коммуникативную компетенцию,

= выработать умение применять полученные знания на практике,

= воспитывать у учащихся любовь и уважение к родному языку, к своей Родине.

 Задачи:

= формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,

= овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

 Ожидаемые результаты:

Учащиеся после освоения программы факультатива должны знать:

= определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических правил,

= с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слов,

= соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала,

 = находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор.

Календарно-тематическое планирование факультатива « Культура речи»

  **для 6 класса МКОУ** «Основная общеобразовательная школа № 4» на 2013 – 2014 учебный год. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №№ Наименование темы Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ознакомление с содержанием программы факультатива. 06.09.

Раздел «Культура речи» из дисциплины «Русский язык».

2.Понятие и признаки литературного языка. Различие 13.09.

в функциях литературного языка и языка художественной литературы.

3.Происхождение русского литературного языка. 20.09

Территориальные диалекты и просторечия.

 4.Язык и речь. Понятие о литературном языке и 27.09

 языковой норме. Культура речи. Понятие культуры речи.

 Качества хорошей речи.

 5. Нормы литературного языка. Изменение норм 04.10

 литературного языка.

 6. Типы норм. Формирование норм литературного 11.10

 языка.

 7. Орфоэпия как раздел науки о языке. Особенности 18.10

 русского ударения. Логическое ударение.

 8. Орфоэпические нормы: произносительные нормы, 25.10

 варианты русского литературного произношения.

 9. Лексика и фразеология.. Многозначность слов. 31.10

 10.Профессиональная лексика и научные термины. 08.11

 11. Лексические и фразеологические единицы русского 15.11

 языка. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты.

 12. Лексические ошибки и их исправление, плеоназм, тавтология,

 избыточные слова в тексте. Афоризмы. 22.11

 13.Лексикография. Виды словарей. 29.11

 14. Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные 06.12

 части речи.

 15. Морфологические нормы и их практическое применение 13.12.

 16.Речевой этикет, его составляющие. Национальные особенности

 речевого этикета. 20.12.

 17. Принципы русской орфографии. Правописание 27.12

 самостоятельных и служебных частей речи.

 **Содержание программы факультатива «Культура речи» для 6 класса**

**Введение.** Ознакомление с содержанием программы факультатива. Раздел «Культура речи» из дисциплины «Русский язык». Формирование теоретических знаний и практических умений по предмету.

**Занятие № 1**. Понятие и признаки литературного языка. Различие в функциях литературного языка и языка художественной литературы.

**Занятие № 2**. Происхождение русского литературного языка. Территориальные диалекты и просторечия.

**Занятие № 3**. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Культура речи. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.

**Занятие № 4**. Нормы литературного языка. Изменение норм литературного языка.

**Занятие №** 5.Типы норм. Формирование норм литературного языка.

**Занятие № 6**. Орфоэпия как раздел науки о языке .Особенности русского ударения. Тенденции в его развитии. Логическое ударение,.

**Занятие № 7**. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, варианты русского литературного произношения.

**Занятие № 8**. Лексика и фразеология. Слово как основная единица .лексики. Многозначность.

**Занятие № 9**. Профессиональная лексика и научные термины.

**Занятие № 10**. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты.

**Занятие № 11**. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте. Афоризмы.

**Занятие № 12**. Лексикография. Виды словарей. Стилистические возможности словообразования.

 **Занятие № 13**. Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

**Занятие № 14**. Морфологические нормы и их практическое применение.

**Занятие 15.** Речевой этикет.Его составляющие.Национальные особенности речевого этикета.

**Занятие № 16**. Принципы русской орфографии. Правописание самостоятельных и служебных частей речи. Способы оформления чужой речи. Знаки препинания при оформлении прямой и косвенной речи.

**Занятие № 17**. Итоговое обобщающее занятие, повторение.

 **Литература:**

1.Введенская Л. А**.**  Русское слово. М. 1990 г.

2. Введенская Л. А. Лексика и фразеология русского языка. М. 1991 г.

3. Гребенкина Р.Т. Изучение фонетики и графики русского языка.М. 1984 г

4.Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. М. Логос. 2007 г.

5.Горшков А. И. Русская словесность. М. Просвещение. 1995 г.

6.Далецкий Чеслав. Риторика. М. 2003 г.

7.Даль В. И. Толковый словарь. М. 2005 г.

8.Лебедев Н. М. Таблицы и упражнения по русскому языку. М. 1992 г.

 9.Милославский И. Г. Как разобрать и собрать слово. М. 1993 г.

10.Работа над умениями и навыками по русскому языку. М. 1988 г.

 11. Соколов Н.Н. Письмо вчера, сегодня, завтра. М. 1989 г.

 Кроме того, в качестве дополнительного материала использован стабильный учебник Ладыженской Т. А. и Баранова М. Т. ( Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений. М. Просвещение. 2009 г.)