**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №4»**

*Методическая разработка урока*

*по курсу «История ЕАО»*

 *8 класс.*

**«… Коротко о истории становления ЕАО»**

Учитель географии

Козлова Н.В.

г.Биробиджан

2013

Методическая разработка урока

по курсу «История ЕАО» в 8 классе.

Учитель истории Козлова Н.В.

Введение.

«…В последние годы в школьной практике все больше внимания уделяется региональному аспекту. На уроках истории ЕАО учащиеся узнают о сложном пути освоения и развития нашей Еврейской Автономной области – начиная с седой старины и заканчивая событиями, происходящими на твоих глазах, а скоро – и с твоим участием. На гербе нашей области красуется могучий тигр, который является символом необычной истории и своеобразного пути развития нашего региона.

Наш современник должен знать всю полноту исторической правды, в том числе и о той большой цене, которую заплатили первопроходцы за право считать эту землю своей Родиной, о трудностях освоения территории, о непростом рождении и становлении нашей родной Еврейской Автономной области. Потому что не познав в полной мере всего прошлого, мы никогда не сможем оценить уже сделанное и строить будущее. А для прекрасного будущего у нас есть очень многое: разнообразные полезные ископаемые, чистые воды, леса и пашни, а самое главное – у нас есть трудолюбивые и замечательные люди!...»

**Тема: Вводный урок. Из истории Еврейской автономной области.**

Цель: формирование краеведческих знаний;

Задачи:

* развитие навыков самостоятельной работы с большими объемами информации;
* составить представление об общности и различии важнейших общероссийских и региональных событиях;
* воспитывать трепетное отношение к культурному наследию своего народа, любить свою родную землю.

Оборудование: учебник, карта, схемы, таблицы, фотографии.

На доске*: «Краеведение – самый массовый вид науки, которым может заниматься любой желающий».*

Д.С. Лихачев.

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя:** Вы уже знакомы с древнейшей историей народов мира и древнейшей историей нашего Отечества. Каждый человек должен хорошо знать историю своей страны, ее традиции и культуру. Но очень важно знать и историю родного края. Мы приступаем в этом году к изучению курса «Истории ЕАО».

Посмотрите на схему №1 на доске.

- Что изучает курс «Исторического краеведения»?

- Что такое краеведение?

- Согласны ли вы со словами Д.С. Лихачева?

- Дайте свое определение понятию «краеведение».

- Запишите в тетрадь тему урока и свое определение краеведения.

КРАЕВЕДЕНИЕ – *краелюбие - знание местной истории-*

*Изучение родного края - признание в любви к малой родине - любовь к своему отечеству.*

**I. ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ПРИАМУРЬЯ**

**Слово учителя:** Самые ранние следы присутствия человека на территории нашей области относится ко времени неолита. Места поселений были обнаружены у с. Пашково

Облученского района, с. Екатерино-Никольского октябрьского района и у района с. Ленинского Ленинского района. Здесь были найдены каменные орудия труда – топоры, тесла, долота, скребки, мотыги, наковальни, наконечники стрел и грузила для сетей.

*Запись в тетради.*

На территории нашей области обнаружено несколько древнейших культур:

Задание 1. Краткая характеристика древнейших культур ЕАО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название**  | **Период**  | **Особенности жизнедеятельности** |
| Нижнеамурская  |  |  |
| Урильская  |  |  |
| Польцевская  |  |  |

(работа с учебником на стр. 8-13)

**II. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ**

Работа с картой атласа стр 18.

Найдите поселения: с. Екатерино-Никольское, с. Ленинское, с. Пузино, с. Радде,

с. Пашково, с. Ногибово, с. Бабство, г. Облучье, г. Биробиджан.

 **Слово учителя:** С незапамятных времен на территории Приамурья проживали немногочисленные независимые племена (дауры, дючеры, тунгусы). Жили они по своим родовым и племенным законам, преимущественно по речным долинам, особенно по берегам реки Амур и его притокам. С середины 17 века началось постепенное проникновение в Приамурье русских.

 История заселения территории Еврейской автономной области тесно связана с историей заселения земель вдоль Амура. Началось оно с похода Василия Пояркова, который в июне 1644 года, проплыв по Амуру отрезок пути от Хингана до Тунгуски и сделав роспись рекам, сообщал, что «те землицы людны и хлебны, и собольны, и всякого зверя много, и те реки рыбны». Походы Ерофея Хабарова и его сподвижников закрепили русское влияние в Приамурье и положили начало присоединению этих земель и населения к России. Вскоре эти места стали заселять люди всяких сословий - беглые казаки, вольные промышленники, крестьяне, раскольники.

Подготовленные выступления учащихся 8 класса.

Доклад 1.

**с. Екатерино-Никольсоке**

«…Село Екатерино-Никольское (селение Хинганское, станица Екатерино-Никольская) Октябрьского района основано в 1858 г. как казачья станица во время активного заселения левобережья Амура. Первоначально называлось селение Хинганское, в последствии названо по имени Екатерины Николаевны Муравьевой – жены Н.Н. Муравьева, генерал-губернатора Восточной Сибири. С началом навигации 1858 г. 2000 штрафованных солдат внутренней стражи высадились отрядами в пределах современной ЕАО, рубили лес и кустарник, расчищали площадки под казачьи станицы. Казаки для переселения назначались по жребию. При этом соблюдались два условия: казак должен быть молодым, как правило до 40 лет, здоровым и обязательно женатым. Им было приказано заготовить одежду и обувь для семьи и взять с собой лошадей, скот, земледельческие орудия…»

Доклад 2

**с. Михайло-Семеновское (Ленинское)**

«…Основано в 1858 году в результате заселения приамурской территории казаками Забайкальского войска. Заселение носило принудительный характер и было связано с необходимостью занять жителями и войсками незаселённую приграничную с Китаем территорию. Заселение велось вдоль всего левого берега Амура партиями на расстоянии 20-30 вёрст друг от друга для создания непрерывной линии пограничных кордонов, почтовых и пароходных станций.

Первыми жителями Михайло-Семёновского стали казаки из Амурского пешего казачьего батальона. К 1893 году в Амурском пешем казачьем батальоне значились три станичных округа: Екатерино-Никольский, Михайло-Семёновский, Раддевский.

В советский период от Биробиджана к селу проложена железная дорога, строится инфраструктура.

Определяющее значение в развитии Ленинского сыграло его важное стратегическое значение.

В 1934 году переименовано в Блюхерово в честь военачальника Блюхера.

20 июля 1934 года ВЦИК постановил «образовать в составе автономной Еврейской национальной области: 4) Блюхеровский район с центром в селении Блюхерово (быв. Михайлово-Семеновское)».

После того как Блюхера репрессировали, в 1937 году село переименовано в Ленинское.

31 марта 1967 года был создан Ленинский отдельный дивизион сторожевых кораблей и катеров, войск Дальневосточного Краснознаменного Пограничного Округа КГБ, с местом дислокации — село Ленинское…»

Доклад 3.

**III. БИРОБИДЖАН – АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТ ЕАО.**

1. И истории…

Возник как посёлок при станции Тихонькая (открыта в 1915 г.), который в 1928 г. преобразован в рабочий посёлок Тихонькая - Станция. В мае 1928 года принято постановление Президиума ЦИК СССР о закреплении за КомЗЕТом (комитет по землеустройству еврейских трудящихся) для нужд сплошного заселения трудящимися евреями свободных земель в Приамурской полосе Дальневосточного края. Решение советского правительства избрать станцию Тихонькую для еврейского заселения определялось множеством факторов, основным было намерение укрепить границы советского Дальнего Востока ввиду близости Японии и возможного вторжения китайцев. Заселение данного региона стало особенно важным для СССР после советско-китайского конфликта 1929 г. и оккупации японцами в 1931 году Маньчжурии. В конце 1920-х и начале 1930-х гг. правительство СССР пыталось улучшить отношения с Западом, и Биробиджанский проект мог повлиять на еврейское и проеврейское общественное мнение в Европе и Америке. Включение евреев в проект заселения Дальнего Востока имело также целью получение финансовой помощи от богатых евреев живших за рубежом. Кроме того, такое заселение позволяло разрешить часть экономических трудностей, стоящих перед евреями СССР. Поселения евреев, создаваемые в небольших населенных пунктах, соединяли Транссибирскую магистраль с долиной реки Амура. В апреле 1928 года начинают прибывать первые переселенцы. Однако, в связи с тяжелыми бытовыми условиями и из-за тяжелого климата этот процесс протекал неравномерно. В первые годы прибыло сравнительно большое число евреев-поселенцев, однако более половины поселенцев, прибывших в 1928-33 гг., покинули область. Всего за первые шесть лет колонизации прибыло 19 635 евреев, а уехало 11 450, то есть осталось только 8185 человек.

Постановлением Президиума ВЦИК от 10 октября 1931 года селение Тихонькая было отнесено к категории рабочих поселков и ему присвоено наименование Биробиджан. В 1934 году с образованием Еврейской автономной области Биробиджан становится ее административным центром. Рабочий поселок Биробиджан получил статус города на основании постановления Президиума ВЦИК от 2 марта 1937 года № 17 "О преобразовании рабочего поселка Биробиджан в город".

**IV. РАБОТА С КАРТОЙ**

Нанести на контурную карту ЕАО: граница: государственная, граница с Хабаровским краем и Амурской обл., граница районов обл.; административные центры районов обл.; г. Биробиджан; федеральная трасса «Чита - Хабаровск», линию ж/д; обозначить условные знаки.

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Слово учителя:** историческое краеведенье дает возможность увидеть и осознать неразрывную связь нашего родного города, села, района, области с историей страны и всего мира, ощутить единство прошлого и настоящего, почувствовать собственную причастность к истории своего региона.